

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (\*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : JOSÉ HARUY GAVIÃO

Endereço : PI GOVERNADOR

CEP : \_\_\_\_\_ Cidade : AMARANTE Estado : MA

Profissão : \_\_\_\_\_ Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?

EX-FUNCIÓNÁRIO F.N.I. Atividade exercida junto ao grupo indígena :

EM ALTAMIRA Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor ? CONHECE OS GRUPOS KAIAPÓ DO PA.

Data de preenchimento da ficha : 17.03.82

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097  
01000 São Paulo SP Brasil

(\* Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : GAVIÃO ou  
*auto-designação* → PUKOBIE-KATIGÊ
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"):
3. Outros nomes do grupo :  
TIMBIRA (errôneamente), CABOCLO (regionalmente)

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? MÊY KAKHUKHU (GÊ)
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português :  
TODOS FALAM, PO É MUITO ENCIMA DA CIDADE E DEVIDO ÀS VISITAS DA MISSÃO.
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):  
( ) falam o português regional fluentemente  
 falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :  
PALAVRAS DE GUAJANARA E TEM SEMELHANÇA DE ENTENDIMENTO COM OUTRAS LÍNGUA GÊ.
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?

LOCALIZAÇÃO

10. Município : AMARANTE Estado : MA
11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

A ALDEIA FICA EM REGIÃO DE CAMPO, "REGIÃO DE TRABALHO" SÓ EM BEIRA DE IBARAPÉ 9 KM DE AMARANTE

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: \_\_\_\_\_ Homens Adultos : \_\_\_\_\_

Sexo Feminino : \_\_\_\_\_ Mulheres Adultas : \_\_\_\_\_

Total : \_\_\_\_\_ Crianças Masc. : \_\_\_\_\_

Crianças Femin. : \_\_\_\_\_

Total : 220 ou 230  
*aproximadamente*

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

\_\_\_\_\_ Como? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? \_\_\_\_\_

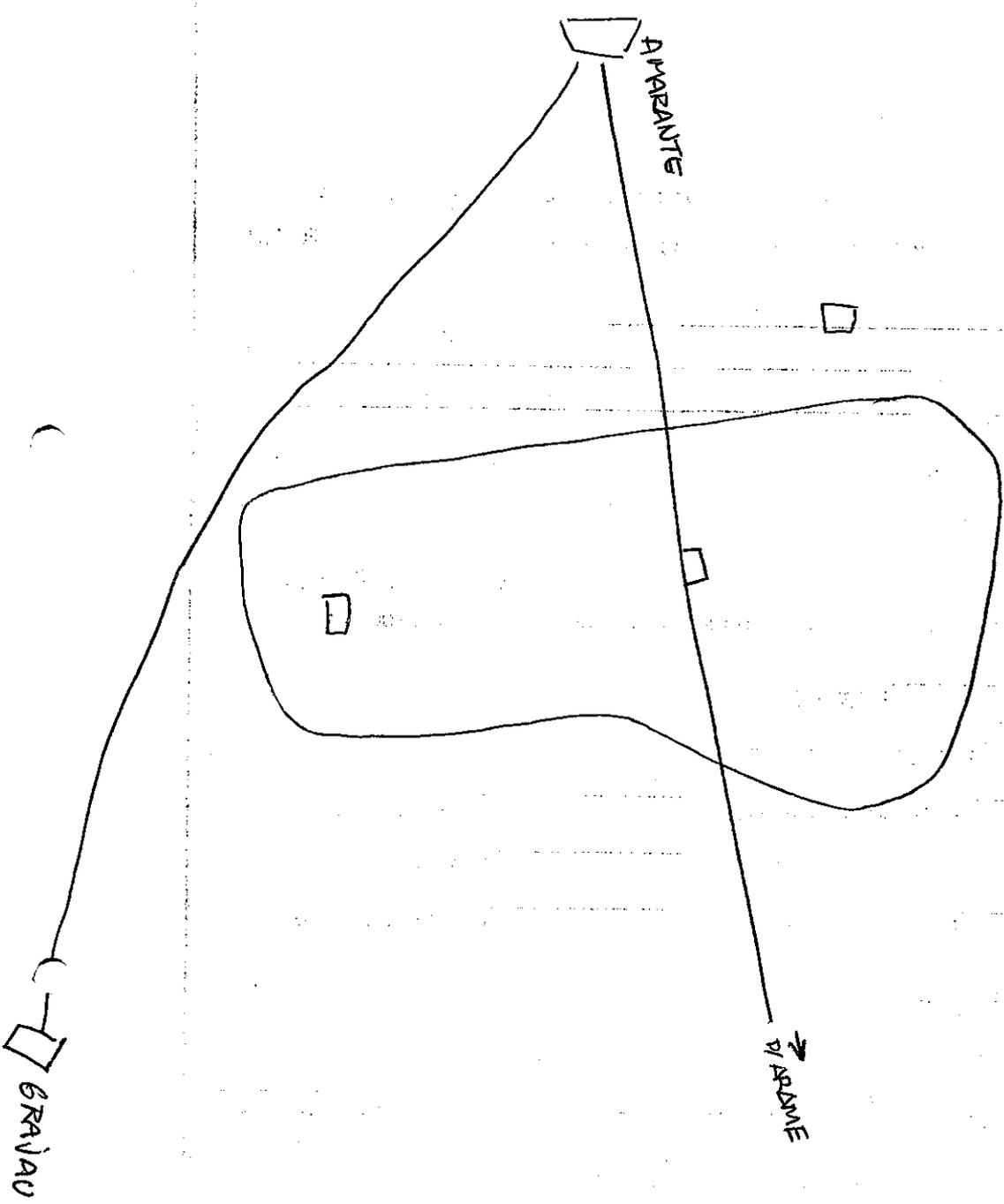
15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ? Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

