

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : IBERÊ SASSI

Endereço : VALE DO AMANHECER CR 28 CASA 10
 CEP : 73300 Cidade : PLANALTINA Estado : DF

Profissão : TECN. IND. Há quanto tempo conhece o grupo indígena ? 3 ANOS
CHEFE DO PI → Atividade exercida junto ao grupo indígena :
 Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece
 melhor ? PARAKANÁ (TUPI)

Data de preenchimento da ficha : 28/07/82

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".
 Caixa Postal 54.097
 01000 São Paulo SP Brasil

(*) Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : **PARAKANÃ (TUPI)**
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"):
3. Outros nomes do grupo :

NÃO TEM

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? **TUPI (DIALETO PARAKANÃ)**
5. Existem no grupo índios que falam português ? Precisar sexo e idade dos que falam português : **NÃO**
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original : **TODO O GRUPO**
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas : **NENHUMA**
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ? **—**

LOCALIZAÇÃO

10. Município : **JACURUÁ/ITUPIRAMA** Estado : **PARÁ**
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):
ATUAL : ALDEIA À MARGEM DO RIO PUCURUÍ INHO AFLUENTE DO PUCURUÍ, AFLUENTE DO RIO TOCANTINS

FUTURO : PIA MARQUESEARA NO RIO CASABEIRAS DO MEIO, AFLUENTE DO RIO TOCANTINS

11. (cont.) PUCURUÍ - PRÓXIMO À TUCURUÍ-PA (67 KM)
 MARUOSEWARA. 1 HORA DE VÔO DE MAB OU TUR-PA

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.): FLORESTA AMAZÔNICA / SEMPRE VERDE / RIOS SECAM NO VERÃO / RELEVO ONDULADO SUAVE / LATOSOLO VERMELHO - AMARELO / POUCA BROSAÇÃO

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Sexo Masculino: <u>20</u> | Homens Adultos : <u>09</u> |
| Sexo Feminino : <u>18</u> | Mulheres Adultas : <u>11</u> |
| Total : <u>38</u> | Crianças Masc. : <u>11</u> |
| | Crianças Femin. : <u>07</u> |
| | Total : <u>38</u> |

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

IBENÊ YASSI Como? COLETA NA
ALDEIA Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? EM JULHO/82 / SETEMBRO/82

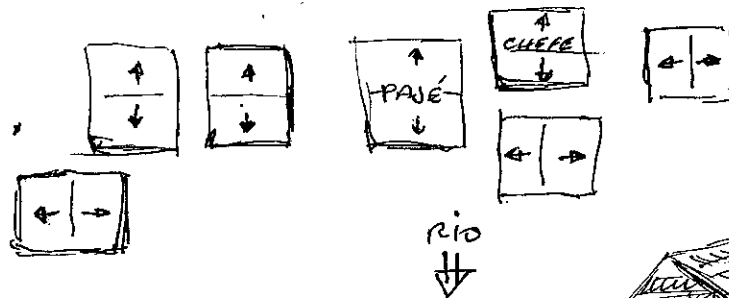
15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?

Dar uma idéia de quantos são e onde estão : NÃO

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?
Quais ? (Citar total, data e fonte):

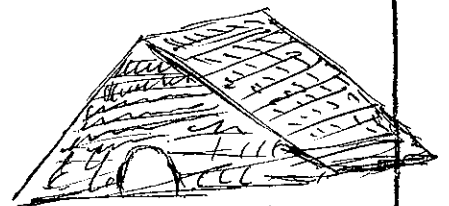
- POPULAÇÃO ESTIMADA NO CONTATO: 53 INDIVÍDUOS
- QUANDO DO TRANSPORTE DO RIO ANAPU P/ A BASE PUCURUI → 42
- EM 1978 ESTAVAM REDUZIDOS A 33
- EM 1979 FORAM RECUPERADOS 3 DA ALDEIA BACAIA
- EM 1982 NASCERAM 2 CRIANÇAS

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)



