

CEDI - P.I.B.
DATA 17, 06, 86
COD MG 112

1. Nome do grupo indígena

(a) Denominação costumeira, atribuída (genérica e específica) e sub-grupos : Mēkrāgnoti (grupo Kayapó)

do "P.I. Menkranotire" (modo de escrever da FUNAI).

(b) Auto-denominação (genérica e específica) : mēbengōkre (como todos os Kayapó)

(c) Outras denominações : mētūktire (as vezes utilizado na literatura) ou ~~Atakerramãe~~. Denominações atuais :

<ul style="list-style-type: none"> 1 mē ōtōti 1 mē pa'ã kadijāt 	}	<p>→ são os nomes dos 2 socrelados dos homens (não existe nome para o grupo em si).</p>
---	---	---

2. Língua

(a) Que língua o grupo fala ? Kayapó (Gô do Norte)

(b) Auto-denominação da língua : mēbengōku mē kabēn (= a fala da gente)

(c) Existem no grupo índios que falam Português ? Precisar sexo e idade dos que falam Português : Um só homem que fala (tem ± 35 anos de idade) nome: Pikatire

(d) Que tipo de Português falam : (Preencher com "X")

() Regional (X) Fragmentário

(e) Todo o grupo fala a língua indígena nativa ? Quem não fala ?

Precisar sexo e idade dos que não falam a língua indígena nativa :

Todo fala a língua nativa.

Este grupo inclui o posto. Bau, Mēkrāgnoti, Jarina e Kietik (então Mēkrāgnoti não que se sempre chamado Mēkrāgnoti ou Atakerramãe).

2. Língua (cont.)

(e) (cont.)

(f) Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala estas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam estas línguas e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas: *Alguns homens velhos (80⁺ mais de 45 anos) falam um pouco Juruna (do Parque Nacional do Dixipé). Não é mais utilizado (era na época do contato intertribal que aprendiam).*

*Juruna - Kayapó
LD + 1880 - 1890 e 1952 - 1954*

(g) Entre eles, os índios, que língua falam? *língua nativa.*

(h) Existem usos cerimoniais da língua? *Sim (ben = língua cerimonial de que alguns velhos conhecem - e ensinam pra alguns jovens).*

3. Localização

(Por aldeia) Preencher os espaços :

(a) Município : Altamira(b) Estado : Pará(c) Esta na área de qual Delegacia da FUNAI ? La P.R.(d) Esta na área de alguma Parque Indígena ? não

(e) Esta na área de qual Prelazia ? _____ ?

(f) Núcleos regionais com os quais o grupo indígena se relaciona: (fazendas, vilas, acampamentos, cidades, etc. E dar nome ao tipo de relação mantida.)

- Fazenda do Alto Rio Iriri (veja mapa)
→ contato intermitente ou esporádico (só na época do costume)
- Caboclos do médio Rio Iriri (só na época do costume)

Coordenadas Geográficas de onde o grupo esta localizado

8°42' Sul e 54°14' Oeste

Referências Geográficas gerais (Rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.): Entre os Rios Iriri e Curuaés, perto da Serra do Cachimbo (= limite sul).

Aldeia na beira do Igarapé Galgão. Área tem vários morros. ↳ aflúente do Rio Xixé

Referências geográficas sobre a localização das aldeias

(na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.): É plena floresta. Só tem um pequeno campo natural (do tamanho de uma pista de avião) à 30 kms à oeste da Aldeia.

Na caso de área demarcada, interditada ou delimitada dar extensão (área) total: Projeto para reserva, de ± 15.000 kms² (incluindo o posto Bai, onde vivem uns 60 Mekrapots).

(c) informações gerais sobre a ecologia :

(Incluir porcentagem aproximada de tipos de vegetação, estações climáticas, tipo de relevo, qualidade de solo, etc.)

- estações : chuva : outubro - abril
(± 2200mm por ano)
seca : maio - setembro

- o mato é do tipo " semi deciduous forest " ± (90%)
gallery forest ± (9%)
pequenos campos ± (1%)

(1) Alterações ocorridas no ecossistema :

(Porcentagem de área desmatada, construção de barragens, introdução de novas culturas e técnicas agrícolas, poluição ambiental, etc.) Ainda muito isolado : até agora, não tem poluição ambiental, desmatamento (à não ser na Fazenda do Rio Imi).

de qualquer cidade (com ex. Altamira, Itaituba, Araguocema, Redenção, São Félix do Arapuaia, etc.)

