

AI Waiapi  
(~~Grupos Indígenas~~)

Nipuku

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

CEDI - P. I. B.  
DATA 09, 07, 86  
COD WADOT

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: Alan Campbell

ENDEREÇO Edinburgh University, Dept. of Social Anthropology

CEP \_\_\_\_\_ CIDADE Edinburgh ESTADO Scotland

PROFISSÃO University Lecturer Há quanto tempo conhece o grupo indígena? 1974 - 1976 Atividade exercida junto ao grupo indígena pesquisas de campo

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? Nipuku

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA 20 Setembro 1979

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097  
01000 São Paulo/SP  
Brasil

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido:

Oyampi (literatura)  
 Uiapiti (FUNAI)  
 Waiãpi (hoje)

2. Grupo local/aldeia (Ver ítem nº 3 das "Instruções para o preenchimento")

Nipuku.

3. Outros nomes do grupo:

LINGUA

4. Que língua o grupo fala?

Waiãpi (tronco ling. Tupi-Guarani)

5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:

dois homens de 15-20 anos de idade

6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)

- ( ) falam o português regional fluentemente
- (x) falam o português regional não fluentemente.

7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:

Todo o grupo fala sua língua.

8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:

9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?

LOCALIZAÇÃO

10. Município \_\_\_\_\_ Estado: Teritório do Amapá

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

Rio Nipuku, Afluente do Rio Tan.

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

beira do Rio Nipuku.

1° 24' N X 53° 8' W.

.....  
POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo: Outubro 1974

sexo masc. <u>27</u>	homens adultos <u>13</u>
sexo fem. <u>26</u>	mulheres adultas <u>14</u>
total <u>53</u>	crianças masc. <u>14</u>
	crianças fem. <u>12</u>
	total <u>53</u>

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

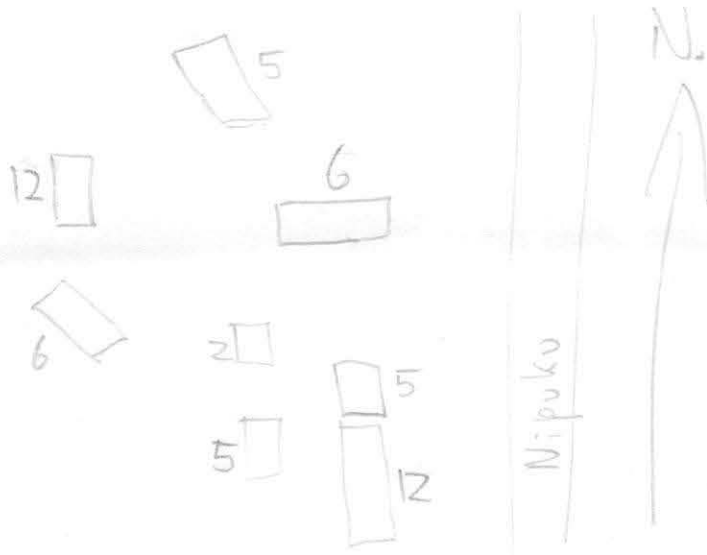
14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? eu Como? vivendo na aldeia.

Em que data foi feita a contagem ou estimativa? Outubro 1974

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)



Construção - tradicional.  
palha de obím

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

P.I. Aramirã - 4 → 8 dias de caminhada.

Sertanista  
atendente medical.  
cozinheiro.  
motorista  
2 serventes.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

COD.

-6-

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? ( ) SIM (X) NÃO (1976)

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m) .

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) NÃO  
( ) SIM. Como?

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

Não

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ( )SIM ( )NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:



(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue?
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
- qual as matérias ensinadas?

.....

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia?  NÃO ( ) SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

SÓ no P.I.

Os Índios tem que viajar ao Posto.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
( ) Sabin para poliomielite		
( <u>x</u> ) BCG para tuberculose	1975	FUNAI
( ) Tríplíce para crupe, tétano e tosse cumprida		
( ) sarampo		
( ) anti-variólica		

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? (x)SIM ( )NÃO  
Existem fichas médicas individuais? (x) NÃO ( )SIM. Como é o modelo?

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

Gripe.

1972 - 73      6 mortes.

1974            2 mortes.

34. Existe malária na área? ( ) NÃO (X) SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

comum.  
não houve muitos por causa da malária.  
1976 - 76.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? (X) NÃO ( ) SIM. Quantas vezes?

36. Existe doença de Chagas na área? ( ) SIM (X) NÃO  
E lepra? ( ) SIM (X) NÃO  
E esquistossomose? ( ) SIM (X) NÃO  
E tuberculose? ( ) SIM (X) NÃO  
E outras endemias? Especificar:

ancylostomid.  
Entamoeba histolytica  
ascaris, Strongiloides, oxivriose.

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
( ) sarampo		
( ) varíola		
(X) gripe	72-73 74	6 2

(37.cont.)

( ) outras epidemias (especificar):

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?  
Por quem?

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

ano

tipo de epidemia

nº de mortes

Os Índios falam de numerosas epidemias de  
gripe e disenteria nos últimos 20, 30 anos.

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

Rio Nipuku → Rio Anapari → Rio Arua.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- sem nenhuma providência
- interditada
- delimitada
- demarcada parcialmente
- demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

Os Waiápi Entraram na área do Iohi e Turuchuapue durante o século XVIII.

Primeiro contato de brasileiros com este grupo, 1968.

— " — de FUNAI — " — 1972

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? ( ) NÃO (x) SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

garimpeiros desde 1972.  
vários lugares.

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> colonização            | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração              | <input type="checkbox"/> estrada                       |
| <input type="checkbox"/> agricultura            | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas)      |
| <input type="checkbox"/> pecuária               |  |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): |  |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento ( com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

não há.



48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Nipuka e os grupos do Ig. Onça e Rio Aroa fazem parte do mesmo povo.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Relações com os Wayana e os Waiãpi do Oyapoque começaram aprox. 60 anos atrás, e terminaram em 1972.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) agricultura (2) pesca (3) coleta (2) caça

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:

mandioca, banana, cará, inhame, etc.

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância:

trahirão; vários peixes de corvo, pacu, piranha.

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância:

pupunho, açoi, bacaba.

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância:

porcos do mato, macacos, aves.

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância:

plumária

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem ( para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

para toda.