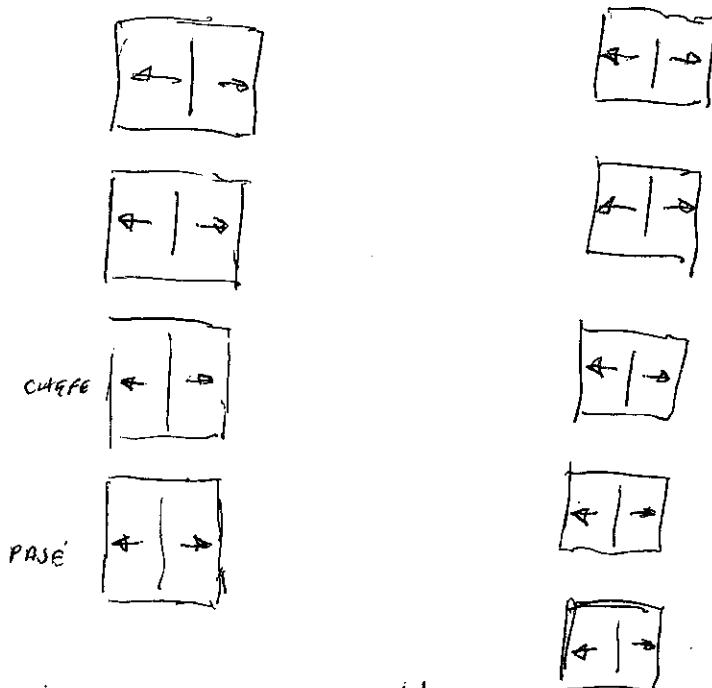
MÉDIA POR HABITAÇÃO: 05

MATERIAL: { PALHA DE BABACU
VARAS DE QUARIQUÁRA
PAXIÚBA



FORMATO TRADICIONAL
(NÃO INFLUENCIADO)

NO PIA MARUJEWARA SERÁ ASSIM:



↓ RIO

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

SIM, POSTO INDÍGENA PUCURUI - PRECÁRIAS CONDIÇÕES

1 - AUX. SERVIÇO

1 - AT. ENFERMAGEM

JULHO/82

1 - TECN. INDIGENISTA

OBS. - FASE DE MUDANÇA, QUANDO SE PRETENDE ESTA DELECER POSTO INDÍGENA PADRÃO C/ TODA INFRA-ESTRUTURA NECESSÁRIA.

SETEMBRO/82

- NESTE MÊS FOI EXTINTO O PI PUCURUI, DESIGNADO AGORA COMO POSTO INDÍGENA DE ATRAÇÃO MARQUEZANA
- AGUARDANDO LIBERAÇÃO VERBA PROJETO CARAJÁS PARA INFRA-ESTRUTURA E CONTRATAÇÃO DE MAIS PESSOAL
OS DOIS AUXILIARES FORAM PROMOVIDOS À AUXILIAR DE ENCARREGADOS DE FREMTE DE ATRAÇÃO (MERCIDAMENTE)
- A PISTA DE POUSO QUE ESTÁ SENDO CONSTRUÍDA PELA COMARA, ESTÁ EM RÍTMO VAGAROSO, DEVIDO AO EMPREITEIRO RESPONSÁVEL
- NO PROJETO DE INFRA-ESTRUTURA AGRÍCOLA JÁ FOI PERMUBADA A ROÇA E ADQUIRIDO OS INSUMOS
- EVENTUALMENTE A MUDANÇA SE EFETIVARÁ EM OUTUBRO OU NOVEMBRO/82

19. Existem projetos da FUNAI na área ?Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

- NÃO - JULHO/82

- SIM - SETEMBRO/82 INFRA ESTRUTURA AGRÍCOLA
26 HECTARES JÁ DERRUBADOS PRONTO P/ QUEIMA

- AGUARDANDO VERBA CARAJÁS

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

NÃO

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? () Sim (X) Não **E NÃO QUEREMOS!**

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) Não () Sim. Como ?

EM NOSSO CASO, APENAS PELO BOM RELACIONAMENTO SOMOS AUXILIADOS OCASIONALMENTE
PELA CAPEMI
GETAT
ELETROMORTE
DOCEGEO (1 vez)
SUCAM
FUNDAÇÃO SESP

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações : NÃO

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? () Sim (X) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

- Horário de funcionamento :

- Continuidade do funcionamento :

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ?

- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)

- qual as matérias ensinadas ?

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? .. 2 ..
Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não (X) Sim ()
O que ? .. COMPLICADO... NÃO... NÃO... NÃO... NÃO... NÃO... ..
29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicilio (X) Outro ()
Especifique.....
30. Quem faz os partos ? (X) Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança) .. INDIA + VELHA ..
() Médico
() Atendente
() Outros (Especificar):.....
30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? () Não (X) Sim
Como ? .. ABORTO... POR DROGAS... OU VIOLÊNCIA ..
Praticam o infanticídio ? () Não (X) Sim; Quando ? .. QUANDO O GRUPO SE SENTE AMEAÇADO... É PRECISA ABRIR MUITO ..
31. Até que idade as crianças mamam no peito ? .. ATÉ... 4 ANOS + 01 ..
32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? .. 0 ..
- Tiveram assistência médica antes da morte ? () Não () Sim —
- Quem a prestou ? .. _____ ..
- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ? —

- Quais as causas de morte mais frequentes ? .. MALÁRIA / PNEUMONIA ..
DES NUTRIÇÃO
33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?
MESMA ACIMA
Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?
MESMA ACIMA

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (X) Sim
 Que formação tem ? ... ATEM.DENTE DE ENFERMAGEM
 Há quanto tempo trabalha na área ? ... 1 ANO Quem paga ? ... FUNAI

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? (X) Não () Sim
 Com que frequência ?
 Como é o seu relacionamento com a população ?

C/ RELAÇÃO A ATEM.DENTE: ÓTIMA

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não (X) Sim
 Especifique : .. ELETRONORTE ... (VIDE VERSO)

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?
 ... 1 ... SOMENTE UMA

- Para que hospitais foram encaminhados ? .. HOSPITAL DA ELETRONORTE

- Quais foram os diagnósticos feitos ? ... PNEUMONIA / DESNUTRIÇÃO

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)

Quando e por quem foram realizadas ? FUNAI

| | <u>ANO</u> | <u>Por quem</u> |
|-----------------------------------------------------|------------|-----------------|
| (X) Sabin para poliomielite | | |
| (X) BCG para tuberculose | | |
| (X) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida | | |
| (X) Sarampo | | |
| (X) Anti-variólica | | |

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ? 38

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(X) Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? () Não (X) Sim. Como é o modelo ?

MODELO PADRÃO OMS

36. Existe água potável em abundância ? () Não (X) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? (X) Não () Fossa () Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? () Não (X) Sim
 Quantas vezes ? 3 VEZES AO ANO

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

ATRAVÉS DO HOSPITAL DO CANTEIRO OS
OBRAS DA USINA DE TUCURUI, A ELETROFORTE
DISPÕE DE ÓTIMO HOSPITAL E PRESTA A ME-
LHOR ASSISTÊNCIA MÉDICA ÀS TRIBOS QUE
TEMOS NOTÍCIA (PRINCIPALMENTE OS PARAKANÁ)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Analgésicos | <input checked="" type="checkbox"/> Alcool |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antibióticos | <input checked="" type="checkbox"/> Vermífugos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antifungicos | <input checked="" type="checkbox"/> Material curativo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antihistamínicos | <input type="checkbox"/> Outros - Especificar : ...M.A.T... ...PEQ...CIRURGIAS..... |

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ? ...PRIMAQUINA E MATERIAL P/ CURATIVOS E PEQ. CIRURGIAS

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? Não Sim Quem administra os medicamentos ? ...FUMAÍ/ATRUÉDITE...

39. Existe pajé ou xamã atuante ? não Sim

(SEMPRE É CHAMADO P/ ACOMPANHAR E AJUDAR OS TRATAMENTOS)

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ? MALÁRIA - CHÁS E CANTOS (30% DE POSITIVO)

DIARRÉIA - CHÁS

ASTENIA - SURRA DE POLHAS

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ?

SIM

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ? ..NESTE CASO...TRABALHAM.

