

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: VIRGINIA UALADÃO

ENDEREÇO R. ITAPICURÚ 643 AP 14

CEP 05006 CIDADE SÃO PAULO ESTADO SP

PROFISSÃO ANTROPOLOGA Há quanto tempo conhece o grupo indígena? 2 ANOS Atividade exercida junto ao grupo indígena PESQUISA DE CAMPO

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? _____

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA 20 / MAIO / 1980

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54097
 01000 São Paulo/SP Brasil

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: **URUBU - KAAPOR**
2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
3. Outros nomes do grupo:
KAAPOR - TÊ (AUTO- DENOMINAÇÃO)

LINGUA

4. Que língua o grupo fala?
URUBU KAAPOR / TRONCO TUPI
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente.
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:
SIM
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?
URUBU - KAAPOR

LOCALIZAÇÃO CÂNDIDO MENDES

10. Município CARUTAPERA Estado: MARANHAO

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

RIO GURUPI
SERRA DO TIRACAMBÚ

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

NA FLORESTA, PROXIMA A PEQUENOS
IGARAPÉS.

O PI CANINDÉ É NA BEIRA DO RIO.

.....
POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo: (verso)

sexo masc. _____	homens adultos _____
sexo fem. _____	mulheres adultas _____
total _____	crianças masc. _____
	crianças fem. _____
	total _____

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? VIRGINIA VALAÇÃO Como? IN LOCO

_____ Em que data foi feita a contagem ou estimativa? 1978

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

NÃO SEI.

ALDEIAS SOB JURISDIÇÃO DO PICANINDE (URUBU-K)

① ALDEIA RABO DE MUCURA

sex mas	7	homens adultos	5
" fem	5	mulheres "	2
total	11	crianças mas	2
		" fem	3

② ALDEIA ÁGUA PRETA

sex mas	18	homens adultos	10
" fem	10	mulheres "	8
total	28	crianças mas	8
		" fem	2

③ ALDEIA SARAPOZIM

sex mas	9	homens adultos	5
" fem	9	mulheres "	6
total	18	crianças mas	4
		crianças fem	3

④ ALDEIA EUROPIANA

sex mas	26	homens adultos	16
" fem	27	mulheres "	15
total	53	crianças mas	10
		" fem	12

⑤ ALDEIA JAUARUHÚ

sex mas	6	homens adultos	5
sex fem	5	mulheres adultas	4
total	11	crianças mas	1
		" fem	1

⑥ ALDEIA ACAIZIM

sex mas	23	homens adultos	14
" fem	20	mulheres "	11
total	43	crianças mas	9
		" fem	9

⑦ ALDEIA DE CAPITÃO XAI

sex mas	27	homens adultos	16
sex fem	22	mulheres "	11
total	49	crianças mas	11
		" fem	11

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

SIM.

JOÃO CARVALHO | 1942 / 1970

DARCY RIBEIRO / 1950

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

CASA: RETANGULAR, ESPALHADAS. CADA FAMÍLIA TEM UMA ESPÉCIE DE "POMAR", PROXIMO ÀS CASAS, ONDE PLANTAM MAMÃO, BANANA, KIROWÁ (ESPÉCIE DE SISAL), TAKARA PARA FLECHA, ~~AVONAVRAS~~ E OUTROS.

AS CASAS SÃO ALTAS E SEM PAREDES E EM GERAL POSSUEM UM "QUARTINHO" EM UMA DAS EXTREMIDADES ONDE GUARDAM AS CUIAS, OS ENFEITES DE PENA, ETC. A ESTRUTURA É DE TRONCOS DE ÁRVORE E O TETO FEITO DE "UBIM" TRANÇADO, ESPÉCIE DE ARBUSTO DE FOLHAS LARGAS. ESSE TIPO DE CASA É TRADICIONAL DO GRUPO

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

Sim. (VER FICHA "TEMBE DO GURUPI")

O POSTO INDÍGENA CANINDÉ FOI FUNDOADO EM 1928 (±); DATA DA PACIFICAÇÃO DOS KAAPOR. FOI CONSTRUÍDO APÓS A ~~PACIF~~ EXTINÇÃO DOS PI JARARACA (ANTIGO FELIPE CAMARÃO) E DO PI MARACASSUMÉ.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

NÃO .

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

NÃO .

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? () SIM (X) NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m) .

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

O SÍL TRABALHOU EM 2 ALDEIAS
KAAPOR, DE 1965 / 1977. TRABALHARAM:
O MISSIONÁRIO JIM KAKUMASU E SUA
ESPOSA. TRADUZIRAM O NOVO TESTAMEN-
TO; FIZERAM: 5 CARTILHAS URUBU, 1
TRABALHO SÔBRE LINGUAGEM GESTUAL,
UM DICIONÁRIO INCOMPLETO, UM
TRABALHO SÔBRE O RESGUARDO.
NÃO DESENVOLVIAM TRABALHO DE
ASSISTÊNCIA MÉDICA. FORAM EXPULSOS
DA ALDEIA ÁGUA PRETA APÓS 7
ANOS DE TRABALHO.

23. Além do FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) NÃO
() SIM. Como?

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

VER FICHA "TEMBÉ DO GURUPI"

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ()SIM ()NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:

(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue?
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
- qual as matérias ensinadas?

