

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para desenvolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgar necessárias.
3. **IMPORTANTE** : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : Joelina Ribeiro Queiroz (Gigi)

Endereço : Funai - Vilhena

CEP : 78950 Cidade : Vilhena Estado : RO

Profissão : farmacêutica Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?

4 1/2 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena :

Atendente de enfermagem Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor ? NEGAROTÊ, Mamaindê, Sabauês

Data de preenchimento da ficha : 5/11/80

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097
01000 São Paulo SP Brasil

(* Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : *Negarotê*
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): *São 29 Negarotê, todos vivem mais ou menos perto uns dos outros*
3. Outros nomes do grupo :

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? *Negarotê da família ling. Nambiquara*
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português : *Todos falam português*
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 - falam o português regional fluentemente
 - falam o português regional não fluentemente*{ só os mais velhos tem dificuldade*
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :

Todos falam a língua negarotê
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :

durante as visitas mutuas, negarotê, mamaindê e nambiquaras falam cada um suas próprias línguas e todos se entendem.
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?

negarotê

LOCALIZAÇÃO

10. Município : Vila Bela Estado : MT do Norte
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

a área ocupada por eles atualmente fica entre os rios São Domingos e Margarida afluentes do Rio Potho no Vale do Rio Guaporé

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: <u>11</u>	Homens Adultos : <u>6</u>
Sexo Feminino : <u>18</u>	Mulheres Adultas : <u>9</u>
Total : <u>29</u>	Crianças Masc. : <u>5</u>
	Crianças Femin. : <u>9</u>
	Total : <u>29</u>

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

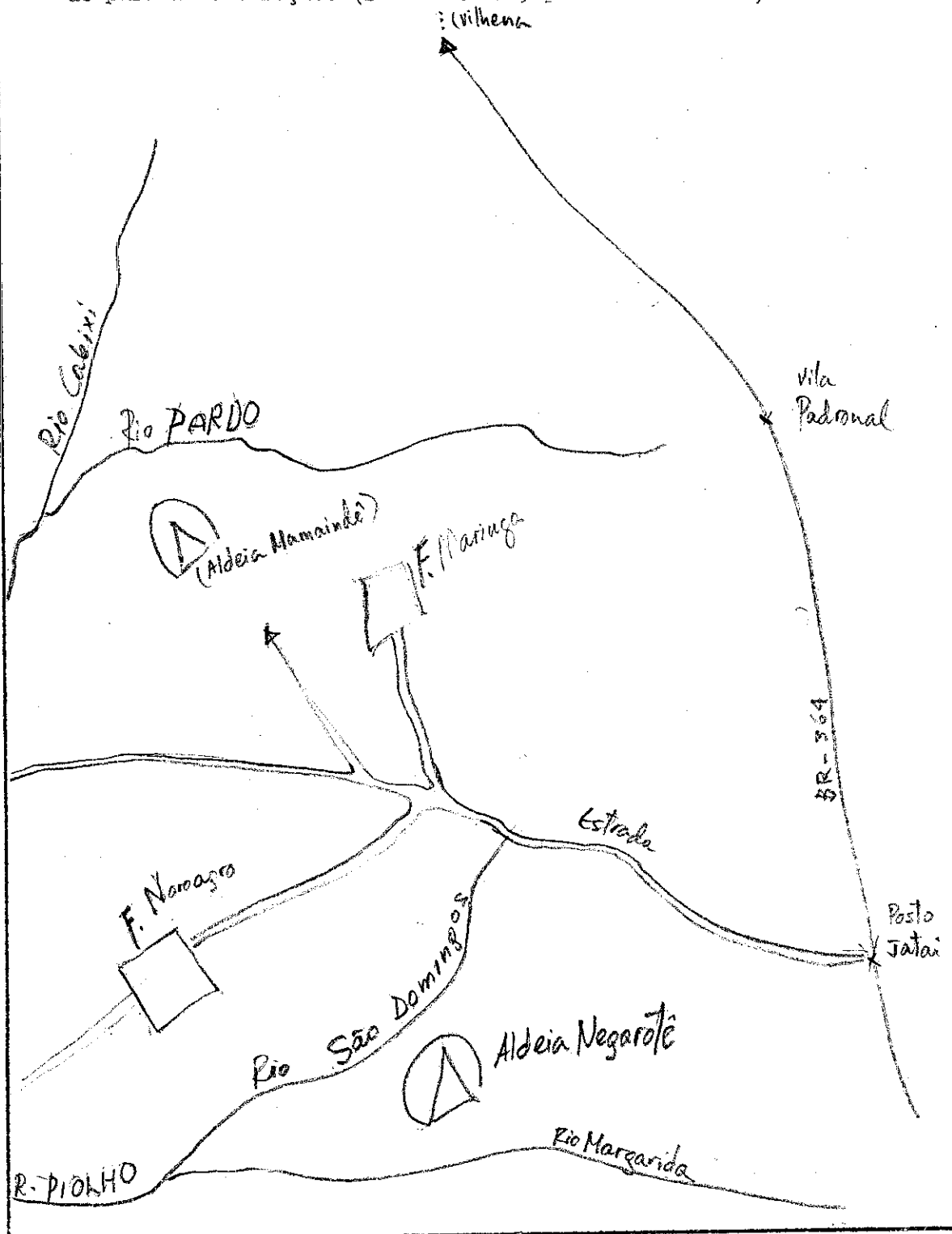
Joelina Ribeiro Queiroz Como? Por aproximação
 Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? Outubro de 1980

