

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (\*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : Lourivaldo Abich

Endereço : Rua José Ferraz de Camargo, 541

CEP : 13.400 Cidade : Piracicaba Estado : SP

Profissão : Professor Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?

5 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena :

55+++++ Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor ?

Data de preenchimento da ficha : fevereiro de 1980

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097

01000 São Paulo SP Brasil

(\* Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: Kaingang
2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")  
Cacique Doble
3. Outros nomes do grupo: Coroados

.....  
LINGUA

4. Que língua o grupo fala? Kaingang
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:  
  
Sim, a grande maioria, menos crianças menores.
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)  
( x ) falam o português regional fluentemente  
( ) falam o português regional não fluentemente.  
Observação: homens e jovens falam fluentemente, menos os idosos e as
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade mulheres dos que não falam a língua original:  
  
Todos falam a língua original
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:  
  
~~Existem~~ Guarani, existem 33 guaranis na área convivendo pacificamente com os kaingang.
9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?  
Kaingang e Português (Ou Guarani e português entre os guaranis)

LOCALIZAÇÃO

10. Município Cacique Doble Estado: Rio Grande do Sul

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

Oeste - Rio dos Índios  
Norte - Rio Carazinho

O terreno é semi-montanhoso, fazendo parte da bacia fluvial do Rio Uruguai.

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

A Área de Cacique Doble se localiza nos "campos de cima da Serra" fazendo divisa com dois rios menores, naturalmente se localiza no campo.

.....  
POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc. _____	homens adultos _____
sexo fem. _____	mulheres adultas _____
total <u>349</u>	crianças masc. _____
	crianças fem. _____
	total <u>349</u>

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? Moacir Ferreira Doble Como? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Em que data foi feita a contagem ou estimativa? 1979

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

Mais ou menos 15 indivíduos que estão em Capinzal SC e/ou em Nova Bassano RS.

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

Existem: Ver Carlos Moreira Neto, Sílvio Coelho dos Santos e outros que escreveram sobre os índios do sul.

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional) ; dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

As casas são do modelo regional feitas de tábuas de pinho e cobertas com telhas de fabricação regional.

Média por habitação: 6 moradores.

O estilo ou modelo de casa é cópia das casas da sociedade regional ou imposição por parte da Funai ou antigo SPI. Elas são de pinho, por esta região ter sido rica em pinheirais.

Uma parcela da população mora no PI, em forma de vila, como são também as vilas da sociedade regional. Outra parcela vive dispersa pela Área.

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

Os índios da Área de Cacique Doble são "assistidos" pela FUNAI através do P.I. Cacique Doble.

Existem: 1 enfermaria - atendida por uma atendente  
1 escola - com um professor e um monitor bilíngüe  
1 casa do posto - onde mora o "chefe" do Posto  
1 trator equipado com implementos com dois tratoristas

As instalações da enfermaria e da escola são de alvenaria, em estado bom de conservação e bastante amplas.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Não

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

Uma lavoura comunitária de 100 ha (com verbas vindas da FUNAI) mais 250 ha de lavouras familiares.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? ( ) SIM (x) NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m) .

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? ( ) NÃO

(x) SIM. Como? ANAI do RS, através estímulos e visitas ( apoio moral) aos índios.

Professores e estudantes da UNISINOS de São Leopoldo que têm boas relações com os índios de Cacique Doble.

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

Tem uma escola feita em alvenaria com uma sala de aula ampla, com secretaria, cozinha e dois banheiros. Coberta com Brasilit

Anexo - residência do professor.

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

Desde a década de 50 (?) (há dúvida sobre este dado)

Por iniciativa do extinto SPI.

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? (x)SIM ( )NÃO. Onde?

6 alunos bolsistas

Na sede do município de Cacique Doble

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

1 monitor bilíngüe do Centro de Treinamento Clara Camarão - Guarita, Funai - IECLB.

1 professora normalista

- horário de funcionamento:

das 8 horas às 12 hrs e 13 hrs às 17hrs.

- continuidade do funcionamento:

Conforme o calendário regional



(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue?

O ensino é bilíngüe até o 2º ano ou série.

- número aproximado de alunos (sexo e idade)

68 alunos

- qual as matérias ensinadas?

São ensinadas todas as matérias do currículo regional mais a língua Kaingang.

.....

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? ()NÃO ( )SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

Pelo menos foi a informação recebida através do informante, mas pelo que me consta existe.

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

É prestada assistência médico-sanitária através da equipe Volante de Saúde da Funai 4 vezes ao ano.  
E através da Enfermaria do Posto.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

Não há pagé ou feiticeiro (?)

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
( ) Sabin para poliomielite		
(X) BCG para tuberculose		Equipe Volante de Saúde da Funai.
( ) Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida		
(x) sarampo		
(x) anti-variólica		

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? (x)SIM ( )NÃO  
Existem fichas médicas individuais? ( ) NÃO (x)SIM. Como é o modelo?

