

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

CEDI - P. I. B.
 DATA 07/07/86
 COD KU 05

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. **IMPORTANTE** : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : ENEIDA COCCÊA DE ASSIS
 Endereço : AV. MAGALHÃES BARATA, 979 Ed. Jardim Social, apto 223
 CEP : 66.000 Cidade : Belém Estado : PARÁ
 Profissão : antropo/049 Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?
8 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena :
Professora / Pesquisadora Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece
 melhor ? 1) MANAÁ 2) WPIRITÓ SANTO
 Data de preenchimento da ficha : NOV / 81

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097
 01000 São Paulo SP Brasil

(* Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : Kaipina
2. Grupo local / Aldeia (Ver ítem nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): MANGA (Vila)
3. Outros nomes do grupo :
naõ tem .

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? "Cimulo" ou "patois" e português
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português : Na vila do Manga praticamente todos falam português, exceto algumas mulheres velhas viúvas de outra aldeia e algumas crianças pequenos.
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente (ver no verso).
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :
Naõ falam mais a língua original. Os kaipina são formados pela junção de galibi e palikur e civilizados →
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :
 - Além do "cimulo" ou "patois", só falam português.
 - falam português quando se dirigem aos empregados.
 - Entre eles falam sempre cimulo.
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?
Cimulo . ou patois .

LOCALIZAÇÃO

10. Município : Crapoque Estado : T. Fed. do Amapá.
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):
Município de Crapoque está situado ao Norte do T. F. do Amapá. Os Kaipina ^{de manga} se localizam na parte alta do rio Cuipi, afluente pela margem esquerda do rio Macá. É a aldeia mais próxima →

- ⑥. Essas mulheres velhas estavam enquadradas
nessa segunda categoria, i.e., falando português regional
vão fluentemente. Encontrei apenas duas mulheres no
Manga que falavam apenas crioulo. Uma delas era de
~~do~~ Espirito Santo, e outra, na Galbi do Kumau mau.
- ⑦ fugitivos da "cabanagem", aproximadamente na
metade do séc XIX. Nimmudapi foi se uniu a eles com
"brasileros do Amapá". O idioma falado pelos mesmos era
o Tupi ou "Nheengatu" (língua geral).
- ⑧ da cidade de Diapoque, ligando-se a este pelo Ramal
do Manga numa distância de 24 km aproximadamente.
A vila do Manga se situa entre um alagado e o
igrape "cachoeirinha". O terreno é em grande
parte de Terra firme. Tudo apenas numa parte
baixa próxima à margem do rio, que os índios
chamam de "alagado".

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

MANGA - Esta localizada na parte alta do rio Ampí, mais precisamente a margem deste rio.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: _____	Homens Adultos : _____
Sexo Feminino : _____	Mulheres Adultas : _____
Total : _____	Crianças Masc. : _____
	Crianças Femin. : _____
	Total : _____

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

P.S: Havia na época aproximadamente um total entre adultos e crianças de 200 pessoas vivendo na Manga. Nad Jenkins

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

informação do cacique local Como? _____
 Em que data foi feita a contagem ou estimativa? *Em março de 1980*

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?
 Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

Sim. Normalmente são indivíduos e/ou famílias que migram temporariamente para Sant-Georges na Caiema em busca de trabalho. Há 30 a 40 pessoas entre adultos e crianças aproximadamente.

entretanto dados + peças.

