

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 79 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. **IMPORTANTE** : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Casos em que os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : Frei Vítor Kameyama
 Endereço : Missão Cururu - Caixa Postal 191
 CEP : 68.100 Cidade : Santarém Estado : Pará
 Profissão : sacerdote Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?
dois anos e meio Atividade exercida junto ao grupo indígena :
agente pastoral Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece
 melhor ? aldeias ao longo do Rio Cururu, acima do PI Munduruku
 Data de preenchimento da ficha : 9 de novembro de 1980

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".
 Caixa Postal 54.097
 01000 São Paulo SP Brasil

(*) Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : MUNDURUKU
2. Grupo local / Aldeia (Ver ítem nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): missão + onze aldeias
3. Outros nomes do grupo : Não (Antigamente, eram também conhecidos como "Caras Pretas")

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? Língua Munduruku, do tronco Tupi
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português : os homens adultos e rapazes grande parte das mulheres e moças
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original : todo o grupo local fala a sua língua
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :

Nenhuma outra língua está difundida no grupo.
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?

Entre eles, utilizam sempre a língua nativa.

LOCALIZAÇÃO

10. Município : Itaituba Estado : Pará
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.): A missão e dez das aldeias se localizam ao longo do Rio Cururu. Uma única aldeia se acha no Igarapé do Aniperi, que é a divisa sul da área demarcada.

11. (cont.) Sendo uma área de igapós e de campos alagáveis, as aldeias estão situadas à beira do rio, onde há uma área elevada suficiente para as casas, e não muito distantes de terras cultiváveis.
12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):
- Como foi dito acima, à beira do rio.

.....

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :
- Veja folha anexa.

Sexo Masculino: _____	Homens Adultos : _____
Sexo Feminino : _____	Mulheres Adultas : _____
Total : _____	Crianças Masc. : _____
	Crianças Femin. : _____
	Total : _____

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

Pelo colaborador Como? levantamento
nos locais/aldeias Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? Setembro de 1980.

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?
Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

Existem, sobretudo ao longo do Alto Tapajós: tentaremos fazer um levantamento posteriormente.

Itens n. 13 e n. 16

Abreviações: am - adulto masculino af - adulto feminino
 cm - criança masculina cf - criança feminina
 tm - total masculino tf - total feminino

<u>Aldeias</u>	<u>Setembro de 1980</u>			<u>1972-1974</u>
Santa Maria:	am - 14	cm - 17	tm - 31	
	af - 14	cf - 14	tf - 28	
	<u>Total: 59</u>			45
Aiperep:	am - 6	cm - 8	tm - 14	
	af - 5	cf - 17	tf - 22	
	<u>Total: 36</u>			12
Terra Preta:	am - 5	cm - 5	tm - 10	
	af - 4	cf - 9	tf - 13	
	<u>Total: 23</u>			18
Muiussu:	am - 13	cm - 17	tm - 30	
	af - 13	cf - 13	tf - 26	
	<u>Total: 56</u>			46
Wareri:	am - 5	cm - 8	tm - 13	
	af - 8	cf - 7	tf - 15	
	<u>Total: 28</u>			34
Pratati:	am - 227	cm - 29	tm - 56	
	af - 30	cf - 29	tf - 59	
	<u>Total: 115</u>			77
Lago do Junco	am - 8	cm - 8	tm - 16	
	af - 6	cf - 5	tf - 11	
	<u>Total: 27</u>			23
Missão Velha	am - 27	cm - 36	tm - 63	
	af - 24	cf - 32	tf - 56	
	<u>Total: 119</u>			94
Missão:	am - 88	cm - 104	tm - 192	
	af - 98	cf - 114	tf - 212	
	<u>Total: 404</u>			325
Caroçal:	am - 24	cm - 24	tm - 48	
	af - 24	cf - 29	tf - 53	
	<u>Total: 101</u>			91
Morro:	am - 13	cm - 15	tm - 28	
	af - 13	cf - 12	tf - 25	
	<u>Total: 53</u>			28
Aniperi:	am - 5	cm - 3	tm - 8	
	af - 6	cf - 8	tf - 14	
	<u>Total: 22</u>			38