(2) Acesso às aldeias (no verão e no inverno) : Sempre avião (mono- ou bimotor). No Inverno, é possível chegar até uns 50 kms da aldeia com uma lancha (saída de Altamira, subindo o Rio Imi)

4. População

(a) População (Citar o total, data, fonte. Incluir dados atuais e quando possível dos anos anteriores. Incluir também os índices de saúde do grupo. A população deve ser avaliada por aldeia.)

Dados demográficos.

<u>idade</u>	<u>porcentagem</u>
- 9 anos	45%
10 - 19 a.	11,5%
20 - 29 a.	18,1%
30 - 39 a.	8,2%
+ 40 a.	17,2%

→ baseado em dados de maio 1978

População (cont.)

Sexo	idade	A. S. Cotrim 1967	FUNAI 1969	G. Verswijver 1974 (dezembro)	G. Verswijver 1979 (janeiro)
	- 12 anos	51	21	54	64
	+ 12 anos	46	40	66	75
	(total)	97	61	120	139
	- 12 anos	38	29	60	88
	+ 12 anos	71	45	74	81
	(total)	109	74	134	169
	TOTAL	206	135	254	308

(em maio 1979, a população era de 313 índios).

(b) Classificação por faixa etária e sexo (quando possível), à base dos formulários da FUNAI (especificar o ano dos dados recolhidos).

veja em cima, a tabela

dados de Denis Werner 1977 total 285
 homens adultos -> 63
 mulheres -> 73

(c) Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional), dê também uma descrição do tipo de material empregado. (Se facilitar, pode-se desenhar as casas)

000

(cont.) ~~no deslocado ao lado.~~

Aldeia redonda, com 23 casas habitadas. As casas são do tipo neo-brasileiro. Significa uma média de 13,6 moradores por casa. (variando de 3 até 27 pessoas por casa!) Forte tendência para um localidade.

Material utilizado nos usos:

madeira (~~geralmente~~), barro (no paredes), folhas de palmeiras (^{ind.} "ubi") o Rio Tapajós. o nome regional de folha

5. Situação de contato

(a) Caracterize o tipo predominante de relacionamento econômico (troca de produtos e/ou prestação de serviços) mantido pelo grupo indígena com a sociedade regional e nacional:

veja (3F): troca de ^{castanhas} produtos com os moradores (frenda e caboclos) do Alto e Médio Rio Jiri. Mas isso é esporádico (só 1 vez por ano, por uns 30 homens-indios). Pelo resto: tudo via FUNRI (24DR). Servido: safra de castanha (no Rios Curacós, Bai e médio Jiri), e artesanato.

bastante

(b) Relações sociais (como de compadrio, apadrinhagem, etc.) mantidas entre o grupo indígena e outros centros ou núcleos regionais tais como fazendas, vilas, cidades, etc.: nen.

MISÕES

organização (cont.)

(b) Missões:

(denominação, ordem, pessoal, financiamento, atividades, infraestrutura.)

1957-1968 : MICEB

presença quase permanente de Dale Snyder e sua família. Saiu em 1968, depois de uma grande epidemia de malária (falsiparó?), na qual morreram uns 40 índios (segundo missionários).

~~1958~~ Eram as primeiras pessoas a realmente conviver com eles (depois de funcionários do SPI que só ficaram um mês, em 1958, 1967 e 1965).

1968 - 1971 : MICEB

presença esporádica de missionários (como Horac Bauer) na aldeia.

1971 - 1977 : S. I. L.

Ruth Thompson e Mickey Stout (que só ficou até 1973, quando foi substituída por Kathy Jefferson).

Atividades: aprender língua Kayapó, e dar aulas, uma hora cada noite (quando possível) para ensinar uns 15 homens rapazes e 2 mulheres a ler e escrever na língua nativa.

Até 1974, também cuidados de saúde na comunidade (desde 1974 pela FUNAI).

Em 1976-7, início de evangelização (com cultos, cada domingo).

TERRA

7. Situação da Terra

(a) Estado ou andamento do processo de demarcação :
 (se a terra foi demarcada, delimitada, sem nenhuma providência, Projetos de Parques ou reservas existentes. Se a terra foi demarcada citar o Decreto/RS, data e histórico.)

