

MINISTERIO DE TRABAJO
INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS POR EL
INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO (1966_69).

LIMA PERU

1969

MINISTERIO DE TRABAJO
INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CEDI - P. I. B.
DATA 31/12/86
COD. F4D00045

INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS POR EL
INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO. (1966_69).

LIMA PERU

1969

INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS POR EL
INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO (1966 - 69)*

EL INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO, COMO COROLARIO DE SUS PUBLICACIONES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, A PARTIR DE AGOSTO DE 1966, DENTRO DEL MARCO DEL "PROYECTO DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA" (1), INICIÓ UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE ÍNDOLE SOCIAL Y CULTURAL EN LAS ZONAS DE ANDAHUAYLAS (APURÍMAC), CALLEJÓN DE HUAYLAS (ANCASH), CANAS CANCHIS (CUZCO), CANGALLO (AYACUCHO), MANTARO (JUNÍN) Y RIBERAS DEL LAGO TITICACA (PUNO).

ESTE INFORME, EN BREVE, PRESENTA LA SITUACIÓN EN MATERIA DE CONOCIMIENTOS PREVALECIENTE EN LAS ZONAS AL INICIO DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EN REFERENCIA, LAS ETAPAS Y CONTENIDO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO DEL MISMO Y LOS LOGROS ALCANZADOS COMO APORTE AL CONOCIMIENTO DE LAS ZONAS INDICADAS (2), HASTA EL MOMENTO EN QUE EL INSTITUTO ENTRA PRÁCTICAMENTE, AL MENOS EN LOS TÉRMINOS EN LOS QUE HA VENIDO DESARROLLÁNDOSE, A SU FASE DE EXTINCIÓN, AL PASAR SUS INVESTIGADORES A LA DIRECCIÓN DE COMUNIDADES CAMPESINAS, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE REFORMA AGRARIA Y ASENTAMIENTO RURAL, COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE UN ARTÍCULO DEL DECRETO LEY DE REFORMA AGRARIA, PROMULGADO EL 24 DE JUNIO DE 1969, Y SE SUSPENDE EL PROGRAMA, AL MENOS EN LA FORMA COMO INICIALMENTE HABÍA SIDO PLANTEADO.

* INFORME PREPARADO POR EL DR. HÉCTOR MARTÍNEZ, JEFE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN. NO EXPRESA, NECESARIAMENTE, LOS PUNTOS DE VISTA DEL IIP.

- (1) PROYECTO MULTISECTORIAL, EJECUTADO CON UN CRÉDITO DE 20 MILLONES DE DÓLARES DEL BID Y APORTES NACIONALES, EN EL QUE PARTICIPAN 14 ORGANISMOS DE FOMENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA, Y EJECUTAN 21 PROGRAMAS EN 7 "ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA", BAJO LA COORDINACIÓN DE LA OFICINA NACIONAL DE DESARROLLO COMUNAL.
- (2) PARA UN DETALLE AMPLIO SOBRE EL CONTENIDO, LOS AUTORES Y LAS MATERIAS DE CADA UNO DE LOS ESTUDIOS REALIZADOS, VER: CAP. II, ESTUDIOS DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA, BIBLIOGRAFÍA DE LOS ESTUDIOS Y PUBLICACIONES DEL INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO (1961-69), GARCÍA GLASQUEZ, RAÚL, Y RAMÓN CORDOVA, CÉSAR, LIMA, IIP, 1969. DICHO CAPÍTULO FUE PREPARADO INICIALMENTE PARA FORMAR PARTE DE ESTE INFORME, PERO POR SU VALIDEZ EN SI MISMA SE HA PREFERIDO SU PUBLICACIÓN INDEPENDIENTE, JUNTAMENTE CON LOS ESTUDIOS Y PUBLICACIONES DEL INSTITUTO, AL MARGEN DEL PROYECTO.

1. SITUACIÓN AL EMPEZAR LAS INVESTIGACIONES (3)

EN FORMA PANORÁMICA, A NIVEL DEL PAÍS, AL EMPEZAR LAS INVESTIGACIONES LA SITUACIÓN ERA LA SIGUIENTE: A) EN EL PAÍS Y EN EL EXTRANJERO EXISTÍA INFORMACIÓN, EN OBRAS ESPECIALIZADAS E INFORMES, PUBLICADOS O INÉDITOS, SOBRE DIVERSAS FACETAS DE LA SOCIEDAD Y CULTURA INDÍGENAS DE LAS DISTINTAS REGIONES DEL PAÍS; B) LAS INFORMACIONES DE CAMPO SE ENCONTRABAN DISPERSAS, PUES NO EXISTÍA UN ORGANISMO QUE LAS CENTRALIZARA, ANALIZARA Y EVALUARA; C) LOS ORGANISMOS QUE REALIZABAN ESTUDIOS, A MENUDO, NO DISPONÍAN DE PERSONAL Y DE RECURSOS MATERIALES PARA PREPARAR LOS INFORMES CORRESPONDIENTES ANTES QUE HUBIERAN PERDIDO ACTUALIDAD; D) CON LA EXCEPCIÓN DE LOS ANTROPÓLOGOS, LOS RESPONSABLES DE LAS INVESTIGACIONES QUE REALIZABAN ENTIDADES NACIONALES O EXTRANJERAS NO TENDÍAN A RECONOCER QUE LOS INDÍGENAS, ADEMÁS DE PRESENTAR PROBLEMAS GRAVES DE ORDEN SECTORIAL NACIONAL (AGROPECUARIA, EDUCACIÓN, SALUD, ETC.), CONSTITUÍAN UNA CLASE ESPECIAL DE PROBLEMA INTEGRAL, QUE EXIGÍA, NATURALMENTE, UNA INVESTIGACIÓN TOTAL ALREDEDOR DE SU SOCIEDAD Y CULTURA; E) AUNQUE UN REGULAR NÚMERO DE AGENCIAS NACIONALES Y EXTRANJERAS, SEGÚN SUS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES, GENERALMENTE ESCASOS, ESTABAN REALIZANDO INVESTIGACIONES EN EL ÁREA ANDINA, LA VARIEDAD DE DISTINTOS INTERESES QUE ANIMABAN A LOS INVESTIGADORES IMPEDÍAN LA ACUMULACIÓN DE INFORMACIÓN UNIFORME Y ENFOCADA EN EL INDÍGENA; F) EN TODO CASO, EL NÚMERO DE INVESTIGADORES EN EL CAMPO ERA INSUFICIENTE PARA REALIZAR TRABAJOS DE SIGNIFICACIÓN REGIONAL Y/O NACIONAL; Y G) LA AUSENCIA DE UN REGISTRO BIBLIOGRÁFICO DE TENDENCIA DE CONTENIDO ERA EVIDENTE, LA QUE INCIDÍA EN LA PÉRDIDA DE TIEMPO DE LOS INVESTIGADORES EN REVISAR FUENTES PRIMARIAS BIBLIOGRÁFICAS, EN FIJAR CON CLARIDAD SUS HIPÓTESIS DE TRABAJO, EN EL PLANTEAMIENTO DE SUS ESTUDIOS Y EN SU DUPLICACIÓN.

A NIVEL DE LAS INDICADAS ZONAS SE OBSERVABA LO SIGUIENTE: A) EXISTÍAN INFORMACIONES ACERCA DE LAS ZONAS DONDE OPERARÍA EL PROYECTO, PERO, POR SER MUY GENERALES O DEMASIADO LOCALIZADAS, NO ERAN SUFICIENTES PARA UNA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO; EMPERO, SE PODÍA DISPONER DE INFORMACIONES GENERALES, ZONALES Y DE COMUNIDAD, ASÍ COMO DE INFORMACIONES INTEGRALES Y ESPECÍFICAS A DETERMINADA FACETA DEL MUNDO INDÍGENA; B) ENTRE LAS INFORMACIONES DE TIPO REGIONAL SE ENCONTRABAN LAS DE LA MISIÓN DE OEA SOBRE "INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PERÚ CENTRAL"; LAS DE LA MISIÓN LITTLE EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO INDUSTRIAL DE LA SIERRA CENTRAL, A BASE DEL PROYECTO PERÚ_VÍA; DE LA ZONA ANDINA DE LA OEA SOBRE ASPECTOS ECONÓMICOS Y AGROPECUARIOS; Y DEL PLAN REGIONAL PARA EL DESARROLLO DEL SUR, QUE EN SUS 29 VOLÚMENES PRESENTABAN UNA AMPLIA Y VARIADA INFORMACIÓN, AUN CUANDO CORRESPONDÍA A UNA REALIDAD DE 10 AÑOS ATRÁS; C) ENTRE LOS ESTUDIOS DE COMUNIDAD O DE ASPECTO SECTORIAL FIGURABAN PARA ANDAHUAYLAS, FUERA DE LOS CONTENIDOS EN LOS INFORMES DEL PLAN REGIONAL PARA EL DESARROLLO DEL SUR, LOS REALIZADOS POR EL INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO Y POR ALGUNOS INVESTIGADORES QUE TRABAJARON EN FORMA AISLADA; PARA EL CALLEJÓN DE HUAYLAS,

(3) PREPARADO A BASE DEL "PLAN DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN", SERIE DOCUMENTOS, N.º 1, UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMACIÓN, 1967 (MIMEO).