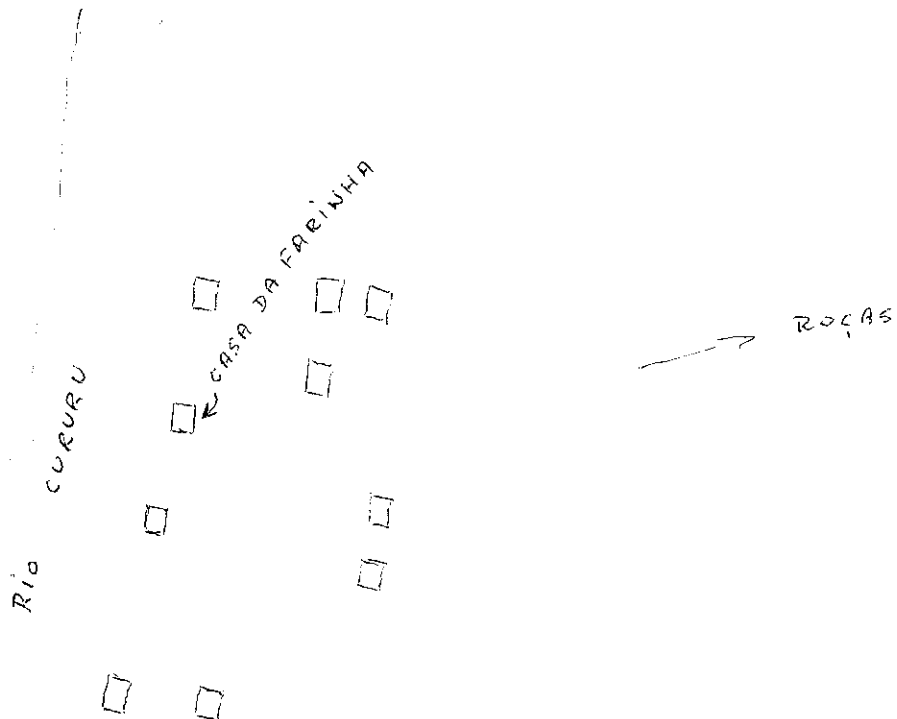
16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?

Quais ? (Citar total, data e fonte):

Entre 1972 e 1974, Frei Ervano Reichert, então diretor da missão, fez um levantamento abrangendo toda a área do Alto Tapajós. O resultado vai na mesma folha anexa do item 13.

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

Aldeia de Santa Maria: são dez casas residenciais, sem nenhum alinhamento determinado. O modelo das casas não segue a arquitetura tradicional Munduruku. São casas menores e retangulares, segundo modelo regional. As paredes são feitas de estacas, com acabamento de barro. O teto é coberto de palha (em geral, ubim ou sapé). A média de pessoas por casa é de aproximadamente seis. As outras aldeias, maiores ou menores, seguem aproximadamente o mesmo padrão.



TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

A área toda é bastante extensa. Ao norte, no Rio Cabitutu, existe o PI Cabrua. Neste ano, também ao norte, próximo a Jacareacanga, foi inaugurado o PI Sai Cinza, às margens do Rio Tapajós. Ao sul, no Rio Cururu, abaixo da missão, encontra-se o PI Munduruku. Ainda ao sul, fora da reserva Munduruku, situa-se o PI Kayabi, no Rio São Manoel, onde a população é Munduruku.

A missão e as onze aldeias deste levantamento não são atendidas pela FUNAI, a não ser em casos raríssimos no setor da saúde. Apenas a aldeia do Morro, por estar bem próxima ao PI Munduruku, tem contato mais frequente com o pessoal da FUNAI lá.