Projeto para reserva de 15000 km² foi entregue por mim. Em julho '79 me mostraram que a Funmi estava de acordo para uma reserva de uns 13000 km² (reserva entre os Rio Curua e Irm). Eu pedi que seja aumentado, para evitar futuros atritos). Estou esperando resposta da Funmi. (pedido data de 10.08.79)

(b) Invasões (descrever quem está invadindo, a área ocupada, desde quando), conflitos (cronologia com ênfase nos conflitos recentes). Por enquanto ninguém. Mas já tive momentos em que quase saíram a Tritos entre os índios e os fazendeiros do Rio Irm (índios quem expulsar), e um ter e/ou trabalhadores do Rio Curua (veja 6B-3*)

a Estrada Uruá-Santareim fica perto

088.

2- Histórico de ocupação do ponto de vista do índio :

Os Mekrapoti se separaram em 1900 do Goroti, e foram viver num campo entre os Rio Iní e Janua. Em 1920 foram atacados pelos Kreen-Akroé (Krauhacaré), e assim fugiram para ~~uma~~ áreas entre os rio Iní e Aruaés. Desde então, ficaram andando e vivendo nessas 2 áreas (o campo e o mato) até 1956, quando os Mekrapoti se estabeleceram permanentemente na beira do Rio Igarapé Salsa - onde eles ^{viver} ainda hoje.

Oba.

(c) Reivindicações dos índios :

(d) Histórico de ocupação

1- História documental :

Esta área antigamente ocupado por o rio grupo (provavelmente Tapi). O Rio Curuá era terra dos índios Xipaya e Curuaya (extintos). A cerâmica que se acha no alto Rio Xité não ^{parece ser} do tipo Xipaya ou Curuaya!

ASSISTENCIA

6.3.1.1 Assistência

(a) IPD - Descrever a infraestrutura do Posto Indígena, equipamentos, pessoal, etc.

- 1) sede, com farmácia, almoxarifado, cozinha, quartos (quarto para visita não previsto)
- 2) cora do motor e cora do rádio.
- 3) casa da família (com motor e fopões)
- 4) desde fevereiro 1979, bomba d'água (4 motor).

Tudo à uns 250 metros do aldeio (no beira do caminho para o iparape). Tem 2 pistas planas:

- 1) construída em 1967 (MICEB): 600 metros x 10 metros (lado Este do aldeio)
- 2) " " 1976/7 (4 Fonti): 1250 mts x 25 mts. (lado Sul do aldeio).

" atualmente em estado precário ex-bom estado"

(b) Projetos da FUNAI (através do DGPC, DGO, DGPI) para a área. Citar a infraestrutura, equipamento, recursos, pessoal e estado de andamento atual. Mencionar Projetos planejados e em execução.

- Costa Falsa: anual (1º janeiro/fevereiro). Índios tem que ir até P.I. Bau (para trabalhar nos Rio Bau e Curucós)

- P. Candoca (na beira do Rio Juri) - o posto da FUNAI, sem presença permanente dos índios - é habitado por um trabalhador braçal e sua família.

- artesanato: esporádico (índios às vezes decepcionados pelo pagamento demorado)

- cajuru (veja relatório).

(c) Outros Projetos (Projetos geridos pela própria comunidade indígena). Citar fonte de recursos. não tem

Denis Werner em 1977 havia no aldeio 1 Posto da Funai com um enfermeiro - O chefe de Posto acompanhava os índios nas expedições de coleta de Castanha de Pará que os índios vendem a FUNAI - O único projeto da Funai e o de coleta de Castanha - Os índios terminavam de construir uma grande pista para Anos de FAIS -

000.

(d) Principais produtos da caça (numerar por ordem de importância):

- (2) ~~tranta~~ () capivara (✓) veado campoiro (1) jaboti
 (1) paca (3) cotia () mutum (2) porco do mato (2) caetetu
 (2) veado mateiro (5) jacu (5) outras aves (4) macaco
 () _____ (outros).

(e) Areas de plantio (numerar por ordem de importância):

- () baixão () várzea () terras altas

(f) Area média de roças por família (em hectare, linha, tarefa ou alqueire.): 9

(g) Dê os principais produtos da pesca (tipos de peixes) e o método empregado na sua captura (se a pesca é feita com timbó, tingui, com flecha, com anzol, arpão, rede, etc.)

Para realmente pescar, eles tem que ir ao Rio Xitô (uns 35 km em linha reta, ou uns 50 km à pé da aldeia).

Pescam uns 4 à 5 vezes por ano e timbo (sempre em outro parape), e quase sempre com anzol.

(h) Produtos vendáveis (numerar por ordem de importância):

- () arroz () babaçu () guaraná () mandioca
 (3) couros () cipós () folhas (especificar)
 (1) castanhas (2) artesanato () _____ (outros)

(i) Descreva como se faz a comercialização dos dois principais

aba.