.....

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? (NÃO ()SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões,etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

A FUNAI TEM 1 ATENDENTE DE ENFERMAGEM E UMA PEQUENA ENFERMARIA. OS INDIOS DIRIGEM-SE AO POSTO QUANDO ESTÃO DOENTES. AS VISITAS DO ENFERMEIRO ÀS ALDEIAS SÃO RARAS. OS DOENTES GRAVES SÃO LEVADOS À SÃO LUIS.

34. Existe malária na área? () NÃO (X) SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

EM PRINCÍPIOS DE 1980 HOUE RAM
89 CASOS

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? () NÃO (X) SIM.
Quantas vezes?

2 VEZES POR ANO

36. Existe doença de Chagas na área? (X) SIM () NÃO
E lepra? () SIM (X) NÃO
E esquistossomose? (X) SIM () NÃO
E tuberculose? (X) SIM () NÃO
E outras endemias? Especificar:

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

ano

nº de mortes

() sarampo

() varíola

() gripe

(37.cont.)

() outras epidemias (especificar):

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?
Por quem?

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

ano

tipo de epidemia

nº de mortes

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

ATUALMENTE OCUPAM A ÁREA DEMAR-
CADA, 537 MIL HA DE MATA ALTA.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- () sem nenhuma providência
- () interditada
- () delimitada
- () demarcada parcialmente
- (x) demarcada totalmente

537 MIL HA

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

A DEMARCAÇÃO FOI FEITA EM 1978
CONFORME O BOLETIM ADMINISTRATIVO
DA FUNAI, SEP/BA Nº 024-BR, 13/Junho/
1977; AND X.

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

OS KAAPOR VIERAM DO ESTADO DO PARÁ,
ACREDITA-SE QUE NO SÉC. XIX,
ACOSSADOR POR EXTRATORES DE PRODUTOS
FLORESTAIS, PERCORRERAM A SEGUINTE
TRAJETÓRIA: DO ACARÁ AO CAPIM, DO
CAPIM AO GUAMA, DESTA AO CORACX
(AFLUENTE DA MARGEM ESQUERDA
DO GURUPI), DAÍ AO GURUPIUNA
(JÁ NA MARGEM DIREITA ONDE HOJE
SE ENCONTRAM). TRATA-SE DA
RECONSTITUIÇÃO MAIS COMPLETA ATÉ
O MOMENTO.

COD.

-13-

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? ()NÃO () SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> colonização | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input checked="" type="checkbox"/> mineração | <input checked="" type="checkbox"/> estrada BR 316 (faixa próxima) > L/ BELEM |
| <input type="checkbox"/> agricultura | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas) |
| <input type="checkbox"/> pecuária | |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): | |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

I. COLONIZAÇÃO (COLONE)

EM 1970 A FUNAI CONCLUIU UM ACÓRDO COM A SUDENE (ATUAL COLONE) NO SENTIDO DE OCUPAR UMA PARTE DA ÁREA UTILIZADA PELOS ÍNDIOS PARA PROJETO DE COLONIZAÇÃO. ESSA ÁREA, QUE FAZ LIMITE COM A RESERVA ATUAL ATRAVÉS DA BR-316, FOI DIVIDIDA EM 3 SUB-ÁREAS

COMPOSTAS DE LOTES DE SOLO. OS TÍTULOS DE POSSE NÃO FORAM EMITIDOS ATÉ HOJE. A COLONIA INICIOU O PROJETO COM ARROZ QUE SOFREU BAIXA DE PREÇO NO MERCADO E ATUALMENTE INVESTA NA PIMENTA DO REGIÃO.

II MINERAÇÃO: DESCENDO O RIO GURUPI (ANTIGA ÁREA DE OCUPAÇÃO INDÍGENA), HÁ UMA MINERAÇÃO QUE GEROU UM GRANDE POBADO. OS REGIONAIS DIZEM QUE PERTENCE AO "GRÃO DUQUE" E OS FUNCIONÁRIOS DA FUNAI DIZEM QUE O "GRÃO DUQUE" É CONTADO DO BARDEIRA DE MELO (VERIFICAR)

III PECUÁRIA: GRANDES EMPRESAS DE PECUÁRIAS ESTÃO SE INSTALANDO (AS) PRÓXIMAS À RESERVA (EX: SWIFT ARMOUR), EM TERRITÓRIO PARAENSE.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

VER FICHA "TEMBE" DO GURUPI

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

VER FICHAS ("TENBÉ DO GURUPI")
("URUBU-K. DO TURIASSÚ")

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

VER FICHA "URUBU-KAAPOR DO TURIASSÚ"

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) agricultura (4) pesca (3) coleta (2) caça

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância.

MACACHEIRA CARÁ
MANDIOCA
BATATA DOCE
BANANA

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância.

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância.

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância.

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância.

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

ÍDEM FICHA "URUBU-KARPOK DO TURIRISU"

→

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

IDEM FICHA "URUBU-KAAPOR
DO TURIASSÚ"

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

ALGUNS RAPAZES SERUIRAM
DE MÃO DE OBRA EM DERRUBADAS,
EM LUGARES PRÓXIMOS MAS NO
MOMENTO ENCONTRAM-SE TODOS
NA ÁREA -

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?