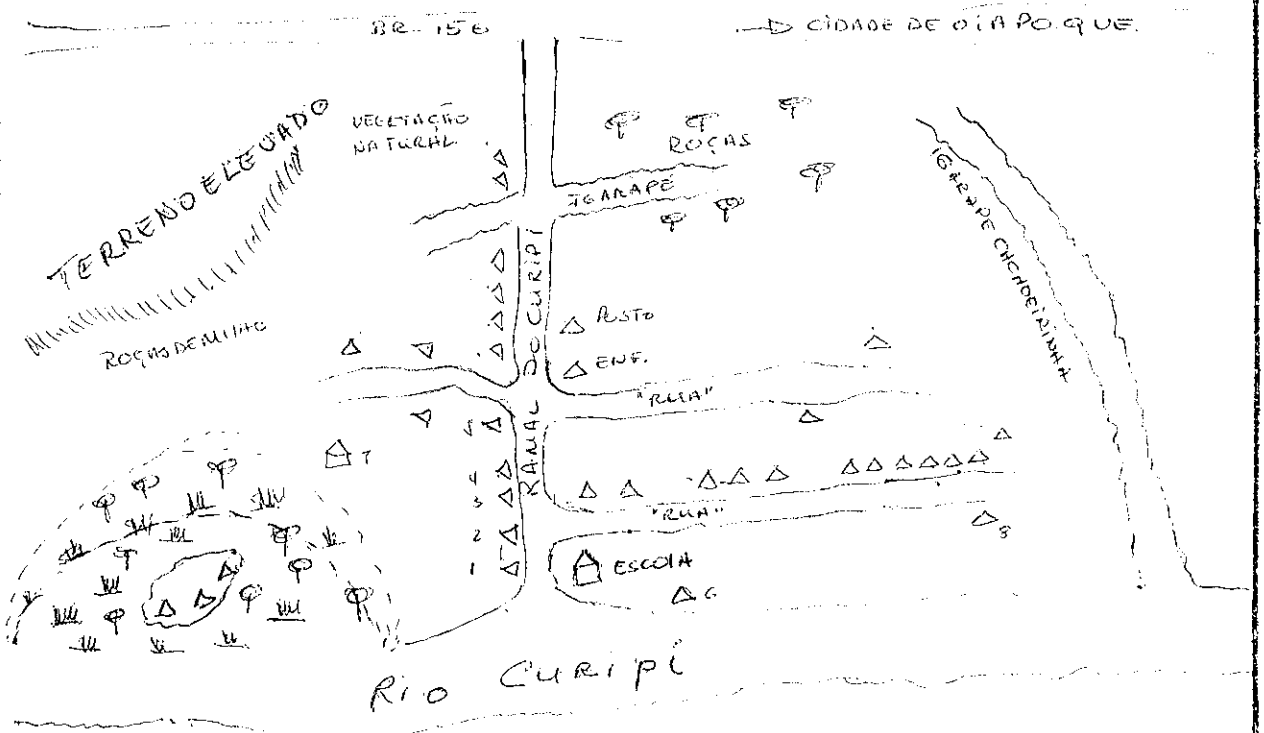
16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?

Quais ? (Citar total, data e fonte):

1977 - H - 293 M - 284 Total = 582 (Roteiro de Alvarato de Muniz Religiara e Sil - ano 77).

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

Vila do Mauca.



- 1 - GARAGEM
- 2 - CASARÃO (PROJETO)
- 3 - CASA DA MERENDAS ESCOLAR
- 4 - COOP. Indígena.
- 5 - CASA DO MOTOR.
- 6 - CASA DO PADRE
- 7 - "CARBEI" - ARMAÇÃO QUE SERVE COMO ABRIGO, CASA DE FAMILIA etc.

CASAS : 27

Nº médio de moradores :

Tipo de construção empregado : Tanto o tradicional quanto o regional.

Material usado na construção:

modelo tradicional:

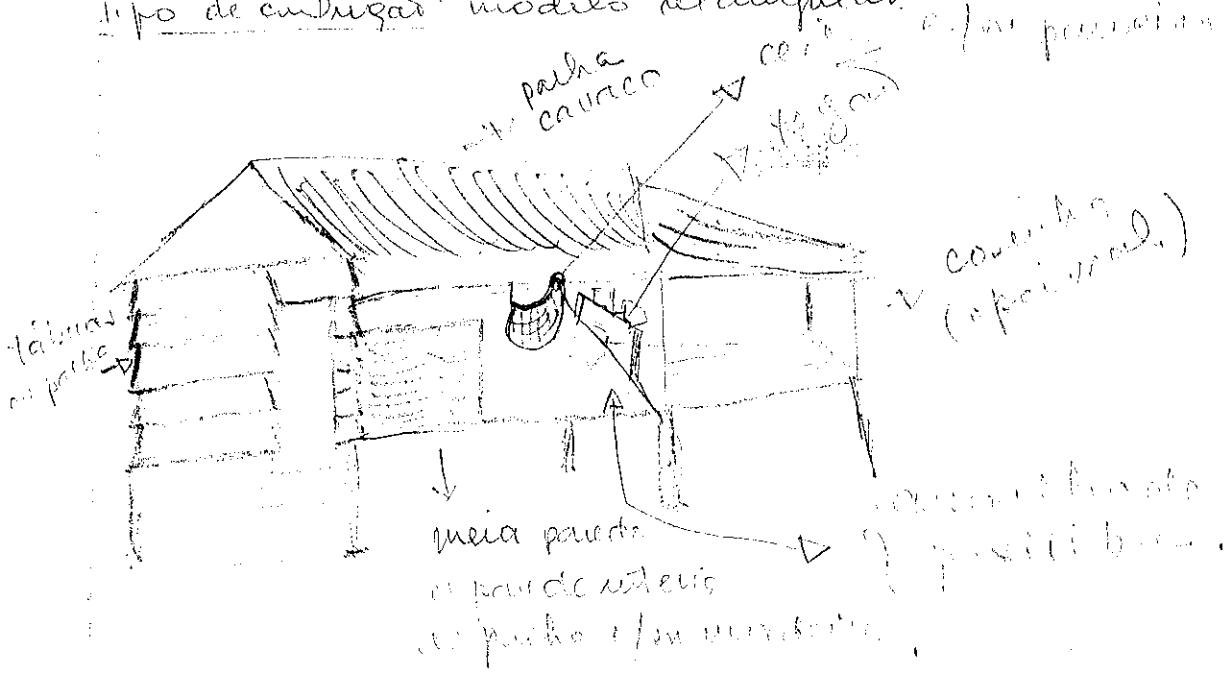
- cobertura - palhas de buriti
- paredes - caule de buriti
- assoalho - tábuas ou paxiúba.

