

CEDI - P. B.
DATA 07/07/86
COD PLD 07

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: NELLO RUFFALO - C.I.M.I.

ENDEREÇO Ex. P. 1359

CEP 66.000 CIDADE Belé ESTADO PA

PROFISSÃO antropólogo Há quanto tempo conhece o grupo indígena? 20 Atividade exercida junto ao grupo indígena

sa-tato-ukita-irietua-

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? _____

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA 03.09.81

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097
01000 São Paulo/SP Brasil

NOME DO GRUPO

- 1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: PALIKUR
- 2. Grupo local/aldeia (Ver ítem nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
KUMENÊ -
- 3. Outros nomes do grupo: VILA DO PAULO -
ALDEIA PALIKUR - VILA

LINGUA

- 4. Que língua o grupo fala? PALIKUR
- 5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português: 20% dos homens - 5% das mulheres.
As crianças aprende atualmente na escola.
- 6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente.
- 7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:
Sim.
- 8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
PATOA ou KHEUDL - 40%
- 9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?
Palikur

LOCALIZAÇÃO

10. Município DIAPORQUE Estado: AMAPA

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

Ho longo do rio Urucumã, de nascente, à confluência com o rio Macé. O rio Urucumã é afluente do Macé e fica entre o mesmo e o rio Curipi.

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

Beira esquerda do rio Urucumã, na metade oeste do seu percurso. A aldeia fica numa ilha rodeada de campos alagados e outras ilhas.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc. _____	homens adultos _____
sexo fem. _____	mulheres adultas _____
total _____	crianças masc. _____
	crianças fem. _____
	total <u>465</u> (sóive vila principal)

Total cerca 600

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? _____ Como? _____

_____ Em que data foi feita a contagem ou estimativa? _____

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desalojados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

Existe um número indeterminado de famílias que mora na Guayana Francesa (inclusive a pequena aldeia de São João na margem direita do rio Diaporque), e Cayana. A migração para a Guayana é constante e periódica. É o grupo que teve o maior contato com a Guayana francesa.

KUMENE

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

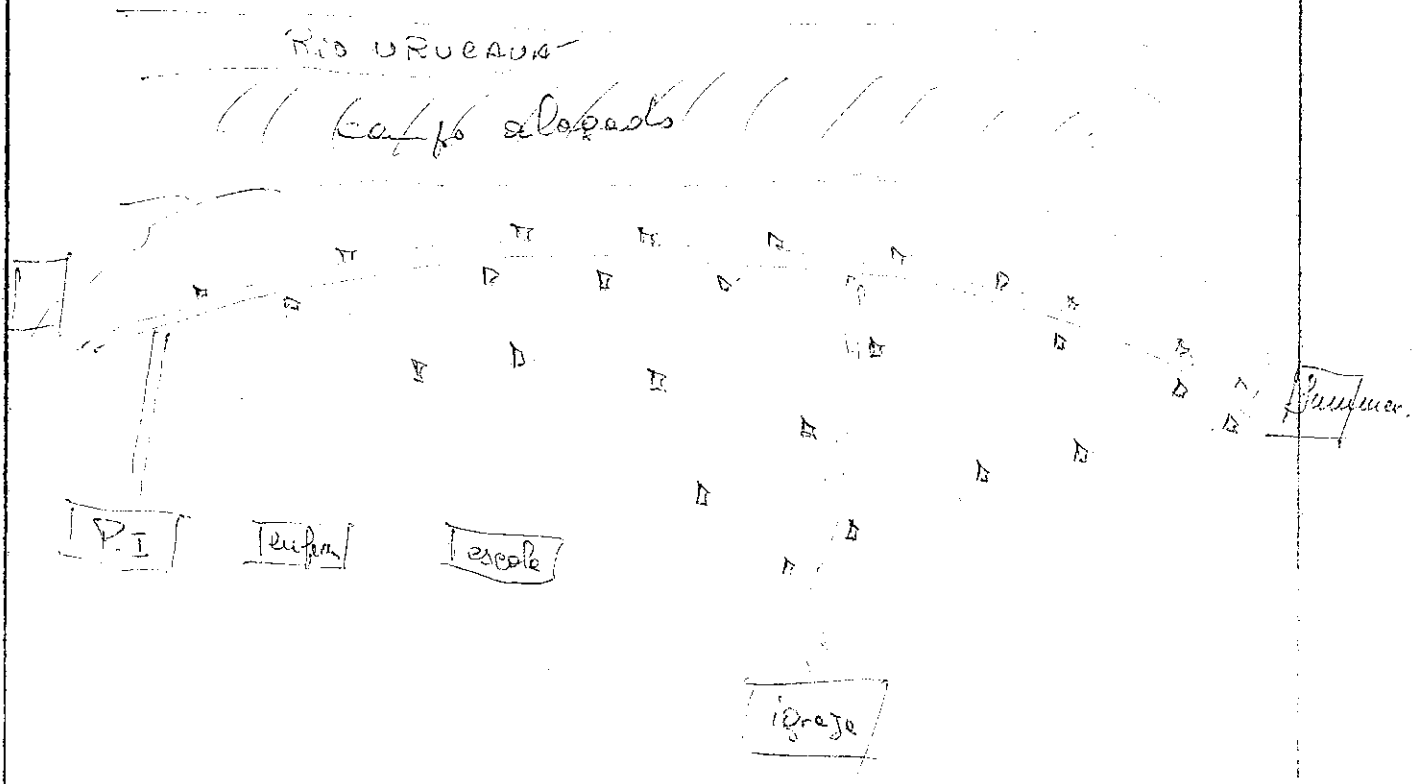
<u>1975:</u>		- sexo masculino:	nº 253
- 15 anos	nº 286	- " feminino:	nº 230
+ 15 anos	nº 197		
	<hr/>		<hr/>
TOTAL	483	TOTAL	483

