

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : Toelina Ribeiro Queiroz (Gigi)

Endereço : FUNAI - VILHENA

CEP : 78950 Cidade : Vilhena Estado : RO

Profissão : Enfermeira Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?

4 anos 1/2 Atividade exercida junto ao grupo indígena :

Atendente de Enfermagem Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor ? Sabauê, Pegarotê, Mamaindê

Data de preenchimento da ficha : 5/11/80

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097
01000 São Paulo SP Brasil

(*) Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : *Sabanê⁺, mais incluído remanescente de Tawandê, Itakabôê, Kalamundê, Idalamarê,*
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): *Tres aldeias dentro do P.I. Pirineus de Souza.*
3. Outros nomes do grupo :

*Manduca
Dakuma-
rize
Latundê*

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? *Falam mais sabanê e português*
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português :
Todos falam português
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente, *os mais velhos.*
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :
As crianças entendem a língua dos pais mas falam mais em português.
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?
Sabanê ou português.

LOCALIZAÇÃO

10. Município : Vilhena Estado : Território da Rondônia
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):
Norte do Rio Doze de Outubro, entre os rios Toleiri, e Iquê.

11. (cont.)

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

Aldeia do Teleiri na beira deste Rio ^{cerrado}. Aldeia da Arueira na beira do rio desse nome no meio da mata, e a aldeia da Barra do córrego Cururu que cai no Arueira, no meio da mata

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

			Arueira				
			Teleiri		Barra		
Sexo Masculino:	4	16	19	Homens Adultos :	4	10	9
Sexo Feminino :	5	18	14	Mulheres Adultas :	5	15	10
Total :	9+34+33			Crianças Masc. :	6	10	
Total =	76*			Crianças Femin. :	3	4	
				Total :	9 + 34 + 33 = 76		

* + 3 gravidas em 2/80

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

Joelina Ribeiro Queiroz e Alba Figueira Como? contagem direta, e cálculo aproximado de idade. Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? em agosto de 1980.

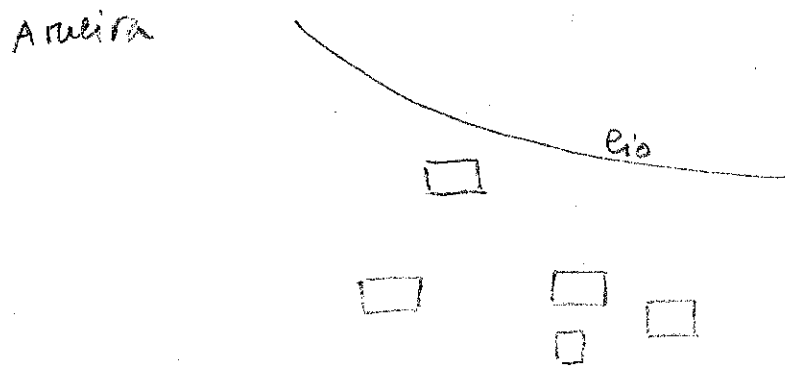
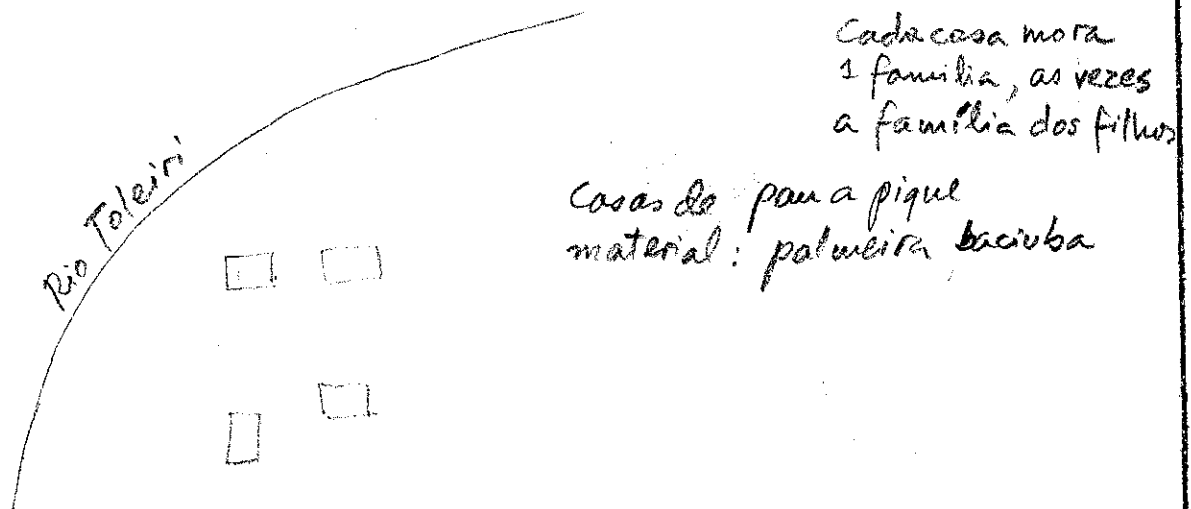
15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?

Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

Sim. Tem muita gente espalhada em Colorado, RO, Nos piriungais de Viado Preto, Faustino, com os índios Tubarão, tem 1 mulher casada e morando em Vilhena com nordestino, tem em Marco Rondon, junto com Surui (6 pessoas)

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?
Quais ? (Citar total, data e fonte):

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)



Barra



VIDE
→
VERSO

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

Sim. O encarregado da FUNAI é o mesmo que atende os Mamaindê e Negarotê a 120 km. do lugar. Assistência direta recebem de uma atendente de enfermagem que mora junto com eles.

