

Aldeia Picarra Preta

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 19 questões, divididas nos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (\*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome: Mirian Regina Nuth  
 Endereço: R. dos Jenipapez Qd 19 casa 6 - S. Francisco  
 CEP: 65000 Cidade: São Luis Estado: MA  
 Profissão: antropóloga Há quanto tempo conhece o grupo indígena?  
1 ano Atividade exercida junto ao grupo indígena:  
Pesquisa Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece  
 melhor? Guajajara  
 Data de preenchimento da ficha: 26-10-81

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS: "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".  
 Caixa Postal 54.097  
 01000 São Paulo SP Brasil

(\* Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79).

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : GUAJAJARA
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): GUAJAJARA
3. Outros nomes do grupo : TENETE HARA, GUAJA

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? TUPI - GUAJAJARA
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português : TODOS FALAM PORTUGUÊS  
SEXO E IDADE, VIDE item população
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):  
 falam o português regional fluentemente  
 falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original : todo o grupo fala a língua
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :

9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?

Português e Guajajara\*  
.....(eles chamam sua língua de "giriá", ou de "guajajara").....

LOCALIZAÇÃO

10. Município : Bom Jardim Estado : MA

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

P.I. Pindaré - a aldeia se localiza a uns 6 Km da entrada do Posto, a beira da BR 316.

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

ao redor da aldeia ha' roças de mandioca e área de cocal (babaçu)

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: <u>29</u>	Homens Adultos : _____
Sexo Feminino : <u>19</u>	Mulheres Adultas : _____
Total : <u>47</u>	Crianças Masc. : _____
	Crianças Femin. : _____
	Total : _____

ver o verso - ficha do tipo da FUNAI

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

J. Benvenuto Castro - Chefe do Posto Como? Nas Aldeias e através das fichas de controle Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? 25-10-81

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ? Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

NÃO.

IDADE	M	F	Total		nº de famílias	nº de residências
			M	F		
0 a 4	7	4			9	8
5 a 9	6	2				
10 a 14	5	3				
15 a 19	1	—				
20 a 24	3	2				
25 a 40	4	5				
41 a 60	2	1				
+ de 60	1	2				
	29	19				

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?  
Quais ? (Citar total, data e fonte):

- Sim -
- relatórios de população do Chefe de Posto para a 6ª D.R. e no Posto.
  - Projeto Rondon - São Luís - jan/81

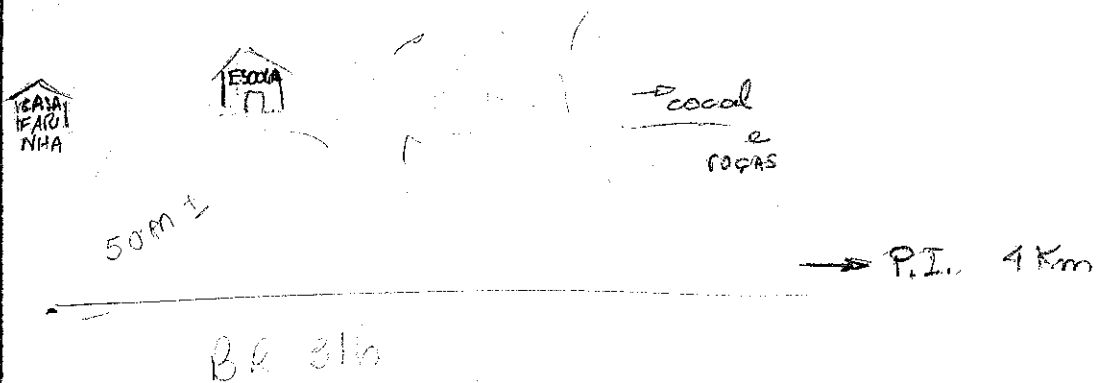
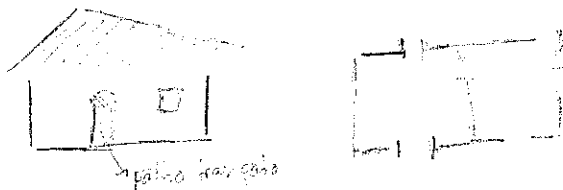
17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

- formato de uma rua com apenas um lado ocupado tendo como outro limite (há uns 50m) a Br 316.

As casas são construídas em barro e palha (algumas só palha).

Há uma escola construída em alvenaria (construção recente ± 1 ano) e uma casa de farinha que espera os aviamentos para começar a funcionar.