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

Diste cerca de 100m do rio.

Existe uma rua principal e outras menores que terminam na igreja. As casas são construídas ao longo da rua e no formato de colina que é de ordem simétrico.

INVENTÁRIO



TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

Sim. É chamado P.I. PALIKUR.

Aqui reside o chefe do posto e atualmente de existência em de região eo o atendimento de enfermagem (Fórmula Índia eo país de Guayana Holandesa -

- ENFERMARIA: h quartos + cozinha + sanitário.
(FUNAI) Em alvenaria eo a cobertura e Brasilite, piso e água e canaliz. Uma parte serve de moradia para os profenores das NOVAS TRIBOS.

- HABITAÇÃO DO CHEFE do P.I. =
(FUNAI) h quartos + cozinha + sanitário -
Construída e madeira e cobertura de alvenaria.

- ESCOLA : - Os salas de aula. O prédio é construído: (PREFEITURA) piso e alvenaria, paredes divisões de madeira e teto coberto eo Brasilite.

- SERRARIA: Cobertura e galho e as paredes.
(COMUNIDADE) Por o quarto não funciona.
Demais móveis foi doado pela Prefeitura.

- CASA DE FORÇA: Do motor de luz -
(FUNAI)

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Existe um projeto planejado:

- + Agricultura: roça de mandioca, e casa de aquecer, milho, arroz -
- + Recuperação dos prédios e construção de uma casa para assembleia.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

- Uma entidade gerida por 05 famílias e apoiada pelo Summer
- Uma Cooperativa de Bem-estar.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (X) SIM () NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exercem(m).

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

- SUMMER: Trabalho durante 15 anos um missionário batista do Summer. Estudou a língua, traduziu alguns livros de Bíblia e fez os cartões e o livro de frases. Atualmente não se encontra mais na aldeia.

- NOVAS TRIBOS: É-trova neste ano eo- os profetas.

- ASSEMBLEIA DE DEUS: Proclitimo. A atividade é culto e pregação.

- PADRE: Um mi-ha pessoa. Evita o proclitimo, contatos de amizades e se-identificam-se do ~~se~~ as li-has pastores do Cimi.

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? () NÃO

(X) SIM. Como?

Prefeitura Municipal de Diogenes.

KUMENE

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

cf. ite 18. A escola foi construída pela Prefeitura Municipal que se pro- e recebeu um casa, para moradia de professores. Atualmente está vazia.

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

Desde 1973 por iniciativa de Prefeitura

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ()SIM (X)NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação): Eram professores externos da secretaria de educação e a escola Funai. Atualmente há duas professoras das NOVAS TRIBOS construídas pela Prefeitura Municipal.

- horário de funcionamento: 8^o 11,00 horas > 1^o série do prim-ário
13^o 12,30 horas

- continuidade do funcionamento:

ano letivo normal. Aqui costume iniciar o ensino através (junho - dezembro).

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue? só português.

- número aproximado de alunos (sexo e idade)

TOTAL 108 alunos; idade entre 07 e 14 anos.

1º série: masc. 55 fem. 53.

2º " masc. fem.

3º " masc. fem.

4º " masc. fem.

- qual as matérias ensinadas?

cf. Galbi de Kuenene-á.

É o roteiro normal da secretaria de saúde do Território.

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? (X)NÃO ()SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

- Geralmente a aldeia tem em atendimento de enfermagem e tratada pela Funai. Atualmente é o chefe de posto que exerce esta função. Os remédios são fornecidos pela Funai.
- E.U.S. (Equipe voluntária de saúde de Funai), em algumas ocasiões.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

O profetismo acaba com o feitiço que se transfere para o leão.