ESTUDIOS LOCALIZADOS A VICOS, MARCARÁ Y HUAYLAS PREFERENTEMENTE, Y SOBRE OTRAS COMUNIDADES DE LA ZONA, PREPARADOS POR EL PROYECTO PERÚ-CORNELL, EN SU MAYOR PARTE EN INGLÉS; PARA CANGALLO EXISTÍAN ALGUNAS INVESTIGACIONES REALIZADAS POR ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUAMANGA Y DEL DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARCOS Y POR EL INSTITUTO DE ESTUDIOS ETNOLÓGICOS DEL MUSEO NACIONAL DE LA CULTURA, COMO INFORMES MECANOGRAFADOS; PARA CANAS-CANCHIS LOS ESTUDIOS ERAN MUY ESCASOS, Y HABÍAN SIDO PREPARADOS POR EL DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL Cuzco; PARA EL VALLE DEL MANTARO EXISTÍA UNA ABUNDANTE Y DISPERSA INFORMACIÓN, RECOGIDA POR EL PROYECTO PERÚ-CORNELL, LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO, EL DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARCOS Y POR ALGUNOS ORGANISMOS EXTRANJEROS; Y, PARA PUNO HABÍA UNA REGULAR CANTIDAD DE MONOGRAFÍAS, PREPARADAS POR EL INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO, Y, ERAÑ, QUIZÁS, LOS MÁS ÚTILES PARA UNA PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO, AL PRESENTAR UNA BUENA VISIÓN PANORÁMICA DEL DEPARTAMENTO.

ENTRE LOS ORGANISMOS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL NACIONAL, Y DENTRO DE LOS LÍMITES QUE LES FIJABAN SUS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES, Y, EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS, DE ACUERDO A CIERTOS INTERESES SURGIDOS EN DETERMINADO MOMENTO DE SU DESARROLLO, EXISTÍAN ENTIDADES DE CARÁCTER ACADÉMICO QUE EN FORMA PERMANENTE SE OCUPABAN DE INVESTIGAR LOS FENÓMENOS DE SOCIEDAD Y CULTURA INDÍGENAS: a) LOS DEPARTAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA Y DE SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARCOS, ESPECIALMENTE EL PRIMERO, HABÍAN REALIZADO INVESTIGACIONES Y ACUMULADO DATOS SOBRE DIVERSAS ZONAS DEL PAÍS O SOBRE DETERMINADOS PROBLEMAS, COMO EL DE LAS BARRIADAS MARGINALES; b) LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRONOMÍA HABÍA EMPEZADO A FORMAR DIFERENTES ESPECIALISTAS EN CIENCIAS SOCIALES, AL MISMO TIEMPO QUE VENÍA REALIZANDO INVESTIGACIONES DE CAMPO CON LA PARTICIPACIÓN DE SUS ESTUDIANTES; c) LA UNIVERSIDAD DE CORNELL, QUE HABÍA AMPLIADO SU RADIO DE OPERACIONES, SALIENDO DEL CALLEJÓN DE HUAYLAS, ÁREA INICIAL DE SUS ACTIVIDADES; d) EL INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS, ORGANISMO DE RECIENTE CREACIÓN, QUE HABÍA INICIADO UNA INVESTIGACIÓN A NIVEL NACIONAL SOBRE LOS PROCESOS DE CAMBIO QUE SE OPERABAN EN 36 COMUNIDADES DEL PAÍS; e) EL INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO, QUE DESDE SU FUSIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN ABORIGEN CONTINUABA REALIZANDO LAS INVESTIGACIONES INICIADAS POR ÉSTE EN 1957, PERO NO CONTABA CON EL APARATO EXCLUSIVO Y ESPECIALIZADO PARA CUMPLIR SUS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN; Y f) EL INSTITUTO NACIONAL DE NUTRICIÓN HABÍA VENIDO REALIZANDO VALIOSAS INVESTIGACIONES EN RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN Y LA NUTRICIÓN DE NUESTRAS POBLACIONES INDÍGENAS.

A NIVEL ZONAL, TAMBIÉN DENTRO DE SUS LÍMITES PRESUPUESTALES, REALIZABAN INVESTIGACIONES, ENTRE OTROS: a) LA SECCIÓN DE ANTROPOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE Cuzco, HACIENDO ESTUDIOS CIRCUNSCRITOS AL DEPARTAMENTO; b) EL DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUAMANGA, EFECTUANDO ESTUDIOS A NIVEL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO; c) LA CORPORACIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Y SOCIAL DE PUNO Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL ALTIPLANO EFECTUABAN INVESTIGACIONES EN COMUNIDADES DEL DEPARTAMENTO; Y D) LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO HABÍA REALIZADO ALGUNAS INVESTIGACIONES EN COMUNIDADES DEL VALLE DEL MANTARO.

EN SÍNTESIS, EL PANORAMA RESPECTO A LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LAS POBLACIONES INDÍGENAS DEL PAÍS ERA EL SIGUIENTE: A) LAS INFORMACIONES EXISTENTES ADOLECÍAN, EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS, DE ACTUALIDAD, ADEMÁS DE ENCONTRARSE DISPERSAS EN EL SENO DE BIBLIOTECAS O ARCHIVOS PERSONALES O INSTITUCIONALES DEL PAÍS Y DEL EXTRANJERO; B) UNA PARTE DE LA INFORMACIÓN MÁS ÚTIL QUE PODÍA DISPONERSE SE ENCONTRABA EN INGLÉS, POR LO QUE PERDÍA ALGO DE SU UTILIDAD PARA LA PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS; C) FALTABA UN ORGANISMO DE CENTRALIZACIÓN Y PROCESAMIENTO DE LAS INFORMACIONES EXISTENTES, Y NO SE ENCONTRABAN FUENTES BIBLIOGRÁFICAS DE FÁCIL MANEJO QUE AYUDASEN A LOS INVESTIGADORES EN EL PLANTEAMIENTO DE SUS HIPÓTESIS O EN EL MEJOR ENCUADRE DE SUS PROPIOS INTERESES; D) NO EXISTÍA UN ORGANISMO QUE SUMINISTRARA INFORMACIÓN A LAS ENTIDADES DE PROGRAMACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO; EL CUAL, PARALELAMENTE, FOMENTARA LA PUBLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS Y DIVULGARA LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES; Y E) NO HABÍAN ORGANISMOS CON FONDOS SUFICIENTES PARA QUE AUSPICIASERAN, PROMOVIERAN, ORIENTARAN Y REALIZARAN INVESTIGACIONES SOBRE LA SOCIEDAD Y LA CULTURA INDÍGENAS, DE ACUERDO A PLANES QUE ELLOS MISMOS O LOS ELEMENTOS INTERESADOS ESBOZARAN EN PERSPECTIVA NACIONAL, REGIONAL Y/O ZONAL.