As casas tem geralmente 2 cômodos, 2 portas (frente e traseira) e 1 ou 2 janelas.



TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

- Sim, o grupo é assistido pelo P.I. Pindaré.

- A escola funciona a tarde com a mesma professora que atende a sede do Posto. Não há luz elétrica (como na escola do Posto) mas existe fossa e o esgoto.

- Está sendo construído um poço na aldeia

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Os projetos da FUNAI na área são Projetos Agrícolas para as roças familiares (MANDIOCA e ARROZ, ~~em~~ feijão) e extração do coco babaçu.

A farinha ainda não está sendo feita na casa de farinha pois falta o equipamento.

O coco é coletado, quebrado e depois levado para a sede do P.I. onde a Cantina (Cooperativa) comercializa. Assim, é feito com o arroz e o feijão tbém, só que nestes só o excedente é trocado.

Estas roças estão funcionando como projetos da comunidade

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

de há 2 anos. Inicialmente tentaram plantar junto a mandioca e o arroz, não deu certo e atualmente as roças são reparadas.

Apesar da produção de arroz su trocada (arroz com casca por arroz pilado - ver ficha da aldeia Januária) algumas famílias pilam seu próprio arroz (atividade feminina)

obs: Há essa superposição de Projeto da FUNAI e projeto da própria comunidade porque a FUNAI financiou o 1º projeto, depois disso eles consomem e tbém produzem p/ troca. Assim, segundo o chefe de Posto o dinheiro da FUNAI serve como "capital de giro".

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (X) Sim ( ) Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

Relação não oficial havendo realizações esporádicas de missas ou cultos protestantes.

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? ~~( )~~ Não (X) Sim. Como ?

Existem convênios com Hospitais (FUNRURAL) e sindicato dos trabalhadores rurais de Bom Jardim.



(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ? **MONOLINGUE - PORTUGUES**

- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)

**± 15**

\* a frequência é muito variada, <sup>dos alunos.</sup> não há constância na presença

- qual as matérias ensinadas ?

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? .....

Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não ( ) Sim ( )

O que ? ..... **Estes dados estão na ficha da Aldeia JANUÁRIA.** .....

29. Onde são feitos os partos ? Hospital ( ) Domicílio (X) Outro (X)

Especifique. **Na enfermaria do Posto, ou nas casas.** .....

30. Quem faz os partos ? (X) Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança) **as índias mais velhas da...**

( ) Médico → **em casos complicados**

(X) Atendente

( ) Outros (Especificar): .....

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? ( ) Não (X) Sim

Como ? **Plantas abortivas.** .....

Praticam o infanticídio ? (X) Não ( ) Sim; quando ? .....

31. Até que idade as crianças mamam no peito ? **± 2 anos** .....

32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? .....

- Tiveram assistência médica antes da morte ? ( ) Não ( ) Sim

- Quem a prestou ? .....

- De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?

- Quais as causas de morte mais frequentes ?

**OS DADOS DE NASCIMENTO E OBITOS ENCONTRAM-SE NA FICHA DA ALDEIA JANUÁRIA, pois não foi possível recuperá-los por aldeia**

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?

**DIARRÉIA**

**GRIPE**

Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?

**GRIPE**

**DORES DE CABEÇA**

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? ( ) Não (X) Sim  
 Que formação tem ? *Atendente de enfermagem - PI. Pindaré...*  
 Há quanto tempo trabalha na área ? *1 ano* ..... Quem paga ? .....  
*FUNAI* .....

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? ( ) Não (X) Sim  
 Com que frequência ? *4 visitas anuais* .....

Como é o seu relacionamento com a população ? *segundo o chefe de Posto há um bom relacionamento.*

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? ( ) Não (X) Sim  
 Especifique : *Quando há problemas de saúde que não podem ser resolvidos no local, estes são levados para Sta Inês ou São Luís.*

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

- Para que hospitais foram encaminhados ? .....

- Quais foram os diagnósticos feitos ? *Geralmente são cirurgias os casos mais graves*

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)  
 Quando e por quem foram realizadas ?

	ANO	Por quem
(X) Sabin para poliomielite	<i>desde 1976</i>	<i>que a equipe volante da FUNAI tem vacinado toda a população do PI - Pindaré. A data afirmada é o ano de 1976 por antes disso o chefe de Posto não pode garantir que essa vacinação tenha sido realizada sistematicamente.</i>
(X) BCG para tuberculose		
(X) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida		
(X) Sarampo		
(X) Anti-variólica <i>Anti-tetânica</i>		

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(X) Sim ( ) Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? ( ) Não (X) Sim. Como é o modelo ?