(cont.)

produtos vendáveis: Funai leva cortados p/ Altamira e Belém, onde se vende. Índios não pagos conforme número de Coxos (i.e. produção individual). Recebem pagamento um 3 à 4 meses depois do trabalho - pedem o que querem, e 2 indivíduos fazem compras p/ aldeia.

Artesanato também individual. ~~Alguns~~ ^{Vários} indivíduos fazem produtos.

(j) As vendas dos demais produtos são feitas em (marcar com "x")

- () barracão cidade () regatão () vila
- () povoamento () compradores de caminhão
- () _____ (outros)

(k) Como é organizado o trabalho na Agricultura ?

Como os grupos de trabalho são constituídos ? (Grupo familiar, grupos de idade, divisão sexual do trabalho, grupos por sexo, grupos cerimoniais, etc. Descreva outros grupos de trabalho não citados.)

Relacione a atividade exercida por cada um desses grupos nas diferentes etapas do processo produtivo. Por ex.: na descabada, no plantio, na colheita. *veja Frikel*

Comercializam a canoa atavi da FNMI (2^{da}) e direta-
mente com os moradores do Alto e Médio rio Iriri, de maneira
esporádica. Os canoístas situam-se nos rios Curvaes, Beni e
Médio Iriri

Vendem também artesanato -

ca.

(cont.)

(c) Produtos manufaturados e o grau de dependência :

(5) salite, imponco)

(2) roupa (3) pano (3) rede (1) cobertor

(2) mosquiteiro (2) mala (1) açúcar (2) sal (3) café

(0,5) gasolina (1) querosene (4) espingardas (5) balas

(5) cartuchos (3) linha para pescar (4) anzóis (0) redes para

pesca (1) fumo (2) facas (2) instrumentos agrícolas (pás, onzadas, escavadeiras, machados, etc.)

(4) lanternas e pilhas (1) rádios e pilhas (1) gravadores

e pilhas (3) panelas (recipientes em geral) (4) mensagens

(0,5) vitrola (outros)

1 gilette

SUBSISTENCIA

8. Subsistencia

- (a) Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia)
- (4) Agricultura (3) Pesca (3) Coleta (2) Caça
- (b) Principais produtos agrícolas (numerar por ordem de importancia)
- (2) mandioca brava (2) milho (1) cará (✓) feijão (3) cana
 (4) algodão (1) batata doce (✓) arroz
 (✓) amendoim (2) mandioca mansa (macaxeira) (4) fumo
 (3) banana (3) abóbora () (outros)
- (c) Principais produtos da coleta (numerar por ordem de importancia)
- (1) castanha (4) pequi (6) ovos de tartaruga (2) mel
 (5) frutas (3) tipos de cocos () raízes, tubérculos
 () erva-mate (4) palmito (3) babau (outros)
 (para deo)

088.

(l) Descreva da mesma maneira os grupos de trabalho (como são constituídos) e a sua atividade específica na caça (por ex. : um grupo de idade masculino que se reúne para a caça ao porco ou porco queimado)

Grupo econômico baseado nos 2 sociólogos dos homens. Cada soc. tem seu chefe. Trabalhos em grupo são discutidos na casa dos homens.

(m) Descreva os grupos de trabalho e a atividade específica na coleta (mesmo procedimento dos itens k e l):

Coleta de castanha : os índios trabalham em 2 locais (Rio, Baía - Curuacá, Rio Iri e Op. Galisa).
Esses grupos não são formados conforme os sociólogos dos homens (= envolve individual do local onde querem ir)

(n) Descreva os grupos de trabalho e a atividade específica na pesca (mesmo procedimento dos itens k, l e m)

9. Educação

(a) Caracterização básica da educação das crianças e jovens pelo grupo indígena :

(Quem ensina, como ensina, onde ensina e o que se ensina)

educação tradicional : meninas educadas e ensinadas dentro da casa. Rapazes ensinados, primeiramente na casa maternal, depois na casa dos homens e durante as migrações. São os ~~os~~ velhos e os velhos que ensinam, geralmente ao avôitcer.

(b) Há "especialistas" (pagan, xamã, cantadores, artesões, etc.)?

Como é feita sua formação? Há xamãs (quase uma dúzia), todos especializados em certas tarefas. Formação feita pelo pai. Há especialistas de dança e cantos : formação feita pelo nyet-wa (FF, MF, ^{MB}FS). Há artesões : não têm formação específica. São pessoas "que sabem bem fazer" (alguns artesanatos exigem conhecimentos de remédios - entre ensinados pelo pai ou pelo nyet-wa).

