

TALIKUR - aldeia TAWARI

CEDI - P. I. B.
DATA 07/07/86
COD. PL 008

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES
INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: NELLO RUFFALI E CINIAL CEDÔ

ENDEREÇO Ex. P. 1359 - C. I. M. I.

CEP 68980 CIDADE DIARQUE ESTADO AP.

PROFISSÃO _____ Há quanto tempo conhece o grupo indígena? _____
Atividade exercida junto ao grupo indígena _____

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? _____

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA 04-09-81

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097
01000 São Paulo/SP

Brasil

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: **PALIKUR**
2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
ALDEIA DE TAWARI
3. Outros nomes do grupo:
LAPD SIGAL (KHÉUOL)

LINGUA

4. Que língua o grupo fala? **PALIKUR**
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português: **2 índios**
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente.
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:
Sim.
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
KHÉUOL. É o contato com os índios das outras aldeias que não fala Palikur e no contato com os frequentes e o pessoal do Grupave Francês.
9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?
PALIKUR

LOCALIZAÇÃO

10. Município DIAPORQUE Estado: AP.

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

.....
POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc. <u>28</u>	homens adultos <u>09</u>
sexo fem. <u>18</u>	mulheres adultas <u>08</u>
total <u>46</u>	crianças masc. <u>20</u>
	crianças fem. <u>09</u>
	total <u>46</u>

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? F. I. Takkur Como? Leva tamo

Em que data foi feita a contagem ou estimativa? 04/04-1981

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

Não

TAWARA

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

Não

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

Disposição an-étrica das casas e pequenas ilhas.

Nº de casas = 07 pl 08 famílias; mais a cooperativa

Casas tipo palafite, com assoalho de tábuas.

Sem parede. Co cobertura de palha e 03 co-
brante.

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

O chefe de posto quase não visita o aldeia.
Tem a atividade de afeição.
Até agora nenhuma iniciativa por parte de Funai.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

O famoso projeto planejado da Funai: ~~o~~ este previsto abraçar todo este aldeia, e recursos na agricultura para plantio de arroz, milho e cana de açúcar.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

Cooperativa, construção de poços, privadas e uso do filtro. Todos geridos pela própria comunidade.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (X) SIM () NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m).

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

- O pastor adventista aparece esporadicamente
Cada ano ou 2 anos, vindo de Payum.

- Visitas do Di. - Levantou nos projetos
comunitários e socialização.

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) NÃO () SIM. Como?

IBUKARI

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

Não há. Houve uma tentativa fracassada de
Hótel -

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

—

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ()SIM ()NÃO. Onde?

—

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:

(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue?
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
- qual as matérias ensinadas?

.....

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? ()NÃO ()SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

- Te atedete de a fer-eze e re-édia.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

ano

por quem

- Sabin para poliomielite
- BCG para tuberculose
- Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida
- sarampo
- anti-variólica

ef. relatório TALIKUR

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? ()SIM ()NÃO
Existem fichas médicas individuais? (X) NÃO ()SIM. Como é o modelo?

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

ef. relatório Talikur.

34. Existe malária na área? () NÃO (x) SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

- 80% - Não houve mortes.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? () NÃO (x) SIM. Quantas vezes?

1 vez por ano.

36. Existe doença de Chagas na área? () SIM (x) NÃO
E lepra? () SIM (x) NÃO
E esquistossomose? () SIM (x) NÃO
E tuberculose? (x) SIM () NÃO 2 casos
E outras endemias? Especificar:

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
() sarampo		
() varíola		
(x) gripe	todo ano	

(37.cont.)

() outras epidemias (especificar):

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?
Por quem?

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

<u>ano</u>	<u>tipo de epidemia</u>	<u>nº de mortes</u>
± 1955	SARAMPO	?

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

() sem nenhuma providência

() interditada

() delimitada

() demarcada parcialmente

(X) demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

Desde tempo imemorial.

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? (X) NÃO () SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

Não

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> colonização | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração | <input checked="" type="checkbox"/> estrada |
| <input type="checkbox"/> agricultura | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas) |
| <input type="checkbox"/> pecuária | |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): | |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

cf. relató levantamento Pal Kur.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Tem ~~se~~ visitas frequentes aos Palikur do mesmo rio, e aos Palikur que moram na beira do rio Diapogu, no lado de Guyana Francesa.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Visitas e casamentos cerimoniais,

SUBSISTÊNCIA

efr. Devante - ebo Val. Kur.

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):
 agricultura pesca coleta caça
51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância.
52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância.
53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância.
54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância.
55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância.
56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(ais) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.