

CEDI - P. I. B.  
DATA 08, 09, 86  
COD. PUB 02

" Roteiro de Avaliação da Atuação de Missões Religiosas e Summer Institute of Linguistics (SIL)", a ser preenchido por Chefes de Postos e Sertanistas.

1. Identificação

1.1. DR: 3ª DR.

Parque: \_\_\_\_\_

Ajudância: \_\_\_\_\_

Base: \_\_\_\_\_

1.2. PI e/ou Frente de atração: PI PANKARARU.

1.3. Grupo Indígena: PANKARARU.

1.4. Estado: PERNAMBUCO. Município: PETROLÂNDIA.

1.5. Vias de acesso: Rodoviária.

1.6. Aldeias de atuação da MISSÃO e/ou SIL: Aldeamento Ben-Que-  
NE.

1.7. Localização de residência ou infra-estrutura da MISSÃO e/ou SIL, em relação a aldeia: Os missionários não mantêm residência na reserva.

e/ou PI ou F.A. Residem na sede do vizinho município de /  
Pacaratu-PE.

1.8. Tempo de permanência na área: PI Pankararu.  
anos: 10 anos. meses por ano: 11 meses.



2. Infra-Estrutura:

2.1. campo de pouso: dimensão: Nada a Registrar.

estado de conservação: \_\_\_\_\_

2.2. Imóveis e Instalações:

Tipo	Função	Estado de conser vação	Missão e/ou SIL
------	--------	---------------------------	--------------------

Nada a Registrar. Nada a Registrar. Nada a Registrar. Nada a Registrar

2.3. Veículos e Equipamentos:

Tipo	Ano	Função	Estado de con servação	Missão e/ou SIL
Nada a Registrar.				

3. Saúde

3.1. Enfermaria: Nada a Registrar.

tipo de construção: \_\_\_\_\_

nº de leitos: \_\_\_\_\_

equipamentos: \_\_\_\_\_

3.2. Programa de saúde desenvolvido pela Missão e/ou SIL:

Nada a Registrar.

3.3. Origem da medicação utilizada pela Missão e/ou SIL:

Nada a Registrar.

3.4. Forma de distribuição dos medicamentos aos indígenas:

Nada a Registrar.

3.5. Programa de vacinação: Nada a Registrar.

contra quais doenças: \_\_\_\_\_

origem das vacinas: Nada a Registrar.

3.6. Vacinações efetuadas por Missão e/ou SIL

Tipo	Efetuada	Data
Tríplice	Nada a Registrar.	Idem.
Sarampo	"	"
Antivaríólica	"	"
Paralisia Infantil	"	"
Tétano	"	"
BCG (intradérmica)	"	"
Meningite	"	"
Outras	"	"

3.7. Doenças de maior incidência na área: Verminoses.

3.8. Estado de saúde da população assistida pela Missão e/ou SIL -

descreva: NADA A REGISTRAR.

3.9. Prestam assistência médico-hospitalar aos indígenas ?

como? Não prestam qualquer tipo de assistência médico-hospitalar.

quando? Nada a Registrar.

onde? Nada a Registrar.

quem paga? Nada a Registrar.

4. Educação:

4.1. número de escolas: Nada a Registrar.

4.2. número de salas de aula por escola: Idem.

4.3. número de carteiras/bancos/cadeiras por sala de aula: Idem.

4.4. mobiliário das salas de aula: Nada a Registrar.

4.5. fonte do material escolar: (FUNAI, MISSÃO, SIL, MEC, SEC. de Educação, comunidade, etc.). Nada a Registrar.

4.6. fonte de fornecimento da merenda escolar (FUNAI, MISSÃO, SIL, MEC, Sec. de Educação, comunidade, INAN, etc.). Nada a Registrar.

4.6.A. conservação da merenda escolar:

local: Nada a Registrar.

métodos de conservação: Nada a Registrar.

asseio: Nada a Registrar.

4.7. Cozinha: Nada a Registrar.

Tipo de construção: Nada a Registrar.

fogão utilizado: Nada a Registrar.

fonte de água utilizada na preparação da merenda escolar (poço, rio, cachimba, encanamento ou não, etc.). Nada a Registrar.



4.11. Descontos: Nada a Registrar.

NÍVEIS	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS.			NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS.		
	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL
Pré	Nada a Registrar.					
Transição	Idem.					
Séries do 1º grau	Idem.					
1º	Idem.					
2º	Idem.					
3º	Idem.					
4º	Idem.					
5º	Idem.					
6º	Idem.					
7º	Idem.					
8º	Idem.					
Séries do 2º grau	Idem.					
1º	Idem.					
2º	Idem.					
3º	Idem.					

