

Cód.

ex - PI KARARA'S

CEDI - P. I. B.
DATA 19, 06, 86
COD KODOS

1. Nome do grupo indígena

(a) Denominação costumeira, atribuída (genérica e específicas) e sub-grupos :

Karara's (grupo Kayapó)

(b) Auto-denominação (genérica e específicas) :

mëbengôkre (como todos os Kayapó)

(c) Outras denominações :

(na literatura, uma vez chamados de DULUDI)

*↳ seja "Ebner" (1942)
(bibliografia)*

2. Língua

(a) Que língua o grupo fala ? *Kayapó (Gr do Norte)*

(b) Auto-denominação da língua : *mëbengôkre më kabên*
(= a fala da gente)

(c) Existem no grupo índios que falam Português ? Precisar sexo e idade dos que falam Português : *Um homem (Kwôr krô, Fem ± 40 anos de idade). As 6 mulheres falam um pouquinho.*

(d) Que tipo de Português falam : (Freencher com "X")

Regional Fragmentário

(e) Todo o grupo fala a língua indígena nativa ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua indígena nativa :

Todos falam língua nativa.

2. Língua (cont.)

(e) (cont.)

(f) Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala estas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam estas línguas e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas: nenhuma.

(g) Entre eles, os índios, que língua falam? Língua nativa.

(h) Existem usos cerimoniais da língua? sim

3. Localização

(For aldeia) Preencher os espaços:

(a) Município: Altamira

(b) Estado: Pará

(c) Esta na área de qual Delegacia da FUNAI? 2ª DR

(d) Esta na área de algum Parque Indígena? Reserva própria

(k) **Informações gerais sobre a ecologia :**

(incluir porcentagem aproximada de tipos de vegetação, estações climáticas, tipo de relevo, qualidade de solo, etc.)

↳ época de chuva : outubro - abril
 - seca : maio - setembro

↳ Mato (95%)
 gallery forest (5%)

(l) **Alterações ocorridas no ecossistema :**

(Porcentagem de área desmatada, construção de barragens, introdução de novas culturas e técnicas agrícolas, poluição ambiental, etc.) na reserva : *nada*

(m) **Acesso às aldeias (no verão e no inverno) :**

fluvial (sempre), subindo de Altamira.

4. População

(a) **População** (Citar o total, data, fonte. Incluir dados atuais e quando possível dos anos anteriores. Incluir também os índices desalheados do grupo. A população deve ser avaliada por aldeia.)

População (cont.)
(em 1976)

▲ +15 anos	1	● +15 anos	6	
▲ -15 anos	6	● -15 anos	9	
	<u>7</u>		<u>15</u>	<u><u>22</u></u>

(em 1978): 23 indivíduos.

fonte: FUNAI

(b) Classificação por faixa etária e sexo (quando possível), à maneira dos formulários da FUNAI (especificar o ano dos dados recolhidos)

(c) Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional), dê também uma descrição do tipo de material empregado. (Se facilitar pode-se desenhar as casas)

4. População (cont.) *eu nunca visitei a aldeia*

5. Situação de contato

(a) Caracterize o tipo predominante de relacionamento econômico (troca de produtos e/ou prestação de serviços) mantido pelo grupo indígena com a sociedade regional e nacional : ?

(b) Relações sociais (como de compadrio, apadrinhagem, etc.) mantidas entre o grupo indígena e outros centros ou núcleos regionais tais como fazendas, vilas, cidades, etc. :

Obs. _____

-7-

(b) (cont.)

?

(c) Descreva as relações mantidas com outros grupos indígenas (relações tais como visitas, casamentos, trocas econômicas ou/ e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Obs.: Quando possível descrever estas relações tais como se davam antes do contato com a sociedade dos brancos.

*Encontram muitos índios em Altamira.
↓
Kayapó, Açurini.*

6. Tutela/Assistencia

6. Função/Assistência

(a) FUNAI : Descrever a infraestrutura do Posto Indígena, equipamentos, pessoal, etc. *Filha posto.*

(b) Projetos da FUNAI (atraves do DGPC, DGO, DGPI) para a área .Citar a infraestrutura, equipamento, recursos, pessoal e estado de andamento atual. Mencionar Projetos planejados e em execução.

(c) Outros Projetos (Projetos geridos pela própria comunidade indígena). Citar fonte de recursos.

00a.

7. Situação da Terra

(a) Estado ou andamento do processo de demarcação :
(se a terra foi demarcada, delimitada, sem nenhuma providencia, Projetos de Parques ou reservas existentes. Se a terra foi demarcada citar o Decreto/Nº, data e histórico.)