Como pretendemos continuar o levantamento que abranja toda a área, oportunamente enviaremos outros dados.

19. Existem projetos da FUNAI na área ? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

A área até agora levantada não é atingida por nenhum projeto da FUNAI.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

O setor econômico da missão e das 11 aldeias sob influência da missão é centralizado na "cooperativa": para lá vai toda a produção de borracha e castanha, e de lá sai praticamente toda mercadoria adquirida pelo pessoal. Isso já vem desde os primeiros anos da missão.

A borracha e a castanha são pagas em dinheiro. A produção anual é de aproximadamente 20 toneladas de borracha e 800 hectolitros de castanha. Até o momento, apenas uma pessoa da comunidade trabalha na gerência da "cooperativa". O controle continua a ser da missão.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? Sim () Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

Missão São Francisco, no Rio Cururu, fundada em 1911. Atualmente, são dois padres franciscanos (OFM) e quatro irmãs missionárias da Imaculada Conceição (SMIC).

Instalações na missão: capela, escola, casa dos padres, casa das irmãs, cozinha, ambulatório, casa de hóspedes (os quatro últimos formam um bloco só), oficina, prédio da cooperativa, motor de luz que também serve parte das casas da aldeia. Além disso, a FAB mantém pista de pouso, estação de rádio e pernoite.

Há ainda um trator, um barco-motor, uma lancha "voadeira", cerca de uma dúzia de búfalos e 180 cabeças de gado.

Os internatos, masculino e feminino, foram abolidos no início dos anos 70.

Durante décadas atingidos por catequização intensiva, todos vem pedir os sacramentos quando querem se casar ou batizar os filhos. Na medida em que vem os pedidos, nós os estamos atendendo.

A presença da missão é muito forte e mantém, aparentemente, a população indígena em grande dependência. Estamos (os dois padres) procurando maneiras de ajudá-los a romper essa dependência, a redescobrir e alimentar sua força de povo. Temos feito visitas mais prolongadas às aldeias para uma convivência com eles em todos os momentos. Parece-me que as irmãs preferem acomodar-se à situação existente.

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? Não () Sim. Como ?

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

Na missão há uma escola de blocos e telhas "brasilit", com duas salas de aula, uma com 32 carteiras e outra com 30 carteiras e 14 cadeirinhas para crianças menores. Piso de cerâmica. Além de estantes com material escrito em Munduruku e em Português, há ainda um mimeógrafo a tinta e um a álcool.

Nas aldeias, uma das casas, em geral a do professor, serve de sala de aula.

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

Na missão, as irmãs procuraram implantar a escola desde que chegaram, há mais de meio século.

Os professores e escolinhas nas aldeias surgiram por insistência da missão.

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? () Sim (x) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação): na missão, duas irmãs e dois índios com qualificação primária. Assalariados pelo Município, pois a escola mantém convênio com a Secretaria Municipal de Educação. Basicamente, funcionam as 4 séries primárias.

- Horário de funcionamento : 1a. turma - 7:30 às 9:30
2a. turma - 9:30 às 10:30
3a. turma - 14:30 às 16:30

- Continuidade do funcionamento :

Um ano escolar com 180 dias letivos, sendo as férias pequenas em dezembro, e as grandes em junho, julho e agosto.

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ?

Ensino monolíngue.

- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)

102 crianças, sendo 35 meninos	7anos - 14 M e 9 F
e 67 meninas;	8anos - 0 M e 8 F
	9anos - 2 M e 8 F
	10anos - 5 M e 6 F
- qual as matérias ensinadas ?	11anos - 9 M e 3 F
	12anos - 3 M e 8 F
Português e Matemática	13anos - 1 M e 6 F
	14anos - 1 M e 8 F
	+14anos - - - 11 F

Nas aldeias, as aulas funcionam de acordo com o interesse e a constância do professor.

