

Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal  
Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis

INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL
data _____ / _____ / _____
cod. N O B 0 0 0 1 7

Plano de Implantação do

# Projeto Ecocidadania

Brasília, julho/1995

MINISTRO DO MEIO AMBIENTE, DOS RECURSOS HÍDRICOS E DA  
AMAZÔNIA LEGAL  
**GUSTAVO KRAUSE GONÇALVES SOBRINHO**

PRESIDENTE DO INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS  
RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS  
**RAUL JUNGMANN**

SECRETÁRIO DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO  
**WILMAR DALLANHOL**

DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS  
**MANOEL MAGALHÃES DE MELLO NETTO**

DIRETOR DE ECOSSISTEMAS  
**RICARDO JOSÉ SOAVINSKI**

DIRETOR DE RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS  
**AÉCIO GOMES DE MATOS**

DIRETOR DE PESQUISA E DIVULGAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA  
**JOSÉ DIAS NETO**

DIRETORA DE CONTROLE E FISCALIZAÇÃO  
**SUELY MONTEIRO CARVALHO**

COORDENADOR EXECUTIVO DO PROJETO ECOCIDADANIA  
**ANTÔNIO CARLOS LAGO**

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, DOS RECURSOS HÍDRICOS E DA AMAZÔNIA  
LEGAL  
INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS  
NATURAIS RENOVÁVEIS

**PLANO DE IMPLANTAÇÃO DO  
PROJETO ECOCIDADANIA**

BRASÍLIA  
1995

## **EQUIPE TÉCNICA**

**Sheila Abrahão Marques**

**Maria de Fátima Ribeiro Meirelles**

**Marco Aurélio Rodrigues Veloso**

**Francisco Sergio Furquim Dantas**

## **GRUPO EXECUTIVO**

**IBAMA/SEDE - SAIA AV. L4 NORTE, S/Nº**

**CEP:70800-200 - BRASÍLIA - DF**

**TELEFONES: (061) 316-1021 E 316-1302 / FAX: (061) 316-1060**

## APRESENTAÇÃO

### INTRODUÇÃO

#### I - JUSTIFICATIVA

#### II- IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

- 1.LOCALIZAÇÃO/ÁREA DE ATUAÇÃO
- 2.PERÍODO DE EXECUÇÃO
- 3.PÚBLICO ALVO

#### III- OBJETIVOS

#### IV- ORGANIZAÇÃO

#### V- DEFINIÇÃO DE PAPÉIS

- 1.Da Coordenação Executiva Nacional
- 2.Da Coordenação Executiva Estadual
- 3.Da Instituição de Ensino
- 4.Dos Órgãos Governamentais/Não-Governamentais

#### VI- PRESSUPOSTOS BÁSICOS

#### VII- ESTRATÉGIA

#### VIII -RECURSOS FINANCEIROS

#### IX - AMPLIAÇÃO DO PROJETO -1996

#### X- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

#### ANEXO- MAPA DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DO IBAMA

## APRESENTAÇÃO

Ajustar a dimensão econômica com a ambiental, num País com as dimensões e as características do Brasil, é um desafio que exige a formação de uma consciência nacional.

O ECOCIDADANIA foi criado pelo IBAMA, para ser desenvolvido em suas Unidades de Conservação. É um movimento de jovens, de idealismo e de doação. É uma proposta de participação consciente e voluntária, inspirada na experiência comprovada do Projeto Rondon e comprometido com as Universidades, as Escolas Técnicas, os Estudantes, o Meio Ambiente e as Comunidades onde atuará.

As Unidades de Conservação representam uma de nossas maiores riquezas e devem ser tratadas como uma questão nacional, necessitando do envolvimento da Nação Brasileira na busca de um desenvolvimento socialmente justo e ecologicamente sustentado.

Como resultante maior de suas atividades, o ECOCIDADANIA deverá fortalecer, nas comunidades e centros de inteligência envolvidos, o conhecimento da realidade desse país multicultural e fisicamente diferenciado, preparando, assim, os futuros líderes para um trabalho de desenvolvimento sustentado, harmonizando a valorização do ser humano e sua qualidade de vida, com a conservação ambiental.

## INTRODUÇÃO

Qualquer reflexão sobre a questão ambiental aponta a necessidade de participação de todos os segmentos da sociedade, especialmente das populações diretamente envolvidas na problemática de cada região, na busca de soluções para o “Desenvolvimento Sustentável”.

O Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - IBAMA, vinculado ao Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal, é o órgão, no âmbito do Governo Federal, que tem como missão executar e fazer cumprir a Política Nacional do Meio Ambiente.