modelo regional (introduzido pelo SPI)

- cobertura - cavacos
- paredes - Tábuas enfiçadas.
- assoalho - Tábuas e/ou paxiúba.

Obs: Já existem algumas casas com cobertura de zinco francês.

Tipo de construção: modelo retangular



Nº médio de 1/2 famílias em total de 9/10 bens entre adultos e crianças.

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

- Sim.
- Através do PI Uaçá
- Instalações:
 - O PI é composto da casa do Patrão e da infirmeria. A casa do Patrão é composta do escritório e da casa do chefe.
 - Escritório: 1 sala, 1 quarto e banheiros
 - Casa - idem.
- Equipamentos: 1 máquina de escrever, 1 contêiner, 2 cadeiras, 1 arquivo; 1 motor de luz; 2 motores de popa. (Johnson e 1 Arque medes); 2 barcos.
- Pessoal - na época em que estive lá havia apenas o chefe de patrão e um motorista.
- Atividades desenvolvidas - na época não havia nenhuma. O antigo chefe Sr. Mura estava de saída, e ao passar a chefia ao seu substituto, o Patrão não tinha nem sequer um plano de trabalho, situação esta que parece continuar até agora. A nova chefia limitou-se ao serviço de fiscalização de entrada e saída de estrangeiros na área indígena.

enfermeiro

Tipo de construção: alvenaria, coberto de telhas "barilit". Existem coisas d'água, porém não foram feitos a construção de um poço, o que torna inúteis a presença de tais coisas.

→

Enfermaria

- Farmácia
- casa do enfermeiro
- enfermaria propriamente dita.

beito:

- Mais ou menos 5 camas e/colchões de espuma.
- mesa para curativos
- armários
- arquivo.
- mesa e cadeira (tipo hospitalar).

Medicamentos

- CEME
- Doações particulares (torça etc).

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

- Na época em que estive na área o PI do local não tinha nenhum projeto.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

Há o projeto das Cooperativas Indígenas que é gerido pela própria comunidade indígena com o auxílio do CIMI, e de organizações como a Oxfam e o Projeto AULA (Escolas Abrietas). O projeto visa a instalação de Cooperativas Indígenas que tem como objetivo não ser simplesmente uma forma de comercializar, mas ter uma função educativa, no dizer de um de seus idealizadores. A função educativa refere-se ao fato de que, através de medidas como a Roca Comunitária, e a Roca da Cooperativa, os índios começam a produzir gêneros como arroz, mandioca, cana de açúcar, feijão, frutas (banana, melancia, laranja), em maior escala, que lhes permitissem vender no mercado de Diapique, cuja renda seja revertida

na compra de maquinário, ou ~~em~~ gêneros
não produzidos a nível de aldeia: açúcar,
óleo, leite, etc.

