

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES
INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: SERCIO E CHICO DA SILVA/CAPI

ENDEREÇO CHSA AD BISS

CEP 59 830 CIDADE LAJARA ESTADO AM

PROFISSÃO _____ Há quanto tempo conhece o grupo indígena? _____ Atividade exercida junto ao grupo indígena _____

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? _____

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA 13.04.81

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097
01000 São Paulo/SP Brasil

NOME DO GRUPO

- 1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: **JARA WARA** (SUB-GRUPO TAPATAA)
- 2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
- 3. Outros nomes do grupo:

LINGUA

- 4. Que língua o grupo fala? **JARAWARA (ARUAK)**
- 5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português: **TOCOS , MENOS AS CRIANÇAS E PARTE DAS MULHERES**
- 6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)
 - () falam o português regional fluentemente
 - (x) falam o português regional não fluentemente.
- 7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:

TOCOS FALAM A LINGUA DO GRUPO
- 8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
- 9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?

A LINGUA DO GRUPO

LOCALIZAÇÃO

10. Município LÁBREA Estado: ARAUCÁRIA

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

TERRA FÉRME DO RIO PURUS NA ALTURA DOS SERINGAIS JURUVÁ E EFFAÇÃO - 8 HORAS DE MOTOR ACIMA DE LABREA CAMO ESPERADO DO RIO

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

LOCALIZAM-SE NA TERRA FÉRME EM MEIO A FLORESTA AO LESTE DE UM IGARAPÉ - TEM DUAS QUANTAS : A DO INVERNO E A DO VERÃO QUE NÃO CORTAM SEPARADA.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc. _____	homens adultos _____
sexo fem. _____	mulheres adultas _____
total <u>118</u>	crianças masc. _____
	crianças fem. _____
	total _____

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? EQUIPE DATT (MATEIRIA) Como? LEVANTAMENTO

Em que data foi feita a contagem ou estimativa? 1980

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão deslocados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

OS INDIV. JARAWARA NÃO MORAM MAIS EM ALDEIAS ESTA SENDO SE RR GRUPOS DE FAMILIAS QUE ACEPAM UNAS DAS OUTRAS 12 HORAS DE CAMINHADA - NÃO EXISTEM MAIS JARAWARA PARA O SEU TERRITÓRIO A UTER UM QUE TRABALHA COMO EMPREGADO COM BATEÇÃO -

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

AS POUCAS INFORMAÇÕES A RESPEITO, TRAZEM EM GERAL
AOS INDÍGENOS JARAGUÁ SEM CITAR DADOS ESPECÍFICOS --
(PESSOAS VIAJANTE, PESQUISADOR, COMERCIANTES DO XIX SÉC)

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

MORADAMENTE NUNCA COLOCAÇÃO EXISTEM DE 344 CASAS
O NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM NUNCA CASA VARIA
MUITO: DEPENDE DAS FAMÍLIAS..

AS CASAS USADAS PELO GRUPO SÃO DE DOBRO REQUIN: TEM
PAREDES E ASSOCHOS DE PAIXURA JUNTO COBERTAS DE
PACCA CANARA

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

NÃO EXISTE FUNAI NA REGIÃO

COM O CORRETO DO ANO PASSADO ENTÃO EM LIBERTY
UM FUNCIONÁRIO FAZENDO AS CONDIÇÕES DE UMA
AJUDAÇÃO

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (SIM () NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m) .

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

AGOSTINIANOS RECOLHEITOS EM TODA A PRECISÃO
O TRABALHO EM ÁREAS ÍNDIGENAS É DEIXADO À
EQUIPE SPAN/CCRI.
PADRES E BISPO APOIAM TRABALHO E PESSOAS
CONFORME AS NECESSIDADES

23. Além do FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (NÃO () SIM. Como?

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

NÃO TEM ESCOLAS

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ()SIM (NÃO. Onde?)

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:

(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue?
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
- qual as matérias ensinadas?