PARA SUPERAR ESTA SITUACIÓN HABÍA UNA SERIE DE FACTORES FAVORABLES, CONTRAPUESTOS POR OTROS REALMENTE DESFAVORABLES. FACTORES FAVORABLES ERAN: A) CRECIENTE PREDISPOSICIÓN EN EL PAÍS PARA CONCEDER IMPORTANCIA A LA NECESIDAD DEL CONOCIMIENTO EXACTO Y ACTUAL DE LA CONDICIÓN DEL INDÍGENA, PARA ENCAMINAR DEBIDAMENTE UNA POLÍTICA DE DESARROLLO GENERAL, ECONÓMICO Y SOCIAL; B) EXISTENCIA DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN QUE EN LA PRÁCTICA HABÍAN DEMOSTRADO LA CAPACIDAD DE ACUMULAR UN FONDO DE INFORMACIÓN Y, EN ALGUNOS CASOS, LA UTILIDAD DE ESA INFORMACIÓN; C) EXISTENCIA DE ALGUNOS ESTUDIOS EXTENSOS DE DETERMINADAS REGIONES, Y ACUMULACIÓN DE MATERIALES RESPECTO A DETERMINADOS SECTORES O LUGARES ESPECÍFICOS; Y D) UN CRECIENTE RECONOCIMIENTO, POR PARTE DE LOS ORGANISMOS DE FOMENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA, DE LA NECESIDAD Y URGENCIA DE REUNIR DATOS FIDELÍSIMOS COMO CONDICIÓN PREVIA AL PLANTEAMIENTO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

PERO LOS FACTORES DESFAVORABLES INCLUÍAN: A) FALTA DE RECURSOS IMPORTANTES PARA LA INVESTIGACIÓN, EN UN PAÍS, COMO EL PERÚ, TAN GRANDE Y CON CARACTERÍSTICAS REGIONALES Y LOCALES VARIADAS; B) DISPERSIÓN DE LA POBLACIÓN, ACCIDENTES TOPOGRÁFICOS Y LAS CONSIGUIENTES DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN O DE ACCESO, QUE DETERMINAN UNA MAYOR INVERSIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS; C) FALTA, EN MUCHOS SECTORES Y ZONAS, DE ESTUDIOS BÁSICOS QUE PERMITIERAN UNA SELECCIÓN DE MUESTRAS DE ZONAS Y/O DE PROBLEMAS TÍPICOS; D) DESCONFIANZA, INDIFERENCIA O FALTA DE COMPRENSIÓN DE LOS INDÍGENAS, CUANDO SE TRATABA DE INVESTIGACIONES DE CAMPO DE DETERMINADO TIPO; E) DIFÍCILES CONDICIONES DE VIDA PARA LOS INVESTIGADORES EN LAS ZONAS RURA

LES; Y F) CARENCIA DE PARTE DE CADA ORGANISMO DE INVESTIGACIÓN DE RECURSOS IMPORTANTES PARA UNA INVESTIGACIÓN DE TIPO NACIONAL, REGIONAL Y/O LOCAL, GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

EN GENERAL, LAS TENDENCIAS QUE SE OBSERVABAN EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN ERAN LAS SIGUIENTES: A) PREOCUPACIÓN CRECIENTE DE LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA Y ORGANISMOS DE FOMENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA REALIZAR ESTUDIOS ORIENTADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO; B) REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES A NIVEL DE ÁREA INTER_CULTURAL, DEJANDO DE LADO, EN PARTE, LAS DE NIVEL COMUNIDAD; C) CIERTA ESPECIALIZACIÓN EN LOS TRABAJOS DE ÁREAS CULTURALES POR PARTE DE LOS ORGANISMOS DE ENSEÑANZA, DE ACUERDO AL LUGAR DONDE ESTABAN LOCALIZADOS, AÚN CUANDO ALGUNOS REALIZABAN ESTUDIOS A NIVEL REGIONAL O NACIONAL; D) AUSENCIA CASI ABSOLUTA DE PLANIFICACIÓN EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN, POR PARTE DE LOS ORGANISMOS DE INVESTIGACIÓN Y DE LOS INVESTIGADORES PARTICULARES; E) ESTABLECIMIENTO EN EL PAÍS DE ORGANISMOS EXTRANJEROS DEDICADOS A LA INVESTIGACIÓN DE DETERMINADOS ASPECTOS, TRABAJANDO A NIVEL REGIONAL Y/O NACIONAL; F) PREOCUPACIÓN CRECIENTE POR REALIZAR ESTUDIOS EN FORMA COORDINADA ENTRE DIVERSAS ENTIDADES Y POR EQUIPOS FORMADOS POR PERSONAL POLIVALENTE; Y G) ADOPCIÓN DE CIERTAS POSTURAS "TEORIZANTES", SIN TENER LA BASE DE LAS INVESTIGACIONES EMPÍRICAS.

2. ETAPAS Y CONTENIDO DE LA INVESTIGACION (4)

COMO CONSECUENCIA DE LA SITUACIÓN DESCRITA, LAS INVESTIGACIONES DEL INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO DENTRO DEL PROYECTO TENÍAN QUE OBEDECER A DOS PROPÓSITOS FUNDAMENTALES: 1) LLENAR LOS VAGOS, CORREGIR Y ACtualizar EL CONOCIMIENTO DE LAS FORMAS DE VIDA ECONÓMICA, SOCIAL Y CULTURAL Y DE LOS PROBLEMAS Y ASPIRACIONES QUE CARACTERIZAN A LAS POBLACIONES CAMPESINAS DE LAS ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA; Y 2) REGISTRAR LOS CAMBIOS QUE EN ESTOS ASPECTOS SE PRODUCERAN EN LAS ZONAS EN REFERENCIA COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE LOS VARIOS PROGRAMAS QUE COMPONEN EL PROYECTO. PREVIÉNDOSE QUE ESTAS INVESTIGACIONES SE CUMPLIRÍAN EN TRES ETAPAS CLARAMENTE DEFINIDAS:

2.1. RECONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN GENERAL.

ERA OBJETIVO SUSTANCIAL DE ESTA ETAPA DE LA INVESTIGACIÓN EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICA DE CADA UNA DE LAS ZONAS EN UNA PROFUNDIDAD Y GENERALIDAD SUFICIENTES, COMO CONTRIBUCIÓN SEGURA Y FIDEDIGNA PARA LA PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ORGANISMOS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO.

COMO SECUENCIA LÓGICA, LA INVESTIGACIÓN COMENZARÍA CON EL RECONOCIMIENTO DE LA ZONA, DESPUÉS EL ESTUDIO A NIVEL DE DISTRITO, Y, FINALMENTE, VALIÉNDOSE DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN ÉSTAS DOS EXPERIENCIAS, LA SELECCIÓN DE UNAS COMUNIDADES PARA ESTUDIOS RELATIVAMENTE INTENSIVOS:

(4) PRESENTADO, AHORA CON ALGUNAS MODIFICACIONES FORMALES, POR HÉCTOR MARTÍNEZ Y WILLIAM C. BLANCHARD, EN ANUARIO INDIGENISTA, VOL. XXVI, PP. 265-268, MÉXICO, DICIEMBRE, 1966.

A) ESTUDIOS ZONALES Y DISTRITALES. DENTRO DE LO POSIBLE, ÉSTOS SE REALIZARÍAN PARALELAMENTE A LOS ESTUDIOS DE COMUNIDAD, PERO TAMBIÉN A CONTINUACIÓN DE LOS MISMOS. COMO PARTE DE ESTOS ESTUDIOS SE APLICARÍA UN CUESTIONARIO EN TODAS LAS COMUNIDADES DE CADA UNA DE LAS ZONAS; EL CUESTIONARIO SE ESTRUCTURARÍA PARA RENDIR INFORMACIÓN ACERCA DEL NIVEL DE DESARROLLO DE VARIOS ASPECTOS DE LAS COMUNIDADES, SU INTEGRACIÓN A CIERTOS FOCOS DE INTERÉS ECONÓMICO, ADMINISTRATIVO, EDUCATIVO, ETC. ADEMÁS DE PROPORCIONAR INFORMACIÓN PARA LA PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN COORDINADA ENTRE LOS DIVERSOS ORGANISMOS QUE PARTICIPARAN EN EL PROYECTO, CONTRIBUIRÍAN SUSTANCIALMENTE A LA BASE OBJETIVA DESDE LA CUAL SE PODRÍA EVALUAR EL IMPACTO EN LA ZONA DEL PROYECTO, EN CUANTO SE RELACIONARA CON EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LAS COMUNIDADES AFECTADAS.

