

Gorotire

INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL

do Brasil".

Data 1/1
Cod. 60000072

Cód.

1. Nome do grupo indígena

(a) Denominação costumeira, atribuída (genérica e específica) e sub-grupos :

Gorotire Kayapó (No. 5ê)
(~~da~~ Kikrê tum Kayapó - esta aldeia
resultou por causa da cisão entre dois chefes) -

(b) Auto-denominação (genérica e específica) :

mẽ-begno krê

em 1976

(c) Outras denominações :

2. Língua

(a) Que língua o grupo fala ?

Kayapó

(b) Auto-denominação da língua :

mẽ begno krê - kaben

(c) Existem no grupo índios que falam Português ? Precisar sexo e idade dos que falam Português :

males - 25
females - 6

(d) Que tipo de Português falam : (Preencher com "X")

Regional Fragmentário

(e) Todo o grupo fala a língua indígena nativa ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua indígena nativa :

- todos falam a língua indígena

2. Língua (cont.)

(e) (cont.)

(f) Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala estas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam estas línguas e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:

*Nada mais
(talvez uma língua special
dos Hamãs -)*

(g) Entre eles, os índios, que língua falam?

Kayapó

(h) Existem usos cerimoniais da língua?

Sim, muitos

3. Localização

(Por aldeia) Preencher os espaços:

(a) Município: São Félix de Xingó

(b) Estado: Pará

(c) Esta na área de qual Delegacia da FUNAI? Belém

(d) Esta na área de algum Parque Indígena? Reserva Indígena Kayapó

- (e) Esta na área de qual Prelazia? Não sei
- (f) Núcleos regionais com os quais o grupo indígena se relaciona: (fazendas, vilas, acampamentos, cidades, etc. E dar nome ao tipo de relação mantida.)

fazendas (trocar)

Coordenadas Geográficas de onde o grupo esta localizado

$8^{\circ} S / 52^{\circ} W$ (P.I. Gorotire)

Referencias Geograficas gerais (Rios limitrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

a lado do Rio Fresco

(1) P.I. Gorotire: na margem direita do Rio Fresco ($8^{\circ} S / 52^{\circ} W$)

(2) P.I. Kikikum: " " " " (uns 80 kms

rio abaixo do P.I. Gorotire, i.e. no antigo local de Novo Horizonte)

Referencias geograficas sobre a localização das aldeias

(na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

beira de rio, na mata
(com campo perto da aldeia).

em caso de área demarcada, interditada ou delimitada dar extensão (área) total:

2 mil hectares

na área indígena Kayapó

(k) **Informações gerais sobre a ecologia :**

(Incluir porcentagem aproximada de tipos de vegetação, estações climáticas, tipo de relevo, qualidade de solo, etc.)

40% mata - solos bons
 40% Chuva - solos pobres
 10% margem - solos ricos
 10% Serra - solos pobres

(l) **Alterações ocorridas no ecossistema :**

(Porcentagem de área desmatada, construção de barragens, introdução de novas culturas e técnicas agrícolas, poluição ambiental, etc.) *minimal interaction directly; however, considerable encroachment by fazendas to the East that threatens massive deforestation and resulting runoff and pollution of the Rio Fresco.*

(m) **Acesso às aldeias (no verão e no inverno) :**

*verão pelo avião só,
 inverno pelo barco e avião - FAB e FUNAI, bem
 como aviões particulares (taxi aéreo) e missão.*

4. População

(a) **População** (Citar o total, data, fonte. Incluir dados atuais e quando possível dos anos anteriores. Incluir também os índios desaldeados do grupo. A população deve ser avaliada por aldeia.)

. População (cont.)

1978 - total 528
 103

 631

(Gorotire)

(Kikriê tam)} split in Gorotire
village in 1976 -

(b) Classificação por faixa etária e sexo (quando possível), à maneira dos formulários da FUNAI (especificar o ano dos dados recolhidos)

(c) Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional), dê também uma descrição do tipo de material empregado. (Se facilitar pode-se desenhar as casas)

(cont.)

Structure: 65 houses
8 $\frac{1}{2}$ people (average) per household

house built of wattle-daub, almost identical to caboclos' (interior Brazilian) houses

Kikri-tum:

100 people

18 houses (same construction)

5. Situação de contato

(a) Caracterize o tipo predominante de relacionamento econômico (troca de produtos e/ou prestação de serviços) mantido pelo grupo indígena com a sociedade regional e nacional:

— with the regional population, intermittent contact only between ~~FAB~~ and fazendeiros, but quite limited.