1 - UM GAVIÃO SAIU E MORREU EM TERESINA

2 - KRÄHE SAIU, DESAPARECEU

3 - UMA IRMÃ DO ZÉ, KÜR-TÍ, FOI "ROUBADA" HÁ 10 ANOS EM IMPERATRIZ. TEVE TER 16, 17 ANOS ATUALMENTE

4 - JOSÉ GAVIÃO



16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?  
Quais ? (Citar total, data e fonte):

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)



CASAS TODAS de COBERTURA DE PALHA,  
A MAIORIA TEM PAREDES DE BARRO

3-ÁREA DO PROJETO DE ROÇA

Existiam 3 aldeias Guarani: Vaute Bonita, Riachinho, S. Felix e Governador. A primeira foi queimada por fazendeiros. Até um paralelo máximo as áreas adjacentes à reserva foram relativamente pouco disputadas e os índios. A presença. A área foi invadida por pequenos posseiros a partir do norte. Havia um fazendeiro Zacarias dentro da reserva, preso diversas vezes pela Polícia Federal, que acabou por abandonar a reserva e a demarcação foi feita num sobrevôo de um "indio moço" que não soube reconhecer a área. Na parte norte faziam fronteira com os Guajajara. A área demarcada não correspondia às necessidades do grupo. Houve um conflito recente de um dos posseiros que ocupava área próxima à aldeia, dep. da demarcação em que morreu um índio e um posseiro. Em 79 o pessoal de Riachinho completou a mudança p/ o governador

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

PI : CASA ALVENARIA,  
TEM RÁDIO, UM "HOSPITAL BONITO"  
E UM ATENDENTE KLOHU, O CRENTE.  
O ATUAL CHEFE DO P.I. É UM  
TAL DE JORGE  
TEM UM CAMINHÃO DIESEL DO  
PROJETO.  
TEM UMA PICK-UP DO CHEFE DO  
POSTO

19. Existem projetos da FUNAI na área ? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Em 1980 havia uma cantina e um fundo de 10.000 cruzeiros, insuficientes p/ um fundo p/ a aldeia. Havia em 80 um técnico agrícola da FNI e um empreiteiro que limpava a área agrícola e trator. O primeiro nomeava e os índios e a antrop. Maria Helena Barata (orientanda de Melatti) que quis defendê-lo e acabaram todos expulsos.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

É retirada madeira na área pls. serrarias de  
Amarante desde há muito tempo. Uma vez o  
major Alípio da FNI proibiu um índio de  
tirar madeira p/ fazer uma casa.