(1) Existem escolas, não especificamente indígenas e que são utilizadas pelos índios?

(c) Há escolas na Missão, Posto ou aldeia?

- instalações da aldeia (descrição) : Atualmente não tem bem escola (já que o SIL saiu da aldeia). Para o sistema "cajuru" - ver relatório. É esse "cajuru" que tratarei mais uma vez aqui.

- instalação : na casa do SIL.

9. Educação (cont.)

(c) (cont.)

- Horário de funcionamento da escola (diário, semanal, anual, existe atividade na escola nos fins de semana ? Há férias ? É regime de Internato ? Há realização de turmas ?) \pm 3 vezes por semana (era previsto para diariamente). Nunca no domingo. Geralmente, as crianças divididas em 3 turmas, cada com seu monitor. Cada turma horário separado.

- (1) \pm 7hs até 9hs
- (2) \pm 10hs até 12hs
- (3) ?

(renunciou a 3ª turma funcionar)

- Desde quando há escola no local ? Por iniciativa de quem ? desde janeiro 1973 ; iniciativa da FUNAI (em cooperação com o d. B. A.)

- Qual a continuidade do seu funcionamento ? está funcionando.

- Qual o número aproximado de alunos ? (Precisar sexo e idade.)

Há alunos não índios ? Qual o número de turmas ?

Todas as crianças de \pm 2 até \pm 7 anos. Só alunos índios. 3 turmas.

- Que faixas etárias recebem educação escolar na escola ? De ambos os sexos ?

(d) Qualificação do sistema escolar :

(segue)

9. Educação (cont.)

(d)(cont.) Quem organiza a escola? *os 3 monitores.*

- Além das aulas a escola tem outras atividades como roça, horta, atividades sociais, religiosas? *não*

- Qual o currículo da escola no último ano? *?*

- Modificações que o currículo atual introduziu no dos anos anteriores:
ores :

- O ensino é bilíngue ou monolíngue? Como está organizado?
monolíngue : em Kayapó. Não é bem uma escola ou um curso. ~~As~~ As crianças brincam, desenham, dançam, cantam, sob orientação do monitor.

- Quais os objetivos da escola?
veja relatório.

9. Educação (cont.)

(d) (cont.) Qual o método de alfabetização empregado? *não tem*

- Material didático :

1- Descrição (incluir autores e nomes dos livros e cartilhas geralmente utilizados)

2- Quem fornece ? Com que regularidade ?

3- Além do material convencional (lousa, caderno, lápis, etc) , utiliza-se algum outro material ?

papel, lápis, etc. fornecido pela L. B. A.

9. Educação (cont.)

(d) (cont.)

- Pessoal :

1- Monitores

- Há monitores índios ? (Precisar sexo e idade e se é ou não casado) - Pukatire : ± 35 anos (A), casado

- Beb'khun : ± 25 anos (A), casado

- Kukriãuh : ± 50 anos (O), solteira

- Qual a sua formação ? Que cursos fizeram ? Em que áreas de conhecimento sentem necessidade de reforço ou desenvolvimento ?

Um curso de 3 semanas no P.I. Gorotiãre em dezembro 1978.

- Quais as suas funções específicas ? *orientar os cursos / organizar*

- Recebem remuneração ? De que órgão ou instituição ?

Recebem (como me disseram - eu não vi) pagamento, da "Junta" (mas acho que é da L. B. A.)

9. Educação (cont.)

(d) (cont.)

- Em média quantas horas de trabalho diário dedicam à educação ?

± 2 horas, 3 vezes por semana.

- Na maneira de organizarem suas vidas diferenciam-se dos demais membros do grupo indígena ?

não, já que é só 3 vezes por semana.

- Recebem alguma retribuição por parte da comunidade ?

não.

2- Professores *não.*

- Há professores índios ? Há professores não índios ? Quantos ?

- Quais as suas funções específicas ? Tem outras funções fora da escola ?

... Como se combinam o trabalho do professor e do monitor ?

(segue)

C66.

10. Saúde

(a) Quais os gêneros alimentícios que fazem parte da dieta da população? A alimentação do grupo indígena sofreu alteração após o contato com o branco? As crianças mamam no peito da mãe até que idade? Usam mamadeira?

Alimentação sofreu pouca alteração depois do contato com o branco. Crianças mamam até ± 2~~1~~ anos. (já comendo outras coisas). Não usam mamadeira. Atualmente, FUNAI/LBA dá leite em pó para mulheres grávidas.

