

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES
INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

CEDI - P. I. B.
DATA 12 09/86
CU KV 009

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: JOÃO BATISTA Mendes

ENDEREÇO MISSÃO NOVAS TRIBOS DO BRASIL

CEP 69880 CIDADE Eirunepé ESTADO Am

PROFISSÃO Missionário-Evangélico Há quanto tempo conhece o grupo indígena? 7 (sete) ANOS Atividade exercida junto ao grupo indígena Missionária/Escolar/Assistência/remédios etc.

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? _____

Aldeia Penedo

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA _____

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097

01000 São Paulo/SP

Brasil

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: *Kulina*
2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
Aldeia Penedo
3. Outros nomes do grupo:

.....

LINGUA

4. Que língua o grupo fala?
Kulina
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português: *Sim. Alguns*

<i>Homens</i>	<i>15-50</i>
<i>Mulheres</i>	<i>20-50</i>
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)
 - falam o português regional fluentemente
 - falam o português regional não fluentemente.
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original: *Todos falam sua língua*
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?

LOCALIZAÇÃO

10. Município Eirunepe Estado: Amazonas

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):
Margem direita do Rio Juruá, acima da foz do rio Gregório, no Riozinho Penedo

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):
Seringal Penedo, à margem esquerda do Riozinho Penedo, a 1 (uma) hora do Juruá.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc.	<u>65</u>	homens adultos	<u>38</u>
sexo fem.	<u>64</u>	mulheres adultas	<u>38</u>
total	<u>129</u>	crianças masc.	<u>27</u>
		crianças fem.	<u>26</u>
		total	<u>129</u>

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? JOÃO BATISTA Meudes Como? Verificando as anotações Casas / Famílias Em que data foi feita a contagem ou estimativa? 10/09/82

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

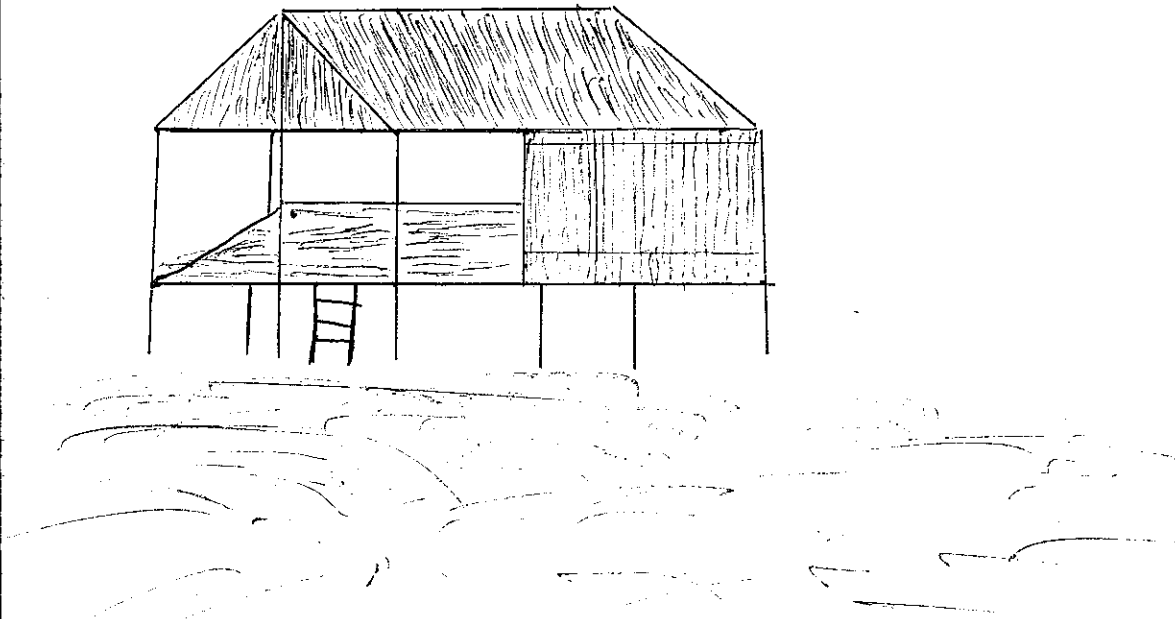
① (Formato/Aldeia no verso)

② (Nº de casas, 11)

