

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES  
INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: BETTY MINDLIN LAFER

ENDEREÇO Rua Guaonês nº 218

CEP 05610 CIDADE São Paulo ESTADO SP

PROFISSÃO Economista Há quanto tempo conhece o grupo indígena? setembro de 1978 Atividade exercida junto ao grupo indígena Pesquisa etnológica

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? Sete de Setembro

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA fevereiro 80

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097  
01000 São Paulo/SP Brasil

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: Surui
2. Grupo local/aldeia (Ver ítem nº 3 das "Instruções para o preenchimento")  
Linha 14
3. Outros nomes do grupo:  
Eram chamados Cinta-Larga nos primeiros anos de contato

.....  
LINGUA

4. Que língua o grupo fala? Surui (tupi-mondê)
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:  
  
Como no Sete
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)  
 falam o português regional fluentemente  
 falam o português regional não fluentemente.
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:  
  
Sim.
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?  
  
A própria

LOCALIZAÇÃO

10. Município \_\_\_\_\_ Estado: Territ. Rondonia

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.): \_\_\_\_\_

Prolongamento da L.14 do P.I.C. Jy-Paraná (vide mapa)

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.): \_\_\_\_\_

A aldeia está em local de pouca ou nenhuma água, com mata próxima.

.....  
POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc. _____	50	homens adultos _____
sexo fem. _____	41	mulheres adultas _____
total _____	92	crianças masc. _____
(vide verso)		crianças fem. _____
		total _____

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? Por mim Como? censo da aldeia

\_\_\_\_\_ Em que data foi feita a contagem ou estimativa? Setembro de 79

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

1 rapaz em Riozinho

LINHA 14 - População

Setembro de 79

<u>Idade</u>	<u>Homens</u>	<u>Mulheres</u>	<u>Total</u>
Mais de 55 anos	1	1	2
51 a 55	-	-	-
46 a 50	1	1	2
41 a 45	2	1	3
36 a 40	5	4	9
31 a 35	1	4	5
26 a 30	1	2	3
21 a 25	8	5	13
16 a 20	6	1	7
11 a 15	8	8	16
6 a 10	7	5	12
0 a 5	10	9	20
0 a 5	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
	50	41	92
	==	==	==

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

Não há informações. Estavam em Espigão do Oeste e não estão incluídos nos levantamentos de população feitos por William e Carolyn Bontkes.

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

1. Na aldeia propriamente dita, há 6 casas tradicionais, das quais apenas uma é uma maloca grande. Duas têm construção entre tradicional e de caboclo. Aí vivem, ao todo, 44 pessoas:

casa 6 (5 pessoas)

casa 4 (6 pessoas)

casa 5 (8 pessoas)

casa 2 (5 pessoas)

casa 1 (13 pessoas)

casa 3 (7 pessoas)

2. Entre a aldeia e o Posto há uma casa de caboclo, de madeira, com 6 pessoas.

3. No pátio da casa do Posto, há 3 casas de caboclo, onde moram 3 casais, uma criança e os 15 rapazes solteiros. O chefe mora na própria casa do Posto.

4. A 4 km do Posto, há uma casa de tipo caboclo e outra em construção, abrigando um índio Nambiquara e família, alguns Cinta-Larga e Surui casados com Cinta-Larga (20 pessoas aproximadamente).

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

A Linha 14 ainda é Posto de Atração. Aí trabalham um enfermeiro, que responde pela chefia e tem mulher e filha; e dois trabalhadores sem família. O Posto tem uma pequena casa, a casa do enfermeiro em construção, a cozinha do Posto, um barracão para armazenar e pilar arroz. Foram construídas uma barragem e um poço em 79, dado o problema de água.

Há alguns animais - 6 ou 7 burros e um cavalo.

Como no Sete, o Posto desenvolve atividades agrícolas. Trabalham os funcionários brancos e de 15 a 20 índios, entre adultos e rapazes. Há 5.000 pés de café, em meio alqueire, já em produção, e 14 mil pés em várias pequenas áreas. Há uma roça velha, de cerca de 1 alqueire, onde se colhem arroz, milho, mandioca, feijão, bananas mamões. A roça nova deve ter 1,5 alqueires.

Com exceção do café, a produção é toda consumida no Posto. Os índios que trabalham com o Posto e algumas das mulheres recebem aí 3 refeições diárias. O cozinheiro é um dos meninos.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Não.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

Quatro ou cinco pessoas exploram a seringa e o caucho, individualmente.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? ( ) SIM (X) NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m) .