Junho '79

(b) A aquisição de água potável constitui problema para a população? Onde é obtida (rio, fonte, poço, lagoa, etc.)?

Poço. (data de fevereiro 1979) pra água potável. Mas ainda bebem muito do iporapo!

Cód.

10. Saúde (cont.)

(c) É dispensado algum tipo de tratamento aos resíduos fecais (excretos) ?

(d) A população usa roupa? Há quanto tempo? Qual a extensão deste hábito na população? (Citar a porcentagem que usa, quando usa, o valor que é dado.) É hábito lavar a roupa usada? Quem fornece a roupa? Usam roupa desde 1953, mas ainda não todos *q usam. Todos, porém, tem.*

crianças (-12 anos)	meninas: 5% meninos: 0-8 anos: 5% / 9-12 anos: 30% (calção).
mulheres (+12 anos)	75% (pano, diariamente); 30% (pano, nos festos).
homens (+12 anos)	90% (calção); 30% (camisa diariamente); 10% (camisa nos festos); 80% (camisa, trocando); 15% (usa de calça comprida, os outros)

davam pouco (falta de sabão - e quando tem, usa para lavar tudo numa vez (como rede) que acaba logo). Tem pente que usa roupa suja demais. FUNAI fornece roupas. (que os próprios *índios* ~~eles mesmos~~ *podem*).

(e) Quantos filhos costumam ter? Fazem uso de anti-concepcionais ou abortivos? Praticam o infanticídio? Ocorrem malformações? Descreva-as. Que tratamento é dado?

Atualmente: Uma mulher costumava ter ~~uma~~ ⁶ a 10 crianças*, das quais umas 3 a 5 ~~em~~ crescerem até adultos.

Atualmente: uma mulher costuma ter umas 8 crianças*, das quais umas 6 ou 7 tem esperança para crescer até adultos.

* = no correr da vida dela (é no caso de mulheres velhas)!

10. Saúde (cont.)

(e) (cont.) Não usa, ao meu conhecimento, anti-concepcionais.

Parece que tem um tipo de abortivo (mas não posso informar)

Infanticídio :- quando gêmeos : matam 1

- às vezes uma mulher não quer uma criança e deixa morrer (ou mata).

Malformação : só vi 1 vez: uma criança que nasceu com um 7 ou 8 membros. Cabeça muito fraca. A mãe parou de cuidar a criança ainda 4 meses, depois matou.

(f) Quem faz os partos da população? Ocorrem mortes por partos? Cite o número de casos sobre o número de anos. Quantas crianças nasceram no último ano? E nos últimos 5 anos? Quantas pessoas morreram no último ano? Descrever a doença ou a causa da morte dessas pessoas. Que idade tinham? Relate as variações de população nos últimos anos.

São as velhas que fazem os partos. No último 5 anos, morreram 2 mulheres por parto. No último ano (abril 1978 - abril 1979) morreram 6 crianças de menos de 1 ano, e 1 criança de um 6 anos. Nos últimos 5 anos, morreram 14 crianças.

CAUSAS DE MORTE (1974-1979):

- um rapaz (3 anos); picado de escorpião
 - uma mulher (45 anos); por parto (criança morreu junta)
 - uma mulher (44 anos); por parto (criança viva).
 - um rapaz (20 anos); malária e complicações
 - uma menina (2 anos); desidratação - foi recusado tratamento ^{da Fome} pelo xamã
 - duas meninas (-1 ano); gêmeos (a mãe deixou morrer)
- ↳ solteira e 3 outras crianças

10. Saúde (cont.)

(f) (cont.)

- 1 homem (35 anos); picado de cobra
- 1 rapaz (4 anos); infecção intestinal
- 1 menina (-1 ano); " "
- 1 mulher (65 anos); desnutrição
- 3 crianças (-1 ano); gripe
- 3 mulheres (60, 60 e 35 anos): gripe } epidemia abril 1978
- uma ~~criança~~ criança (8-0?-): abortivo(?)
- uma menina (-1 ano): morto pela mãe. (veja e cinco).

(g) Quais os recursos de saúde de que a população dispõe?
 As equipes volantes da FUNAI prestatam assistência? Com que frequência? Como é dada a assistência?

FUNAI

→ talvez que falta quantidades (já que é um grupo grande / muitos crianças).