Com o auxílio dessas entidades os Kaupina
do Mangá compravam um caminhão que
lhes fazia o transporte de mercadorias e do
pessoal para a cidade.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (X) Sim () Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

- Igreja Católica

- Ordem:

- Missionário: 01. Este missionário atua também na Paróquia de Orapoque, sendo o responsável pela mesma. Este missionário é o Coord. do Cimi Regional II com sede em Belém. Realiza visitas trimestrais na Alouva. Na vila do Mounpa tem uma casa onde guarda o banco e o motor do Cimi. Orienta o trabalho das Cooperativas servindo de mediador entre os índios e as organizações financiadoras.

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? () Não () Sim. Como ?

- As organizações financiadoras através do Projeto pr referido acima.
- Em alguns casos, o Exército através do Batalhão de Fronteira, fornece medicamentos, gasolina, bolsas de estudo, transporte, internamentos hospitalares.

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

Há uma escola na aldeia, administrada pela Secretaria de Educação do T. F. do Amapá. ~~É~~ ^{está} ~~em~~ ^{em} ~~um~~ ^{em} prédio da escola é dividida em duas partes: ~~uma~~ ^{uma} ~~na~~ ^{na} casa da professora ~~com~~ ^{com} sala, quarto e cozinha e depósito; ~~há~~ ^{há} uma sala de aula onde se revezam 4 turmas em horários alternados.

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

Desde 1976 por iniciativa da Secretaria de Educação do T. F. do Amapá.

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? () Sim (X) Não. Onde ?

Aqui ocorre um esboço de ~~escolas~~ ^{escolas} da aldeia →

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

- Professoras língas vindas quase sempre de Macapá.
- Não há índios monitores. O único é monolíngue (pitaguita).

- Horário de funcionamento :

Manhã 7:00 / 10:00 horas tarde 10:00 / 12:00 tarde 13:00 / 15:00 horas
15:00 / 17:00 "

- Continuidade do funcionamento :

Funcionamento um tanto irregular no que tange ao início do ano escolar. Isto é feito sempre retardado pela chegada do professor. A Escola teve até 1979 um funcionamento regular em vista da permanência do mesmo professor. A partir de 80 houve uma pequena alteração ~~na~~ ^{na} pela transferência do mesmo para Alcantádia onde foi lecionar o primeiro. Em 80, o ano escolar teve início apenas em meados do mês de maio.

16. são frequentadas apenas por alunos - indígenas. Ao ~~cessarem~~ terminarem a 4ª série, normalmente dirigem-se para a Escola de 1º grau localizada na cidade de Trapique onde vão estudar juntamente com alunos "civilizados".

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ? *monolíngue.*

- número aproximado de **alunos** (dar o sexo e a idade)

Meninos.

Meninas Total

- qual as matérias ensinadas ?

Português

Matemática

Estudos Sociais

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ?

Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não () Sim ()

O que ?

29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicilio (x) Outro (→)

Especifique.....

- Quem faz os partos ? (x) Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança). *mãe da mãe*

() Médico

() Atendente

(x) Outros (Especificar): *parteira*

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? () Não (x) Sim

Como ? *atrasar de chás de ovos*

Praticam o infanticídio ? (x) Não () Sim; Quando ?

31. Até que idade as crianças mamam no peito ? *Até 1 ano e meio a 2 anos*

32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ?

- Tiveram assistência médica antes da morte ? () Não () Sim

- Quem a prestou ?

- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?

- Quais as causas de morte mais frequentes ?

- Nas crianças recém-nascidas: *tétano (umbigo)*

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?

febre (gripes), diarreias, escabiose

Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (x) Sim
Que formação tem ? *Curso de enfermagem feito local*
Há quanto tempo trabalha na área ? Quem paga ?
Prefeitura de Oiapoque

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? () Não (x) Sim
Com que frequência ? *do que pouco e uma a duas vezes por ano*
Como é o seu relacionamento com a população ?
sem problemas

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não (x) Sim
Especifique : *Secretaria de Saúde do T. P. A*

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?
.....
- Para que hospitais foram encaminhados ? *Hospital de Clevelandia*
- Quais foram os diagnósticos feitos ?

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)
Quando e por quem foram realizadas ?

	<u>ANO</u>	<u>Por quem</u>
() Sabin para poliomielite
() BCG para tuberculose
() Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida
() Sarampo
() Anti-variólica

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?
- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?
() Sim () Não (Marcar com um X)
Existem fichas médicas individuais ? () Não () Sim. Como é o modelo ?