Para tanto, o IBAMA desenvolve programas e projetos em suas áreas de atuação, que incluem, dentre outras, as Unidades de Conservação-UCs, que são áreas criadas com o objetivo de harmonizar, proteger os recursos naturais e melhorar a qualidade de vida da população brasileira, sendo definidas como instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente, através da Lei 6938/81, art. 9º.

O Projeto Ecocidadania visa integrar a sociedade brasileira, em especial a comunidade universitária e os estudantes de Escolas Técnicas de 2º grau, em ações governamentais de pesquisa, extensão e parceria na administração dos recursos naturais. Esta atividade deverá atender as demandas na gestão das Unidades de Conservação do IBAMA, cuja localização encontra-se no anexo 1, geradas a partir da filosofia de trabalho adotada nas Áreas de Proteção Ambiental, Florestas Nacionais, Reservas Extrativistas, Áreas de Relevante Interesse Ecológico, assim como nos Parques Nacionais, nas Reservas Biológicas e nas Estações Ecológicas, estendendo-se, posteriormente, a outras áreas de atuação do MMA/IBAMA.

Pretende, ainda, estruturar e implantar um sistema integrado de cooperação entre MMA/IBAMA e MEC/INSTITUIÇÕES DE ENSINO (IE) que, com atuação interdisciplinar e multiprofissional, atenda às necessidades básicas para a gestão eficaz das referidas unidades, assim como das comunidades localizadas em áreas de ecossistemas ecologicamente frágeis, com ênfase para as populações do seu entorno ou nelas inseridas. Será, assim, ampliado o conhecimento científico, através de pesquisas sistemáticas nessas áreas, o que permitirá uma melhor integração entre desenvolvimento e proteção ambiental.

## I. JUSTIFICATIVA

A maioria das Unidades de Conservação criadas estão localizadas em regiões geográficas que se caracterizam por apresentarem um quadro de estagnação do desenvolvimento econômico e carência de serviços básicos às populações locais, tais como saúde, saneamento, transporte e moradia, dificultando de diversas formas a ação do Instituto no controle e na proteção ambiental.

Além disso, as restrições impostas pela legislação ambiental nos últimos anos têm acirrado os conflitos entre uso e proteção dos recursos naturais, sendo que poucas alternativas foram apresentadas para uma efetiva mudança desse quadro em outro socialmente mais justo e em harmonia com os princípios ambientais, buscando, assim, o resgate da Cidadania.

Muitas vezes, o chefe da UC atua como assistencialista e extensionista, buscando ao mesmo tempo apoio em serviços públicos nas diversas esferas de governo e engajamento da comunidade no trabalho de responsabilidade e competência do IBAMA.

Para que atinjam seus objetivos plenamente, as Unidades de Conservação precisam promover a melhoria da qualidade de vida das populações inseridas no contexto das mesmas, concomitantemente com as atividades técnicas e científicas necessárias para o desenvolvimento sustentável.

## II - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

### 1. LOCALIZAÇÃO/ÁREA DE ATUAÇÃO

- *Região Norte*  
Reserva Extrativista Chico Mendes-AC/Assis Brasil
- *Região Sul*  
Área de Proteção Ambiental de Guaraqueçaba-PR
- *Região Sudeste*  
Floresta Nacional de Rio Preto-ES



- *Região Nordeste*  
Estação Ecológica do Seridó-RN
- *Região Centro-Oeste*  
Parque Nacional Chapada dos Veadeiros-GO  
Obs: Estas áreas poderão sofrer modificações durante as negociações com Instituições de Ensino e Órgãos.

## 2. PERÍODO DE EXECUÇÃO

**INÍCIO: 01/07/95**

**TÉRMINO: 30/12/95**

## 3. PÚBLICO-ALVO

- Universitários e Estudantes das Escolas Técnicas de 2º grau;
- Comunidades inseridas nas Unidades de Conservação e as localizadas em seu entorno.

## III - OBJETIVOS

- Fortalecer a cidadania, através de ações de Educação Ambiental, extensão, pesquisa e conscientização dos direitos e deveres sociais, econômicos, culturais, políticos e, em especial, ambientais.
- Fortalecer institucionalmente o MMA/IBAMA e, em especial, as suas Unidades de Conservação;
- Promover a integração entre Instituições de Ensino Superior, Escolas Técnicas de 2º Grau, Órgãos Governamentais e Não-Governamentais no processo de desenvolvimento sustentável;
- Melhorar e ampliar a proteção ambiental;
- Possibilitar o engajamento de estudantes universitários e de Escolas Técnicas de 2º grau, visando a formação de uma consciência crítica e social, sobre a realidade ambiental brasileira.
- Buscar a melhoria da qualidade de vida das populações envolvidas, direta e indiretamente, com a Unidade de Conservação do MMA/IBAMA.