Tem uma farmácia bastante boa. No caso boa, depois da gripe de 1978 quando a FUNAI se realizou que este posto, tão isolado, tem que ser quase independente, já que (quando o rádio não funciona) não existe maneira nenhuma ^{para} chamar socorro, de qq. modo.

A E.V.S. (equipe volante) passa geralmente 1 ou 2 vezes por ano. O ano passado (ano crítico p/ ~~o~~ ^o índio) passou 4 vezes.

CSA.

10. Saúde (cont.)

(g) (cont.)

- Existe atendente de enfermagem no local? É indígena? É remunerado? Quanto ganha? Que tipo de preparação ou formação teve?

Quais suas atribuições específicas? Interfere com os hábitos da população local? Com que retaguarda pode contar? Com que frequência são renovados pacientes? Para onde? De que se tratava?

Qualmente (± 10 meses por ano) há atendente de enfermagem. É da FUNAI (não indígena). Ganha ± 6000 Cr\$ por mês (informação de um atendente, dezembro 1978). Nos últimos 5 anos, pensaram 6 atendentes neste posto (pensando de 1 mês até 1 ano ali). Eis aí um grande problema: uma vez que o atendente conhece a comunidade, tem que sair para outra... A formação do Sr. Lucivaldo do Vale (o último que eu observei) era de 5 anos de enfermagem no exército e 6 anos de FUNAI (num só posto!). Agora ele quer ficar no PI Méhuipnoti (e espero Muito que ele pode!).

Removidos: antes 1978: 263 pessoas (1974-1977)

1978: ± 20 pessoas (pipe e outros)

↳ para Iraituba, Marabá, Altamira ou Belém

(h) Existe farmácia no local? Quais os medicamentos que tem e quem fornece? Existem medicamentos necessários cuja falta está sendo sentida? Quais são? Quem administra os remédios? Os índios tem livre acesso aos medicamentos? Existem manuais médicos na farmácia? Citar nome e origem.

(segue)

Cód. _____

30
/

10. Saúde (cont.)

(h) (cont.)

Tem farmácia. Tem quase tudo pro precisa de remédios.
 FONM fornece. Segundo o enfermeiro, não tinha (abril '79)
 realmente falta de um tipo de remédio. Se necessitava-se
 mais quantidade (para em caso de urgência sem modo
 de apelar para após.)
 Indícios não tem acesso aos remédios. Não existe manuais.

10. Saúde (cont.)

(i) Quais as vacinações realizadas na população ?

(Sabin para Poliomielite ; BCG para tuberculose ; Triplíce para crupe, ;tétano e tosse comprida ; Anti-variólica e contra sarampo)

Quando foram realizadas as vacinações ? Por quem ? Existe registro no local sobre estas vacinações ? Existem fichas médicas individuais ? Como é o modelo ?

*Não posso informar (a última vez foi feito em novembro 1978, mas não se diziam que tipo).
(nunca amisti!!!!)*

Cada vez tem outro abudente, e ele não sabe o que foi feito durante a administração do atendente

precedente. As fichas que existiam, queimaram-se em junho '78... A administração neste posto era de muito baixo nível. (o "responsável pelo posto" até não ouvia todos os rádio - de apenas sabia escrever -, e assim ninguém que vem no posto sabe o que se passou aí.)

(j) Existe pajé ou feiticeiro na aldeia ? E no grupo Indígena ? Qual a sua relação com o pessoal de saúde ? O pajé faz diferença entre doença de branco e doença de índio ? Administra ervas ou medicamentos ? Que outros tratamentos são praticados pela população (escarificação, banhos, etc.) ? (segue)

10. Saúde (cont.)

(j) (cont.)

Vem xamãs. Elas fazem diferença entre doença de Tachô e de Branco. Com Sr Luavalolo (atenente) na primeira ~~vez~~ ^{repetição} que realmente ~~for~~ ^{for} feito o trabalho dos xamãs. Os xamãs e ele trataram dos mesmos casos: muito boa colaboração.

Xamãs trabalham 9/evor.

(k) Quais as enfermidades mais frequentes nos diversos aparelhos do corpo humano e que grupo etário é mais atingido? Se possível dê o número de casos no último ano e nos últimos 5 anos.

Pele, cabelo, unhas - "Fogo selvagem" ou frênfigo foliáceo, "Ulce-
ra de Bauru" ou Leishmaniose, lepra, pinta, houbas, sífilis, impi-
ge, feridas, outras.

Orgãos do sentido - ^{muito} cegueira, oncocercose, tracoma, surdez, esta-
do de conservação dos dentes, outras.