— with national population, only through FUNAI and FAB and missionaries (MICEB) —

(b) Relações sociais (como de compadrio, apadrinhagem, etc.) mantidas entre o grupo indígena e outros centros ou núcleos regionais tais como fazendas, vilas, cidades, etc.:

very slight, trade with

(b) (cont.)

fazendas only.

Note: with Kikrê-tum, however, there is constant and considerable contact between the village and a colonization Project (Projeto Tucumã) by the Companhia Andrade Guitierrez -

(c) Descreva as relações mantidas com outros grupos indígenas (relações tais como visitas, casamentos, trocas econômicas ou/ou cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Obs.: Quando possível descrever estas relações tais como se davam antes do contato com a sociedade dos brancos.

- Exchange of materials (parrots, barite, some animals and seeds) between Goutire and Kubenkrakein via FAB flights; little contact presently between Kikrê-tum or other Kayapó or non-Kayapó villages -

- Kikrê-tum does most all of its trading with the people at Projeto Tucumã -

5. Tutela/Assistencia

6. ~~Atividade~~ Assistência

(a) FUNAI : Descrever a infraestrutura do Posto Indígena, equipamentos, pessoal, etc.

Jorotire - the post is equipped to handle a "Chefe", a "professora", and an "infermeiro", plus one or more workers.

Kikritum - has one man who handles the post and another ^{who is} infermeiro -

(b) Projetos da FUNAI (atraves do DGPC, DGO, DGPI) para a área. Citar a infraestrutura, equipamento, recursos, pessoal e estado de andamento atual. Mencionar Projetos planejados e em execução.

?

(c) Outros Projetos (Projetos geridos pela própria comunidade indígena). Citar fonte de recursos.

?

Assistencia (cont.)

(b) Missões :

(denominação, ordem, pessoal, financiamento, atividades, infraestrutura.)

MICEB - has 2 to 3 people present at most times. ① They run a school (to teach the Kayapó to read and write in Kayapó). ② They are all trained nurses and offer a variety of medical services, ③ they "advise" the native Christian church established by H. Banner & E. Trapp in the 1940's and 1950's.

Their center of communication is the Missão Cristo Evangelica (Ave. Independencia) in Belém do Pará.

Assistencia (cont.)

(c) Outras instituições de apoio :

(Citar a fonte de recursos)

6.3. Projetos de Desenvolvimento Economico na região

(existentes ou projetados)

(a) Marque com "x" a área em que o Projeto se insere :

- Colonização () Extrativismo vegetal e animal
- Mineração (X) Transportes
- Agro-pecuária (X) Energia (Hidroelétricas)

(b) Descreva pormenorizadamente o tipo de Projeto, mencionando data de implantação, dimensões do Projeto e como este afeta a vida do grupo Indígena direta ou indiretamente:

The colonization project (Tucumã) is adjacent to Kayapó lands and near Kikritum. Considerable cultural interchange occurs.

The eastern edge of the area indígena Kayapó

~~...~~ (cont.)

(cont.) citar Projetos planejados e em execução :

is an area of active mineral exploration and agricultural development. Considerable encroachment occurs and threatens the Indian culture and lands. The Kayapó have been encouraged to "defend" their lands, but this only puts them in greater jeopardy if a fazendeiro is killed in the process. The government must defend Indian lands and not expect the Kayapó to do so without deadly results and reprisals against all Indians. When an Indian kills a Brazilian, no matter how justified this may be - or even with the blessings of the government, the Indian inevitably loses dignity and rights because of "savage" acts.

Roads have been proposed through the Gortire area - this would result in the extremely rapid demise of the Kayapó.

7. Situação da Terra

(a) Estado ou andamento do processo de demarcação :

(se a terra foi demarcada, delimitada, sem nenhuma providencia, Projetos de Parques ou reservas existentes. Se a terra foi demarcada citar o Decreto/Nº, data e histórico.)

supposedly the area is officially
demarcated as área indígena -

(b) Invasões (descrever quem esta invadindo, a área ocupada, desde quando), conflitos (cronologia com ênfase nos conflitos recentes).

Various conflicts between Kaypó and intruders (almost always people trying to establish fazendas on Indian lands) results in several deaths yearly. The greatest intrusive threat is from the east (Araguacema region), where fazendas are depleting local wildlife and game reserves as well as causing extensive deforestation.