Continuação na folha 9



Níveis	Número de alunos matriculados			Número de alunos atendidos		
	Mas	Fem	Total	Mas	Fem	Total
4º	Nada a Registrar.					
Supletivo	Idem.					
Total	Idem.					

Outros: (especifique) Nada a Registrar.

---



---



---

4.12. Frequência, se irregular causas: Nada a Registrar.

---



---



---

4.13. Evasão dos dois últimos semestres: Nada a Registrar.  
 percentagem: Idem.  
 causas: Idem.

---



---

4.14. Currículo adotado (se possível enviar cópias)  
Nada a Registrar.

---



---

4.15. Programa de ensino (se possível enviar cópias): Nada a Registrar.

---



---

4.16. Calendário escolar: Nada a Registrar.  
 época de chuva: Nada a Registrar.

---

época de plantio: Nada a Registrar.

época de colheita: Idem.

início do ano letivo: Idem.

término do ano letivo: Idem.

período de férias: Idem.

4.17. Os membros da MISSÃO ou SIL falam:

1. a língua indígena: Nada a Registrar.

2. bem o português: Sim.

4.18. Possíveis interferências do calendário escolar nos rituais indígenas: Nada a Registrar.

4.19. Orientação dispensada aos indígenas nas atividades:

1) agrícolas: Nada a Registrar.

2) criatórias: Nada a Registrar.

3) comerciais: Nada a Registrar.

4) outras: Nada a Registrar.

5. Saneamento Básico:

5.1. abastecimento de água

fonte: índios: Os índios utilizam água natural recolhida de fontes existentes na própria reserva.

MISSÃO e/ou SIL Nada a Registrar.

5.2. qualidade da água (límpida, turva, poluída etc) Límpida.

5.3. tratamento da água (filtrada, fervida, natural etc.):  
índios: Natural.

Missão e/ou SIL: Nada a Registrar.

5.4. Conservação da água: índios Em potes de argila.

Missão e/ou SIL: Nada a Registrar.

5.5. Destino dos dejetos (fossas, ar livre, rio etc.)

Algumas das residências de índios da comunidade são providas de fossas assépticas, outras não.

5.6. Quem e como transmite aos índios conhecimentos básicos de higiene e saneamento? Os conhecimentos básicos dos índios sobre saneamento, foram adquiridos através do próprio PI.

6. Religião:

6.1. Participação e/ou interferência da Missão e/ou SIL nas festas e rituais indígenas: Os missionários não participam nem intervêm nos rituais e festas da comunidade indígena.

6.2. Pregações religiosas da Missão e/ou SIL

1) Quando: Aos domingos, pela manhã.

2) Como: Pregações do Evangelho.

3) Local: Aldeia Bem-Querer.

4) Participação dos índios: Os índios, alguns poucos, participam através de comparecimento. Cutro índio, Eronildes, participa cedendo sua casa para reuniões semanais.

6.2. Fornecem aos índios:

livros religiosos: Sim.

folhetos: Não.

bíblias: Sim.

Outros: Nada a Registrar.

6.3. Reação dos indígenas quanto:

6.3.1. participação e/ou interferência da MISSÃO e/ou em seus rituais: Nada a Registrar.

6.3.2. pregações: Os índios que comparecem às pregações dominicais aceitam-nas naturalmente.

6.3.3. fornecimento de textos religiosos: Também os que recebem textos religiosos reagem de maneira natural.

6.4. Há pregações religiosas durante as aulas: Nada a Registrar.  
como? Nada a Registrar.

quando? Nada a Registrar.

6.5. Há incentivos e/ou treinamento de indígenas para seguidores da MISSÃO: Não.  
do SIL: Nada a Registrar.  
Como? Nada a Registrar.

6.6. Interferência da MISSÃO e/ou SIL nas estruturas indígenas:

6.6.1. mágico - religiosa Negativo, em caso positivo, como ?

---

---

---

---

---

---

---

---

6.6.2. política Negativo em caso positivo, como ?

---

---

---

---

---

---

---

---

6.6.3. social: Negativo, em caso positivo, como?