Aparelho osteoarticular - paralisia infantil, atrofia muscular, deformidades, amputações, fraturas, outras.

20. Saúde (cont.)

(K) (cont.)

Aparelho cardiopulmonar - tuberculose, blastomicose, pneumonia, gripe (epidemia), resfriado, outras.

3 em tratamento + 3 suspeito (deje relat'rio).

Aparelho digestivo - diarria, disenteria, prisão de ventre, *unido.* vômitos ou evacuações com sangue, barriga d'água, outras.

Aparelho genitourinário - gonorréa ¹⁹⁷⁸ ou outras doenças venéreas, sangue ou pus na urina, outras.

Sistema nervoso e psíquico - desmaios, ataques, convulsões, alcoolicismo, suicídios, distúrbios mentais, outras.

*Tem gente que disse que sofreu com o vírus.
(Ninguém até agora pesquisou.)
Tem 1 indiv com problema de epilepsia?!*

10. Saúde (cont.)

(1) Existe malária na área? Qual a extensão (Nº de casos, óbitos, variação temporal.)? É feita borrifação com inseticida? Com que frequência?

± 10 à 15 anos por ano. Não tem ~~mos~~ mosquito (pene-
loysis) na aldeia. Tem muito no mato.

Borrifação foi feita o ano passado. Acho que só
1 pessoa realmente morreu da malária. | no período 1974-1979

(2) Existe doença de Chagas na área? E lepra, esquistossomose, tuberculose, ou outras endemias na área? Qual a extensão (Nº de casos, óbitos, variação temporal.) e quais as providências tomadas?

TBC: 3 em tratamento
3 suspeitos (não confirmados).

10. Saúde (cont.)

(n) (cont.)

(n) Houve alguma epidemia recente? (Sarampo, varíola, gripe, etc.) Quando? Qual o número de mortes? Foi tomada alguma providência? Se possível dê um breve histórico sobre as epidemias.

Gripe: abril 1978. Tive 6 mortos. Foi tomada providência pela FUNAI, logo que souberam. Na aldeia não tinha rádio (como acontece muitas vezes - uns 5 ou 6 meses por ano que o rádio está em pane!!!), e eu precisei mandar 2 rapazes para o P.I. Ban (150 km da aldeia, em linha reta) para este posto ^{podem} avisar Belém. ~~Na semana que levou até~~ Tinha 3 mortos quando foram mandados os rapazes, e morreram mais 3 quando até eles alcançarem o P.I. Ban. Um vez lá, a FUNAI manda a E.V.S. o dia depois - e ninguém mais morreu.

A penúltima epidemia, era 1968 (malária).

10. Saúde (cont.)

(p) Existe algum problema médico-sanitário que não foi abordado no questionário? Sinta-se à vontade para relatá-lo.

Talvez que não seja bem médico-sanitário, mas:

- 1) tem que ter mais administração no posto (para quando alguém vem no posto, saber como está a situação lá, para ele poder saber o histórico de doença de uma pessoa, etc).
- 2) neste posto NÃO PODE faltar rádio. Quase 70% dos mortes (i. é. 14 pessoas em 5 anos) podiam ser evitadas se tivesse rádio constantemente neste posto. Às vezes o rádio está em pane. O avião passa só depois de 1 mês, leva o rádio, e traz de volta o mês depois. São sempre, pelo menos, 2 meses sem rádio. E isso é assim várias vezes por ano!
- 3) os funcionários da FUNMI nos postos geralmente não têm bastante interesse (ou ansiedade) para o serviço deles. Alguns só pensam em ganhar dinheiro assim (como aquele responsável e IPTG, que ~~se~~ sabia bem trabalhar com as mãos, mas não administrativamente ou diplomaticamente! - o FUNMI deveria aproveitar seus funcionários mais corretos: cada um no seu lugar. Um brasal não pode ser "responsável do posto" para ganhar 18000 Cof por mês, sem sabendo o que fazer quando tem problema!).

11. Pequena história do contato (cont.)

(b) (cont.)

12. Bibliografia básica

(a) Monografias :

(b) Estudos teóricos :

*"Séparations et migrations des indiens Kétérapots,
propre Kayapó du Brésil Central" (Bulletin de
La Société Américaniste, n° 42) par
Justus Verswager.*

(c) Relatórios específicos :

*"Relatório sobre 5 anos de atuação no P.T. Kétérapots"
(10.08.79 por Justus Verswager).*

Oba.

12. Bibliografia básica (cont.)

(c) (cont.)

13. Observações gerais / Atualização de informações

veja pp 42