## IV - ORGANIZAÇÃO

- Colegiado Consultivo - diretorias do IBAMA
- Coordenação Executiva Nacional: IBAMA (grupo executivo)
- Coordenação Executiva Estadual: SUPES e chefes da UC's
- Coordenação Pedagógica: Instituição de Ensino/Escola Técnica

- Apoio Institucional: Instituições de Ensino, Órgãos Governamentais/ Não-Governamentais e Empresas Privadas.

## **V - DEFINIÇÃO DE PAPÉIS**

### **1 - DA COORDENAÇÃO EXECUTIVA NACIONAL**

- a) Propor linhas básicas para nortear as ações a serem desenvolvidas nas Unidades de Conservação do IBAMA;
- b) Manter articulação, no âmbito federal, com as Instituições de Ensino, Órgãos Governamentais/Não-Governamentais e Empresas Privadas, com vistas à Integração no Projeto Ecocidadania;
- c) Manter estreita relação com as Diretorias, as Superintendências e Unidades de Conservação do IBAMA;
- d) Atender, em conjunto com a Instituição de Ensino aos preceitos estabelecidos na legislação pertinente ao estágio, no que diz respeito a:
  - Termo de compromisso;
  - Bolsa;
  - Seguro e
  - Certificado de estágio.
- e) Atender às necessidades de deslocamento, hospedagem e alimentação, em conjunto com a Instituição de Ensino;
- f) Consolidar a Programação Físico-financeira anual para o Projeto Ecocidadania, a partir das programações específicas de cada Unidade de Conservação;
- g) Acompanhar e avaliar de forma global as ações executadas, com vistas a verificar o alcance dos objetivos e metas propostas no Projeto Ecocidadania, implementando quando necessário ações corretivas;
- h) Definir as áreas de atuação, em conjunto com as Diretorias/IBAMA.

### **2. DA COORDENAÇÃO EXECUTIVA ESTADUAL**

#### **a) SUPES**

- Articular-se com as Instituições de Ensino, Órgãos Governamentais e Não-Governamentais, no âmbito estadual, visando abrir oportunidades de programa e financiamento para o Projeto;
- Participar na elaboração da programação anual do Projeto Ecocidadania, incluindo-a em seu Plano Anual;
- Responsabilizar-se pelos remanejamentos dos estudantes, em conjunto com a Instituição de Ensino;
- Prestar apoio logístico à Chefia da Unidade de Conservação;
- Acompanhar, supervisionar e avaliar a ação referente aos projetos específicos de cada U.C.

#### **b) Chefe da Unidade de Conservação**

- Articular-se com grupos representantes da Comunidade para aceitação e participação nas ações do Projeto;
- Receber e alojar os estudantes em locais pré-estabelecidos pelos Grupo Executivo/SUPES;
- Preparar os participantes para convivência na U.C., definindo, em conjunto, normas de comportamentos;
- Supervisionar e avaliar a atuação do estudante.

### **3 - DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

- Divulgar o Projeto Ecocidadania;
- Indicar professores para comporem a Coordenação Pedagógica do Projeto Ecocidadania;
- Atender em conjunto com o IBAMA aos preceitos estabelecidos na legislação pertinentes ao estágio;

- Recrutar, selecionar e treinar os estudantes;
- Participar dos remanejamentos dos estudantes, em conjunto com o IBAMA;
- Supervisionar/avaliar a atuação dos estudantes nas U.Cs.

#### **4- Dos Órgãos Governamentais / Não-Governamentais**

- Divulgar o Projeto Ecocidadania;
- Fornecer apoio técnico e /ou logístico e /ou financeiro, de acordo com sua especificidade;

A definição de papéis será adaptada a cada instituição de ensino, órgãos governamentais / não-governamentais, quando da negociação com os mesmos.

### **VI - PRESSUPOSTOS BÁSICOS**

- Conhecer a comunidade, identificando o seu nível de organização, potencialidades e problemas, confrontando o diagnóstico existente com a realidade atual;
- Discutir as prioridades da comunidade, definindo grupos de referência para os setores por ela estabelecidos como prioritários;
- Atribuir atenção especial aos projetos emergenciais, para solucionar problemas já existentes na comunidade;
- Possibilitar um processo educativo de troca de conhecimento e informações, respeitando o saber local;
- Promover a organização da comunidade, em associações ou grupos de base, e sua participação no processo de gestão de cada UC;
- Administrar os conflitos existentes quanto ao uso dos recursos naturais em Unidades de Conservação;
- Incentivar a criação de mutirões ambientais, conforme resolução prevista pelo CONAMA;
- Incentivar a utilização de tecnologias apropriadas;
- Estimular e apoiar iniciativas, visando a geração de renda da população local, buscando resultados econômicos, em harmonia com a proteção ambiental;
- Identificar especialistas no próprio IBAMA, na Universidade, ou contratá-los, com vistas a treinar os técnicos do IBAMA e os estudantes, para o trabalho de mobilização das comunidades.