EM ESTREITO CONTATO E ACORDO

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

O QUE NORMALMENTE FALTA NO PI E NÃO CONSEGUIMOS ARRANJAR ATÉ AGORA É UM EQUIPAMENTO BÁSICO HOSPITALAR PARA FACILITAR OS TRATAMENTOS E DIAGNÓSTICOS. BÁSICAMENTE PRECISAMOS TER O MATERIAL DE UMA PEQUENA CLÍNICA : MESA CIRÚRGICA, VACUÔMETRO / FOCO DE LUZ / OTOSCÓPIO / MICROSCÓPIO / MEGAS E ARMÁRIOS ADEQUADOS / AUTOCLAVE / ESTUFA / CUBAS / EQUIPO DENTÁRIO (É MUITO BARATO ADQUIRIR UM EM SPOURIO JÁ USADO) / ROUPAS HOSPITALARES /

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

PARA CADA GRUPO DE 100 INDIVÍDUOS 200.000 ha.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- Sem nenhuma providencia
- Interditada
- Delimitada
- Demarcada parcialmente
- Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

INICIALMENTE OCUPAVAM DESDE OS LIMITES DOS RIOS TOCANTINS PELA MARGEM ESQUERDA ENTRE OS AFLUENTES BARAIPÉ ATÉ AS CABECEIRAS E ITACAÚNAS ATÉ SUAS CABECEIRAS E AO LONGO DAS CABECEIRAS DE TODOS OS AFLUENTES DO TOCANTINS, MARGEM ESQUERDA ENTRE TUCURUI E MARABÁ. COM A CONSTRUÇÃO DA ESTRADA DE FERRO TOCANTINS OS CONTATOS SE INTENSIFICARAM EXPULSANDO A MAIORIA

42. (cont.) DOS GRUPOS PARA O ALTO DOS RIOS.
POSTERIORMENTE C/ A CONSTRUÇÃO DA TRANSM.
MAÇONICA HOVE MAIS CONTATOS E A ATRA-
ÇÃO DE 3 GRUPOS, SENDO ENTÃO CRIADOS
2 PIS E PERDIDO CONTATO C/ 1 DELES

43. A área indígena esta invadida, intrusada? () Não (X) Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão:

INICIALMENTE A ÁREA FOI LOTEADA
(APÓS A CONST. DA TRANSM. MAÇONICA)
PELO INCRA ATRAVÉS DE DUAS GLEBAS;
BAIANA E VALENTINA. HOVE OCUPAÇÃO
PARCIAL, LOGO INTERROMPIDA DEVIDO AS
DIFICULDADES DE ACESSO. (OS RIOS SECAM NO
VERÃO). POSTERIORMENTE DEVIDO A DESCOBER-
TA DE OURO EM S/ PELADA, OS QUE NÃO
CONSEGUIAM TRABALHAR LÁ, SE ESPALHAM
PELA ÁREA NA CATÁ DE SARIMPOS. TEME-
MOS QUE AO SE INTERROMPER DEFINITIVAMENTE O
SARIMPO O PROBLEMA RECRUDECERÁ.

ATUALMENTE EXISTEM PERTO DE 60 PEQUE-
NOS POSSEIROS E PELA MENOS DUAS FABRILHAS
GRANDES INSTALADAS NO RIO CAJADEIRAS DA
DIREITA JUNTO A MAIORIA DOS POSSEIROS

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

A MAIORIA DOS CONFLITOS OCORRERAM DURANTE A COST. DA RST. PARA TOCANTINS, QUANDO CARGOU A EXISTIR GRUPOS PROFISSIONAIS DE EXTERMINIO. ATUALMENTE SÓ DEBEM OS INCIDENTES PRINCIPALMENTE C/ BARINPEIROS QUE TEM SEUS ACAMPAMENTOS INVADIDOS PELOS ÍNDIOS A PROCURA DE PARINHA PRINCIPALMENTE E ESTES RARAMENTE REPORTAM ÀS AUTORIDADES DO FUMAI, DEVIDO SUA SITUAÇÃO ILEGAL.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