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? ...53.....

Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não () Sim (x)

O que ? Posição anormal do feto no útero

29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicílio () Outro ()

Especifique. Em geral, a domicílio. Em caso de complicação,
são enviadas a hospital (Itaituba)

30. Quem faz os partos ? (x) Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança) avó, mãe, irmã

() Médico

() Atendente

(x) Outros (Especificar): .. parteira índia

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? () Não (x) Sim

Como ? .. É regra geral as mães terem crianças de 2 em 2 anos

Praticam o infanticídio ? (x) Não () Sim; Quando ?

31. Até que idade as crianças mamam no peito ? .. 2 anos, ou mais

32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? .. 19

- Tiveram assistência médica antes da morte ? (x) Não (x) Sim

- Quem a prestou ? Quando a tiveram, médico da FAB e FUNAI

- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?

Malária, pneumonia, enterite, hipertensão maligna, TB.

Crianças de meses a um ano, um jovem, alguns adultos e velhos.

- Quais as causas de morte mais frequentes ?

A distância das aldeias às vezes dificulta um pronto atendimento; crianças com doenças graves; falta de medicamentos

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?

Verminose - gripe - malária - diarreia - micose - dermatomiose

Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?

Gripe - malária - verminose - distúrbios do aparelho digestivo

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (x) Sim

Que formação tem ?... atendente

Há quanto tempo trabalha na área ?... 7 anos

Quem paga ?...
 é uma das quatro irmãs do quadro da missão

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? () Não (x) Sim

Com que frequência ?... Não chega e ser uma vez por ano

Como é o seu relacionamento com a população ?

Sendo rápida e raríssima a visita da equipe médica volante, o relacionamento com a população é muito superficial.

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não (x) Sim

Especifique :... Saúde Pública, na alimentação das crianças

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

.. 8 pessoas, encaminhadas através da FUNAI

- Para que hospitais foram encaminhados ? Itaituba - Belém

- Quais foram os diagnósticos feitos ? TB, enterite, pneumonia, parto

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)

Quando e por quem foram realizadas ?

	ANO	Por quem
(x) Sabin para poliomielite	1971, 1980	Missão
(x) BCG para tuberculose	1971, 72, 73, 75, 80	Missão, Funai
(x) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida	1971	Missão
(x) Sarampo	1971, 74, 75	Missão, FAB, Funai
(x) Anti-variólica	1971	Missão

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

2.500 pessoas

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(x) Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? () Não (x) Sim. Como é o modelo ?

A frente da ficha traz o nome da pessoa, filiação, idade, e espaço para observações. No verso aparecem os vários tipos de imunizações e as datas em que a pessoa recebeu a respectiva vacina.

36. Existe água potável em abundância ? () Não () Sim

A água de que se serve a população é a água do rio.

- É dado algum tratamento aos excretos ? (x) Não () Fossa () Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? () Não (x) Sim

Quantas vezes ? Duas vezes ao ano.

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- (x) Analgésicos
- (x) Antibióticos
- () Antifúngicos
- (x) Antihistamínicos
- (x) Alcool
- (x) Vermífugos
- (x) Material curativo
- (x) Outros - Especificar : ~~antimalá-~~
ricos, antigripal, antiofídico,
antidiarreicos, vitaminas

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?.....
vermífugos, antigripal, vitaminas, antidiarreicos

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? () Não (x) Sim (). Quem administra os medicamentos ?...*atendente*.....

Nas aldeias, há um pequeno número de medicamentos (analgésicos, antimaláricas, material curativo) sob os cuidados de um responsável.

39. Existe pajé ou xamã atuante ? () não (x) Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ? São solicitados para qualquer tipo de problema de saúde, sem distinção entre doença de branco e doença de índio. Técnicas empregadas: defumação, unguentos, emplastros, massagens, banhos.

- É feita distinção entre doença de branco e doença de ^{índio} branco ? Não?

