

## COMITÊ ACESSOR DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA DO MEC

Ministério da Educação e do Desporto.

Eu, Sebastião Duarte Tukano, professor do Distrito de Taracua, Município de São Gabriel da Cachoeira - AM, a convite do Comitê acessor de Educação Escolar Indígena do MEC, estive participando um encontro com os membros deste setor, em Brasília, nos dias, 4, 5 e 6 de maio de 1994.

Foi pela primeira vez que participei deste tipo de encontro tão amplo, onde se trata a questão da política da Educação Escolar Indígena em nível Nacional. Senti no deslocamento algumas dificuldades, as quais não devem faltar, mas senti-me de perto que os anseios das populações indígenas de ter uma educação escolar diferente está chegando nos órgãos do Governo. Não foi estranho, porque já estive participando dos VI encontros da COPIAR - Coordenação das Organizações dos professores indígenas do Amazonas, Roraima e Pará, nos quais discutimos bastante demonstrando os nossos pareceres para as autoridades indígenas. Inclusive fui eu e José França Makuxi de Roraima, que em 1988, levamos para o Congresso Nacional, as propostas para LDB dos professores do Amazonas e Roraima.

### HISTÓRICO

A partir do Decreto Presidencial nº 26 de 04 de fevereiro de 1990 o Ministério da Educação e do Desporto passou a ser responsável pela coordenação das ações referente à educação escolar indígena no País.

A partir da Portaria do MEC nº 60, de 08 de julho de 1992, instituiu o Comitê de Educação Escolar Indígena, vinculado ao Departamento de Política Educacional (DPE), da Secretaria da Educação Fundamental (SEF).

Pela mesma portaria, igualmente vinculada ao DPE, criou-se a Assessoria de Educação Escolar Indígena, com finalidade de dar curso às recomendações do Comitê, acompanhar e avaliar as ações referentes à educação indígena nos estados.

O Comitê tem como finalidade de subsidiar as ações e proporcionar apoio técnico-científico às decisões que envolvem a adoção de normas e procedimentos dos relacionamentos com Programa de Educação Escolar Indígena.

### A PAUTA DO ENCONTRO

Para 4, 5 e 6 de maio de 1994, os três dias de encontro foi apresentado esta pauta:

- 1 - Informes
- 2 - Correspondência recebida ( respostas )
- 3 - Elaboração da pauta do encontro das Organizações Governamentais ( articulação do trabalho de ONGS, Secretarias, Universidades, Funai ).

- 4 - O Seminário de Formadores de Formadores.
- 5 - Apresentação do "Folder" sobre o Comitê e acessoria Indígena do MEC.
- 6 - Discussão sobre o Encontro Nacional: Educação, Saúde e Desenvolvimento Auto-Sustentação nas comunidades indígenas - FUNAI.
- 7 - Atuação de Missões Religiosas nas áreas indígenas.
- 8 - A L.D.B. e o Estatuto do índio (estágio de tramitação).
- 9 - Critério de distribuição das publicações (sistematização)
- 10 - Sistemática de Financiamento ( a folder a ser feito após o encontro do ítem 3 - ONGs - Critérios de Mérito ) - Espaço aberto.
- 11 - Materiais escolares para as escolas indígenas.
- 12 - Publicações.
- 13 - Proposta GT - Discriminação do índio

O ENCONTRO

Com a ajuda da FOIRN, um empréstimo de dinheiro, cheguei em Brasília no término do dia da abertura do encontro. Agradeço muito na pessoa do Senhor Brás de Oliveira e do Senhor Gérsem dos Santos, os diretores da FOIRN.

Na elaboração da pauta do encontro de Órgãos Governamentais sobre a Educação Escolar Indígena, ficou assim:

Data 22 a 24 de junho de 1994. Local - Hotel Torres - Brasília DF.

Participantes:

- Representantes de Delegacias Regionais do MEC.
- Representantes da Administração Regional da Funai.
- Membros do Comitê da Educação Escolar Indígenas.

