

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : Ruth Helena Langer
 Endereço : Sebastião Diniz, 342 E
 CEP : 69300 Cidade : Boa Vista Estado : F.F. RR.
 Profissão : professora (missionária) Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?
6 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena :
professora Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece
 melhor ? Kaxmi - Rio Novo
 Data de preenchimento da ficha : 19/7/82

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".
 Caixa Postal 54.097
 01000 São Paulo SP Brasil

(*) Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

- 1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido :
Wai-wai
- 2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): *Wai-wai Aldeia Indígena de Kaxmi*
- 3. Outros nomes do grupo :

Não há

LÍNGUA

- 4. Que língua o grupo fala ?
wai-wai
- 5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português : *Muito pouco.
Rapazes - faixa etária 16-25 anos*
- 6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente
- 7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :
Sim
- 8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :
Há grupos de línguas diferentes, geralmente só usadas em casa: todos as crianças falam somente waiwai. Línguas como: monaxana, xetew, hixkariyana.
- 9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?
Wai-wai

LOCALIZAÇÃO

- 10. Município : _____ Estado : T.F. de Roraima
- 11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):
Rio Novo, Rio Anauá,

11. (cont.)

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

Nas cabeceiras do Rio Novo, próximo da desembocadura do Novo no Arana. Área florestal.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: <u>96</u>	Homens Adultos : <u>31 + de 21 anos</u>
Sexo Feminino : <u>64</u>	Mulheres Adultas : <u>27 + de 21 anos</u>
Total : <u>160</u>	Crianças Masc. : <u>65 de 0-20 anos</u>
	Crianças Femin. : <u>37 de 0-20 anos</u>
	Total : <u>160</u>

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

Florence Riedle (missionária) Como? Ela mantém um registro completo dos habitantes, desde o início Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? Julho 1982 *do seu trabalho com aqueles índios*

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?

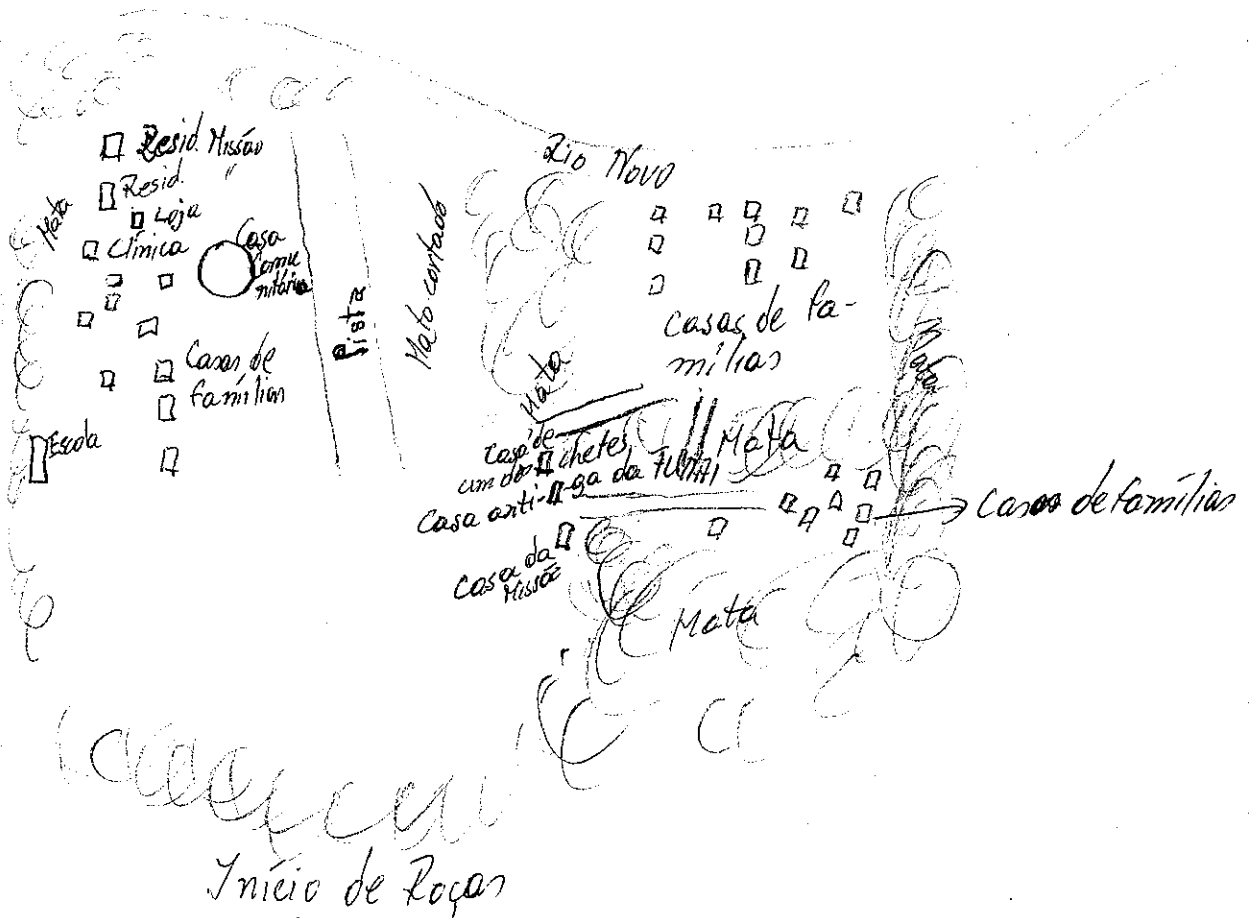
Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