EN ESTA PRIMERA FASE DE LAS INVESTIGACIONES, LAS INFORMACIONES QUE NECESITARÁN CADA UNO DE LOS ORGANISMOS PARTICIPANTES, Y SUSCEPTIBLES DE OBTENCIÓN POR MEDIO DE ESTOS ESTUDIOS, PODRÍAN SER INCORPORADAS EN LOS ITEMS A INVESTIGARSE, BIEN A NIVEL COMUNAL, DISTRITAL O ZONAL.

B) ESTUDIOS DE COMUNIDAD. SE ESTUDIARÁN 4 6 5 COMUNIDADES EN CADA ZONA DE ACCIÓN CONJUNTA EN EL CURSO DE CUATRO MESES (DEL 15 DE NOVIEMBRE DE 1966 A MEDIADOS DE MARZO DE 1967, TENTATIVAMENTE). LAS COMUNIDADES SERÍAN SELECCIONADAS A BASE DE CRITERIOS OBJETIVOS Y CONCRETOS, CON EL PROPÓSITO DE EJEMPLIFICAR UNA SERIE DE SITUACIONES TÍPICAS DE LAS ZONAS; ESTOS CRITERIOS INCLUIRÍAN VARIABLES COMO, POR EJEMPLO, EL PATRÓN DE POBLAMIENTO (COMUNIDAD DISPERSA, NUCLEAR, ETC.), UBICACIÓN GEOGRÁFICA (PUNA, VALLE INTERANDINO, ETC.), GRADO DE COMUNICACIÓN (COMUNIDAD AISLADA, EN LA CARRETERA, ETC.), ACTIVIDADES PREPONDERANTES (AGRICULTURA, GANADERÍA, ARTESANÍAS, ETC.) Y OTRAS.

2.2. INVESTIGACIÓN EN PROFUNDIDAD Y DE PROBLEMAS.

LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA PRIMERA FASE, ESPECIALMENTE A LA LUZ DE LAS CONCLUSIONES FORMULADAS, POR UN LADO, Y POR OTRO, LAS EXPERIENCIAS DE LOS ORGANISMOS EMPEÑADOS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO PERMITIRÍAN SEÑALAR CON MAYOR PRECISIÓN LOS PROBLEMAS, LUGARES Y GRUPOS HUMANOS QUE CONSTITUIRÍAN LOS ENFOQUES DE LA SEGUNDA FASE DE LA INVESTIGACIÓN.

ESTAS INVESTIGACIONES, TANTO CUALITATIVAS COMO CUANTITATIVAS, PERMITIRÍAN: A) AHONDAR LOS CONOCIMIENTOS ACERCA DE ALGUNAS COMUNIDADES, DE CIERTAS FACETAS DE LA CULTURA Y SOCIEDAD DE LA ZONA _V. GR.: LA FAMILIA, LA ENFERMEDAD Y LA SALUD, LOS VALORES, ETC. _; B) DETERMINAR ALGUNOS CAMBIOS O PROCESOS DE INTERÉS EN LA ZONA _LA MOVILIDAD SOCIAL O GEOGRÁFICA EN LA FORMA DE LA MIGRACIÓN, EL CRECIMIENTO DE NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN: CLUBS, ASOCIACIONES, SINDICATOS Y NUEVAS FORMAS DE COOPERACIÓN_; C) LLENAR NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS _POR EJEMPLO, PATRONES DE ENFERMEDAD Y MEDICINA_ PERMITIRÍAN QUE CADA ORGANISMO CONTARA CON LA INFORMACIÓN SOCIAL Y CULTURAL PARA LA PROGRAMACIÓN DE LAS SUBSIGUIENTES ETAPAS DE SUS ACTIVIDADES, INTRODUCIENDO MODIFICACIONES DETERMINADAS POR LAS EXPERIENCIAS ADQUIRIR

DAS EN LA ETAPA INICIAL; Y D) INVESTIGAR LOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS QUE EMERGIERAN DEL DESARROLLO MISMO DEL PROYECTO V. GR.: PÉRDIDA DE INTERÉS DE ALGUNA COMUNIDAD POR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARA EL PROYECTO, CON EL PROPÓSITO DE AYUDAR A LOS ORGANISMOS AFECTADOS A SUPERAR TALES DIFICULTADES. CALCULÁNDOSE QUE ESTA SEGUNDA ETAPA, SÓLO DESPUÉS DE CONCLUIDA LA PRIMERA, PODRÍA COMENZAR A PARTIR DE MAYO DE 1967.

2.3. LA INVESTIGACIÓN DEL IMPACTO DEL PROYECTO (EVALUACIÓN).

A MEDIDA QUE SE EJECUTARA EL PROYECTO, LA INVESTIGACIÓN DE LA DINÁMICA Y PROCESOS DE CAMBIO, TAL COMO SE MANIFIESTAN EN LAS COMUNIDADES DE LAS ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA, PERMITIRÍAN MEDIR LOS ALCANCES E IMPACTOS DEL MISMO. AL MISMO TIEMPO, ESTA INVESTIGACIÓN PERMITIRÍA ANALIZAR LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LOS RECURSOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS EMPLEADOS Y LOS RESULTADOS OBSERVADOS, A FIN DE IDENTIFICAR LAS BASES ÚTILES PARA FUTUROS PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS. CONSIDERÁNDOSE NECESARIO REALIZAR MEDICIONES DE CAMBIOS AL FINALIZAR CADA UNO DE LOS DOS PRIMEROS AÑOS DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO, LAS QUE CONSTITUIRÍAN LAS EVALUACIONES PARCIALES, PARA, AL FINALIZAR LA EJECUCIÓN DEL MISMO HACER LA EVALUACIÓN DEFINITIVA. ESTO PERMITIRÍA CORREGIR ERRORES, AFINAR TÉCNICAS Y MÉTODOS, REPLANTEAR TEORÍAS E HIPÓTESIS DE CAMBIO EN LA SOCIEDAD Y CULTURA ANDINO-PERUANAS, ESTABLECER UNA RELACIÓN ENTRE EL DINERO INVERTIDO Y LOS LOGROS MATERIALES Y SUBJETIVOS ALCANZADOS, ENTRE OTRAS COSAS.

SE PENSABA QUE LOS TRABAJOS DE RECONOCIMIENTO PODÍAN DAR UNA IDEA APROXIMADA DE LOS CAMBIOS QUE SE ESTABAN DANDO EN LOS ASPECTOS CULTURALES Y SOCIALES EN CADA UNA DE LAS ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA, PERO, LO MÁS IMPORTANTE ERA QUE PERMITIRÍAN FIJAR LA SITUACIÓN Y LA REALIDAD DE LA CUAL SE PARTÍA, ANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

2.4. INVENTARIO BIBLIOGRÁFICO.

COMO ASPECTO COMPLEMENTARIO DE LAS INVESTIGACIONES EMPÍRICAS EN EL CAMPO, SE PREVEÍA LA REALIZACIÓN DE UN INVENTARIO DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE, CON MIRAS A SU SISTEMATIZACIÓN Y ORDENACIÓN EN UNA BIBLIOGRAFÍA, COMO PRECONDICIÓN PARA PROCEDER A LA SOLUCIÓN QUE PLANTEABA ESTE ASPECTO. LA CENTRALIZACIÓN DE TODA LA INFORMACIÓN EXISTENTE EN EL PAÍS Y EN EL EXTRANJERO PERMITIRÍA A LOS ESTUDIOSOS DISPONER DE FUENTES PRIMARIAS BIBLIOGRÁFICAS Y EVITAR QUE, EN MUCHOS CASOS, DISPENDIARAN SU TIEMPO EN ESTUDIOS DE EXTENSIÓN O EFECTUARAN INVESTIGACIONES QUE OTROS HABÍAN YA REALIZADO. LA EVALUACIÓN PERMITIRÍA FIJAR LOS VACÍOS Y DEFICIENCIAS QUE SE NOTARAN EN CADA UNA DE LAS INFORMACIONES, AL MISMO TIEMPO QUE HARÍA POSIBLE DETERMINAR HIPÓTESIS Y TEORÍAS GENERALES DE LA PROBLEMÁTICA INDÍGENA. LA DIFUSIÓN DE LAS INFORMACIONES VALIOSAS, DESPUÉS DE UNA EVALUACIÓN CONCIENZUDA, PERMITIRÍA A LOS ESTUDIOSOS Y PROGRAMADORES DEL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DISPONER DE ELEMENTOS QUE LOS ORIENTARAN ADECUADAMENTE EN SUS PLANTEAMIENTOS, SIN PERDER TIEMPO EN REVISAR INFORMACIONES QUE CARECIERAN DE IMPORTANCIA.