36. Existe água potável em abundância ? () Não (x) Sim
Quilômetro do rio Cuieté
- É dado algum tratamento aos excretos ? (x) Não (x) Fossa () Enterram
Há mais ou menos 03 sanitários para toda a aldeia, o restante
- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? () Não (x) Sim
Quantas vezes ?

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

[Illegible Header 1]	[Illegible Header 2]
[Illegible Content 1]	[Illegible Content 2]
[Illegible Content 1]	[Illegible Content 2]
[Illegible Content 1]	[Illegible Content 2]
[Illegible Content 1]	[Illegible Content 2]
[Illegible Content 1]	[Illegible Content 2]

36. dos excretos são defrontados no mats,

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- (x) Analgésicos
- (x) Antibióticos
- (x) Antifúngicos
- (x) Antihistamínicos
- (x) Alcool
- (x) Vermífugos
- (x) Material curativo
- () Outros - Especificar : *vacinas*
anti-oftálmicas.....

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ? *vermífugos*.....

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? () Não ()

Sim (x). Quem administra os medicamentos ? *o atendente*.....

39. Existe pajé ou xamã atuante ? (x)não () Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ?

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?.....

No Manoja não existe atualmente nenhum pajé.

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- Sem nenhuma providencia
- Interditada
- Delimitada
- Demarcada parcialmente
- Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

No rio Campi e no Urucanaí habitavam índios Galibi e Palikur quando nos primeira metade do séc XIX chegaram alguns fronteiros brancos, cabanos e pretos falando principalmente a língua geral. Diziam-se fugidos de Cabanagem e diziam-se oriundos de S. Caetano de Odivelas e de Bragança. Sua formação a família dos Fortes e dos Santos, que são por consequente, os troncos formadores das atuais famílias Kaupina. Há uma mto família, a

42. (cont.)

dos Aniká fue seu de origem Palikur que entã
-thieu, como consequente na formação do fufo.

43. A área indígena esta invadida, intrusada? (.)Não (✓)Sim. Dê uma breve des-
crição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão:

Aqui merece um esclarecimento. Não sei se os termos
acima explicam exatamente o que acontece. Na
região dos Kaupiana, há atividades eventuais de
pessoas que vão caçar, pescar e cortar madeira
nas cabeceiras dos rios Cumpi e Uacá, usual-
mente do primeiro. Há agora um novo conflito,
visto que as pessoas que para lá se dirigem são
caçadores ou pescadores isolados. Quanto ao corte
de madeira é mais utilizado para construção de
casas. A situação é um pouco diferente alguns
anos antes, onde a casa, pesca. Foram se unindo
de lucros exclusivos, levando os índios a se
dedicarem a essas atividades juntamente com
os invasores. O problema maior deu-se com o
ente fuare desrespeito da Ucumba que
na manipulação para vários diuamaquers
com o total apoio do distrito chefe de Patã,
e do cacique da época. Uma denúncia
à 2ª DR (Belém), deu por fim essa "empiedade".

Atualmente, com a reativação da BR-156 (Macapá
Oratório), em problemas tendem a surgir
de forma aparente o fim seu divida
para da região do Uaçá, mais uma área
indígena em conflito.

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

- Os conflitos ficaram a nível de discussões entre alguns homens da tribo / chefe do Pato / cacique e Delegado Regional.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

() Colonização

() Extrativismo vegetal e animal

() Mineração

(x) Estrada

() Agricultura

() Energia (Hidroelétricas)

() Pecuária

() Outros (especificar) : _____

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

BR-156 (Macapá/Diapofue), é um projeto muito antigo que já sofreu várias alterações em seu conteúdo. Foi reativado durante o governo Médici, posteriormente as obras foram paralizadas, sendo novamente prosseguidas durante o atual governo (Cel. Barcellos). Este plano existe desde a época da fundação do Território (governos de Juracy e Comaay Nunes). Servindo como um dos ramos de apoio à administração local, a BR-156 está trafegável até Belém (rio Camboriá;

46. (cont.) a partir daí abriam-se picadas até o Cumani, seguindo até um certo trecho fi em Terras indígenas. A partir de matrôas do atual governo (Boucellos), acarretadas até então um número problema para a área. A tempo a antutora é a Walter do Carmo, uma cantutora local. Pelo f. sabemos o gov. do Gov. fez um caso recupera as indias, emprego de guardas-florestais e ordenado em torno de 15 mil cruzeiros por mês.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

- Sede do Município de Oiapoque e cidade de Oiapoque.
- Lado francês: Saint-Georges.
- Colônia Militar: Clevelandia.