Não há

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?
Quais ? (Citar total, data e fonte):

Registro completo de nascimentos, óbitos e acontecimentos, foi mais relevantes, pela enfermeira residente (missionária) desde 1952.

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)



34 - casas de famílias

5 - moradores por habitação na média

- tipo de construção - pachuba, edêto de palha. Na maioria em formato longitudinal. Alguns poucos em forma redonda. Quase todos no chão. Poucos imitam a mesa, construído no alto (sobre estacas). As construções são bem tradicionais.

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

Sim. Há apenas 2 meses estão construindo seu posto com presença de um chefe de posto e sertanista. Estabeleceu-se há mais ou menos 3 km. de distância da própria aldeia indígena.

Posto Indígena Raxmi

Roger da Silva (?) - chefe do posto -

Lamiranga

- sertanista (dauda assistên-
cia durante colheita do casta-
nha.

19. Existem projetos da FUNAI na área ? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Até projeto de demarcação - uma equipe fez levantamento da área e das necessidades de vida para os índios. Iniciaram em maio de 1982.

Verbas - de Brasília

Pessoal - equipe de Brasília

Participação dos índios - informações sobre reconhecimento da área e de suas necessidades.

Construção de nova pista e acomodação para equipe no novo posto de FUNAI - trabalho braçal pelos índios.

Desconheço outros.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

Não há projetos especiais

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (X) Sim () Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

Interdenominacional

Missão Evangélica da Amazônia (MEVA)

4 missionários (na área de Kaxomi)

Residentes na aldeia indígena

linguista e esposa (mantenedor do posto)

Enfermeira

Professora

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) Não () Sim. Como ?

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações :

Há uma escola fundada, construído e sendo dirigida pela missão. Há uma casa com 5 salas. Os bancos (carteiras) foram construídos por um missionário ^(com auxílio dos índios e supervisão da Missão)

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

Desde 1979. Pela missão. Mas já havia escola, quando os índios ainda viviam na Guiana, patrocinada pela mesma missão.

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local?
 ? () Sim (X) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

Missionária

Há 4 auxiliares com formação de 4 anos de escola elementar.

- Horário de funcionamento :

8:00 - 12:00 horas

- Continuidade do funcionamento : *??*

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue ?

- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)

46

Meninos 31 - entre 7 - 17 anos

Meninas 15 - " 7 - 14 anos

- qual as matérias ensinadas ?

alfabetização (na língua materna)
Condições de leitura e escrita em wai-wai
Aritmética
Português oral e escrito, leitura
História do Brasil, Geografia (noções básicas) no futuro próximo.....

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? 7.....

Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não () Sim (X)

O que ? Não foi problema muito sério... Nascimento com 21 pés... primeiro

29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicílio (X) Outro ()

Especifique nas casas particulares de cada família de côcoas. Com assistência da mãe (avó materna) e enfermeira da missão

Quem faz os partos ? (X) Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança) avó materna e pai da criança

() Médico

() Atendente

() Outros (Especificar): Enfermeira faz exame pré-natal e faz higiene pós-natal

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? (X) Não () Sim

Como ?.....