(c) Reivindicações dos índios :

(d) Histórico de ocupação

1- História documental :

The Kayapó have occupied their current lands since 1550, according to Southery's History of Brazil.

2- Histórico de ocupação do ponto de vista do índio :

The Pau de' arco Kayapo were contacted in the 19th Century ; they are extinct.

The Goutare Kayapó were first contacted by Horace Bonner in 1939.

3. Subsistencia

(a) Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia)

(1) Agricultura (4) Pesca (2) Coleta (3) Caça

(b) Principais produtos agrícolas (numerar por ordem de importancia)

(3) mandioca brava (6) milho () cará (7) feijão (4) cana

(2) inhame (9) algodão (1) batata doce () arroz

() amendoim (4) mandioca mansa (macaxeira) (1) fumo

(4) banana () abóbora (11) Cupá (outros)(c) Principais produtos da ^(Cassia sp) coleta (numerar por ordem de importancia)

(1) castanha (3) pequi (4) ovos de tartaruga (2) mel

(5) frutas (8) tipos de cocos (9) raízes, tubérculos

(7) ~~erva mate~~ (4) palmito () _____ (outros)

(d) Principais produtos da caça (numerar por ordem de importância):

(2) ~~azanta~~ (6) capivara (5) veado campeiro (3) jaboti
 (7) paca (8) cotia () mutum (1) porco de mato (4) caetetu
 (9) veado mateiro (10) jacu (11) outras aves (12) macaco
 () _____ (outros).

(e) Areas de plantio (numerar por ordem de importância):

(1) baixão () várzea (2) terras altas

(f) Area média de roças por família (em hectare, linha, tarefa ou alqueire.):

.6 acres

(g) Dê os principais produtos da pesca (tipos de peixes) e o método empregado na sua captura (se a pesca é feita com timbó, tingui, com flecha, com anzol, arpão, rêde, etc.)

flecha, anzol, timbo,

(h) Produtos vendáveis (numerar por ordem de importância):

() arroz () babagu () guaraná (3) mandioca
 () couros () cipós () folhas (especificar)
 (1) castanhas (2) artesanato () _____ (outros)

(i) Descreva como se faz a comercialização dos dois principais

(cont.)

produtos vendáveis :

vía FUNAI
e MICER

- (j) As vendas dos demais produtos são feitas em (marcar com "x")
- () barracão (X) cidade ^{vía FUNAI} () regatão () vila
- () povoamento () compradores de caminhão
- () _____ (outros)

(k) Como é organizado o trabalho na Agricultura ?

Como os grupos de trabalho são constituídos ? (Grupo familiar, grupos de idade, divisão sexual do trabalho, grupos por sexo, grupos cerimoniais, etc. Descreva outros grupos de trabalho não citados.)

Relacione a atividade exercida por cada um desses grupos nas diferentes etapas do processo produtivo. Por ex. : na derrubada, no plantio, na colheita.

Clearing & burning of fields - men (extended family)

planting - men (" ")

Care and harvest - women (extended family)

Costa Rica collecting - men (work groups)

collecting { - men
- women

timbo (fish poisoning) - male age grade

(l) Descreva da mesma maneira os grupos de trabalho (como são constituídos) e a sua atividade específica na caça (por ex. : um grupo de idade masculino que se reúne para a caça ao porco ou porco queixada)

- only fish poisoning is by age grades;
- hunting is generally communal (male) activity;
- often hunting is by age grades, but also occurs by groups related patrilineally, or by moiety, or by aquatic groups.

(m) Descreva os grupos de trabalho e a atividade específica na coleta (mesmo procedimento dos itens k e l):

- honey - collecting is always a male activity - often carried out by individuals or affinal groups
- castanha (do Pará) is also collected in work groups of men
- other gathering is done by females in groups or males in groups.

(n) Descreva os grupos de trabalho e a atividade específica na pesca (mesmo procedimento dos itens k, l e m)

(cont.)

men fish, usually alone, except
for fish-poisoning (Timbo), which
is done by age-grades.

(o) Produtos manufaturados e o grau de dependencia :

(5=muito, 1=pouco)

(/) roupa (/) pano (/) rede (/) cobertor

(/) mosquiteiro (/) mala (/) açúcar (/) sal (/) café

(/) gasolina (/) querosene (5) espingardas (5) balas

(5) cartuchos (5) linha para pescar (5) anzóis (/) redes para

pesca (3) fumo (5) facas (4) instrumentos agrícolas (pás,
enxadas, escavadeiras, machados, etc.)