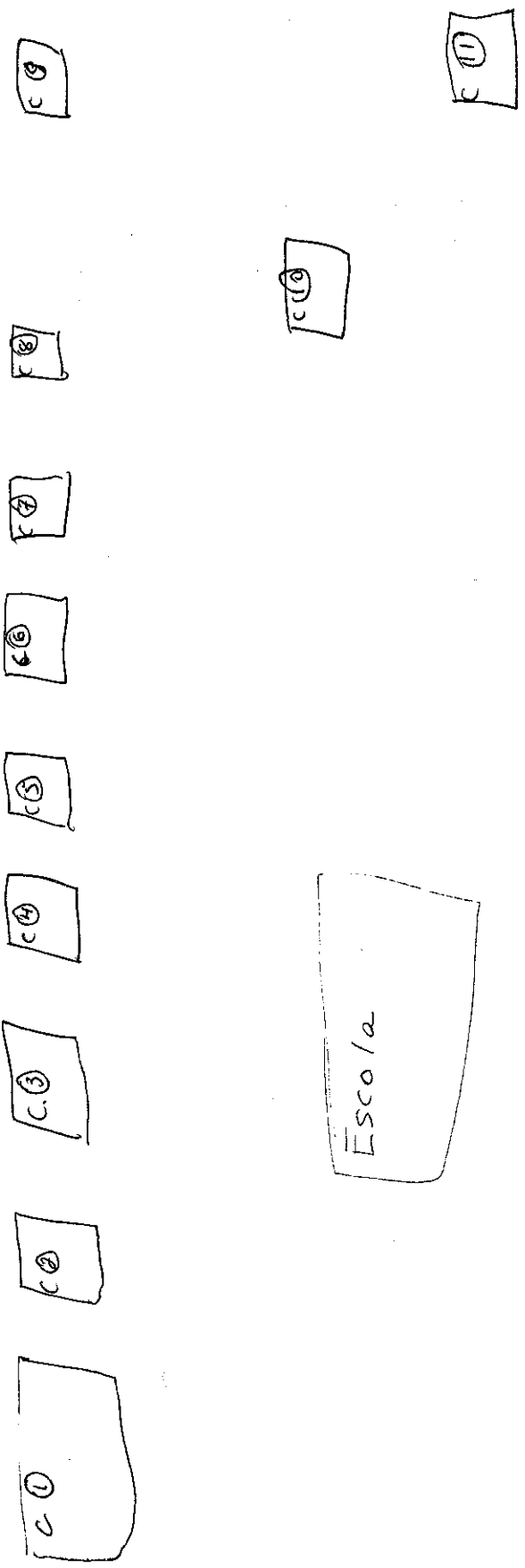
③ (Número médio de Moradores) 10

④ (Tipo, construção, modelo) modelo regional

⑤ Madeira, paus roliços, assoalho e paredes de pakiubinha. (Assoalho elevado) Teto de palha, folha de Ubim, e outros tipos de Palmeiras



Formato / Aldeia



TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

① Não

② A Missão dá assistências ao grupo através dos missionários e permissão da Funai

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Não existe nenhum projeto no momento

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (X) SIM () NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m).

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

① Missão NOVAS Tribos do Brasil

② Nº de missionários 5 (2 casais) e 1 solteiro

③ Instalações: 3 casas (uso familiar) e Enfermaria e Escola, e pista de pouso (Teco-teco)

Tipo de Trabalho: Evangelização, Alfabetização
Assistência com remédios, Orientação agrícola, etc.

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? () NÃO

(X) SIM. Como?

Na Área de Saúde Equipe Médica-Dentária da Sudhevia (barco) periodicamente.

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

① Sim, Aldeia Penedo.

② 1 Escola 11 mesas/bancos, 22 alunos

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

① Desde 77

② Por iniciativas dos missionários

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ()SIM (X)NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

Os missionários ensinam

- horário de funcionamento:

De manhã e à Tarde

- continuidade do funcionamento:

(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue?

É monolíngue

- número aproximado de alunos (sexo e idade)

26	M	13	}	8 - 30 anos
	H	14		

- qual as matérias ensinadas?

Alfabetização

- 1 Serie Cartilhas
- 1 Livro de Textos
- 1 Matemática

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? () NÃO (X) SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

① Ele exerce o Trabalho da pagelausa, e faz diferença entre a doença do branco e do índio. Todas as doenças são originas de feitiços de outras pessoas do grupo. Também usam ervas como remédios.