: Buscam estes meios nos transações de compra e venda; assistência médica-hospitalar; assist. escolar, visitas a parentes que residem nessas localidades

{ fazenda Militar dentro da área indígena mais próxima a aldeia Galibi de Kuarumau. } seu afilhado.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

As relações são amistosas e as vilas de Esp. Santo, Santo Isabel e Acaizal. Houve uma época em que os moradores do Mangá foram mal vistos pelos demais kaupinae por estarem pífios do fato pituquê, ao invés de ciúlo, daí serem chamados de "brancos". Ao voltarem a se expressar a maior respeitabilidade em ciúlo, a animosidade acabou a desaparecer.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Se relacionam melhor com os Galibi de Kumareman realizando algumas visitas (fazer sempre a parentes). Faziam os Palikur por acharem-nos "esquisitos".

Por festas ligadas a venda de peles de jacaré feitas pelos Palikur aos "ciúlos" da Guiana e os kaupinae e Galibi se uniram entre eles, formando uma família muito próxima entre essas populações. Isso aconteceu devido a origem da 1ª Av. Indígena sendo como local de encontro a Vila de Kumareman (aldeia Galibi) em 1975. Isso mesmo foi organizado por Luis Santos, índio kaupinae, vereador pela Câmara de Vereadores de Crapque. A finalidade da reunião foi a de resolver os problemas entre Galibi, kaupinae e Palikur.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(x) Caça (x) Pesca (x) Coleta (x) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:

Mandioca, Bananas, Pacuifos, Arroz.

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importância:

Taira, piranha, jacaré, tracajé.

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importância:

Açaí, bacaba.

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importância:

macacos, ~~peixes~~ aves, paco do mato.

55. Principais produtos do artesanato. Citar e numerar por ordem de importância:

Colares, flechas, arcos, cestaria.

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Famílias ^{coletivas} ou famílias e/ou Cooperativas e comunitária. Produzida p/ consumo familiar, do grupo e p/ venda no comércio de Crapofere.

- Nas roças de Maricageim (arroz, Bananas, Pacuifos, etc) tem o mesmo objetivo.

- Vendas de açaí, bacaba, e peixe salgado são feitas vendidos para o comércio de Crapofere.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

A farinha de mandioca é o principal produto comercializado. É o "dinheiro alho" segundo afirmam. Atualmente é comercializada pitavante e os demais produtos via Cooperativas, i.e., a Cooperativas compra tudo o que os índios produzem e revende ao comércio de Cratoque. Ela funciona então como intermediária entre o produtor e o comprador. O lucro pode ter dois destinos; ou é dividido pela comunidade segundo as necessidades, ou é reservado na compra de bens e fincos não produzidos a nível de aldeias: açucenas, lico, tecidos, botões etc. A comercialização em Cratoque: Há furos comunitários compram tudo o que os índios fazem, em vista do que a coop. local "cibizada" produz não se o suficiente. Diferença ali que, a coop. local de Cratoque, é a Pop indígena.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

- Serviço burocrático - Sec. de Ed. do T. S. A. (Goiapóze) - 22 anos
 - Atendimento de enfermagem (Prefeitura) - 38 anos ±
 - Motorista (Prefeitura) - 27/28 anos ±
- Total: 3 pessoas (2 H e 1 mulher).

Outros serviços

- Comerciante e vendedor - (38 ±)
- militar - 27/28 anos (±)
- carvoeiro - 3 pessoas (H) e s/ famílias (30/50 anos) residem na cidade de Itapozé.
- agricultor civil - Caiema.
- "pai-de-santo" - 1 Humu Kampina

P.S. é difícil precisar. São umas famílias sempre acompanhadas de s/ famílias, ± 10 homens idades variadas.

Condições de trabalho

① - A mulher trabalha na sede do Município, os 2 outros →

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas repostas anteriores ? Qual ?

- Área de saúde e fronteira de terra.
não tenho informações, precisas sobre o assunto, o que deixo de registrar.
Obrigado.

P.S.

Obrigado pela colaboração !

58. Fribarham: Neofonta (Manga) e atenciente.
(Santos Isahel e C. P. Santos).

3. O "pai-de-santo" — é um índio Kapiuna de Santos Isahel que chegou mais ou menos em 1974 para Caiena, onde abriu uma tenda de pajelança.