

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (\*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : IARA FERRAZ

Endereço : R. ALFREDO CHAVES, 63

CEP : 22260 Cidade : RIO DE JANEIRO Estado : RJ

Profissão : antropóloga Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?

CINCO ANOS Atividade exercida junto ao grupo indígena :

PESQUISA e COORD. PROJ. Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece

melhor ? NÃO UMA ÚNICA ALDEIA - A DO SORORO

Data de preenchimento da ficha : AGOSTO 1980

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097  
01000 São Paulo SP Brasil

(\* ) Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : **SURUI**
2. Grupo local / Aldeia (Ver ítem nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): **SORORO**
3. Outros nomes do grupo :

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? **TUPI**
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português : **80% HOMENS ADULTOS e TODOS ADOLESCENTES**  
**60% MULHERES ADULTAS e TODAS ADOLESCENTES**  
**50% CRIANÇAS AMBOS OS SEXOS**
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):  
 falam o português regional fluentemente  
 falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original : **TODOS FALAM**
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :  
  

**A língua portuguesa é usada no contato com missionários e quando se dirigem ao chefe do P.T.**
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?  
  

**A língua original,**

LOCALIZAÇÃO

10. Município : **S. JOÃO DO ARAGUAIA** Estado : **PARÁ**
11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):  
  

**Entre os Igarapés Gamelera (afluente do Araguaia) e Grotão dos Caboclos (um dos formadores do rio Sororó, este, afluente do Itacaiunas, um dos principais tributários do Tocantins) - próximos à foz da Araguaia.**

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

próxima a um fazo do Costão dos Catoclos -  
situada em terras firmes de mata tropical.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: _____	Homens Adultos : _____
Sexo Feminino : _____	Mulheres Adultas : _____
Total : _____	Crianças Masc. : _____
	Crianças Femin. : _____
	Total : _____

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

\_\_\_\_\_ Como? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? \_\_\_\_\_

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?  
Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

NÃO

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?  
Quais ? (Citar total, data e fonte):

Em novembro de 1978 (dados coletados por mim)

Homens adultos → 18	SEXO FEM: 43
Mulheres adultas → 16	SEXO MASC. 38
Crianças masc. → 17	TOTAL → 81
Adolesc. masc. → 3	Adolesc. fem → 7
Crianças fem. → 20	

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

A aldeia é constituída por duas fileiras paralelas (arruamentos) de casas de tipo regional (2 águas, paredes e cobertura de folhas de babaçu). O nº médio de moradores por habitação é de 6 a 8 pessoas.

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

A FUNAI mantém no local, desde 1973, o P.I. Sororo que presta assistência ao grupo. Possui uma sede em alvenaria, onde funciona a enfermaria e a sala do rádio. Não possui equipamentos e nem desenvolve atividades além das assistenciais imediatas. Há apenas o chefe de posto (já houve uma professora primária e atendente de enfermaria).

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

*Méim.*

Os Surui coletam castanha-do-Pará, em pouca quantidade, que é comercializada através da 2ª DR da FUNAI, desde 1974. Em 1976 eles não coletaram, pois a produção foi pouca e tiveram uma epidemia de febre por ocasião da safra. Nos 2 anos seguintes, venderam a regional, diretamente, pois a FUNAI deixou de se

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

Interessa pela pequena produção do furo, cujo escoamento se dava em condições precárias. A partir de 1979 eles voltaram a entregar a produção para a DR de Belém.

CÓD.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? ( ) Sim (X) Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) Não ( ) Sim. Como?

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

Na única sala na rede do P.I. que serviu de "escola" quando lá havia uma professora primária.

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

A nova rede do P.I. é de fim de 1977 e foi construída, evidentemente, pela FUNAI

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? ( ) Sim (X) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

- Horário de funcionamento :

- Continuidade do funcionamento :



(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ?
- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)
- qual as matérias ensinadas ?

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? .....  
 Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não (X) Sim ( )  
 O que ? .....

29. Onde são feitos os partos ? Hospital (X) Domicílio ( ) Outro ( )  
 Especifique.....

30. Quem faz os partos ? (X) Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança) *mãe, tia, materna, ou a mãe*  
 ( ) Médico  
 ( ) Atendente  
 ( ) Outros (Especificar):.....

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? (X) Não ( ) Sim  
 Como ? .....  
 Praticam o infanticídio ? ( ) Não (X) Sim; Quando ? *quando a mulher aparece de parto com fômites fave, deixam de alimentá-las*

31. Até que idade as crianças mamam no peito ? *3-4 anos*

32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? *uma*

- Tiveram assistência médica antes da morte ? (X) Não ( ) Sim
- Quem a prestou ? .....
- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ? *Uma mulher adulta (cerca de 30 anos) que tinha câncer ginecológico.*
- Quais as causas de morte mais frequentes ? *malária*

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?

*fúria, gastroenterite, malária*

Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?

*idem*

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ?  Não ( ) Sim  
 Que formação tem ?.....  
 Há quanto tempo trabalha na área ?..... Quem paga ?.....

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? ( ) Não  Sim  
 Com que frequência ?... *1 vez por ano*.....  
 Como é o seu relacionamento com a população ? *Bom,*

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? ( ) Não  Sim  
 Especifique :... *Fundação SESP e SUCAM (Maratã)*.....

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

- Para que hospitais foram encaminhados ?.....

- Quais foram os diagnósticos feitos ?.....

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)  
 Quando e por quem foram realizadas ?