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

① Mantem-se no posto os remédios básicos
 ② Os casos graves são enviados à rede do município ou ao Garco da Sudhevia quando passam por aqui.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

- ① Cada um presta a sua assistência à parte
- ② Existe o pagé/feiticeiro e os entendidos em ervas. o pagé não dá assistência com ervas

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
<input checked="" type="checkbox"/> Sabin para poliomielite	82	Sudhevia/misionarios
<input type="checkbox"/> BCG para tuberculose		
<input checked="" type="checkbox"/> Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida		
<input checked="" type="checkbox"/> sarampo		
<input checked="" type="checkbox"/> anti-variólica		

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? SIM NÃO

Existem fichas médicas individuais? NÃO SIM. Como é o modelo?

Nome:

país:

Tribo

Aldeia

Sexo

Diagnóstico, doença, medicamentos etc.

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

① Tuberculose ^① 4
_⑤ 11

② Gripe (como entre os civilizados) às com complicações bronquites pneumonia.

① 6

⑤ 15

34. Existe malária na área? NÃO () SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? NÃO () SIM.
Quantas vezes?

36. Existe doença de Chagas na área? () SIM NÃO

* E lepra? SIM () NÃO

E esquistossomose? () SIM NÃO

E tuberculose? SIM () NÃO

E outras endemias? Especificar:

* Entre os índios ainda não foi constatada.

Alguns casos de leishmaniose, empinge, peno branco

(Se possível citar o N.º de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

① 12

② Todos foram medicados estavam em estado grave ou abandonaram o tratamento, indo para longe.

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

ano

nº de mortes

() sarampo

() varíola

() gripe

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

① Margem esquerda do Gregório desde a altura do Seringal Jalparaiso, no riozinho desde a colocação restauração nas duas margens do riozinho até o rio Juruaí.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- sem nenhuma providência
- interditada
- delimitada
- demarcada parcialmente
- demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

① Existem trilhas por toda a mata que utiliza para a coleta das frutas diesthe, ou látex da seringueira.

② Igarapés e lagos às margens do Juruaí.

③ Suas roças são feitas no meio da mata ou perto de suas casas, em mata virgem ou capoeira abandonada

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

① Com os seringueiristas e moradores ribeirinhos.

② Comercializam seus produtos, boracha, serua, vassouras, festas etc.

③ A frequência é periódica.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

① É muito comum os moradores da aldeia receber visitas de famílias de outras aldeias. Há muitos rapazes (solteiros) que chegam a aldeia somente para passear e acabam ficando por muito tempo em geral aldeia que há moças. Quase sempre há casamentos. O rapaz dá um ou mais objetos ao pai da moça ou que ele pedir, ou simplesmente trabalha para o pai. Mas isto é feito somente quando o rapaz não tem irmã para dar ao irmão da sua pretendente. Eles fazem troca de irmãs, ou primas ou até mesmo sobrinhas.

② Quando há roçados (macaxeiras grandes) é costume receber outros aldeias.
③ Em cerimoniais (festa) Festa do Peixe - Boi (Açoites)

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) agricultura (2) pesca (4) coleta (3) caça

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:

① Macaxeira ⑤ Abacaxi
② Batata-doce
③ Cará
④ Banana

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância:

Pescam para a subsistência sendo que há época para cada tipo de peixe. São abundantes: Matrinhã, piauí, Pirapitinga, Tucanaré, Cara-agü, e outros.

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância:

Frutas silvestres: Dentre estas o Suriti, Assai, Abacaba, Patana que servem para fazer o vinho. E muitas frutas deliciosas da mata/Coletam a sorva e borracha (látex).

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância:

Caititu, quixada, Anta, Tatu-canastra, veado paca, cutia, macacos. Aves: Mutum, Nhambu, Jacú, Jacamim

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância:

① Arcos flexas
② Vassouras (de cipo)
③ Cestas

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

① Arcos e flexas:

Arco Feito pelos homens e rapazes para uso próprio usam o pau da pupunheira, corda de Tucum para arco. Não há nenhum adorno. Flexas, de pendão da fleixa que é cultivada por eles. Na ponta usa-se Taboca, arpão de ferro, ou ponta de pupunheira com entalhes e ponta aguda. Em geral usam para a pesca. No pé da flexa usa-se uma pena, de jacu (preta) Não há adornos e cores.

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

① Botacha

② Sorva

③ Vassouras.

Directamente aos Seringueiros
ou regateões no rio Suruaí.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

Alguns trabalham na extração da Boracha ou Serua látex, por conta própria. Somente homens, na época da seca. De 10 - 15 homens.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?