(2) lanternas e pilhas (/) rádios e pilhas (/) gravadores

e pilhas (/) panelas (recipientes em geral) (5) missangas

(3) razor blades (outros)

↑ mirrors

9. Educação

(a) Caracterização básica da educação das crianças e jovens pelo grupo Indígena :

(Quem ensina, como ensina, onde ensina e o que se ensina)

MISSION school (2 teachers) } school house
FUNAI school (1 teacher) }

most of the education remains indigenous in the men's house (men) or fields (women), by elders and peer group (age grades) -

(b) Há "especialistas" (pagês, xamãs, cantadores, artesãos, etc.)? Como é feita sua formação ?

Many types of specialized curers, seers (shamans) and ceremonial specialists

(1) Existem escolas não especificamente indígenas e que são utilizadas pelos índios ?

(c) Há escolas na Missão, Posto ou aldeia ?

- instalações da aldeia (descrição) :

in the aldeia there is a 2-room school built by the Indians (with supervision by the mission)

9. Educação (cont.)

(c) (cont.)

- Horário de funcionamento da escola (diário, semanal, anual, existe atividade na escola nos fins de semana ? Há férias ? É regime de Internato ? Há rotúcio de turmas ?)

Very erratic, based on the schedule of the Indians (not held during treks or Cstanka season) -

- Desde quando há escola no local ? Por iniciativa de quem ?

? (started by Horace Banner)

- Qual a continuidade de seu funcionamento ?

?

- Qual o número aproximado de alunos ? (Precisar sexo e idade)

Há alunos não índios ? Qual o número de turmas ?

?

- Que faixas etárias recebem educação escolar na escola ? De ambos os sexos ?

mostly male and female from ages 8-18 -

(d) Qualificação do sistema escolar :

(segue)

9. Educação (cont.)

(a)(cont.) Quem organiza a escola ?

MICERB (Horace Banner)
and FUNAI

- Além das aulas a escola tem outras atividades como roça, horta, atividades sociais, religiosas ?

- Qual o currículo da escola no ultimo ano ?

Reading and writing in
Portuguese.

- Modificações que o currículo atual introduziu no dos anos anteriores :

?

- O ensino é bilíngue ou monolíngue ? Como está organizado ?

mostly in Kayapó; advanced
students are taught Portuguese

- Quais os objetivos da escola ?

to teach the Kayapó to read &
write in Kayapó and Portuguese.

9. Educação (cont.)

(d) (cont.) Qual o método de alfabetização empregado ?

FUNAI

- Material didático :

- 1- Descrição (incluir autores e nomes dos livros e cartilhas geralmente utilizados)
- 2- Quem fornece ? Com que regularidade ?
- 3- Além do material convencional (lousa, caderno, lápis, etc) , utiliza-se algum outro material ?

I do not know;
you'll have to check
with MICEB in Belém,
(Beth Anne Smith)

9. Educação (cont.)

(d) (cont.)

- Pessoal :

1- Monitores

- Há monitores índios ? (Precisar sexo e idade e se é ou não casado)

7

- Qual a sua formação ? Que cursos fizeram ? Em que áreas de conhecimento sentem necessidade de reforço ou desenvolvimento ?

7

- Quais as suas funções específicas ?

7

- Recebem remuneração ? De que órgão ou instituição ?

7

9. Educação (cont.)

(d) (cont.)

- Em média quantas horas de trabalho diário dedicam à educação ?

- Na maneira de organizarem suas vidas diferenciam-se dos demais membros do grupo Indígena ?

- Recebem alguma retribuição por parte da comunidade ?

2- Professores

- Há professores índios ? Há professores não índios ? Quantos ?

- Quais as suas funções específicas ? Tem outras funções fora da escola ?

- Como se combinam o trabalho do professor e do monitor ?

(segue)

9. Educação (cont.)

(d) (cont.)

- Qual a formação dos professores ? Tem alguma orientação específica quanto à educação formal em áreas Indígenas ?

- Há quanto tempo trabalham no local ?

- Domínio da língua Indígena : (Preencher com "x")

Muito pouco Razoavelmente bem Muito bem

Entendem			
Falam			
Lêem			
Escrevem			

- Recebem remuneração ? De que órgão ou instituição ?

9. Educação (cont.)

(d) (cont.)