2.5. PUBLICACIONES.

IGUALMENTE, COMO PARTE COMPLEMENTARIA E INTEGRANTE DE LAS INVESTIGACIONES A REALIZARSE EN EL CAMPO, SE PREVEÍA QUE TODOS LOS ESTUDIOS SERÍAN PUBLICADOS, PARA SU DIFUSIÓN ENTRE LOS ORGANISMOS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO Y ENTRE LAS INSTITUCIONES Y PERSONAS, NACIONALES Y EXTRANJERAS, INTERESADAS EN LA CUESTIÓN INDÍGENA.

LA INVESTIGACIÓN EN LOS TÉRMINOS PLANTEADOS, JUSTIFICATIVOS POR SÍ MISMOS, DERIVABA TAMBIÉN DE OTRAS CONSIDERACIONES: A) LOS GRUPOS INDÍGENAS ENTRE LOS CUALES SE APLICARÍA EL PROYECTO, PRESENTABAN CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y CULTURALES PROPIAS, DIFERENTES A LAS EXISTENTES EN LOS NÚCLEOS URBANOS DEL PAÍS, LAS CUALES DEBÍAN SER CONOCIDAS, YA QUE HAY VARIANTES REGIONALES Y ZONALES, LO QUE PERMITIRÍA UNA PROGRAMACIÓN INTEGRAL DE TODOS LOS PROGRAMAS Y ADECUARLOS A LA REALIDAD OBJETIVA QUE PRESENTA CADA ZONA DE ACCIÓN CONJUNTA; B) SOLAMENTE UNA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN EL MEDIO AMBIENTE DEL CAMPESINO INDÍGENA Y EMPLEANDO LAS TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN ASOCIADAS TRADICIONALMENTE CON LOS ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS PERMITIRÍA REUNIR LOS CONOCIMIENTOS SUFICIENTES Y ADECUADOS PARA COMPATIBILIZAR LA ACCIÓN AL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL, EVITANDO ASÍ VIOLAR PATRONES DE CONDUCTA LOCAL, Y, POR EL CONTRARIO, UTILIZARLOS, PARA, A PARTIR DE ELLOS, PLANEAR MEJOR LOS CAMBIOS QUE SE DESEABAN INTRODUCIR A TRAVÉS DE CADA PROGRAMA, YA QUE EL PROCESO DE CAMBIOS QUE SE TRATABA DE DESARROLLAR NO ISA DIRIGIDO ÚNICAMENTE A LA CULTURA MATERIAL, CON LA INTRODUCCIÓN DE TÉCNICAS NUEVAS, SINO QUE, MÁS BIEN, INVOLUCRARÍA UN CAMBIO EN LA CULTURA GENERAL, LA CUAL, PUES, DEBÍA SER CONOCIDA, CON LA FINALIDAD DE LLEGAR A HACER REALIDAD UN CAMBIO INTEGRAL, O EVITAR RESISTENCIAS DE LA POBLACIÓN INDÍGENA Y POSIBLES DISTORSIONES DE LOS OBJETIVOS CONSIDERADOS DENTRO DE LA APLICACIÓN DE CADA PROGRAMA; Y C) LAS INFORMACIONES RECOGIDAS EN FORMA SISTEMÁTICA Y DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL PROYECTO Y APLICADAS EN LA PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, PERMITIRÍAN, SEGURAMENTE, UN EMPLEO MÁS EFICIENTE DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES, LO QUE TENDRÍA IMPLICACIÓN EN LOS COSTOS DE LOS PROGRAMAS Y EN EL AUMENTO DE LA CAPACIDAD DE APLICACIÓN DE ÉSTOS A UN ÁREA MÁS EXTENSA DE COMUNIDADES, EN EL TIEMPO DE SU EJECUCIÓN.

3. MEDIDAS A CUMPLIRSE PARA LA EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

PARA PODER CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS, SERÍA NECESARIO ADOPTAR CIERTAS MEDIDAS, ALGUNAS CRUCIALES EN LA INICIACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA:

A) UNA SELECCIÓN ADECUADA DEL PERSONAL QUE TRABAJARÍA EN CADA UNA DE LAS ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA, TRATANDO (I) QUE LOS RESPECTIVOS EQUIPOS ESTUVIERAN FORMADOS POR LOS INVESTIGADORES MÁS EXPERIMENTADOS DEL PAÍS, Y (II) BUSCANDO CIERTA ESPECIALIZACIÓN POR ZONAS A PARTIR DE SUS EXPERIENCIAS ANTERIORES. PARA HACER REALIDAD ESTOS DOS CRITERIOS SERÍA IN

DISPENSABLE ELABORAR LOS CUADROS DE CALIFICACIONES DEL PERSONAL CON EL OBJETO DE SU CONTRATACIÓN; SIN EMBARGO, EL NÚMERO DE INVESTIGADORES DE EXPERIENCIA QUE NO TENÍAN COMPROMISOS CON OTROS ORGANISMOS O QUE ACERTARÍAN TRABAJAR EN LAS ZONAS APARTADAS RURALES E INCOMUNICADAS, ERA MUY REDUCIDO. LA SELECCIÓN DEL PERSONAL SE HARÍA UN MES ANTERIOR A LA FASE DE ADIESTRAMIENTO;

b) EL ADIESTRAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, A TRAVÉS DE UN CURSILLO REGULAR O A TRAVÉS DE SEMINARIOS O MESAS REDONDAS, PERMITIRÍA: UNIFORMAR CRITERIOS; SEÑALAR LOS OBJETIVOS Y METAS DE INVESTIGACIÓN; DISCUTIR LAS GUÍAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS DIFERENTES ASPECTOS A ESTUDIARSE; HACER CONOCER LOS PLANES DE INVESTIGACIÓN, ENMARCADOS EN EL TIEMPO; ESTABLECER LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN; Y LAS HIPÓTESIS QUE SERVIRÍAN DE PUNTO DE PARTIDA. ESTO PERMITIRÍA OBTENER DE TODAS LAS ZONAS MATERIALES DE ESTUDIO UNIFORMES, UTILIZABLES PARA LOS FINES DEL INSTITUTO, ASÍ COMO PARA AYUDAR A LOS OTROS ORGANISMOS DE ACUERDO A SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS;

c) EL EXAMEN DE HIPÓTESIS Y MÉTODOS DE TRABAJO EN SEMINARIOS O MESAS REDONDAS, EN FORMA PERIÓDICA, PERMITIRÍA A LOS DIVERSOS INVESTIGADORES QUE TRABAJABAN EN EL PAÍS ACTUALIZAR SUS TEORÍAS Y EXAMINAR SUS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN A LA LUZ DE LA EXPERIENCIA DE OTROS INVESTIGADORES QUE LABORABAN EN EL MISMO CAMPO, Y A LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS SE LES TENDRÍA AL DÍA SOBRE LOS AVANCES Y RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES DE LA SOCIEDAD Y CULTURA ANDINAS;

d) EL ESTABLECIMIENTO DE UN PROGRAMA PARA LOS ALUMNOS DE CIENCIAS SOCIALES DE LAS DIVERSAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA DEL PAÍS, QUE TRABAJARÍAN AL LADO DE INVESTIGADORES EXPERIMENTADOS EN EL CAMPO, PERMITIRÍA CONSOLIDAR LOS CUADROS DE INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO O DE OTROS ORGANISMOS DE FOMENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA, E, INCLUSIVE, DE LAS UNIVERSIDADES, AL MISMO TIEMPO ENTRARÍAN EN CONTACTO CON LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD Y DE LA PLANIFICACIÓN;