Tem um barracão de madeira com uma farmácia.

A maioria dos doentes mais delicados são atendidos no hospital do FUNRURAL em Vilhena. Vilhena fica a 15 km de Telesirí e 25 km de Arceira e da Barra.

(Vide f. p. Mamaindê)

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Vide Mamaindê

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

Vide Mamaindê.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? () Sim (X) Não.

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? () Não () Sim. Como ?

Vide Mamaiuti.

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na IMissão, Posto ou aldeia ?Dar uma breve descrição das instalações :

Não. Alguns índios assistiram a escola do projeto Nambiquara que funcionou nas secas dos anos 1975, 1976 e 1977, na área dos Nambiquara do Campo.

25. Desde quando há escola(s) no local ?Por iniciativa de quem ?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? ()Sim ()Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

- Horário de funcionamento :

- Continuidade do funcionamento :

CÓD.

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ?
- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)
- qual as matérias ensinadas ?

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? *3 + 1 que morreu*
 Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não (X) Sim ()
 O que ?
29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicílio () Outro (X)
 Especifique. *junto com a família*
30. Quem faz os partos ? () Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança).....
 () Médico *1 Idem. Mamaiandê*
 () Atendente
 () Outros (Especificar):.....
31. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? () Não (X) Sim
 Como ? *Com Coos*
32. Praticam o infanticídio ? () Não () Sim; Quando ?
31. Até que idade as crianças mamam no peito ? *Idem Mamaiandê*
32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? *2*
- Tiveram assistência médica antes da morte ? (X) Não (X) Sim
 - Quem a prestou ? *O Hospital do FUNDEAL em Vilhena*
 - De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?
1 morreu tão logo nasceu.
1 morreu no Hospital internada c/ pneumonia, caiu da cama fraturou a coluna e morreu - 2 anos
 - Quais as causas de morte mais frequentes ?
pneumonia e malária
33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?
Idem mamaiandê
 Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?
Malária, pneumonia, gripe

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (X) Sim

Que formação tem ? *Atendente de enfermagem*

Há quanto tempo trabalha na área ? *3 anos* Quem paga ? *0*

Projeto Nambiquara

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? () Não (X) Sim

Com que frequência ? *1 Sem. Mensalmente*

Como é o seu relacionamento com a população ?

Bom

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não (X) Sim

Especifique : *Os hospitais Sta Helena e Rio de Janeiro de V. Helena - FUNRURAL*

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

Mais de 10 pessoas

- Para que hospitais foram encaminhados ? *os do FUNRURAL*

- Quais foram os diagnósticos feitos ? *Pneumonia, malária, verminose, DST, intoxicação*

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)

Quando e por quem foram realizadas ?

	ANO	Por quem
(X) Sabin para poliomielite
(X) BCG para tuberculose
(X) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida	<i>1 Sem. Mensalmente</i>
(X) Sarampo
(X) Anti-variólica

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(X) Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? () Não () Sim. Como é o modelo ?

Tem um diário de saúde.

36. Existe água potável em abundância ? () Não (X) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? () Não () Fossa (X) Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? () Não (X) Sim

Quantas vezes ? *2 por ano*

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- () Analgésicos
- () Antibióticos
- () Antifúngicos
- () Antihistamínicos
- () Alcool
- () Vermífugos
- () Material curativo
- () Outros - Especificar :.....

Ben Hamainde

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?... *Todos*

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? () Não (X) Sim (). Quem administra os medicamentos ?... *a atendente*

39. Existe pajé ou xamã atuante ? () não (X) Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ?

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?... *Boa*

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

Ocupam toda a área do P.I. Pirineus de Souza

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- Sem nenhuma providencia
- Interditada
- Delimitada
- Demarcada parcialmente
- Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? Não () Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

() Colonização

() Extrativismo vegetal e animal

() Mineração

() Estrada

() Agricultura

() Energia (Hidroelétricas)

() Pecuária

() Outros (especificar) : _____

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

Vilhena. Visitam cada vez que falta algum dos artigos de consumo adotados da soc. nacional: café, açúcar, sal, óleo, alho, fósforos, pilhas, caldeiros, pano, munição, principalmente. E cada vez que tem borracha ou artesanato para vender. Cada família vai pelo menos 1 vez por semana na Vila

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Entre as tres aldeias se visitam continuamente. Todos os dias tem alguém indo ou voltando entre as tres aldeias.

Arucira fica a 15 km de Toleiri. Barra a 1 km da Arucira e 16 de Toleiri.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Com os Nambiquaras de Campos Novos se visitam mutuamente e trocam mulheres. Tem varias mulheres casadas com indios de Campos Novos e que moram lá com seus pais juntos.

Com os Mamaindê quase não tem relações

SUBSISTENCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(2) Caça (4) Pesca (3) Coleta (1) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :

(Borracha) Mandioca, banana, cana, batata, amendoim, arroz

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :

Colares, arcos e flechas, xiris, cestas

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(ais) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Para alimentação vide 51 — produzido por e para eles.
Para a comercialização o principal prod. é a borracha que é vendida em Vilhena

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

Este grupo vende a borracha a preços oficiais em Vilhena, a maior parte diretamente pelos próprios índios; o Chefe de Posto acompanha a transação em algumas oportunidades quando está liberado de outras obrigações tanto ou mais urgentes nas outras áreas (mamoiudê e nega-rote) e tem condições para se deslocar (transporte).

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

Tem índios sabinês trabalhando em siririguais, (escravizados praticamente durante os períodos de auge econômico da borracha e que permaneceram vendendo a mão de obra até hoje) fazendeiros, e outros serviços da região. Não existe um levantamento deles

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Obrigado pela colaboração !