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? () NÃO (X) SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?
 O PAGÉ NÃ FAZ DIFERENÇA ENTRE DOENÇA DE BRANCO E DE BRANCO - TRATAMENTO MAIS USADO PRÃ ELE É SUÇÃO E CONHECIMENTO DE PLANTAS MUITO LIMITADO

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

OS VOLUNTÁRIOS/AS PRESTAM UMA PARTE DESTA ASSISTÊNCIA,
 OS CASOS GRAVES SÃO INTERMEDIADOS COM O HOSPITAL DE LIBRES O C/ FUNAI PORTO VELHO

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

sem particular dificuldades sendo preferidos, pois
foam a reunião

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x).
Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
<input type="checkbox"/> Sabin para poliomielite		
<input checked="" type="checkbox"/> BCG para tuberculose	1978	}
<input type="checkbox"/> Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida		
<input checked="" type="checkbox"/> sarampo	1978	
<input type="checkbox"/> anti-variólica		

} VACINAÇÕES REALIZADAS

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? ()SIM (X)NÃO
Existem fichas médicas individuais? () NÃO (X)SIM. Como é o modelo?

ACORDAS DO SESA E HOSPITAL CABANA
(INTERVIEWS E VACINAÇÕES)

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê
o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

GRIPPE, MALARIA, TB, VERMENS

34. Existe malária na área? () NÃO () SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

Nesse último ano houve uma peste por contaminação
da malária (30 anos)

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? () NÃO () SIM.
Quantas vezes?

36. Existe doença de Chagas na área? () SIM () NÃO
E lepra? () SIM () NÃO
E esquistossomose? () SIM () NÃO
E tuberculose? () SIM () NÃO
E outras endemias? Especificar:

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
(<input checked="" type="checkbox"/>) sarampo	1976/77	9
() varíola		
() gripe		

(37.cont.)

() outras epidemias (especificar):

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?
Por quem?

VACINAÇÃO em 1978 POR VOLUNTARIAS
Auto - saneamento

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

ano

tipo de epidemia

nº de mortes

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

A ÁREA PROPOSTA PARA DEMARCAÇÃO É ABERTAS PARA OS
 JARAUARA E PELOS KAUSHATT
 E DELIMITADA AO NORTE PELO RIO APURUAMA
 AO SUL PELO RIO NATIORALIZADO (PARTE OESTE) E VARZEA
 LADO ESQUERDO DO RIO PIRUS (PARTE LESTE) MAIS PARTE DO
 RIO CAIXÁ
 AO LESTE O LITORAL É O BAIXO RIO CURIA
 AO OESTE É O RIBEIRÃO Afluente DO RIO PIRANHAS
 (A. S. S.) APROXIMADAMENTE 250 KM²

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- () sem nenhuma providência
- () interditada
- () delimitada
- () demarcada parcialmente
- () demarcada totalmente

FOI ENCONTADO UM MAPA DA ÁREA PARA A FUNAI

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

ECES PARAD DA MIBUCA UNS 50 ANOS ATRAS
 DE UM IGARAPÉ UN MA DE BARCO MAIS PRACIAS (PUS)
 PRS EKA TERAS FIRRE . . .

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? () NÃO (X) SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

EXISTE UMA FAMÍLIA DE SERINGUEIRO QUE MORAS FIXA NA AREA - MA EPORA AO CARTE AS SERINGAS ELS E ENVAAT DA AZR UN CONTINENTE DE SERINGUEIROS BRANCOS - UN SERINGUEIRO SE FIZ DONO DE UN SERINGAL QUE FICOU DENTRO DA AREA INDIGENA

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

OS ÍNDIOS VEM ACORDO DE MATEIAS DE CUMPAR A ÁREA ESTÃO INSISTINDO COM OS BRANCOS PARA QUE DEIXEM DE CORTAR SERRAIA.

IMPEDIRAM A VENDA BRANCOS DE INSTALAREM NA ÁREA

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena?

(Marcar com x). NÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> colonização | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração | <input type="checkbox"/> estrada |
| <input type="checkbox"/> agricultura | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas) |
| <input type="checkbox"/> pecuária | |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): | |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

O GRUPO MORTACENTE ENTRA EM CONTATO COM OS BRANCOS NA IDADE EM QUE COMEÇAM A USAR SEUS PRODUTOS OS PATRÕES MORAM EM ECOLOCAÇÕES DE SEMINÓCIOS EM GERAL SÃO DE 15 EM 15 ANOS NA ÉPOCA DO COMEÇO DA SEPARAÇÃO ENQUANTO NA OUTRA ÉPOCA DO ANO QUASE NUNCA ENTRA EM CONTATO COM OS BRANCOS FORA DE SUA ÁREA