- Recebem algum tipo de remuneração por parte da comunidade ?

- Como qualificam o interesse da comunidade pelas atividades da escola ? Há, da parte da comunidade, uma motivação especial para participar da escola ou não ? Por que ?

- Há planos futuros ou projetos com relação à área de educação formal ?

(e) Como se dá a relação da escola com a aldeia ? Como se dá a relação do ensino formal com os processos tradicionais de educação do próprio grupo Indígena ?

(segue)

9. Educação (cont.)

(e) (cont.)

(f) Outras informações adicionais :

10. Saúde

(a) Quais os gêneros alimentícios que fazem parte da dieta da população? A alimentação do grupo Indígena sofreu alteração após o contato com o branco? As crianças mamam no peito da mãe até que idade? Usam mamadeira?

~~Answer~~

Corn, rice, mandioca,
yams, sweet potatoes,
beans, nuts (castanha do Pará)
(fish & meat)

little change in diet since contact, except
for the introduction of rice.

Children generally weaned at age 1 to 2 yrs.

(b) A aquisição de água potável constitui problema para a população? Onde é obtida (rio, fonte, poço, lagoa, etc.)?

Yes this is a problem;
Acquired from the river at the
base of the village, where there is
considerable runoff from areas
infested with worms, etc. due to
presence of pigs and buffaloes.

10. Saúde (cont.)

(c) É dispensado algum tipo de tratamento aos resíduos fecais (excretos) ?

None.

(d) A população usa roupa ? Há quanto tempo ? Qual a extensão deste hábito na população ? (Citar a porcentagem que usa, quando usa, o valor que é dado.) É hábito lavar a roupa usada ? Quem fornece a roupa ?

Used clothes for nearly 20 years, but only dresses (women) or shorts (men); originally mostly furnished by missionaries, but now KUNAI via sales & costanza do país. Wash clothes frequently, but have scarce supply of soap.

(e) Quantos filhos costumam ter ? Fazem uso de anti-concepcionais ou abortivos ? Praticam o infanticídio ? Ocorrem malformações ? Descreva-as. Que tratamento é dado ?

Three children is average. Use native birth control (an orchid plant derivative) - Infanticide now is rare, consequently various malformations are present (mostly forms of paralysis or malformed limbs) -

10. Saúde (cont.)

(e) (cont.)

(f) Quem faz os partos da população ? Ocorrem mortes por partos ? Cite o número de casos sobre o número de anos. Quantas crianças nasceram no último ano ? E nos últimos 5 anos ? Quantas pessoas morreram no último ano ? Descrever a doença ou a causa da morte dessas pessoas. Que idade tinham ? Relate as variações de população nos últimos anos.

7

10. Saúde (cont.)

(f) (cont.)

(g) Quais os recursos de saúde de que a população dispõe ?
As equipes volantes da FUNAI prestam assistência ? Com que frequência ? Como é dada a assistência ?

*a FUNAI infirmary and
missionary facilities - in serious
emergencies,
Kazipó are flown to Marabá or Belém.*

10. Saúde (cont.)

(g) (cont.)

- Existe atendente de enfermagem no local ? É indígena ? É remunerado ? Quante ganha ? Que tipo de preparação ou formação teve ?

Quais suas atribuições específicas ? Interfere com os hábitos da população local ? Com que retaguarda pode contar ? Com que frequência são removidos pacientes ? Para onde ? De que se tratava ?

There is supposedly a FUNAI person present at all times — these have very minimal training. The MICEB missionaries are well-trained, but often must refrain from assisting FUNAI personnel because of conflict.

(h) Existe farmácia no local ? Quais os medicamentos que tem e quem fornece ? Existem medicamentos necessários cuja falta está sendo sentida ? Quais são ? Quem administra os remédios ? Os índios tem livre acesso aos medicamentos ? Existem manuais médicos na farmácia ? Citar nome e origem.

(segue)

10. Saúde (cont.)

(h) (cont.)

Standard FUNAI medications
are dispensed from the post
infirmary.

10. Saúde (cont.)

(i) Quais as vacinações realizadas na população ?

(Sabin para Poliomielite ; BCG para tuberculose ; Tríplice para crupe, ;tétano e tosse comprida ; Anti-variólica e contra sarampo)

Quando foram realizadas as vacinações ? Por quem ? Existe registro no local sobre estas vacinações ? Existem fichas médicas individuais ? Como é o modelo ?

?