() Colnização

() Extrativismo vegetal e animal

() Mineração

() Estrada

() Agricultura

(X) Energia (Hidroelétricas)

() Pecuária

() Outros (especificar) : CARAJÁS

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

QUANTO AO PROJETO CARAJÁS FALTAM-NOS DADOS PRECISOS, NO QUE TANGE A ESTE GRUPO (E OS AÍMUA ARIBEDIOS) SERÁ O CIRCUNDAÇÃO DE OCUPAÇÃO AGRÍCOLA EM TORNO DA SERRA DE CARAJÁS. AÍMUA NÃO SABEMOS COMO SERÁ FEITO E QUAIS SERÃO AS INFLUÊNCIAS.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

ESTE GRUPO SÓ VAI ÀS CIDADES DE TUCURUI
OU MARABÁ (PA) EM CASO DE TRATAMENTO
MÉDICO.

RARAS VÉZES É SEMPRE ACOMPANHADOS
POR UM BRANCO COMPRAS, PRINCIPALMENTE EM
TUCURUI.

COD.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

OS PARAKANÁ SE MANTÊM BASTANTE ISOLADOS COM UM GRUPO OCUPA DET. ÁREA E SÓ OCASIONALMENTE SEM P/ VISITAR OUTROS. EM 07 ANOS EM NENHUMA OCASIÃO HOUVE VISITA COLETIVA ENTRE AS DUAS ALDEIAS EXISTENTES, PELO QUE SEI, SÓ SE VISITAM, A PROCURA DE PERMUTAS DE MULHERES, SENDO QUE A MAIORIA DOS CONFLITOS ENTRE ÊLES SE ORIGINAM DAÍ.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

OS PARAKANÁ (AUTO DET. AVARETE) SÓ MANTÊM CONTACTO MAIS FREQUENTE COM OS ASSURINI AS QUAIS CONSIDERAVAM COMO BONS MÉDICOS MAS POR PROBLEMAS C/ MULHERES, ACABARAM POR ABANDONAR OS CONTACTOS. ATUALMENTE COM SEGUIMOS REATAR O RELACIONAMENTO COM TROCAS DE FAVORES, MATERIAL P/ ARTEFATOS ETC.

QUANTO A OUTROS ÍNDIOS, SEU MAIOR INIMIGO É O CAIAPÓ, SENDO QUE SEGUNDO ÊLES, EXPULSARAM OS CARAUÁ QUE HABITAVAM AS MARGENS DO TOCANTINS.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) Caça (3) Pesca (2) Coleta (4) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância :

FARINHA DE POBA, CARÁ, MILHO, ARROZ

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importância :

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importância :

CÔCO BABAU, PALMITO, CASTANHA, FRUTOS DIVERSOS

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importância :

JABUTI, PORCÃO, ANTA, CATITÚ, TATU, UVAÍDO

55. Principais produtos do artesanato. Citar e numerar por ordem de importância :

REDE DE TUCUM, ARCO E FLEXAS, CESTAS,
CERÂMICA

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

1º) ARCO E FLEXA, FEITOS PELOS HOMENS P/ USO PRÓPRIO, RARAMENTE OBJETO DE PERMUTA

2º) REDES DE TUCUM, FEITAS PELAS MULHERES P/ CONSUMO DELA E PARENTES IMEDIATOS (MARIPOS E FILHOS)

3º) CESTAS E CERÂMICA / MULHERES / USO COMUM

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários?

TODO ARTEFATO É VENDIDO PELO
PRÓPRIO CH DO PI, DEVIDO À DEMORA NO
RETORNO DO DINHEIRO QUANDO ENVIADO P/ SER
COMERCIALIZADO PELA ARTÍDIA.

EM TODO CASO TEM MUITO POUCA EXPRESSÃO.

O DINHEIRO ARRECADADO É ENTREGUE
DIRETAMENTE AO GRUPO, QUE OCASIONALMENTE
SOLICITA A COMPRA DE OBJETOS SEPARADAMENTE
P/ SEU USO PESSOAL.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

NÃO

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Obrigado pela colaboração !