## VII- ESTRATÉGIAS

- Buscar a integração e a participação efetiva das Instituições de Ensino, Órgãos Governamentais e Não-Governamentais, envolvidos na implantação do Projeto Ecocidadania, como forma de racionalizar e otimizar os recursos financeiros, humanos e materiais, para o alcance de seus projetos;
- Identificar especialistas no próprio IBAMA, ou contratar consultoria, com vistas a preparar técnicos e estudantes para a mobilização e organização de comunidades, favorecendo as relações IBAMA/Sociedade;
- Buscar a garantia do caráter interdisciplinar e multiprofissional na execução dos projetos específicos de cada Unidade de Conservação;
- Apoiar a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão das Instituições de Ensino Superior e Escolas Técnicas, junto às áreas de atuação;
- Apoiar programas e projetos de pesquisas relacionados ao desenvolvimento sustentável e a proteção ambiental;
- Assegurar meios e mecanismos que garantam a continuidade das ações nas áreas de atuação;
  
- Preparar para execução:
  - Mapeamento e definição das áreas de atuação (*Colegiado Consultivo/ Coordenação Executiva Nacional*);
  - Negociação com as Instituições de Ensino, visando a implementação do Projeto Ecocidadania (*Coordenação Executiva Nacional e Estadual*);
  - Visitação à área de atuação e reunião com as lideranças comunitárias locais (*Coordenação Executiva/Nacional e Estadual/ Instituições de Ensino*);
  - Elaboração de projeto específico para cada Unidade Piloto e o Cronograma de Execução (*Coordenação Executiva Estadual / Instituições de Ensino*);
  - Definição e alocação de recursos financeiros, humanos e materiais (*Instituições de Ensino/Órgãos/Coordenação/Executiva Nacional/e Estadual/ Conselho Consultivo*);
  - Seleção dos participantes (*Instituições de Ensino*);
  - Treinamento básico e operacional (*Instituições de Ensino/Coordenação Executiva Nacional e Estadual*);
  - Deslocamento e manutenção do pessoal na área (*Instituições de Ensino/Coordenação Executiva Estadual*);
  - Reunião preparatória com a comunidade (*Coordenação Executiva Estadual*);
  - Lançamento do programa: (*Representantes do MMA/IBAMA, demais Órgãos e Empresas Privadas envolvidos*);

- Execução propriamente dita (*Instituições de Ensino/Coordenação Executiva Estadual*);
- Acompanhamento/Avaliação (*Instituições de Ensino/Coordenação Executiva Nacional e Estadual*).

## VIII - RECURSOS FINANCEIROS

Serão necessários recursos financeiros, tanto para a Coordenação Executiva do Projeto Ecocidadania, quanto para a execução dos projetos específicos a serem definidos para cada uma das Unidades de Conservação.

Para tanto, poderão ser utilizadas as seguintes fontes:

- Recursos próprios do IBAMA
- Recursos MMA
- Programa Piloto para Proteção das Florestas Tropicais do Brasil - PPG7
- Programa Nacional do Meio Ambiente - PNMA
- Iniciativa privada e empresas públicas com interesse em financiar parcialmente o projeto, através de alocação de recursos financeiros ou produtos e serviços.

## IX - AMPLIAÇÃO DO PROJETO ECOCIDADANIA - 1996

Para garantir a continuidade e dar oportunidade de implantação em outros Estados, será elaborado, ainda em 1995, o Plano de Ampliação do Projeto Ecocidadania.

Quanto aos procedimentos metodológicos serão utilizados os mesmos definidos para a fase piloto, corrigidas as disfunções detectadas.

Serão, também, definidos os recursos financeiros, humanos e materiais necessários.

## PROJETO ECOCIDADANIA X-CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO-1995

EVENTOS	MESES					
	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
ESTUDO E SELEÇÃO DAS ÁREAS						
DESIGNAÇÃO DO GRUPO DE TRABALHO						
LABORAÇÃO E PLANEJAMENTO RELIMINAR DE ATUAÇÃO						
PRESENTAÇÃO/ DIVULGAÇÃO/ NEGOCIAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO E ÓRGÃOS						
RECONHECIMENTO DE ÁREAS PELO GRUPO EXECUTIVO						
NEGOCIAÇÃO COM AS COMUNIDADES DAS U.C.'s						
ASSINATURA DE INSTRUMENTOS JURÍDICOS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO E ÓRGÃOS						
AVANÇAMENTO DOS PROJETOS PILOTO						
COMPANHAMENTO / SUPERVISÃO NAS ÁREAS DE ATUAÇÃO						
AVALIAÇÃO DO "PROJETO PILOTO"						

# UNIDADES DE CONSERVAÇÃO IBAMA - DIREC