(j) Existe pajé ou feiticeiro na aldeia ? E no grupo Indígena ? Qual a sua relação com o pessoal de saúde ? O pajé faz diferença entre doença de branco e doença de índio ? Administra ervas ou medicamentos ? Que outros tratamentos são praticados pela população(escarificação, banhos, etc.) ? (segue)

10. Saúde (cont.)

(j) (cont.)

The missionaries refuse to treat anyone who goes to a native doctor (Shaman) -

(k) Quais as enfermidades mais frequentes nos diversos aparelhos do corpo humano e que grupo etário é mais atingido? Se possível dê o número de casos no último ano e nos últimos 5 anos.

Pele, cabelo, unhas - "Fogo selvagem" ou frênfigo foliáceo, "Ulce-
ra de Bauru" ou Leishmaniose, lepra, pinta, bouba, sífilis, impin-
ge, feridas, outras.

Orgãos do sentido - cegueira, oncocercose, tracoma, surdez, esta-
do de conservação dos dentes, outras.

Aparelho osteoarticular - paralisia infantil, atrofia muscular, deformidades, amputações, fraturas, outras.

?
(segue)

10. Saúde (cont.)

(k) (cont.)

Aparelho cardiorrespiratório - tuberculose, blastomicose, pneumonia, gripe (epidemia), resfriado, outras.

Aparelho digestivo - diarreia, disenteria, prisão de ventre, vômitos ou evacuações com sangue, barriga d'água, outras.

Aparelho genitourinário - gonorréia ou outras doenças venéreas, sangue ou pus na urina, outras.

Sistema nervoso e psíquico - desmaios, ataques, convulsões, alcoolismo, suicídios, distúrbios mentais, outras.

?

CSA. _____

-37-

10. Saúde (cont.)

(k) (cont.)

10. Saúde (cont.)

(1) Existe malária na área ? Qual a extensão (Nº de casos, óbitos, variação temporal.) ? É feita borrifação com inseticida ? Com que frequência ?

*Yes, various types; of
major concern*

(m) Existe doença de Chagas na área ? E lepra, esquistossomose, tuberculose, ou outras endemias na área ? Qual a extensão (Nº de casos, óbitos, variação temporal.) e quais as providencias tomadas ?

*T.B. is
rampant; other
diseases mentioned
are unknown.*

10. Saúde (cont.)

(n) (cont.)

(n) Houve alguma epidemia recente ? (Sarampo, varíola, gripe, etc.) Quando ? Qual o número de mortes ? Foi tomada alguma providencia ? Se possível dê um breve histórico sobre as epidemias.

*Not major, but
gripe always a
problem -*

10. Saúde (cont.)

(n) (cont.)

(o) Existe alguma doença na população que tenha lbe chamado a atenção ? Por favor descreva-a com detalhes.

General disease is
a real problem that
is ignored by
missionaries and FUNAI
personnel!

10. Saúde (cont.)

(p) Existe algum problema médico-sanitário que não foi abordado no questionário? Sinta-se à vontade para relatá-lo.

Pigs are a major health problem because of sanitation and trichinosis — they should never have been brought into the aldeia.

The same is true for buffalo — the introduction of buffalo has also changed the geography of the entire village because all Kayapó must now build fences around their houses to protect themselves from buffalo!

11. Pequena história do contato (cont.)

(b) (cont.)

12. Bibliografia básica

(a) Monografias :

1980 "Worps, Warriors and Farkers men"
in Ethnobiology Today, ed. M. Gallagher
Museum of No. Arizona,
Flagstaff, Arizona USA.

(b) Estudos teóricos :

Ethnoentomology of the ^{gouture} Kayapo, Ph.D. Dissertation,
DARREN A. POSEY (1979), University of
Georgia, Athens, Georgia USA

(c) Relatórios específicos :

3-part report prepared for FUNAI
in 1978 by DARREN A. POSEY

12. Bibliografia básica (cont.)

- (c) (cont.) Pt. 1 - Ecological profile
Pt. 2 - Demographic profile
Pt. 3 - Historical profile

(subsequently published in Revista de Antropologia
Indígena Vol. 3 Nos 13, 14, 15 (1979))

13. Observações gerais / Atualização de informações

Sugar is a major health problem
for Indians and should
be controlled and limited.

The Kayapó diet is excellent and
should not be interfered
with by the dependency on
outside rice, milk, sugar,
coffee, etc. Only
medicines are really of
great need to the Gorotire
and Kikri tum.