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

QUANDO SE FAZ A FESTA DE INICIAÇÃO DA MEDICINA POISS AS COLOCAÇÕES SÃO CONVITADAS A PARTICIPAR DO CERIMONIAL E UM MOMENTO DE GRANDE ATIRAÇÃO, SURTINDO DAQUELA MESMA OCASIÃO CONFLITOS DEVIDOS À BEBIDA ... COM REUSÃO A CASAMENTOS ... PRATICAMENTE NÃO EXISTEM PAZ VÁRIOS ANOS QUE NINGUÉM SE CASA. ALÉM QUE É DEVIDO AO PARENTESCO MAS TEM TER UM MOTIVO MAIS PROFUNDO ...

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

ENCONTRAM-SE, MAS MUITO RARAMENTE COM OS INDIAS KARIARATI QUE DESPREZAM (PARCE) E COM OS INDIAS KASSA RANUBA ... (OS ADSE, ~~OS~~ OUTROS SUB-GRUPOS SARARATI) ALÉM DESSE SE ENCONTRAM COM OUTROS GRUPOS SOMENTE POR OCASIÃO DAS ASSEMBLEIAS INDIAS

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(4) agricultura (3) pesca (5) coleta (2) caça (1) ~~EXTRAINDAS~~

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância

MANDIOCA, MACAXEIRA, MILHO, BATATA,
ABACAXI, CAJU, TUCUMÁ, CENOURA, CABA,

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância

PIATINXÁ, PACU, SURUBIM, PIRANHA, TRAIRA, TUCUNDARÉ
ARUANÁ, CURIMATÁ, TAMBAQUI

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância.

CASTANHA, TUCUNÁ, PAPAVA, ASSAI

BARRACA, SORVA, OLEO COFACA

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância.

QUEIXADA, PORQUINHO, JERMO, PACA, COTIA, MACACO, JACO, MUTUN,
ANTA, MARBÔ, SOCO...

NÃO ESTÃO EM ORDEM DE IMPORTÂNCIA - A CAÇA É ESCASSA
TUDO COME EM QUAL GOSTO

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância.

NAQUEIRAS, ARCOS, FLECHAS,

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

O GRUPO COMERCIAIZA SEUS PRODUTOS COM INDÍGENAS
"PATRÕES" BRANCOS - TUDO DENTRO DO SISTEMA DE ANCIANATO
COMO SE COMERCIAIZAM O VALOR DOS PRODUTOS QUE RECEBEM, E NAS
INTERMEDIARIAS QUE COMPRAM SÃO CONSTATAMENTE
ENQUANTO ALÉM DE EXPLORADOS PELOS TROCOS ENTÃO
PELOS "PATRÕES"
A BARRACA E A SORVA, QUE SÃO AS PRINCIPAIS TROCO COES
DO GRUPO, USAM SEMPRE A COMERCIALIZAÇÃO.
A CASTANHA QUE É COLETADA PELO GRUPO, AO ESCO

DOS BARRICOS É COMERCIALIZADA E TAMBÉM FAZ PARTE
DA ALIMENTAÇÃO DO GRUPO.

A MATEIXÃ E A FARINHA DE MANDIOCA, ASSIM COMO
OS DIVERSOS PRODUTOS DE CACA E PESES SÃO PRODUZIDOS
QUASE EXCLUSIVAMENTE PARA CONSUMO PRÓPRIO.

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita
a comercialização? Quem são os intermediários?

A BARRACA, A SOPA E A CASSAÇA, SÃO VENDIDAS
PARA SERINGUEIRAS E MARETEIROS.

OS LÍTIOS ENTREGAM OS PRODUTOS E EM TROCA CRIAM
MERCADORIAS E NORMALMENTE NÃO CONSEGUEM SACAR
E ASSIM FICAM DEPENDENDO DOS SEUS PAZARES QUE OS
OBRIGAM ENTÃO A PRODUZIR PARA PAGAR A DÍVIDA.
A CACHAÇA TAMBÉM TEM UM PAPEL IMPORTANTE
NESTAS TRAMIAS COMERCIAIS.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

AS VEZES UM SERINGUEIRO CHAMA ALGUNS MEMBROS DO GRUPO, (DOENS SOBRETUDO) PARA CORTAR SERVAS EM SUAS TERRAS ---

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?