e) LA AYUDA ECONÓMICA DE DIFERENTES MODALIDADES A PERSONAS O INSTITUCIONES QUE INVESTIGABAN DE ACUERDO A UN DETERMINADO PROGRAMA Y DENTRO DE LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO, DETERMINARÍA EL AUMENTO DE LA EFICACIA O DEL VOLUMEN DE LAS INVESTIGACIONES, QUE POR LA CARENCIA DE MEDIOS ECONÓMICOS NO PODÍAN DESARROLLARSE EN LA MEDIDA Y AMPLITUD NECESARIAS. AL MISMO TIEMPO QUE ESTOS INVESTIGADORES, SI ERA NECESARIO, CONTARÍAN CON LA DIRECCIÓN Y SUPERVISIÓN ADECUADAS A LOS FINES DE LAS INVESTIGACIONES;

f) PARA HACER POSIBLE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SERÍA NECESARIO DOTAR A CADA UNO DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS MATERIALES Y ELEMENTOS NECESARIOS DE TRABAJO, LOS QUE SERÍAN ADQUIRIDOS PARALELAMENTE AL ADIESTRAMIENTO DEL PERSONAL; Y

g) POR LA MAGNITUD DE LAS INVESTIGACIONES A REALIZARSE, A NIVEL DE LAS ZONAS, SERÍA NECESARIO UN TRABAJO COORDINADO CON ORGANISMOS QUE ESTUVIESEN EFECTUANDO ACTIVIDADES A NIVEL NACIONAL, REGIONAL O ZONAL, LO QUE PODRÍA CRISTALIZARSE MEDIANTE CONVENIOS BILATERALES. NATURALMENTE QUE LA COORDINACIÓN NO DEBÍA CIRCUNSCRIBIRSE ÚNICAMENTE AL CAMPO DE LAS INVESTIGACIONES SOCIO_CULTURALES, SINO EXTENDERSE A OTROS ASPECTOS, DE MANERA QUE LOS ESTUDIOS DE CAMPO ESPECÍFICO QUE REALIZARAN ALGUNOS ORGANISMOS, SERÍAN COMPLETADOS, LOGRÁNDOSE ESTUDIOS DE VALOR INTEGRAL.

4. EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE INVESTIGACION

ESTE ASPECTO LO EXAMINAREMOS EN TÉRMINOS DE LA SELECCIÓN DEL PERSONAL, EL ENTRENAMIENTO, LOS EQUIPOS Y MATERIALES, LOS CAMBIOS EN EL PERSONAL, EL PRESUPUESTO, LOS ESTUDIOS REALIZADOS (ALCANCES Y LIMITACIONES) Y OTROS ASPECTOS CONTENIDOS EN EL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ANTES DE EMPEZAR EL PROGRAMA Y EN LA PARTE DE ETAPAS Y CONTENIDO DE LA INVESTIGACIÓN.

4.1. SELECCIÓN DE PERSONAL

CON EL OBJETO DE QUE EN LA SELECCIÓN DEL PERSONAL QUE TRABAJARÍA EN EL PROGRAMA NO ENTRASEN EN JUEGO FACTORES SUBJETIVOS, SE ELABORÓ UNA FICHA PERSONAL QUE CONTENÍA LAS INFORMACIONES SIGUIENTES: A) DATOS PERSONALES; B) ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y DE POSTGRADO; C) CURSILLOS REALIZADOS; D) TÍTULOS; E) DISTINCIONES; F) LENGUAS; G) CARGOS DESEMPEÑADOS; H) INVESTIGACIONES REALIZADAS; I) PUBLICACIONES; Y J) PERSONAS CON LAS QUE HABÍA TRABAJADO; LA QUE FUE LLENADA POR CADA UNO DE LOS POSTULANTES, PARA, LUEGO, SER CALIFICADA DE ACUERDO A UN CÓDIGO. DE ESTA MANERA SE CONTARÍA CON UN PERSONAL IDÓNEO Y DE LA MAYOR EXPERIENCIA POSIBLE, CRITERIOS DETERMINADOS A PARTIR DE LA INFORMACIÓN QUE LOS MISMOS POSTULANTES PROPORCIONABAN. LA CALIFICACIÓN LOGRADA POR CADA UNO DE ELLOS LES SERÍA ENTREGADA AL FINAL, PARA QUE LA CONFRONTASEN CON LOS DATOS OBJETIVOS QUE PROPORCIONABAN, EVITANDO DE ESTE MODO RECLAMOS POSTERIORES. LA CALIFICACIÓN QUE SE ASIGNABA A CADA RUBRO PODRÍA PARECER UN TANTO ARBITRARIA, PERO EN TODO CASO LA MISMA MEDIDA SE APLICARÍA A TODOS LOS POSTULANTES.

LOS CRITERIOS UTILIZADOS NOS PERMITIÓ LA SELECCIÓN DE UN PERSONAL, POR LOS MENOS CUANTITATIVAMENTE, ALTAMENTE CALIFICADO, SUPERANDO NUESTRAS ESPERATIVAS, PUES COMO PUNTAJE MÍNIMO PARA OCUPAR LOS PUESTOS DE ANTROPÓLOGOS JEFES DE EQUIPO SE EXIGÍA 40 PUNTOS Y PARA LOS ANTROPÓLOGOS AUXILIARES 30 PUNTOS, NUESTRA SORPRESA FUE QUE EL PUNTAJE DEL PERSONAL SELECCIONADO VARIABA ENTRE 27 Y 152 PUNTOS. ESTA FASE DE SELECCIÓN SE HABÍA CONCLUIDO EN EL MES DE MARZO DE 1966, EN LA CREENCIA DE QUE EL ENTRENAMIENTO EMPEZARÍA EN EL MES SIGUIENTE, PERO NO FUE POSIBLE QUE SE INCORPORARAN AL INSTITUTO SINO EN EL MES DE AGOSTO, DESPUÉS DE UNA SERIE DE FECHAS FALLIDAS, EN RAZÓN DE LA DEMORA EN LA APROBACIÓN POR LAS CÁMARAS LEGISLATIVAS DEL CONVENIO SUSCRITO ENTRE EL GOBIERNO Y EL BID.

SE SELECCIONÓ PARA CADA UNO DE LOS SEIS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, QUE OPERARÍAN EN CADA UNA DE LAS ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA MENCIONADAS, UN ANTROPÓLOGO JEFE DE EQUIPO, UN ANTROPÓLOGO AUXILIAR, UN AGRÓNOMO Y UNA ASISTENTE SOCIAL, LOS QUE EN EL CURSO DEL ENTRENAMIENTO SE AUTO SELECCIONARON PARA IR A ALGUNAS DE LAS ZONAS EN CONCRETO; AUTO SELECCIÓN QUE ESTUVO DETERMINADO POR LOS INTERESES O CONOCIMIENTOS QUE TENÍAN DE UNA DE ELAS, POR RASGOS DE CIERTA AFINIDAD PSICOLÓGICA ENTRE ELLOS Y/O POR LAS VENTAJAS QUE OBJETIVA O SUBJETIVAMENTE OFRECÍA CADA UNA DE LAS ZONAS. ESTE PERSONAL, AL MENOS NÚMERICAMENTE, EN PRINCIPIO SE HA MANTENIDO EN CADA ^{UNA} DE LAS ZONAS, NATURALMENTE CON UNA SERIE DE CAMBIOS EN TODO EL DESARROLLO DEL PROGRAMA, PUES ALGUNOS DESERTARON AL CONCLUIR APENAS LA FASE DE ENTRENAMIENTO, OTROS PORQUE LOGRARON BECAS DE ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO, ALGUNOS POR MOTIVOS PERSONALES PIDIERON SU SUBROGACIÓN, E, INCLUSIVE, ALGUNOS FUERON SEPARADOS POR MEDIDAS DISCIPLINARIAS.