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Relacionamento:

7.1. MISSÃO e/ou SIL com a comunidade: Nota-se um bom relacionamento entre índios e missionários.

7.2. Serviços prestados pelos indígenas à MISSÃO e/ou SIL:  
Nada a Registrar.

7.3. Formas de pagamento: Nada a Registrar.

7.4. Transações comerciais da MISSÃO e/ou SIL com os indígenas

7.4.1. Quais? Nada a Registrar.

7.4.2. Como? Nada a Registrar.

7.4.3. Quem estipula o preço? Nada a Registrar.

7.4.4. Forma de pagamento? Nada a Registrar.

7.5. Tratamento social dispensado pela MISSÃO e/ou SIL:

7.5.1. aos indígenas seguidores de seu credo Bom.

7.5.2. aos indígenas não seguidores de seu credo Bom.

7.5.3. aos líderes mágico-religiosos (feiticeiros) Bom.

7.5.4. aos líderes políticos: Bom.

7.6. MISSÃO e/ou SIL com a FUNAI: Bom.

7.7. MISSÃO e/ou SIL com regionais: Bom.



7.8. MISSÃO e/ou SIL com autoridades civis: Bom.

Militares: Bom.

7.9. MISSÕES de credo diferentes: Bom.

7.10. Monitores com:

1) a FURAI: Nada a Registrar.

2) o MISSÃO: Nada a Registrar.

3) o SIL: Nada a Registrar.

4) a comunidade: Nada a Registrar.

5) os líderes tradicionais: Nada a Registrar.

6) os líderes mágico-religiosos: Nada a Registrar.

7) regionais: Nada a Registrar.

8. Manutenção da Missão e/ou SIL

8.1. atividades agrícolas: Nada a Registrar.

---

---

---

---

---

---

---

---

8.2. atividades criatórias: Nada a Registrar.

---

---

---

---

---

---

---

---

8.3. convênios: Nada a Registrar.

---

---

---

---

---

---

---

---

8.4. outras fontes: Nada a Registrar.

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Assuntos Gerais

9.1. A quem pertence as terras utilizadas pela Missão e/ou SIL?  
Nada a Registrar.

9.2. Como as conseguiram: Nada a Registrar.

9.3. Exploram ou pesquisam recursos: naturais, minerais, ani  
mais, florestais, outros, especifique: Negativo.

9.3.1. Como? Nada a Registrar.

9.3.2. Provas concretas: Nada a Registrar.

9.4 Serviços prestados pela Missão e/ou SIL à FUNAI: \_\_\_\_\_

Nada a Registrar.

9.5. Sua opinião sobre as atividades da Missão e/ou SIL nos aspectos:

9.5.1 infra-estrutura: \_\_\_\_\_

A missão não possui qualquer infra-estrutura na área razão por que deixamos de emitir nossa opinião.

9.5.2 Saúde: Não é de nosso conhecimento quaisquer serviços prestados por missionários neste aspecto. Toda a assistência médico-hospitalar é prestada pela FUNAI.

9.5.3. Educação: A missão Novas Tribos não mantém escolas ou similares em nossa reserva.

9.5.4. Saneamento Básico: Também desconhecemos quaisquer iniciativas na área de saneamento básico.

9.5.5. Religião: Os índios que frequentam os cultos dominicais não deixam de participar das manifestações religiosas tribais, não se notando, por conseguinte, quaisquer interferências de missionários nos costumes e/ou religião dos índios.

9.5.6 Relacionamento: Este é muito bom, pois os missionários não interferem em nosso trabalho, omitindo-se sobre as orientações/provenientes de nossa Unidade com relação aos índios.

9.5.7 Manutenção: Poderia existir um relacionamento mais rico / entre PI/Missionários desde que esses dispusessem de condições para, junto conosco, assistir melhor à comunidade onde desenvolvem um trabalho única e exclusivamente evangélico.

10. Sua opinião sobre a atuação e comportamento dos missionários:

Embora mantenham os missionários uma boa política de não-intromissão no relacionamento índio/Pôsto Indígena e comportamentos exemplares, a presença e atuação dos mesmos mostra-se perfeitamente dispensável, baseados no fato de que a participação dos mesmos na vida da comunidade é simplesmente irrisória.

Blank lined area for additional text or notes.



11. Sugestões: 1 - Exigir das missões, quando da concessão de inscrição de seus membros para atuação nas comunidades indígenas, / maior dinamismo, maior participação na vida social da comunidade.

2 - Tal exigência seria inserida entre as já existentes, de maneira a transformá-la em condição para concessão de licenças, eliminando-se, desta maneira, o ostracismo sob o qual vivem hoje alguns missionários, inclusive os que atuam nesta Unidade.

Data 31 de outubro de 1977.

Paulo Avelino J. de Carvalho  
Assinatura

Chefe do FI Panteraru.  
Função