

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (\*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. **IMPORTANTE** : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : MARLUI MIRANDA E MARCOS SANTILLI

Endereço : r. Gabriel de Brito, 445

CEP : 05411 Cidade : São Paulo Estado : SP

Profissão : Music./Fotógrafo Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?

4 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena :

pesquisa audio-fotográfica Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor ? SURUÍ

Data de preenchimento da ficha : 5/2/82

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097  
01000 São Paulo SP Brasil

(\* Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : SURUI
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): Posto Indígena Sete de Setembro, Posto Indígena Linha 14, Placa (pequena comunidade situada no limite da área indígena).
3. Outros nomes do grupo :

PAITÉR

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? TUPI MONDÉ
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português :  
SIM
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):  
( ) falam o português regional fluentemente  
(X) falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :  
Sim
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?

LOCALIZAÇÃO

10. Município : CACDAL Estado : RONDONIA
11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.): Riozinho, rio Jiparaná ou Machado

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

P.I. Sete de Setembro: à beira do Riozinho, floresta

p.I. Linha 14: Floresta

Placa: Floresta, à beira de pequeno igarapé

.....

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: \_\_\_\_\_ Homens Adultos : \_\_\_\_\_

Sexo Feminino : \_\_\_\_\_ Mulheres Adultas : \_\_\_\_\_

Total : \_\_\_\_\_ Crianças Masc. : \_\_\_\_\_

Crianças Femin. : \_\_\_\_\_

Total : \_\_\_\_\_

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

\_\_\_\_\_ Como? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? \_\_\_\_\_

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?

Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

Em outubro de 1981 haviam índios trabalhando em Espigão D'Oeste, numa firma de Levantamento topográfico, como peões.

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?  
Quais ? (Citar total, data e fonte):

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

LINHA 14: Tem uma grande maloca e vários casebres dispostos de maneira

irregular para moradia dos índios e várias casas de madeira, alvenaria e zinco em fase de acabamento para a FUNAI (almoxarifado, escola, enfermaria, re. do chefe do posto e auxiliares). Os casebres dos índios são de taipa e palha ou tabuinha (telhado). Há um poço d'água potável, racionada na seca.

PESSOAL: Zeca, Marinete e filhos (chefe do PI, esposa)  
Lídia (enfermeira), seu Antonio (braçal)

PLACA: Tem uma maloca pequena e tres casebres de taipa e palha. Aí moram apenas índios, que vigiam a entrada do parque. São atendidos pelo chefe da Linha 14.

SETE DE SETEMBRO:

Há várias malocas grandes e casas de reclusão, outras de madeira e zinco, ou taipa e palha (ou tabuinha) onde moram os índios. (tabuinha é muito usada para telhado na região)

Os índios que moram em casas de madeira com telhado de zinco pretendem mudar para a tabuinha.

As casas e malocas estão dispostas ao longo e arredores da pista de pouso, portanto, sujeitas a acidentes, que já aconteceram.

PESSOAL: Osvaldo e Gera (motorista e esposa), Marta e auxiliar (enfermeira). Soubemos que o chefe do PI não é mais Francisco de Assis.

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

Todas as aldeias são atendidas pela FUNAI. PI Sete de Setembro, PI Linha 14. Ambos os PIs têm: Enfermaria, escola (não funciona), almoxarifado, poço d'água, banheiros tipo fossa séptica.

A Linha 14 tem: rádio, uma carroça, burros, máquina de arroz, plantadeira, terçados, machado, bacia para torrar farinha (ainda não utilizada), enxadas, alimentos armazenados, cavadeira manual, máquina de escrever.

O Sete de Setembro tem: uma lancha tipo voadeira com motor Johnson 25Hp, uma rural pick-up, rádio, terçados, facões, machado, moto serra, máquina de arroz, enxadas.

Na Placa há apenas uma farmácia, bem simples.

Em outubro/81, quando lá estivemos, estava quase terminado o plantio das roças. Em algumas ainda se plantava o arroz e o milho. Os chefes de posto plantam junto com os índios.

19. Existem projetos da FUNAI na área ?Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Existem projetos de agricultura e extrativismo e obras para cada posto.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos ? ( ) Sim (x) Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? ( ) Não ( ) Sim. Como ?

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

Em ambos os postos existem escolas construídas, porém inativas.

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? ( ) Sim ( ) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

- Horário de funcionamento :

- Continuidade do funcionamento :



(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Analgésicos      | <input type="checkbox"/> Alcool                      |
| <input type="checkbox"/> Antibióticos     | <input type="checkbox"/> Vermífugos                  |
| <input type="checkbox"/> Antifúngicos     | <input type="checkbox"/> Material curativo           |
| <input type="checkbox"/> Antihistamínicos | <input type="checkbox"/> Outros - Especificar :..... |
|   | .....  |

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?.....

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? ( ) Não ( ) Sim ( ). Quem administra os medicamentos ? Linha, 14. e. Praça; enfermeira e chefe do posto; no Sete de Setembro, enfermeira.

39. Existe pajé ou xamã atuante ? ( ) não ( ) Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ?

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?.....

.....

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- ( ) Sem nenhuma providencia
- ( ) Interditada
- ( ) Delimitada
- ( ) Demarcada parcialmente
- (x) Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

No início da colonização de Rondônia, a área dos Suruí foi grilada e loteada pelo grupo dos Melhorança, que mantinha uma parte <sup>da</sup> na cidade de Espigão D'Oeste e proximidades, peões caçavam e pescavam para os Suruí. Muitos morreram com este contato, e, em 1978 a FUNAI levou-os de volta para sua área que estava invadida por posseiros.

42. (ccnt.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? (X)Não ( )Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

Em fins de outubro de 1981, as ultimas famílias de posseiros foram retiradas da area (linha 8) pela policia federal, devido a pressões do Banco Mundial.

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

Sim, há sempre uma ameaça latente de invasões e novos conflitos.

Pouco antes do ultimo despejo, os Suruis mataram dois posseiros que entraram na area, digo, dois rapazes cuja família já havia sido posseira e que tentavam se estabelecer novamente.

Soubemos de outro caso, um colono capixaba que assassinou o indio Oréia, que era casado com uma branca. Este fato não é recente.

Pouco antes de deixarmos a area indígena, colonos deram tiros no limite do Parque, os indios estavam assustados e não usavam mais passar na Linha 11.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

Colonização

Extrativismo vegetal e animal

Mineração

Estrada

Agricultura

Energia (Hidroelétricas)

Pecuária

Outros (especificar) : \_\_\_\_\_

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):  
Cidade de Cacoal, Vila de Riozinho, colonos capixabas (na grande maioria).

CÓD.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Há casamentos com indias Cinta Larga.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(x) Caça ( ) Pesca (x) Coleta (x) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :

mandioca, milho, cará, arroz, banana

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :

mel, cacau do mato, pama (fruta silvestre)

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :

Porco, macaco, aves

55. Principais produtos do artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :

colares, pulseiras, arcos e flexas, cestas

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Todos para consumo próprio e/ou troca e comercialização.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

São entregues à FUNAI que os revende.