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? ( ) NÃO

( ) SIM. Como?

Ao que parece, um auxílio de uma fundação alemã, por intermédio da I.E.C.L.B. (Igreja Luterana), de que o chefe enfermeiro é membro.



EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

Não.

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ( )SIM (X)NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:

(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue?
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
- qual as matérias ensinadas?

.....

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? ( )NÃO (X)SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

Hã rituais de cura frequentes.

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões,etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

Mesma assistência que no Sete (ver resposta para o Sete)

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

Relação de independência (ver outro questionário).

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
<input type="checkbox"/> Sabin para poliomielite		
<input checked="" type="checkbox"/> BCG para tuberculose	1979-set.	E.V.S. (FUNAI)
<input checked="" type="checkbox"/> Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida	1979-set. 1a.dose	E.V.S. (FUNAI)
<input checked="" type="checkbox"/> sarampo	( 1978, dez.	E.V.S. (FUNAI)
<input checked="" type="checkbox"/> anti-variólica	( 1979, set.	E.V.S. (FUNAI)
febre amarela	1978, junho	E.V.S. (FUNAI)

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? ( )SIM (x)NÃO  
Existem fichas médicas individuais? (x) NÃO ( )SIM. Como é o modelo?

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

Tuberculose (3 casos em tratamento atualmente).

Gripes, pneumonias, hepatite.

Raras vezes malária.

Moléstias de pele e olhos.

34. Existe malária na área? ( ) NÃO ( ) SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

Muito pouco - com diagnóstico impreciso.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? (X) NÃO ( ) SIM.  
Quantas vezes?

36. Existe doença de Chagas na área? ( ) SIM (X) NÃO  
E lepra? ( ) SIM (X) NÃO  
E esquistossomose? ( ) SIM (X) NÃO  
E tuberculose? (X) SIM ( ) NÃO  
E outras endemias? Especificar:

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
( ) sarampo		
( ) varíola		
(X) gripe	1979	

(37.cont.)

( ) outras epidemias (especificar):

Coqueluche

agosto de 1979

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?  
Por quem?

Medicina curativa - chefe do Parque

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

ano

tipo de epidemia

nº de mortes

(ver resposta de questionário do Sete)

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

As roças da tribo devem ter no máximo 3 alqueires.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- ( ) sem nenhuma providência
- ( ) interditada
- ( ) delimitada
- ( ) demarcada parcialmente
- (X) demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

A área demarcada é para toda a tribo - veja-se resposta no questionário referente ao Sete.

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

O grupo da Linha 14 viveu em Espigão do Oeste até 1977. Segundo os funcionários da FUNAI, os fazendeiros tentavam atraí-los até mesmo lhes fazendo roças, para ocuparem suas terras. A FUNAI convenceu-os a voltar, fazendo o Posto. Construíram a aldeia e fizeram roças.

Havia 2 ou 3 famílias de colonos invasores, que foram retirados, o chefe do Parque ajudando-os a obter lotes fora da área. O relacionamento com essas famílias vizinhas é bom.

43 A área indígena está invadida, intrusada? (X) NÃO ( ) SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

Vejam-se as respostas do questionário do Sete. Os Índios da Linha 14 são solidários com os do Sete, no caso de haver luta armada.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> colonização | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração              | <input type="checkbox"/> estrada                       |
| <input type="checkbox"/> agricultura            | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas)      |
| <input type="checkbox"/> pecuária               |  |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): |  |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

Há contato grande entre índios e colonos, com visitas e trocas. Há um grande número de Assembléias de Deus que exercem certa atração sobre os índios, ainda não os tendo cooptado, porém.



47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento ( com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

Vão com frequência a Riozinho e Cacoal (vide outro questionário).

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Resposta igual à do outro questionário.

Aqui há maior número de Cinta-Larga, pelo fato de haver um núcleo bastante independente da aldeia, em torno de uma família Nambiquara que cumpre o papel de vigilância dos limites da área.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

(Veja-se resposta no outro questionário)

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):  
(1) agricultura (2) pesca (2) coleta (2) caça
51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância.  
O mesmo que para o Sete.
52. Principais produtos de pesca . Citar e numerar por ordem de importância.  
O mesmo que para o Sete
53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância.  
O mesmo que para o Sete.
54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância.  
O mesmo que para o Sete.
55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância.  
O mesmo que para o Sete.
56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(ais) e descrever brevemente como são produzidos e para quem ( para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.  
O mesmo que para o Sete.

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

O mesmo que para o Sete.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?

Veja-se resposta no outro questionário.