	ANO	Por quem
<input checked="" type="checkbox"/> Sabin para poliomielite	1977	FUNAI e Dr. João Paulo Botelho V. F.º
<input checked="" type="checkbox"/> BCG para tuberculose	1975	FUNAI e
<input checked="" type="checkbox"/> Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida	1978	(alt. pela EVS - FUNAI)
<input type="checkbox"/> Sarampo <i>(a ser)</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> Anti-variólica	197	

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ? *todas*

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

Sim ( ) Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ?  Não ( ) Sim. Como é o modelo ?

36. Existe água potável em abundância ? ( ) Não  Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ?  Não ( ) Fossa ( ) Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? ( ) Não  Sim

Quantas vezes ? *6/6 meses (SUCAM)*

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- Analgésicos
- Antibióticos
- Antifúngicos
- Antihistamínicos
- Alcool
- Vermífugos
- Material curativo
- Outros - Especificar :.....

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ? *os demais*

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ?  Não ( ) Sim ( ). Quem administra os medicamentos ?.....

39. Existe pajé ou xamã atuante ? ( ) não  Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

*De acordo com o sistema cosmológico Tupi, os xamãs tem acesso a todos os tipos de distúrbios da vida do grupo e mairacuael-cantos*

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ?

*Sim*

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ? *Não...há...interferência...*

*nas práticas, pois curas são utilizadas por especialistas.*

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

A área do P.I. Sororo é muito pequena <sup>para o grupo</sup> — são 23 mil hectares — e portanto toda ocupada. Eles formam pequenas roças familiares distribuídas nas redondezas da aldeia.

A coleta de castanha e a atividade de caça levaram à ocupação (e perambulações) de todo o território,

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- ( ) Sem nenhuma providencia
- ( ) Interditada
- (X) Delimitada
- ( ) Demarcada parcialmente
- ( ) Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

A área sempre foi ocupada pelos Fumi, tradicionalmente. As pressões dos castanheiros (desde muito do século), às vezes violentas, com incêndios de aldeias levaram os Fumi a se confinarem na atual localização, onde foram contatados em 1952 por Frei Gil Gomes Leitão (dominicano ligado à Prelazia de Marabá). Em 1969 houve um decreto de interdição temporária de uma pequena área que, ampliada, foi delimitada em 1977.

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? ( Não ( ) Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

Até 1978, 2/3 da área Sumi era anual/e invadida por coletores de castanha (contratados por grandes proprietários vizinhos que restituíam juridicamente os castanheais pertencentes aos Sumi).

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

Os conflitos entre os Sumi e os proprietários vizinhos (invasores de seus castanheais) sempre foram frequentes por ocasião das safras (dejeitos a mão)

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

Colonização

Extrativismo vegetal e animal

Mineração

Estrada

Agricultura

Energia (Hidroelétricas)

Pecuária

Outros (especificar) : \_\_\_\_\_

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

Desde 1974, os projetos fundários e de colonização do INCRA na região afetaram por um lado o território Sumi. Por outro, os projetos agro-pecuários, através das matas, ocasionaram, com os desmatamentos, a diminuição ainda mais acentuada da caça no território tribal. Há uma pequena estrada estadual (OP-2, construída pelo Exército e pelo INCRA) que corta o território. A proximidade da promessa mineral de Carajás e a construção

46. (cont.)

da Estrada de Fumo Carajás - Itapui tamtam  
vinão a afetar os Surui

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

S. PEDRO - Poroado a 6 km da aldeia,  
na rodovia OP-2 - venda de  
alimentos e aquisição de gêneros  
alimentícios. A frequência é  
quase que diária por parte de  
alguns componentes do grupo.

S. DOMINGOS DO ARAGUAIA - cidade a 80 km  
da aldeia, para onde os índios se deslocam  
com frequência (pelo menos a cada 15  
dias) à procura de remédios, assistência,  
em períodos que na aldeia ela não existe  
(retidos por falta de recursos)

- empacoteiros de mão de obra na região,  
que encontram na estrada, em casa  
dos regionais (pontos de parada para  
descanso).

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Os Sumi estão numa única aldeia,

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Eventualmente, alguns componentes Sumi visitam o Cavião do P.I. Mãe Maria, onde obtêm informações acerca de preços de castanha, forma de comercialização.



SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(2) Caça (4) Pesca (3) Coleta (1) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :

Mandioca e milho (1) Banana  
Arroz (2) cajú, batata, inhame

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :

peixes pequenos (os rios são muito pequenos ali)

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :

Castanha, cupuacu, açaí, batata

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :

veado, paca, cotia, macaco.  
(1) (2) (3) (4)

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :

adornos de penas p/ a cabeça  
arcos e flechas  
waraiás

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

- Os produtos agrícolas são produzidos familiar/e para consumo próprio (só o arroz, raras vezes é comercializado, em pouca quantidade e eventualmente, a farinha por eles fabricada)
- produtos de pesca, caça e coleta são p/ consumo próprio (exceto a castanha)
- os produtos de artesanato são pouco comercializados (arcos, flechas, nobetudos) em S. Domingos do Araguaia, São feitos por homens, exceto a fiação e tecelagem de algodão, que é executada pelas mulheres  
↳ que compõe a maior parte dos adornos, principalmente p/ amarração

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender, explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários?

Não há intermediários. Qualquer troca ou comercialização, os Sumi fazem diretamente com os povos, que lhes pagam em feus ou em dinheiro (o feus, são os indios que estipulam).

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

Os homens adultos (+ jovens) costumam trabalhar para os vizinhos durante a época do "verão" (seca), na derrubada de roçados ou formação de pastagens.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas cartas anteriores ? Qual ?

Obrigado pela colaboração !