Tem reserva própria.

(b) Invasões (descrever quem esta invadindo, a área ocupada, desde quando), conflitos (cronologia com ênfase nos conflitos recentes).

?

Côa.

2- Histórico de ocupação do ponto de vista do índio :

Os KARARÁ'S se separaram dos GOROTIRE por volta de 1935, e se dirigiram para o norte. Lá, eles se separaram em vários grupinhos (de 30 à 80 pessoas por grupinho).

1

- o primeiro grupinho (80 indiv.) foi contactado por volta de 1940, na região do Rio Jarauoca. Foram levados depois, para Altamira, onde quase todos morreram. Alguns, porém, fugiram, atacaram moradores do Rio Xiupú (baixo-), foram contactados de novo, quando só tinham alguns indivíduos. Estes foram juntados a outros grupos Kayapó (p. ex. Gorotire).

2

- o segundo grupo (40 indivíduos) foi contactado por volta de 1957 por F. Meireles. Em 1958, foram juntados com os Mèkrápnoti do Norte (veja P.T. BAU).

3. Subsistência

(a) Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância)

(1) Agricultura (2) Pesca (3) Coleta (4) Caça
(as mulheres, quando ainda na aldeia separada, caçavam e pescavam).

(b) Principais produtos agrícolas (numerar por ordem de importância)

- () mandioca brava () milho () cará () feijão () cana
- () algodão () batata doce () arroz
- () amendoim () mandioca mansa (macaxeira) () fumo
- () banana () abóbora () _____ (outros)

(c) Principais produtos da coleta (numerar por ordem de importância)

- () castanha () pequi () ovos de tartaruga () mel
- () frutas () tipos de côcos () raízes, tubérculos
- () erva-mate () palmito () _____ (outros)

3 - o terceiro grupinho (30 indivíduos) foi contactado em 1972, por Camiraya (centavista da 2da DR).

São eros que habitavam a Região entre os Rio Imi e Xipá.

Em início 1979 foram levados pela FURAI até na aldeia Xikariu (do Bacajá), onde vivem atualmente.

Assim, deixou-se de existir o grupo Karara's como comunidade separada.

P.S.: Todos os dados aqui relacionados, referem à época quando o último grupinho vivia na Reserva deles!

Eu nunca visitei a aldeia, mas conheço vários indivíduos do grupo, que eu encontrei em Altamira.

Cód.

(cont.)

produtos vendáveis :

- (j) As vendas dos demais produtos são feitas em (marcar com "X")
- barracão cidade regatão vila
- povoamento compradores de caminhão
- _____ (outros) ?

(k) Como é organizado o trabalho na Agricultura ?

Como os grupos de trabalho são constituídos ? (Grupo familiar, grupos de is idade, divisão sexual do trabalho, grupos por sexo, grupos cerimoniais, etc. Descreva outros grupos de trabalho não citados.)

Relacione a atividade exercida por cada um desses grupos nas diferentes etapas do processo produtivo. Por ex. : na derrubada, no plantio, na colheita.

Quase tudo era feito pelas mulheres (por falta de homens : só tinha 1 homem adulto).

Cód. _____

(l) Descreva da mesma maneira os grupos de trabalho (como são constituídos) e a sua atividade específica na caça (por ex. : um grupo de idade masculino que se reúne para a caça ao porco ou porco queixada)

idem (k)

(n) Descreva os grupos de trabalho e a atividade específica na coleta (mesmo procedimento dos itens k e l):

idem (k)

(n) Descreva os grupos de trabalho e a atividade específica na pesca (mesmo procedimento dos itens k, l e m)

idem (k)

Cód. _____

(cont.)

(o) Produtos manufaturados e o grau de dependencia :

(5=muito, 1=pouco)

- (4) roupa (5) pano (5) rede (4) cobertor
- (5) mosquiteiro (?) mala (?) açucar (?) sal (?) café
- (?) gasolina (?) querosene (?) espingardas (?) balas
- (?) cartuchos (5) linha para pescar (5) anzóis (?) redes para pesca (3) fumo (?) facas (?) instrumentos agrícolas (pás, enxadadas, escavadeiras, machados, etc.)
- (?) lanternas e pilhas (?) rádios e pilhas (3) gravadores e pilhas (?) panelas (recipientes em geral) (?) missangas
- (?) _____ (outros)

Cód. _____

-19-

9. Educação

(a) Caracterização básica da educação das crianças e jovens pelo grupo Indígena :

(Quem ensina, como ensina, onde ensina e o que se ensina)

?