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?.....
Não existe rivalidade declarada. Muita gente se serve, ao mesmo tempo, dos dois tipos de tratamentos: o do pajé e o do ambulatório.

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições ? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

- () Sem nenhuma providencia
- () Interditada
- () Delimitada
- () Demarcada parcialmente
- (x) Demarcada totalmente

Extensão

não temos dados

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

Ainda estamos à procura de dados precisos

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :
Essa área toda parece pertencer ao habitat original dos Munduruku, sobretudo a parte norte da área demarcada.
A ocupação efetiva das margens do Rio Cururu começou com a implantação da Missão em 1911.

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? () Não () Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos : Não

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?
(Marcar com X)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Colonização | <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> Mineração | <input type="checkbox"/> Estrada |
| <input type="checkbox"/> Agricultura | <input type="checkbox"/> Energia (Hidroelétricas) |
| <input type="checkbox"/> Pecuária | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Outros (especificar` : <u>Garimpos</u> | |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

A cada ano que passa, aumenta o número de pessoas, sobretudo jovens, que se dirigem aos garimpos mais próximos. Casados ou não, deixam suas famílias em casa, passam alguns meses no garimpo, onde há bebida, e voltam muitas vezes com malária, transmitindo-a a outros.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

Barra de São Manoel é o núcleo populacional mais próximo da área do Rio Cururu. É uma vila de cerca de 250 a 300 habitantes, muitos deles índios, situada próxima à formação do Tapajós pelos rios Juruena e São Manoel. Devido à distância (por água), os contatos são muito raros e esporádicos.

CÓD.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Dentro do grupo local (missão e as outras 11 aldeias) há um bom relacionamento de visitas e casamentos. São mais raras as visitas ou casamentos, quando se trata de outras aldeias da reserva.

O ponto de encontro mais frequente é a missão. Natal, Páscoa e 7 de Setembro são três datas em que se concentram na missão pessoas de todas essas aldeias locais.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Não há.

SUBSISTENCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):
 (3) Caça (2) Pesca (4) Coleta (1) Agricultura
51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :
 Mandioca - cará - banana - macaxeira - cana - arroz - milho
52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :
 De acordo com a época do ano: aracu - pacu - tucunaré - matrinxã -
 piranha - pirarara - surubim - tambaqui
53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :
 De acordo com a época do ano: assaí - bacaba - buriti - patauá -
 tucumã - piquiá
54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :
 Anta - quixada - veado - paca - caititu - macaco - cotia - arara
55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :
 cestos - paneiros - peneiras - tipiti - arco e flexa -
 colares
56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(ais) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.
- cesto: feito típico, de talas de tucumã. De uso diário, sobretudo pelas mulheres, para o transporte de lenha e de produtos da roça. Muitos homens sabem fabricá-lo.
- colar: o que mais se destaca é o colar que traz figuras de animais, entalhadas em pedaços de caroço de tucumã. A maioria dos colares são feitos para venda.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

