

S D I - P. I. B.
P. A. 19/08/86
D. YAD 19LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.- Ficha padrão -INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 70 questões, divididas nos seguintes ítems : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas esta fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do ColaboradorNome : Carlo ZucconiEndereço : CP. 163CEP : 69300 Cidade : Boa Vista : RoraimaProfissão : Missionário Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?

13 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena :

missionário Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor ? Wekethuetheri - Opiktheri - HewenahipithenData de preenchimento da ficha : 19 de Janeiro de 1981

ENDERÉCO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.007

01000 São Paulo SP Brasil

(*) Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

COD.

-1-

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : Yanomami
2. Grupo local / Aldeia (Ver ítem nº 3 das "Instruções para o preenchimento") : Hevenkiptheri
3. Outros nomes do grupo : Waika, Xiriene, Xiriixene, Yeweri, Yanomame, Yanomamö, Yanomamè, Sänumé, Ninam

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? Yanomam
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português :

não

6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :

sim

8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :

nenhuma

9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?

Yanomam

LOCALIZAÇÃO

10. Município : Caracari Estado : Terr. Fed. de Roraima

11. Referências geográficas gerais (rios limitrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

Na margem direita do rio Mundicá, afluente direito do rio Cetimani, a 2 km. da foz do Mundicá.

CÓD.

2.

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

na floresta

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino:	<u>34</u>	Homens Adultos :	<u>18</u>	<u>+ de 18 anos</u>
Sexo Feminino :	<u>21</u>	Mulheres Adultas :	<u>13</u>	<u>+ de 13 anos</u>
Total :	<u>55</u>	Crianças Masc. :	<u>16</u>	
		Crianças Femin. :	<u>8</u>	
		Total :	<u>55</u>	

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

Arquivo Missão Católica Como? Contagem
Em que data foi feita a contagem ou estimativa? 19-01-1981

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados?
Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

Não

CÓD.

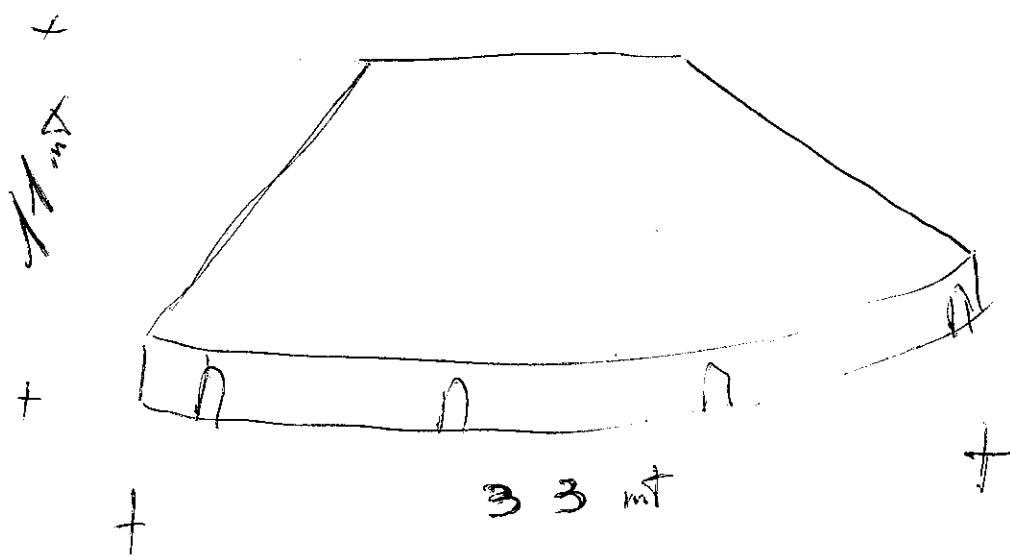
.3.

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?
Quais ? (Citar total, data e fonte):

1972 - Arquivo Missão Catimani - 40 indivíduos

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

Uma casa comunitária Tradicional



material - peus róliços amarrados com cipós;
folhas de ubim para cobertura

CÓD.

4.

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

Não

CÓD.

5.

19. Existem projetos da FUNAI na área ?Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

não

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

não

CÓD.

.6.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (X)Sim ()Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões)e o tipo de atividade que exerce:

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

Missão Catrimani - Diocese de Roraima

Missionários de Consolação - 5 missionários

Visitas saltuárias à aldeia

Trabalho. Assistência médica-sanitária

Pesquisas

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? ()Não (X)Sim. Como?

Oxfam

CCPY

CÓD.

-7-

EDUCACAO

(Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na IMISSÃO, Posto ou aldeia ?Dar uma breve descrição das instalações :

Sim

Nota: Um rapaz de 20 anos frequenta setorviamente a escola na Missão

25. Desde quando há escola(s) no local ?Por iniciativa de quem ?

não há escola no local

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? ()Sim (X)Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

- Horário de funcionamento :

- Continuidade do funcionamento :

CÓD.

-8-

(27. cont.)

- o ensino é monolingue ou bilingue ?
- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)
- qual as matérias ensinadas ?

SAÚDE28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? ... *Sete*....Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não () Sim ()

O que ?.....

29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicilio () Outro ()Especifique... *ao redor da maloca*.....

Quem faz os partos ? () Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança) *Mae, tia, avo, irmã*.....
() Médico
() Atendente
() Outros (Especificiar):.....

