

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES
INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: GERALDO LOD

ENDEREÇO SÃO JOSÉ DE GALIBIS

CEP 68980 CIDADE OIAPQUE ESTADO TFA

PROFISSÃO LAVRADOR Há quanto tempo conhece o grupo indígena? Há 63 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena Cacique

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? Aldeia de Galibis

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA Oiapoque, 15 / 06 / 82.

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097
01000 São Paulo/SP Brasil

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido:

R. Galibi.

2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")

R. São José de Galibis

3. Outros nomes do grupo:

R. Não

.....
LINGUA

4. Que língua o grupo fala?

R. Caribe-Galibi

5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:

R. Todos índios falam português.

6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)

(x) falam o português regional fluentemente

() falam o português regional não fluentemente.

7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:

R. Todos falam a língua original.

8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:

R. Francês, Creole.

Francês - Três homens e uma mulher, respectivamente de 65, 63, 58 e 42 anos.

Creole - Todo grupo fala creole.

As línguas citadas acima são usadas quando necessárias.

9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?

R. O Caribe-Galibis.

LOCALIZAÇÃO

10. Município OIAPOQUE Estado: T.F. do AMAPÁ

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

R- Rio Oiapoque.

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

R. As margens de Rio Oiapoque.

.....
POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc.	<u>11</u>	homens adultos	<u>06</u>
sexo fem.	<u>12</u>	mulheres adultas	<u>06</u>
total	<u>23</u>	crianças masc.	<u>06</u>
		crianças fem.	<u>05</u>
		total	<u>23</u>

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? Pelo Cacique Como? Por viver na Localidade.

_____ Em que data foi feita a contagem ou estimativa? Na presente data.

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

R. Sim. Cerca de cinquenta elementos, que encontram-se em Guiana Francesa, Belém, Macapá, Brasília, Manaus.

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

R. Existiam cerca de 64 pessoas, nos anos de 1950

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional) ; dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

R. Não existe um formato delineado. Existem cinco casas. 6 pessoas em cada residência. Tradicional é o tipo de construção empregado, construído em madeira e palha.

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

R. Sim. A FUNAI assiste com um Posto Indígena, assistência Médico. Existem dois funcionários da Fundação. Possui Motores de Luz e de popa e Rádio Fonia.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

R. Sim. Atualmente não existem projetos em execução, mais já foram desenvolvidos tais como: Plantaio de Arroz e Feijão, milho. Planejados estão : A construção de um campo de pouso. O índios têm participação direta na execução de tais projetos.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

R. Não

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? () SIM (x) NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m) .

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? () NÃO

(x) SIM. Como? **O Governo do Território vem sempre prestando assistência e apoio, com escolas e etc. O CIMI as vezes presta as assistências necessarias, no que diz respeito ao grupo.**

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

R. Não

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

R. Desde de 1955, por iniciativa do GTFA. Atualmente a escola não encontra-se em funcionamento.

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ()SIM (x)NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:

(27.cont.)

- o ensino é monolinguo ou bilinguo?
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
- qual as matérias ensinadas?

.....

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticciro na aldeia? (NÃO ()SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões,etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

R. A FUNAI remete periodicamente medicamentos e uma equipe volante com Médicos, dentista e laboratristas, etc... Também o governo do Território da uma assistência a que se refere acima.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

R. Não existe pagé.

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
(x) Sabin para poliomielite	1981	Governo do Território
() BCG para tuberculose		
(x) Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida	1981	Governo do Território
() sarampo		
(x) anti-variólica	1981	Governo do Território.

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? (x)SIM ()NÃO
Existem fichas médicas individuais? (x) NÃO ()SIM. Como é o modelo?

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

R. A Gripe. Não possível precisar o numeros de casos e ano da ocorrência.

34. Existe malária na área? () NÃO () SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? () NÃO () SIM.
Quantas vezes?

R. De seis em seis meses.

36. Existe doença de Chagas na área? () SIM () NÃO
E lepra? () SIM () NÃO
E esquistossomose? () SIM () NÃO
E tuberculose? () SIM () NÃO
E outras endemias? Especificar:

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
() sarampo		
() varíola		
(<input checked="" type="checkbox"/>) gripe		

Obs: A C gripe é doença que marca época, nem estação do ano.

(37.cont.)

() outras epidemias (especificar):

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?
Por quem?

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

ano

tipo de epidemia

nº de mortes

R. Desconhece o fato, digo, desconhece se de fato ocorreu alguma epidemia no grupo.

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

R. A área considerada pela FUNAI, marcada para Aldeia de Galibis é de 9.000² Hectares.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

() sem nenhuma providência

() interditada

() delimitada

() demarcada parcialmente

(x) demarcada totalmente

9.000 Hectares quadrados.

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

Desconhece o Decreto mais sabe que foi em 1979.

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

R. A área é apenas uma parte ocupada como, digo, com lavoura e criação de gado bovino.

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? ()NÃO () SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

R. Na década passada não ocorreu qualquer atrito entre os índios e invasores, simplesmente por ter havido invasão.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> colonização | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração | <input type="checkbox"/> estrada |
| <input type="checkbox"/> agricultura | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas) |
| <input type="checkbox"/> pecuária | |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): | |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).
- R. Com o pessoal da **fronteira**, seja brasileiros ou guianenses franceses, resume-se em compra de artigos e alimentação, transações de correspondências.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

R. As relações entre as tribos são as melhores possíveis, não havendo casamentos entre elementos de outras tribos e nem houve guerras.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) agricultura (2) pesca (4) coleta (3) caça

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:

R. Farinha de mandioca, cará, batata, macacheira, banana, abacaxi, milho, tomate, maracujá, etc...

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância:

R. O peixe.

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância:

R. Açai, bacaba, cacau.

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância:

R. Não ha distinção.

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância:

R. O artesanato é usado somente na tribo.

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(ais) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

R. Não existe grande distinção de produtos de comercialização.

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

R. A comercialização é feita normalmente. Não existe intermediários.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

R. Existem elementos fora deste Municípios exercendo funções de mão-de-obra, estudando, ressaltando-se também que existem elementos que estão prestando serviços a outras aldeias no mesmo município na condição de empregados do Governo do Território.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?

R. Não.