Programa Ou pauta:

- 1 - Legislação concernente à Educação Escolar Indígena.
- 2 - Diretrizes da Política Nacional de Educação Escolar Indígena.
- 3 - Sessão de videos etnográficos sobre índios.
- 4 - Sistemática de Financiamento da Educação: recursos para a educação escolar indígena.
- 5 - Programa de FAE e a educação escolar indígena: material didático Kts escolares - merenda escolar - outros programas.
- 6 - Experiencias de Educação Escolar Indígena. As escolas do MS e PR
- 7 - Cadastramento e reconhecimento de escolas indígenas.
- 8 - Parceiros da Educação Indígenas
- 9 - Papel da Funai no novo contexto da Educação Indígena.
- 10 - A participação dos órgãos Não governamentais em programa de Educação Escolar Indígena.
- 11 - O papel do Comitê de Educação Escolar Indígena.

A L.D.B. e o Estatuto do Índio. O LDB está aprovado e o Estatuto está no estágio de tramitação. Parece-me que tem muitas propostas das entidades sobre o Estatuto do Índio, como: do CIMI.NDI, do Próprio Índio Etc. No Congresso Nacional para ser votado e aprovado.

Nesse encontro do Comitê discutiu-se bastante sobre o Estatuto do Índio em relação da Educação Escolar Indígena (Educação Escolar Indígena) do parecer do NDI.

Houve muito confrontos e umas das partes que não estava de acordo com as idéias ou das realidades políticas do Brasil, de algumas membros do grupo em discussão. Relaboram acrescentado ou retirando algumas partes do Estatuto. Sr<sup>a</sup>. Ivete Campos ficou encarregada de levar no Congresso Nacional nos próximos dias.

Foi anunciado também a Conferência Nacional de Educação para todo, em Brasília. No período de 29-08 a 02-09 de 1994. Esta conferência será promovida pela Ministério da Educação e do Desporto com o apoio UNESCO, U-

EF, UNDIME. Os objetivos da Conferência são:

1 - Discutir estratégia de implementação e sustentação do plano decenal de Educação para todos da União, nos Estados e Municípios;

2 - Conhecer e discutir a experiências da política de Educação para todos dos Países do EFA - 9;

3 - Propor estratégia e mecanismo de aperfeiçoamento da política de educação para todos nas instâncias de sua formulação e sua execução.

#### PARTICIPANTES DA CONFERÊNCIA:

- Países do EFA-9 e organismo internacional;
- Dirigentes e técnicos do MEC;
- Secretário Estaduais de Educação;
- Secretários dos Municípios, capitais e de parte médio;
- Presidente das UNDIMES estaduais
- Órgãos Não Governamentais
- Representantes dos Poderes Legislativos e Judiciários.
- Delegados do MEC
- Delegados ou chefes do Núcleo regionais de educação dos estados.
- Reitores e dirigentes Universitários
- Lideranças empresariais

Foi apresentado, inclusive o Curso da Funai, Sob a responsabilidade do Neon Roquer, do setor da educação da FUNAI Nacional. Acho que já conteceu porque ficou marcado nos dias 13,14 e 15-05 de 94. O título do

Curso é: Curso de Capacitação de Recursos Humanos para a Educação Indígena

PARTICIPANTES DO ENCONTRO DO COMITÊ:

Ivete Campos - MEC; Marineuza Gazetta - MEC; Nelmo Roquer - FUMAI  
Jussara Gomes - ONGs; Luiz Donizzetti - ABA; USP; Bruna Franchetto-Univ.do  
RJ; Ilza - UNESCO; Aladin ou Aládio - Secretário da Educação de Tocantins e  
Sebastião Duarte Tukano - Região Norte.

CONCLUSÃO

Este presente relatório é por mim elaborado para ser publicado pa  
ra todas as organizações indígenas, de modo especial a COPIAR e COIAB, via  
FOIRN.

O próximo encontro está previsto, nos dias 12 a 14 de setembro de  
1994.

*Sebastião Duarte*  
Prof. Sebastião Duarte  
Membro do Comitê da Ed. Escolar Indígena  
do MEC

Taracuaá, 14 de junho de 1994.