(b) Há "especialistas" (pagãs, mães, cantadores, artesãos, etc.)?
Como é feita sua formação ?

?

() Existem escolas não especificamente indígenas e que são utilizadas pelos índios ?

(c) Há escolas na Missão, Posto ou aldeia ?

- instalações da aldeia (descrição) :

não há escola.
hiha

C5a.

-20-

10. Saúde (cont.)

(c) É dispensado algum tipo de tratamento aos resíduos fecais (excretos) ?

(d) A população usa roupa ? Há quanto tempo ? Qual a extensão deste hábito na população ? (Citar a porcentagem que usa, quando usa, o valor que é dado.) É hábito lavar a roupa usada ? Quem fornece a roupa ?

Todo usam roupas (desde o contato, i. é. '72)

(e) Quantos filhos costumam ter ? Fazem uso de anti-concepcionais ou abortivos ? Praticam o infanticídio ? Ocorrem malformações ? Descreva-as. Que tratamento é dado ?

a FUNAI dava como motivo pela transferência do grupo para o P. I. Bacajá que conseguiam à nascer crianças malformadas (pelo incesto).
Eu nunca observei.

Cda. _____

-32-

10. Saúde (cont.)

(g) (cont.)

- Existe atendente de enfermagem no local ? É indígena ? É remunerado ? Quanto ganha ? Que tipo de preparação ou formação teve ?

Quais suas atribuições específicas ? Interfere com os hábitos da população local ? Com que retaguarda pode contar ? Com que frequência são removidos pacientes ? Para onde ? De que se tratava ?

Tinha um atendente de enfermagem

(h) Existe farmácia no local ? Quais os medicamentos que tem e quem fornece ? Existem medicamentos necessários cuja falta está se sendo sentida ? Quais são ? Quem administra os remédios ? Os índios tem livre acesso aos medicamentos ? Existem manuais médicos na farmácia ? Citar nome e origem.

Sim

(segue)

Cód. _____

-36-

10. Saúde (cont.)

(k) (cont.)

Aparelho cardiopulmonar - tuberculose, blastomicose, pneumonia, gripe (epidemia), resfriado, outras.

Aparelho digestivo - diarreia, disenteria, prisão de ventre, vômitos ou evacuações com sangue, barriga d'água, outras.

Aparelho genitourinário - gonorréia ou outras doenças venéreas, sangue ou pus na urina, outras.

Sistema nervoso e psíquico - desmaios, ataques, convulsões, alcoolismo, suicídios, distúrbios mentais, outras.

*Malária era muito frequente na área.
(era considerada uma das principais regiões da
Lda DR para malária - i. é. perue-loyos etc.)*

cda. _____

-38-

10. Saúde (cont.)

(1) Existe malária na área? Qual a extensão (Nº de casos, óbitos, variação temporal.)? É feita borrifação com inseticida? Com que frequência?

Muito. Não conheço n.º de óbitos ou caso.
Mas era considerado problemático.

(a aldeia localizava-se na beira do Rio Iri!).

(n) Existe doença de Chagas na área? E lepra, esquistossomose, tuberculose, ou outras endemias na área? Qual a extensão (Nº de casos, óbitos, variação temporal.) e quais as providências tomadas?

?

Cód. _____

-39-

10. Saúde (cont.)

(m) (cont.)

(n) Houve alguma epidemia recente ? (Sarampo, varíola, gripe, etc.) Quando ? Qual o número de mortes ? Foi tomada alguma providencia ? Se possível dê um breve histórico sobre as epidemias.

ao meu saber não.

?

Cód. _____

-40-

10. Saúde (cont.)

(n) (cont.)

(o) Existe alguma doença na população que tenha lhe chamado a atenção ? Por favor descreva-a com detalhes.

no.

11. Pequena história de contato (cont.)

(b) (cont.)

12. Bibliografia básica

(a) Monografias :

(b) Estudos teóricos :

- 171 ARNAUD : "A ação indigenista no Sul do Pará" (Bol. Mus. Juelz, n° 49) Belém.
- 174 ARNAUD : "a extinção dos Índios Karata'ô" (Bol. Mus. Juelz, n° 53) Belém.
- 142 EBNER : "Erste Nachrichten über die Ouluoq-indianer" (Anthropos xxxv - xxxvi, Heft 1-3) Freiburg.
- 178 VERSWÄYBERG : "Séparations et migrations chez les Indiens Métraphot" (Bulletin de la Soc. Suisse des Américanistes, n° 42)

(c) Relatórios específicos :