Praticam o infanticídio ? (X) Não () Sim; Quando ?.....

31. Até que idade as crianças mamam no peito ? Na mínima 2 anos de idade

32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? Nenhuma.....

- Tiveram assistência médica antes da morte ? () Não () Sim

- Quem a prestou ?.....

- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?

- Quais as causas de morte mais frequentes ?

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?

gripe, verminose

Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?

gripe, verminose, avitaminose

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (X) Sim

Que formação tem ? *Curso Superior*

Há quanto tempo trabalha na área ? *3.0 anos* Quem paga ? *amigos individuais e igrejas de indivíduos*

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? (X) Não () Sim

Com que frequência ?

Como é o seu relacionamento com a população ?

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não (X) Sim

Especifique : *C.E.M.E. com doação de remédios*

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

3

- Para que hospitais foram encaminhados ? *Coronel Mota de Boa Vista e casa do índio FUNAI*

- Quais foram os diagnósticos feitos ? *infecção viral, acidente (tiro) acidente (queda de árvore) luxação*

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)

Quando e por quem foram realizadas ?

	ANO	Por quem
(X) Sabin para poliomielite	<i>1987</i>	<i>FUNAI</i>
() BCG para tuberculose		
() Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida		
(X) Sarampo	<i>1987</i>	<i>FUNAI</i>
() Anti-variólica		

Obs. Todos anos estão sendo atualizadas todas as vacinas pela Missão

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

Aldeia completa

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(X) Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? (X) Não (X) Sim. Como é o modelo ?

Formulários diários de C.E.M.E.

36. Existe água potável em abundância ? () Não (X) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? () Não () Fossa () Enterram *Poucas fossas*

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? (X) Não () Sim
Quantas vezes ?

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- Analgésicos
- Antibióticos
- Antifúngicos
- Antihistamínicos (*pouco*)
- Alcool
- Vermífugos
- Material curativo
- Outros - Especificar *anestesia local para extração de dentes.....*

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ? *Antibiótico, anti verminídeo, material curativo, ~~opi~~ analgésico*

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? Não

Sim . Quem administra os medicamentos ? *Enfermeira... e atendedores indígenas treinados por ela.*

39. Existe pajé ou xamã atuante ? não Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ?

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?.....

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

Desconheço estas informações.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- Sem nenhuma providencia
- Interditada
- Delimitada
- Demarcada parcialmente
- Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

Projeto de demarcação em andamento.

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

Algumas famílias se mudaram da Guerana em 1971 para o posto de Anauá (pista natural usada como ponto de apoio da F.A.B. na época). 1973 vieram mais famílias sendo que na área as roças não produziam (terra estéril) deixaram o Rio Novo, para as cabeceiras do mesmo próximo da desembocadura do mesmo no Anauá, onde vivem até hoje, desde 1977.

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? () Não () Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

Antes da ocupação dos índios da área já havia a utilização de civilizados das castanhas. Mas está sob controle e acordo com FUNAI.

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

Não houve.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

() Colonização

(X) Extrativismo vegetal e animal

() Mineração

() Estrada

() Agricultura

() Energia (Hidroelétricas)

() Pecuária

() Outros (especificar) : _____

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

A vila existente para construção de estrada. Distância 3 dias de viagem pelo rio (1 dia à motor). Relacionamento esporádico. Talvez, 1 vez por ano. Relacionamento bom com finalidades comerciais (venda de porcos, farinha) e aquisição de dinheiro.

CÓD.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Visitas bem esporádicas entre parentes.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Visitas para desenvolvimento de amizade. Trocas de miçangas por flechas.

SUBSISTENCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(1) Caça (1) Pesca (2) Coleta (1) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :

Mandioca, frutas e outros alimentos de feitura.

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :

Peixes de escama e de couro.

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :

Sobretudo castanha. E frutos do mato para consumo pessoal (alimentação e tintura)

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :

Queixada e caritu, anta, veado e outros.

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :

Manufatura de cestos de vime de colares de sementes naturais de arco e flecha e outros.

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Caça, pesca e agricultura - para consumo próprio
 Coleta para ambos - consumo próprio e comercialização
 Artesanato - para comercialização principalmente mas também para uso próprio de acordo com a necessidade.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários?

*Por remuneração
Intermediários - FULDAI e Missão para a FULDAI.*

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

Não há.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Obrigado pela colaboração !