Modelo da Funai.

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

Gripe e diarreia (verminoses)

34. Existe malária na área? (x) NÃO ( ) SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? ( ) NÃO ( ) SIM.  
Quantas vezes?

Vide a cima.

36. Existe doença de Chagas na área? ( ) SIM (x) NÃO  
E lepra? ( ) SIM (x) NÃO  
E esquistossomose? ( ) SIM (x) NÃO  
E tuberculose? (x) SIM ( ) NÃO  
E outras endemias? Especificar: doenças venéreas e gripes

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

3 óbitos, causa, velhice, no último ano. ( não conseguimos os dados dos últimos 5 anos).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
( ) sarampo		
( ) varíola		
(x) gripe	todos os anos	não houve mortes

(37.cont.)

( ) outras epidemias (especificar):

não houve

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?  
Por quem?

Através de internações no hospital e/ou na enfermaria do Posto.  
(não se trata de caso grave, nem sabemos se daria para classifi-  
car como epidemia)

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo  
até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

ano

tipo de epidemia

nº de mortes

(vide a cima)

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

A Área de Cacique Doble tem a extensão de 4.573 ha

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- ( ) sem nenhuma providência
- ( ) interditada
- ( ) delimitada
- ( ) demarcada parcialmente
- (x) demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

Se tem conhecimento da existência de ocupação da região por índios desta tribo desde por volta de 1800, mas efetivamente a ocupação deve ser milenar, uma vez pelas características naturais da região - farta em frutos - pinhão - pois toda a região fora coberta de extensos pinheirais.

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? (x)NÃO ( ) SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

Ela estava invadida até 1977, por colonos da sociedade envolvente que cultivavam as terras como ex-arrendatários ou como associados a alguma família indígena /prática frequentemente usada).

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

Não houve conflitos abertos, porém, existiam tensões generalizadas que levaram com que os brancos, intrusos abandonassem a Área quando culminou o conflito de Nonoai e tendia se alastrar a outras Áreas da região. Houve intervenção da Brigada Militar para evitar choques entre índios e brancos em 1977.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> colonização            | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração              | <input type="checkbox"/> estrada                       |
| <input type="checkbox"/> agricultura            | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas)      |
| <input type="checkbox"/> pecuária               |  |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): |  |

Não

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

Não existe

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento ( com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

Existem relações comerciais com a sociedade envolventes (colonos e com o comércio da sede do município de Cacique Doble.



48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Existem relações com outras Áreas do Estado (Ligeiro, Carreteiro, Votoro, Nonoai, Guarita, Inhacorá, Chapecó etc.) que constam de visitas, esportes, e também, casamentos.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Existem relações amistosas com os guaranis aldeados na mesma área que se restringem a visitas e esportes.

Observação: os guaranis foram também considerado nos demais itens sobre a área.

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):  
 agricultura     pesca     coleta     caça  
 + artesanato
51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:  
 milho; soja; feijão
52. Principais produtos de pesca . Citar e numerar por ordem de importância:  
 não há mais pesca que possa ser considerada como meio de subsistência, a não ser para esporte.
53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância:  
 não há mais a coleta de pinhão, da qual a região era muito rica há menos de duas décadas atrás.
54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância.  
 não há mais caça em quantidade na região.
55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância.  
 Trançados de cipó ou de taquars e criciuma.
56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(ais) e descrever brevemente como são produzidos e para quem ( para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Agricultura

Artesanato

Agricultura é feita através de uma lavoura comunitária, dentro das técnicas dominadas pela sociedade regional e a lavoura familiar um pouco mais rudimentar, mas fica pouco a dever às lavouras da sociedade regional. A lavoura familiar em geral é feita à foice, machado, enxada, arado puxado por bois.

O artesanato em geral é feito por senhoras que dominam a arte trançar e em menor escala por homens. O trançado dos Kaingang não tem a perfeição e a naturalidade do dos Guaranis, es-

tês últimos são mais hábeis e usam cores naturais nos seus trançados ao contrário dos Kaingang que compram tintas no armazém ou aproveitam o carbono de matrizes (material escolar).

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

O índio vende diretamente às firmas compradoras ou aos comerciantes da região.

Não existe um sistema de proteção que garante a produção e a comercialização dentro de condições aceitáveis. O índio está sujeito à exploração e espoliação por parte dos comerciantes regionais.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

Não.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?

Sim. Que a área de Cacique Doble fora rica em pinheirais e que a mesma foi delapidada pelas Serrarias da Funai e por outras firmas que compraram madeiras ( pinho) da Funai ou extinto SPI, e boa parte do pinho foi grilado da Área por grileiros da região.

Observação: alguns dados não foram conseguidos junto com o informante, monitor bilíngüe, por desconhecê-los, enquanto que os funcionários se negaram a prestar informações.

Na medida do possível pretendo completar algumas informações que não estão completas.