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
(x) Sabin para poliomielite	desde 1976	E.U.S. e Sec. de Saúde
(x) BCG para tuberculose	1974, 1977	SUEAM e U.A.E
(x) Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida	desde 1976	E.U.S.
(x) sarampo	" 1976	E.U.S. e Sec. do Território
(x) anti-variólica	1976, 1977	E.U.S.

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? ()SIM (x)NÃO
Existem fichas médicas individuais? (x) NÃO ()SIM. Como é o modelo?

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

Gripe : 95%
Diarreia e verminosa: 90%
Malária: 60%
Dores reumáticas: 40%

34. Existe malária na área? () NÃO (x) SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

60% da população. Não houve casos de morte.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? () NÃO (x) SIM.

Quantas vezes? 1, uma vez por ano.

36. Existe doença de Chagas na área? () SIM (x) NÃO

E lepra? () SIM (x) NÃO

E esquistossomose? (x) SIM () NÃO 1 caso

E tuberculose? (x) SIM () NÃO 6 casos

E outras endemias? Especificar:

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

ano

nº de mortes

() sarampo

() varíola

(x) gripe

todos os anos

(37.cont.)

() outras epidemias (especificar):

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?
Por quem?

Assistência por parte do atendente de enfermagem.

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

<u>ano</u>	<u>tipo de epidemia</u>	<u>nº de mortes</u>
+ 1955	SARAMPO	+ 50

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

Toda a área é esquerda e direita do rio Mucacú.
Mais perto de sua foz a área é repartida entre outros Talikur e com a aldeia Fexe, mistura de Talikur e Galin.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- sem nenhuma providência
- interditada
- delimitada
- demarcada parcialmente
- demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

Desde tempo imemorial -

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? ()NÃO () SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

Não houve conflito.

A área do Talikur está encravada dentro da reserva indígena Maa, que é formada pelo

Kalib e B Keripue. O Talikur se encontra de um lado e são os que menos tiveram contato com os brancos.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

() colonização

() extrativismo vegetal e animal

() mineração

(x) estrada

() agricultura

() energia (hidroelétricas)

() pecuária

() outros. (Especificar):

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

ABR 156.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

- CIDADE DE DIAPPOQUÊ e CLEVELÂNDIA*, e ST. GEORGES (Guayana F.)

Deslocamento constante por causa de doenças (venda e compra) e assistência médica.

- GUYANA FRANCESA: Por motivos de trabalho.

É geral os jovens costuram passar uma temporada trabalhando na Guayana Francesa onde o salário é cerca de Fr. 2.000⁰⁰ por dia e voltar com um motor de fôça, ou máquina de costure.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Mesmo não escheido completamente o contato
com os Galis e Karipuna, o contato mais
frequente é com o Talikur que reside na
Cuyane Franca.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Visitas e pessoais casamentos.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) agricultura (2) pesca (4) coleta (3) caça

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:

- | | | |
|-------------|--------------|------------|
| 1. MANDIOCA | 6. MACAXEIRA | 6. CAFÉ |
| 2. BANANA | 3. CARÁ | 10. MILHO |
| 4. BATATA | 5. LARANJA | 7. ABACAXI |
| 3. DAXINA | 8. ABACATE | 9. FAVA |

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância:

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1. PIRAMA | 8. PIRARUCÚ | 7. JABUTI |
| 2. TUCUNARÉ | 3. JACARÉ | e outros |
| 5. URUANÁ | 4. TRACAJÁ | |
| 6. SURUBI | | |

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância:

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. AÇAÍ | 4. PATAUÁ | 4. PIQUIÁ |
| 2. ABACABA | 3. INAJÁ | |

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância:

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 2. CUTIA | 6. ANTA | 7. QUEIXADA |
| 5. CATITÚ | 3. PAÇA | 8. TATU |
| 4. VEADO | 2. MACACO | |

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância:

Depende de época. Costuma fazer colares, jarros e barro cozido, trabalhos em madeira, arco e flecha.

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Uaii para uso próprio. Te- época que ajeera vintate a es- pra, e outros edueca a produzir para vender.

57. Do(s) produto(s) principal(is) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

Os indios vendem o óleo de cacau motorizado, e
o vendem até às cidades próximas.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

cf. ita 47. Em St. Georges e Payen trabalha com braçal, lavoura, serrarias. E só homens e particularmente jovens. Às vezes leva a família e geralmente deixa a família no aldeia e para alguns meses trabalha.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?

Devido à influência de religião protestante, este grupo, o mais rico e de aqui e tradições tribais, deixou tudo de lado, se substituiu os aspectos religiosos místicos.

É interessante sobre o relacionamento com Funai, Governo, Padre. É todo um esforço de sobrevivência que aparece; um esforço para não magoar e tirar proveito das situações.

Tem uma certa grande fé instituído os bracos e visita de pregação e facilitação.

Hoje mesmo se encontra uma desconfiança pelas pessoas que ve de fora.