PARA LA CONFORMACIÓN DE CADA EQUIPO DE INVESTIGACIÓN, EN LA FORMA QUE SE SEÑALA, SE TOMARON EN CUENTA LOS CRITERIOS SIGUIENTES: A) LA INVESTIGACIÓN ESTARÍA DIRIGIDA BÁSICAMENTE A LOS ASPECTOS SOCIALES Y CULTURALES, ESTÁTICA COMO DINÁMICAMENTE, DE LA POBLACIÓN INDÍGENA DE LAS ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA; DE AHÍ QUE SERÍA NECESARIO LA PRESENCIA DE UN MAYOR NÚMERO DE ELEMENTOS ESPECIALIZADOS EN ESTAS FACETAS, POR LO QUE CADA EQUIPO CONTARÍA CON DOS ANTROPÓLOGOS; B) EL PROYECTO CONTEMPLABA COMO ASPECTO IMPORTANTE DE SUS ACTIVIDADES INCIDIR EN LOS ASPECTOS AGROPPECUARIOS, COMO BASE ECONÓMICA PARA EL DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA, LO QUE EXPLICA LA INCLUSIÓN EN LOS EQUIPOS DE UN AGRÓNOMO, QUE POR SU ESPECIALIDAD ESTARÍA MÁS CAPACITADO PARA CAPTAR LA REALIDAD DE DICHA FACETA; Y C) LA MUJER INDÍGENA, IMPLÍCITAMENTE, POR UNA SERIE DE RAZONES ESTARÍA LLAMADA A FIGURAR COMO UN ELEMENTO IMPORTANTE EN TODA LA ACCIÓN DE DESARROLLO DEL PROYECTO, POR LO QUE BAJO EL CONVENIMIENTO DE QUE SERÍA OTRA MUJER LA QUE PODRÍA ACERCARSE A ELLA CON MAYOR FACILIDAD, SE INCLUYÓ EN CADA EQUIPO UNA ASISTENTE SOCIAL; MÁS ADELANTE, POR ÉSTA ÚLTIMA RAZÓN, NO HUBO MAYORES REPAROS EN REEMPLAZAR A LAS ASISTENTES SOCIALES POR ANTROPÓLOGOS MUJERES, AL PRODUCIRSE UNA RENUNCIA, POR EJEMPLO.

4.2. EL ADIESTRAMIENTO.

LA FASE DE ENTRENAMIENTO FUE REAJUSTADA PARA SER COMPLETADA EN LOS MESES DE AGOSTO Y SETIEMBRE DE 1960, ESPERANDO QUE PARTIRÍAN AL CAMPO EN LOS PRIMEROS DÍAS DE OCTUBRE; PERO EN LA PRÁCTICA SÓLO FUE POSIBLE QUE PARTIERAN A MEDIADOS DE NOVIEMBRE, DEBIDO A FACTORES AJENOS AL INSTITUTO. EN EFECTO, EN PLENO PROCESO DE ADIESTRAMIENTO, POR DECLSIÓN AJENA, REPETIMOS, ALGUNOS DE LOS MIEMBROS DEL PERSONAL FUERON DESAPROBADOS. ESTO Y LAS DEMORAS E INCERTIDUMBRES, EN GENERAL CONTRIBUYERON A PRODUCIR ENTRE EL PERSONAL UNA PARTICIPACIÓN POCO ENTUSIASTA EN EL ENTRENAMIENTO, ASÍ COMO UNA TENDENCIA A BUSCAR OCUPACIÓN EN OTROS ORGANISMOS.

CUALQUIERA SEA EL CASO, EL ENTRENAMIENTO SE CUMPLIÓ EN DOS FASES. LA PRIMERA A CARGO DE LA FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL, CUBRIENDO LOS ASPECTOS SIGUIENTES: A) SOCIEDAD Y CULTURA ANDINAS, CON UNA DURACIÓN DE 14 HORAS CHARLA Y 8 DE SEMINARIO, ABARCANDO, DE UN LADO, PUNTOS RELACIONADOS CON EL INDÍGENA Y LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL, LOS TIPOS DE COMUNIDADES INDÍGENAS, EL HOMBRE ANDINO Y SU HABITAT, LAS CREENCIAS, NORMAS Y VALORES, LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA, LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y LOS MECANISMOS DE CAMBIO SOCIO-CULTURAL; Y DE OTRO, LOS PRINCIPALES PROBLEMAS ECONÓMICOS, SOCIALES, EDUCATIVOS, SANITARIOS, JURÍDICOS, POLÍTICO-ADMINISTRATIVOS Y RECREATIVOS QUE ENFRENTAN LAS POBLACIONES INDÍGENAS ANDINAS; B) INFORMACIÓN ACERCA DEL PROYECTO, CON UNA DURACIÓN DE 10 HORAS CLASE Y 8 DE SEMINARIO, ABARCANDO ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS, ORGANIZACIÓN TÉCNICA-ADMINISTRATIVA, ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA Y COMPRENSIÓN DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS DEL MISMO; C) DESARROLLO DE LA COMUNIDAD, COMO TÉCNICA PREPONDERANTE EN LAS ACCIONES DE DESARROLLO DEL PROYECTO; Y D) CONOCIMIENTOS GENERALES DE ADMINISTRACIÓN.

LA SEGUNDA FASE, A CARGO DEL PROPIO INSTITUTO, CUBRIÓ LOS ASPECTOS SIGUIENTES: A) MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, CON UNA DURACIÓN DE 30 HORAS CLASE Y 10 DE SEMINARIO, A CARGO DE UN EXPERTO EN LA MATERIA; B) CONTENIDO, ORIENTACIONES Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN, CON UNA DURACIÓN DE 5 HORAS EXPOSICIÓN Y 10 HORAS DE SEMINARIO, HACIÉNDOSE UN ANÁLISIS DE LAS INVESTIGACIONES EN LAS ZONAS, SEGUIDO DE UN DIAGNÓSTICO Y COMPLETADO CON LA PROGRAMACIÓN DE LAS ACCIONES A CUMPLIRSE; Y C) ASPECTOS ADMINISTRATIVOS EN RELACIÓN AL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN Y CON EL INSTITUTO EN GENERAL, CUBRIENDO ASPECTOS DE DIRECCIÓN, TEORÍA ADMINISTRATIVA Y DISPOSICIONES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS, Y RELACIONES DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN CON EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO. ADEMÁS, EN ESTA FASE SE REALIZÓ: A) INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA ACERCA DE CADA UNA DE LAS ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA DONDE OPERARÍA DETERMINADO EQUIPO; B) PREPARACIÓN DE ESQUEMAS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL COMUNAL Y DE CAMPO ESPECÍFICO; Y C) REUNIONES POR EQUIPOS Y POR ESPECIALISTAS (ANTROPÓLOGOS, AGRÓNOMOS Y ASISTENTES SOCIALES), PARA EXAMINAR ASPECTOS DE CAMPO ESPECÍFICO O INTER-DISCIPLINARIO.

EN CIERTO MODO, EL ENTRENAMIENTO HA CONTINUADO DE UN MODO SISTEMÁTICO DESDE AQUEL ENTONCES Y LA FECHA. EN PRIMER TÉRMINO, A TRAVÉS DE LAS VISITAS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DEL TRABAJO DE CAMPO Y DE LAS CONVERSACIONES INFORMALES EN LA OFICINA CENTRAL DEL INSTITUTO CON LOS MIEMBROS DE LOS EQUIPOS, SE HAN VENIDO EXAMINANDO UNA SERIE DE ASPECTOS EN RELACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN, BIEN DESDE EL PUNTO DE VISTA METODOLÓGICO O BIEN, DE CONTENIDO DE LOS ESTUDIOS PLANTEADOS SUCESIVAMENTE. Y EN SEGUNDO TÉRMINO, A TRAVÉS DE LA SERIE DE DOCUMENTOS, PREPARADOS CASI EN SU TOTALIDAD POR EL ASESOR CON EL QUE HEMOS CONTADO DESDE 1966 (5), LOS QUE EN FORMA MIMEOGRAFIA

(5) SE TRATA DEL ANTROPÓLOGO DOCTOR WILLIAM C. BLANCHARD, QUIEN NOS HA PRESTADO SU ASESORAMIENTO A PARTIR DE LA FASE DE ENTRENAMIENTO DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN QUE NOS OCUPA.

DA SE HA HECHO LLEGAR CONSTANTEMENTE A CADA UNO DE LOS INVESTIGADORES DE CAMPO; ESTOS DOCUMENTOS, EN UN NÚMERO DE 60 A LA FECHA, HAN CONSTITUIDO LA FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA DE TODO EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE SARROLLADO DESDE 1966 Y EL PRESENTE, Y HAN SIDO PREPARADOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES, DETECTADAS A TRAVÉS DE LA LECTURA DE LOS INFORMES, DE LAS INVESTIGACIONES PLANTEADAS EN EL CURSO DEL AÑO, DE LA REVISIÓN DE LOS ESQUEMAS DE INVESTIGACIÓN ENVIADOS DESDE LAS ZONAS, DE LA LECTURA DE LAS CARTAS DE LOS INVESTIGADORES PIDIENDO DETERMINADAS AYUDAS Y DE LAS CONVERSACIONES CON CADA UNO DE LOS MISMOS (6).