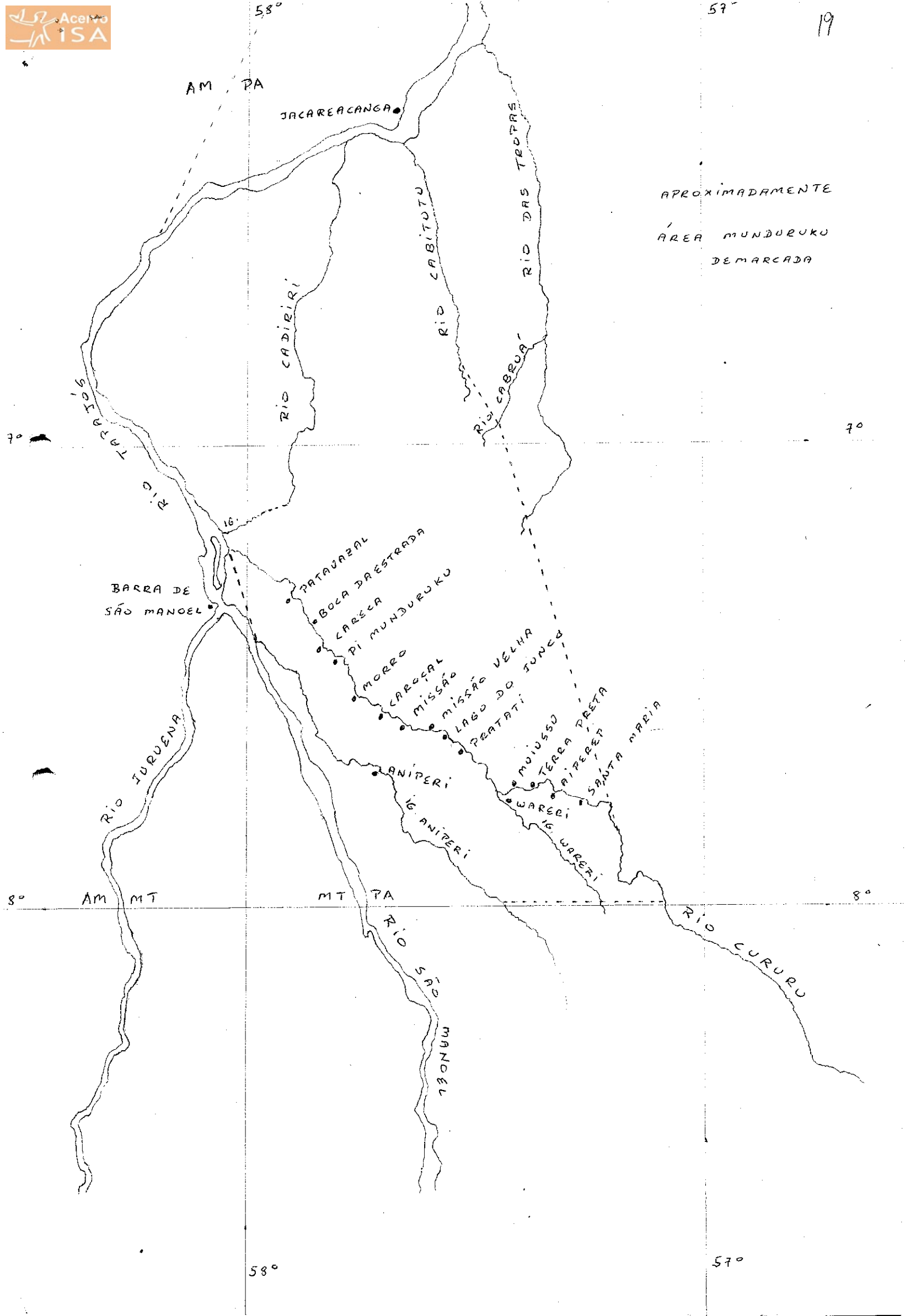
Veja item 20

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

Veja item 46

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Obrigado pela colaboração !



APROXIMADAMENTE
ÁREA MUNDURUKU
DEMARCADA

BARRA DE
SÃO MANOEL

JACAREACANGA

RIO CADIRIRI

RIO CABITUTU

RIO CABRUA

RIO DAS TAPAS

RIO TURUENA

RIO SÃO MANOEL

RIO CURURU

PATAVAZAL

BOCA DA ESTRADA

CARACA

PI MUNDURUKU

MORRO

CAROCÁ

MISSÃO

MISSÃO VELHA

LAGO DO FUNCO

PRATATI

MUIUSSO

TERRA PRETA

PIPEREP

SANTA MARIA

ANIPERI

IG. ANIPERI

WAREE

IG. WAREE

AM PA

AM MT

MT PA

58°

57°

70

8°

70