*Equipe Volante da FUNAI*

36. Existe água potável em abundância ? (X) Não ( ) Sim - *Estão construindo um poço*

- É dado algum tratamento aos excretos ? (X) Não ( ) Fossa ( ) Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? ( ) Não (X) Sim

Quantas vezes ? *SUCAM - 2 vezes anuais*

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados : (P.I. Pindaré)

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Analgésicos      | <input checked="" type="checkbox"/> Alcool  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antibióticos     | <input checked="" type="checkbox"/> Vermífugos  |
| <input type="checkbox"/> Antifúngicos                | <input checked="" type="checkbox"/> Material curativo   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antihistamínicos | <input checked="" type="checkbox"/> Outros - Especificar : <i>Vitaminas</i><br><i>Soro glicosado e pediátrico</i> ..... |

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?... *Antibióticos (mais pedidos pelos índios e atendente)*

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? ( ) Não ( )

Sim . Quem administra os medicamentos ?... *Através da atendente de enfermagem do P.I.*

39. Existe pajé ou xamã atuante ? ( ) não  Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ? *benzimentos p/*

- FEBRE
- VENTRE VIRADO - DIARRÉIA
- DOR DE CABEÇA

- É feita distinção entre doença de branco e doença de <sup>índio</sup> branco ?

Sim eles chamam doença de branco coisas como: *tuberculose e venúscas (pouca incidência nos últimos 2 anos)*

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ? *Segundo o chefe de Posto é...*

*boa. Não houve oportunidade de falar disso com os próprios índios*

*No P.I. afirmam que não há proibições das práticas da medicina própria aos índios.*

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA → VER FICHA da Aldeia JANUÁRIA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

As famílias desta aldeia possuem roças de mandioca e arroz. Não pude obter dados por unidade de produção, porém, anexo ao final destas fichas ~~uma~~ dados de produção da área toda. Também é utilizado por esta aldeia um cocal (tabaco) localizado bem próximo, em direção ao P.I. (4 Km). A mata também é próxima, localizando-se na perto do cocal.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

- ( ) Sem nenhuma providencia  
( ) Interditada  
( ) Delimitada  
( ) Demarcada parcialmente  
(X) Demarcada totalmente

Extensão

Área toda - 15.000 ha

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

ver ficha ald. Januária

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

- Estrada BR 316
- Povoado Tirirical
- Sta Inês
- Bom Jardim

Os índios podem ir ao povoado ou as cidades + próxima no momento que quiserem pois a estrada facilita isso tremendamente.

A comercialização na aldeia não é frequente pois os Quazajana desta região não fazem quase artesanato e, a produção da roça é vendida pela cantina.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Segundo o chefe de Posto, a liderança da aldeia Jamuária não se "dá bem" com a da Picana Preta. Isso faz com que ele (o chefe de Posto) planeje obter 2 núcleos na reserva. A aldeia-sede (Jamuária) e esta (Picana Preta), estando absorvendo a pop. das aldeias ao longo da estrada p/ um destes 2 núcleos. A configuração da área ficará então ~~nest~~ concentrada nestes 2 núcleos e nas 2 aldeias + distantes.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Nesta aldeia só existe Guajajara e "civilizado".

SUBSISTENCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia): *(ver ficha aldeia Jamudia)*  
 Caça     Pesca     Coleta     Agricultura
51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :
52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :
53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :
54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :
55. Principais produtos do artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :
56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

Não, só na aldeia ou em alguma atividade no P.I.  
(como limpeza do campo de futebol ou da entrada do P.I.) p/a qual são pagos pelo Chefe de Posto.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas repostas anteriores ? Qual ?

Um esclarecimento: A ficha para esta aldeia foi preenchida principalmente por representar o 2º núcleo da reserva, conforme planos da administração do P.I. Os dados referentes a situação de terras, saúde, escola são muito semelhantes a da Aldeia-sede.

Esta aldeia é a única que possui Escola, pois em construção e casa de farinha, além da aldeia Januário.

Para se ter uma idéia melhor da região é interessante a leitura das duas fichas, assim como as informações sobre as outras aldeias da área, que se-guem em anexo.

Obrigado pela colaboração !