O segundo chefe da aldeia foi p/  
Brasília e conseguiu um trator, caminhão  
e promessa de gado

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos?  Sim ( ) Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(a)s a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

A Missão Batista (\*) visita a aldeia mas tem uma preocupação de evangelizar principal/te. 50% da aldeia se diz crente. Fazerem culto Klokú e crente e faz culto. Os cultos são muito frequentados mas aos domingos e "por curiosidade".

O missionário mora lá já há 20 anos (viviam antes no Krikati)

O missionário chama-se Stênio, fala a língua e já traduziu o evangelho.

A Missão tinha um Jeep.

(\*) MISSÃO NOVAS TRIBOS DO BRASIL

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena?  Não ( ) Sim. Como ?

Só a antrop. Maria Helena Barata que foi retirada da área pelos índios.

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- (ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na [Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

A escola da Mimão ensina a ler na língua ensinada ao que (dp. da alfabetização elementar) os índios passam a frequentar a escola da FNI

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

A escola da Mimão este já há 15,13 anos ~~de~~ ~~está~~ na área. A da FNI uns 4 anos apenas

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? ( ) Sim (X) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

na escola da FNI ensina a Dorli (alemã) e Darlene (americana) da Ajudância de Atlamira

- Horário de funcionamento :

- Continuidade do funcionamento :

→ moram na aldeia desde antes da mudança dos de Riachinho p/ Governador.

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? ( ) Não (X) Sim  
 Que formação tem ?..... MONITOR INDÍGENA - KLOHÚ  
 Há quanto tempo trabalha na área ?... 1,5 ANO ..... Quem paga ?.....  
 ..... FNI .....

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? ( ) Não ( ) Sim  
 Com que frequência ?.....  
 Como é o seu relacionamento com a população ?

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? ( ) Não ( ) Sim  
 Especifique :.....

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?  
 .....

- Para que hospitais foram encaminhados ?... P.I. AMARANTE .....

- Quais foram os diagnósticos feitos ?.....

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)  
 Quando e por quem foram realizadas ?

	<u>ANO</u>	<u>Por quem</u>
( ) Sabin para poliomielite	.....	.....
( ) BCG para tuberculose	.....	.....
( ) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida	.....	.....
( ) Sarampo	.....	.....
( ) Anti-variólica	.....	.....

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

( ) Sim ( ) Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? ( ) Não ( ) Sim. Como é o modelo ?

36. Existe água potável em abundância ? ( ) Não ( ) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? ( ) Não ( ) Fossa ( ) Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? ( ) Não ( ) Sim  
 Quantas vezes ?

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- Analgésicos
- Antibióticos
- Antifúngicos
- Antihistamínicos
- Alcool
- Vermífugos
- Material curativo
- Outros - Especificar :.....

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?.....

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? ( ) Não ( ) Sim ( ). Quem administra os medicamentos ?.....

39. Existe pajé ou xamã atuante ? ( ) não ( ) Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ? *Tratam el umu pajé kraho casado el uma kritati (vive numa aldeia que fica há umas 10 léguas). Existe uma mulher, Ha kütle, que apesar de ser uma feiticeira é consultada.*

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ?

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?.....

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- ( ) Sem nenhuma providencia
- ( ) Interditada
- ( ) Delimitada
- ( ) Demarcada parcialmente
- (X) Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

*a área, insuficiente, está demarcada.*

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

VER PERG. 17

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? ( ) Não (X) Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

As roças dos posseiros estão dentro de área  
principalmente na região de riachinho.  
Casas de posseiros dentro da reserva  
não existem.