

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para desenvolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : MARCO MIRANDA / MARCOS SANTILLI

Endereço : R. GABRIEL DE BRITO 445

CEP : 05411 Cidade : SP Estado : SP

Profissão : MÚSIC/PT Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?

5 MESES Pesquisa Audio/Visual Atividade exercida junto ao grupo indígena :

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor ? P.I. TONDURU

Data de preenchimento da ficha : 8/2/82

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097
01000 São Paulo SP Brasil

(* Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : ~~URUBA~~ PACOS NOVOS
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): TONDURAS
3. Outros nomes do grupo : URUBA, ORORAM, OROP' BON, ORORAM' CHIEN.

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ?
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português :
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 - () falam o português regional fluentemente
 - (X) falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original : SIM.
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?

LOCALIZAÇÃO

10. Município : GUBIARÁ MAM Estado : RONDÔNIA
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

BEIRA DO RIO PACOS NOVOS / FLORESTA

.....
POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: _____ Homens Adultos : _____

Sexo Feminino : _____ Mulheres Adultas : _____

Total : _____ Crianças Masc. : _____

Crianças Femin. : _____

Total : 420

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

DÍDIMO GRACILIANO Como? ENTREVISTA

FUNAI GUAJARDOS - MIRIM Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? _____

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?

Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?
Quais ? (Citar total, data e fonte):

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

BEIRANDO O RIO, DE MANEIRA
DESAINHADA, MUITOS LUGOS TRADICIONAIS,
CASAS DE TAPIA E PALHA, ESCOLA, CASA
DOS MISSIONÁRIOS, CASA DO CAFE DO
POSTO.

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

SIM. POSTO INDÍGENA TONAJUBA.

19. Existem projetos da FUNAI na área ?Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? Sim () Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce: MISSÃO NOVAS TRIBOS DO BRASIL
(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

QUATRO MISSIONÁRIOS:

PROFESSOR: SEILA SOEIRO

ENFERMEIRA: ELIZABETH KOOP

LINGUISTAS: MANFRED E BARBARA KERN

SÃO BASEADOS HÁ ANOS NA ÁREA,

O PROFESSOR É BRASILEIRO, OS OUTROS

SÃO ESTRANGEIROS. O CHEFE DE POSTO

TAMBÉM É DA MESMA RELIGIÃO.

A LINGUISTA É AMERICANA, SEU MARIDO ALEMÃO,

A ENFERMEIRA É CANADENSE.

HÁ 10 ANOS ESTÃO LÁ.

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? () Não () Sim. Como?

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

SIM. DE MADEIRA, COM CARTEIROS, QUADRO NEGRO.

ESCOLA MARECHAL RONDON

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? () Sim (X) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

MISSIONÁRIA SEI LA

- Horário de funcionamento : PELA MANHÃ

- Continuidade do funcionamento :

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ? **BILINGUE**

- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)

78 ALUNOS DISTRIBUÍDOS DA 1ª À 4ª SÉRIE: 4ª TEM 9, 3ª TEM 8, 2ª 15, OS RESTANTES NA 1ª.

- qual as matérias ensinadas ?

PORTUGUES, NOÇÕES BÁSICAS DE TEMPO, ESTOQUES, ARITMÉTICA, LEITURA EM DUAS OS LINHAS. AS CARTILHAS SÃO 7, PARA ALFABETIZAÇÃO FEITAS PELO MISSÃO NOVAS TRIBOS DO BRASIL.

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ?

Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não () Sim ()

O que ?.....

29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicílio () Outro ()

Especifique.....

30. Quem faz os partos ? () Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança).....

() Médico

() Atendente

() Outros (Especificar):.....

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? () Não () Sim

Como ?.....

Praticam o infanticídio ? () Não () Sim; Quando ?.....

31. Até que idade as crianças mamam no peito ?.....

32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ?.....

- Tiveram assistência médica antes da morte ? () Não () Sim

- Quem a prestou ?.....

- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?

- Quais as causas de morte mais frequentes ?

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?

Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (X) Sim
 Que formação tem ?.....
 Há quanto tempo trabalha na área ?..... Quem paga ?.....

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? () Não () Sim
 Com que frequência ?.....
 Como é o seu relacionamento com a população ?

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não () Sim
 Especifique :.....

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

- Para que hospitais foram encaminhados ?.....

- Quais foram os diagnósticos feitos ?.....

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)
 Quando e por quem foram realizadas ?

	<u>ANO</u>	<u>Por quem</u>
() Sabin para poliomielite
() BCG para tuberculose
() Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida
() Sarampo
() Anti-variólica

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

() Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? () Não () Sim. Como é o modelo ?

36. Existe água potável em abundância ? () Não (X) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? () Não () Fossa () Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? () Não () Sim
 Quantas vezes ?

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- () Analgésicos
- () Antibióticos
- () Antifúngicos
- () Antihistamínicos
- () Alcool
- () Vermífugos
- () Material curativo
- () Outros - Especificar :.....

-- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?.....

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? () Não (X) Sim (). Quem administra os medicamentos ? MISSIONÁRIOS.....

39. Existe pajé ou xamã atuante ? (X) não () Sim

-- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ?

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?... NÃO HS.....

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

EVENTUALMENTE GUJARA MIRIM, POPULAÇÃO
RIBEIRÃO DO RIO PARANÁ NOVOS E
NEGRÓ OCEIA. SERINGUEIROS.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(X) Caça (X) Pesca () Coleta (X) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :

55. Principais produtos do artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(ais) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas repostas anteriores ? Qual ?

VERBAS PORA O P.I. RIO NEGRO OCUPADO
(PARA NOVOS) = 1.700.000,00
RIBEIRÃO = 1.450.000,00 (130 INDÍOS)
TANJURO = 2.650.000,00
ESTAS VERBAS SÃO P/ O DIA DE 1981.

P.I. RIO BRANCO = 186 INDÍOS

OS MISSIONÁRIOS DESESTIMULAM
OS INDÍOS EM SUA RELIGIOSIDADE
PRIMITIVA, MÚSICA E DANÇA, SEGUNDO
OBSERVAÇÃO DE UM INDÍO, "MÚSICA VERDADEIRA
É COISA DO DIABO".