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?
 Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

2 homens e 4 mulheres casados com mamaindê e aldeados com eles; entraram no censo dos mamaindê.

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?
Quais ? (Citar total, data e fonte):

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)



TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

Sim. Recebe atendimento do mesmo P.I. Mamaindê.
Os recursos deste PI de atendimento móvel são divididos entre Negarotês, Mamaindês e Satanês. (Vide ficha padrão Mamaindê).

19. Existem projetos da FUNAI na área ? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Vide ficha padrão sobre Mamaindê.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

Vide ficha sobre Mamaindê.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? () Sim Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? () Não () Sim. Como ?

Idem. ficha/Mamaindê.

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

O missionário-linguista Peter Kingston que atendia os Mamaindê e morava junto deles dentro da Reserva Nambiquara para assistência também aos Negarotê. (Vide f. p. Mamaindê)

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

Só um índio negarotê assistia à escola do Peter Kingston (vide mamaindê) que funcionou até 1977

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? () Sim (X) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

- Horário de funcionamento :

- Continuidade do funcionamento :

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue ?
- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)
- qual as matérias ensinadas ?

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? ².....
 Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não Sim ()
 O que ?.....
29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicílio () Outro
 Especifique.. *Nas malocas*.....
30. Quem faz os partos ? () Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança).....
 () Médico
 () Atendente
 Outros (Especificar): *Os próprios pais*.....
30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? Não () Sim
 Como ?.....
 Praticam o infanticídio ? () Não () Sim; Quando ?.....
31. Até que idade as crianças mamam no peito ? *3 anos*.....
32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? *Nenhuma*.....
 - Tiveram assistência médica antes da morte ? () Não () Sim
 - Quem a prestou ?.....
 - De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?
- Quais as causas de morte mais frequentes ?
malária, pneumonia,
33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?
idem ficha padrão mamaiude.
 Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?
Malária pneumonia. Nunca teve casos de tuberculose.

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (X) Sim

Que formação tem ? *Atendente de Enfermagem*

Há quanto tempo trabalha na área ? *4* Quem paga ? *F.V.*

NAI

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? () Não () Sim

Com que frequência ? *Idem Mamaindê*

Como é o seu relacionamento com a população ?

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não () Sim

Especifique :

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

1

- Para que hospitais foram encaminhados ? *Vilhena*

- Quais foram os diagnósticos feitos ? *Pneumonia*

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)

Quando e por quem foram realizadas ?

	<u>ANO</u>	<u>Por quem</u>
(X) Sabin para poliomielite
(X) BCG para tuberculose
(X) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida	<i>IDEM - Mamaindê</i>
(X) Sarampo
(X) Anti-variólica

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

Todo

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(X) Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? () Não (X) Sim. Como é o modelo ?

Idem Mamaindê

36. Existe água potável em abundância ? () Não (X) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? () Não () Fossa (X) Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? () Não (X) Sim

Quantas vezes ? *de 6 em 6 meses*

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados : *IDEM manaiude*

- Analgésicos
- Antibióticos
- Antifúngicos
- Antihistamínicos
- Alcool
- Vermífugos
- Material curativo
- Outros - Especificar :.....

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?... *Todos*

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? Não Sim . Quem administra os medicamentos ?.....

39. Existe pajé ou xamã atuante ? não Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ? *3*

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?.....

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

() Sem nenhuma providencia

() Interditada

() Delimitada

() Demarcada parcialmente

Demarcada totalmente *em 78 uma área 13.000 hectares*

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? () Não () Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

Colonização

Extrativismo vegetal e animal

Mineração

Estrada

Agricultura

Energia (Hidroelétricas)

Pecuária

Outros (especificar) :

Idem Mamaindê

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

Idem ficha padrão Mamaindê

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Não tem mais grupos Negaroté.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Vide ficha padrão s/Mawaindê

Com os nambiquara do Vale do Guaporé
tiveram muitas guerras e não tem amizade.
Também não visitam Campos Novos.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(3) Caça (2) Pesca (4) Coleta (1) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância :

Idem Mamaindê

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importância :

Idem Mamaindê

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importância :

Idem.

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importância :

Idem

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância :

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Idem ficha padrão Mamaindê.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

Idem. ficha padrão Mamandê

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

Não

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Obrigado pela colaboração !