



NOME DO GRUPO

- 1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: PALIKUR-GALIAN.
- 2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")  
Aldeia da FLEXA.
- 3. Outros nomes do grupo:  
PALIKUR - FLEXA.

LINGUA

- 4. Que língua o grupo fala? TAYOA de tipo Kheuel.
- 5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português: 50% dos dois sexos.
- 6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)  
 falam o português regional fluentemente  
 falam o português regional não fluentemente.
- 7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:  
Si.
- 8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:  
Palikur, os que são de origem Palikur.
- 9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?  
TAYOA

LOCALIZAÇÃO

10. Município \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

.....  
POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

FLEVA

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc.	<u>41</u>	homens adultos	<u>16</u>	+ 15 anos
sexo fem.	<u>40</u>	mulheres adultas	<u>18</u>	
total	<u>81</u>	crianças masc.	<u>26</u>	
		crianças fem.	<u>21</u>	
		total	<u>81</u>	

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? P.i. Polikur Como? Leve te e to  
Em que data foi feita a contagem ou estimativa? 28/03/81

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

Uma família que mora na cidade de St. Georges

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais?  
(Citar total, data e fonte).

Não

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

15 casas. Tipo palafita. Asoalho de tábuas ou  
paxiuba. Paredes de folhas de iuajé.  
Teto esportado em folha de iuajé  
e de co-ri-co.

Disposição an-étrica.

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

O atendimento de enfermagem atual é feito periodicamente, a cada 15 dias.

Não existe outro tipo de atendimento por parte de Funai.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

O projeto da Funai, para o P.I. Palikur abrange toda esta aldeia.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

Casa de comunidade, construção de fogo, privadas, casa de farinha, cooperativa.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (X) SIM ( ) NÃO
22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exercem(m) .  
(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

- Sr. o Sr. Nello -

Li-hes de atuação da E.M.I.

TEXA

23. Além do FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) NÃO  
( ) SIM. Como?

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

Não. Houve tentativa de Hobral.

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ( )SIM ( )NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:



(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue?
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
- qual as matérias ensinadas?

.....

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? ( )NÃO (X)SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

Sim, os índios fazem diferença entre doença de branco e de índio. Mais comumente fazem até os fazer e depois se não melhoram com o atendimento.

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte de FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

E.U.S. e remédios.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

*É uma relação harmônica.*

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

ano

por quem

- Sabin para poliomielite
- BCG para tuberculose
- Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida
- sarampo
- anti-variólica

*cf. levantamento Palikur.*

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? ( )SIM ( )NÃO  
Existem fichas médicas individuais? (x) NÃO ( )SIM. Como é o modelo?

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

*cf. levantamento Palikur*

34. Existe malária na área? ( ) NÃO (x) SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

50% de população é atingida

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? ( ) NÃO ( ) SIM. Quantas vezes?

ef. Paratoma e Palitru

36. Existe doença de Chagas na área? ( ) SIM (x) NÃO  
E lepra? ( ) SIM (x) NÃO  
E esquistossomose? ( ) SIM (x) NÃO  
E tuberculose? ( ) SIM (x) NÃO  
E outras endemias? Especificar:

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
( ) sarampo		
( ) varíola		
( ) gripe		

(37.cont.)

( ) outras epidemias (especificar):

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?  
Por quem?

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

ano

tipo de epidemia

nº de mortes

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

efr. levantamento Galikur.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- sem nenhuma providência
- interditada
- delimitada
- demarcada parcialmente
- demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

efr. levantamento Galikur

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

c

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? ()NÃO ( ) SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

Não houve

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> colonização            | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração              | <input type="checkbox"/> estrada                       |
| <input type="checkbox"/> agricultura            | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas)      |
| <input type="checkbox"/> pecuária               |  |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): | Não  |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento ( com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

Cidades de Diogoque, Elevada-dia e St. Georges  
e fi- de comércio e assistência médica.



48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Não está em as aldeias do rio Ilucanã  
cerca de 1000 por mês

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

✓

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) agricultura (2) pesca (4) coleta (3) caça

e

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância.

cfr. levante do Talikur

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância.

cfr. levante do Talikur

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância.

cfr. levante do Talikur.

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância.

cfr. levante do Talikur

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância.

colares.

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

~~colares~~ Recolhe-se a madeira e guarda-se peças de madeira. Depois de se estar furado com uma parte de ferro quente ou apalhe e a feita -