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? () Não () SimComo ? *Astenção, das relações sexuais quando fizer tempo...*Praticam o infanticídio ? () Não () Sim; Quando ? *partos muito próximos - gêmeos - defecuções*.....31. Até que idade as crianças mamam no peito ? ... *2.8.3.2.2.2*.....32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? ... *1102*.....- Tiveram assistencia médica antes da morte ? () Não () Sim

- Quem a prestou ?.....

- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?

complicações de uma gripe - 20 dias

- Quais as causas de morte mais frequentes ?

complicações de doenças víroTicas

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?

verminose, gripe, amebíase, malária

Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?

verminose, gripe, amebíase, malária

CÓD.

-9-

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não () Sim

Que formação tem ? .. Técnica de enfermagem

Há quanto tempo trabalha na área ? 10 meses Quem paga ?

Oxfam e Diocese de Roraima

- A equipe volante da FUNAI presta assistencia na área ? () Não () Sim

Com que frequencia ?

Como é o seu relacionamento com a população ?

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não () Sim
Especifique : .. raramente (funcionários da FUNAI)

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

.. nenhum

- Para que hospitais foram encaminhados ?

- Quais foram os diagnósticos feitos ?

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com)

Quando e por quem foram realizadas ?

	ANO	Por quem
(<input checked="" type="checkbox"/>) Sabin para poliomielite	... 1980	missinenses
(<input checked="" type="checkbox"/>) BCG para tuberculose	... 1979-80 ...	Min. Saúde - Funai - Missionários
() Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida
(<input checked="" type="checkbox"/>) Sarampo	... 1978-79-80 ...	missinenses
() Anti-variólica	1977-80	?

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?() Sim () Não (Marcar com um)Existem fichas médicas individuais ? () Não () Sim. Como é o modelo ?*Como squele já despechado com o relatório sobre os Wekethanen*36. Existe água potável em abundância ? () Não () Sim *água do rio ou de poços*- É dado algum tratamento aos excretos ? () Não () Fossa () Enterram- É feita a borrifação anti-malaria com inseticida ? () Não () Sim
Quantas vezes ?37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com)

CÓD.

-10-

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- | | |
|----------------------|---|
| (X) Analgésicos | (X) Alcool |
| (X) Antibióticos | (X) Vermífugos |
| (X) Antifungicos | (X) Material curativo |
| (X) Antihistamínicos | (X) Outros - Especificar :
..... |

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ? Q.S. Meles e vacinas

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? (X) Não ()

Sim (). Quem administra os medicamentos ? as missões

39. Existe pajé ou xamã atuante ? () não (X) Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

Para qualquer problema - xamanismo

- É feita distinção entre doença de branco e doença de brancos ?

Raras vezes

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ? Colaboração

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

CÓD.

.11.

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições ?(Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

Ver proposta CCPY - 1979

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- () Sem nenhuma providencia
(X) Interditada parcialmente
() Delimitada ~
() Demarcada parcialmente
() Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

Portaria N° 505/H - 29 maio 1978 - do Pres. de FUNAI
com extensão de 42.900 ha.

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

Ver proposta CCPY - 1979

CÓD.

.12.

42. (cont.)

43. A área indígena está invadida, intrusada ? ()Não ()Sim. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

CÓD.

.13.

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

Por volta de 1940 houve uma briga com batedeiros que mataram alguns indígenas.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

- Colonização Extrativismo vegetal e animal
 Mineração Estradas
 Agricultura Energia (Hidroelétricas)
 Pecuária

Outros (especificar) : Pesquisas minerais (CPFM)

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

CÓD.

14.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequencia do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

Alguns povos defrontados da BR-210

Contatos esporádicos (1 ou 2 vezes por ano) só com alguns individuos que se deslocam para os povoados.

CÓD.

.15.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e ceremoniais, conflitos, guerras, etc.)

Ver Proposta de CCPY - 1979

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e ceremoniais, conflitos, guerras, etc.)

Não há outros grupos indígenas na área além dos Yanomami

CÓD.

.16.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) Caça (2) Pesca (3) Coleta (4) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância :

bahana - mandioca - macaxeira - cana-de-açúcar - tabebuia - cará -
Tabaco - algodão - mamão - cana-de-flecha

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importância :

piranhas - jacaré - peixinhos

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importância :

queijo - beiju - patauá - cestinha - ingá - coqueiro - buriú

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importância :

cavalo - queixada - anta - cotia - tatu - aves

55. Principais produtos do artesanato. Citar e numerar por ordem de importan-

cia : arco - fleche - cestos - paneiros -腾 - munidores de fleches
- enfeites braseis

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(ais) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Todos os produtos são produzidos para uso próprio, e só事后mente comercializados.

Arco - madeira de jupunheira ou bacabeira e corda de curauá produzida pelos homens.

Fleche - cene de fleche; penas de mutum, fio de algodão, cordinha de curauá, pontas de madeira envenenadas, madeira e ossos, Tabaco produzido pelos homens

Cestos - de cipó titica - com vários tipos de trançado - fabricados feminino

Paneiros - - - - - - - - - -

Tanga - fio de algodão

Munidores de fleches - estojo de taboas com pontas de fleche e formões de dentro de cotia - fabricados masculino.

CÓD.

.17.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

A. Missão ou raramente os postos da FUNAI.

Quase todos os produtos são encaminhados a 10º DR de FUNAI

CÓD.

.18.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

n^o 0

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Parece valorizar a terra, estando incentivando algumas formas de extrativismo (cestinha - sorva). Desta forma conseguimos fazer entender, em parte, porque a perda das terras prejudicaria a economia deles.

Obrigado pela colaboração !