4.3. PRESUPUESTO, EQUIPOS Y MATERIALES.

EN EL MOMENTO DE LA INICIACIÓN DEL PROGRAMA NO SE ANTICIPABAN LOS PROBLEMAS DE PRESUPUESTO, EQUIPOS Y DE MATERIALES QUE IMPEDIRÍAN EL CUMPLIMIENTO PUNTUAL DE LAS ETAPAS Y ACTIVIDADES PLANEADAS.

EN LA PRÁCTICA, LA CARENCIA DE FONDOS PRONTO SE DEJÓ SENTIR Y HA GRAVITADO PODEROSAMENTE EN UNA SERIE DE ASPECTOS, COMO: A) LA INCLUSIÓN DE PARTE DEL PERSONAL PERMANENTE DEL INSTITUTO EN LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, POR LO MENOS PARA MANTENER FORMALMENTE LA INTEGRIDAD DE LOS MISMOS; B) EN LA IMPOSIBILIDAD DE REUNIR POR LO MENOS UNA VEZ AL PERSONAL DE CAMPO (SE TENÍA PLANTEADO UNA REUNIÓN ANUAL) PARA EXAMINAR ASPECTOS IMPORTANTES DE LAS INVESTIGACIONES, TALES COMO LA UNIFORMIZACIÓN DE CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE CIERTAS ENCUESTAS DE CARÁCTER GENERAL O RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE CAMBIOS; EXAMEN DE SUS EXPERIENCIAS DE CAMPO A TRAVÉS DE LA DISCUSIÓN LIBRE Y ABIERTA; EL PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS GENERALES DE TRABAJO EN CADA UNA DE LAS ZONAS; EXAMEN CRÍTICO DE LA METODOLOGÍA EMPLEADA; Y DISCUSIÓN GENERAL Y LIBRE DE LOS FACTORES QUE FAVORABLE O DESFAVORABLEMENTE ESTABAN INCIDIENDO EN EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN; C) EN LA IMPOSIBILIDAD DE ESTABLECER EL PROPUESTO PUNTO DE AYUDA ECONÓMICA PARA ALUMNOS DE CIENCIAS SOCIALES, PUES NO PROSPERÓ LA SERIE DE PROPUESTAS DE ÉSTOS PARA PASAR SUS MESES DE VACACIONES TRABAJANDO AL LADO DE NUESTROS INVESTIGADORES; D) EN LA IMPOSIBILIDAD DE AYUDA ECONÓMICA, POR MUY MODESTA QUE FUERA, A INVESTIGADORES INTERESADOS EN EL ÁREA ANDINA, Y DISPUESTOS A ADECUARSE A LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN; E) EN LA INOPERANCIA DE LA PROPUESTA COORDINACIÓN, PUESTO QUE TODA COORDINACIÓN, INEVITABLEMENTE, TIENE UNA BASE ECONÓMICA; F) EN LA IMPOSIBILIDAD DE CENTRALIZAR, CANALIZAR Y EVALUAR LAS INFORMACIONES EXISTENTES, TAL COMO SE HABÍA PENSADO, DEBIDO A LA IMPOSIBILIDAD DE CONTRATAR EL PERSONAL ADICIONAL AL "STAFF" DEL INSTITUTO; Y G) EN EL MANTENIMIENTO DE LOS HABERES INICIA

- (6) ESTOS DOCUMENTOS INCLUYEN TÍTULOS RELACIONADOS CON LA TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, LA PREPARACIÓN DE LOS INFORMES CIENTÍFICOS, EL PROBLEMA OBSTÁCULO Y SU CONVERSIÓN EN PROBLEMA CIENTÍFICO, EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, EL ESTUDIO DE COMUNIDADES, DE CAMBIOS Y DE TEMAS ESPECÍFICOS, LA MUESTRA CIENTÍFICA Y LOS CONJUNTOS OBSERVADOS, ETC.

FUERA DE LOS DOCUMENTOS TENEMOS LOS DISEÑOS Y LOS ELEMENTOS OPERACIONALES DE SENDOS ESTUDIOS DE CENTROS POBLADOS, DE FAMILIAS CAMPESINAS Y DE CAMBIOS, REALIZADOS A NIVEL DE TODAS LAS ZONAS.

LES DE CADA UNO DE LOS INVESTIGADORES, POR EJEMPLO, UNO DE ELLOS, EN RELACION AL AÑO PASADO, HA SUFRIDO UNA DISMINUCIÓN QUE ALCANZA AL 27%.

SIN ENTRAR A UN EXAMEN DE LAS CAUSAS QUE HAN MOTIVADO LOS PROBLEMAS PRESUPUESTARIOS, DEBEMOS DECIR QUE RETROSPECTIVAMENTE SE PUEDE VER UNA DISMINUCIÓN CONSTANTE DE LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN, LLEGANDO A UNA REDUCCIÓN IMPORTANTE DE LAS REMUNERACIONES DEL PERSONAL DE LAS ZONAS, PRODUCIENDO RENUENCIA A PERMANECER EN EL CAMPO, CUMPLIMIENTO DE LAS METAS FORMALMENTE, PERO SIN ENTUSIASMO, Y AÚN LA BÚSQUEDA DE TRABAJO MEJOR REMUNERADO EN OTROS ORGANISMOS. LA ESTRECHEZ DE FONDOS PARA MATERIALES, GASTOS DE OPERACIÓN, ETC., TAMBIÉN HA RESTRINGIDO LAS ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN. EL CUADRO 1 NOS DA UNA IDEA DEL PROCESO DE REDUCCIÓN CONSTANTE DE LOS RECURSOS PARA EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN.

CUADRO 1. MONTOS COMPARATIVOS ASIGNADOS PARA INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN (9 MESES)

RUBRO	A Ñ O S		
	1956*	1969	DIFERENCIA
1. REMUNERACIONES PERSONALES	2,462,400	2,085,792	- 376,608
2. BIENES Y SERVICIOS	2,214,000	408,000	- 1,806,000
3. GASTOS DE TRANSFERENCIAS	273,600	159,939	- 113,661
TOTAL	4,950,000	2,653,731	- 2,296,269

* PROYECTADO SOBRE LA ASIGNACIÓN PARA 6 MESES EN 1966. LOS MONTOS INDICADOS SON EN SOLES.

SI LA DISMINUCIÓN PRESUPUESTAL PARA EL PROGRAMA HA TENIDO HONDAS REPERCUSIONES EN TODO SU DESARROLLO, LA AUSENCIA DE CIERTOS EQUIPOS TAMBIÉN INCIDIÓ EN LA MARCHA DEL MISMO EN DETERMINADO MOMENTO. ASÍ, LOS EQUIPOS DE TRABAJO, CONCRETAMENTE VEHÍCULOS MOTORIZADOS Y MÁQUINAS DE ESCRIBIR, QUE SE PENSÓ SERÍAN ADQUIRIDOS PARALELAMENTE A LA FASE DEL ENTRENAMIENTO Y QUE ESTARÍAN DISPONIBLES EN OCTUBRE DE 1966, NO LLEGARON AL CAMPO SINO A FINALES DE ABRIL DE 1968, EN EL CASO DE LOS VEHÍCULOS, Y, EN EL DE LAS MÁQUINAS DE ESCRIBIR, NO LLEGARON SINO EN NOVIEMBRE DEL MISMO AÑO; MIENTRAS TANTO LOS INVESTIGADORES TUVIERON GRAVES DIFICULTADES, DE UN LADO, PARA MÓVILIZARSE Y RECONOCER ADECUADAMENTE SUS ZONAS DE TRABAJO, Y, DE OTRO LADO, PARA PREPARAR SISTEMÁTICAMENTE SUS NOTAS DE CAMPO O PARA PREPARAR SUS INFORMES, TENIENDO QUE RECURRIR A LA BUENA VOLUNTAD DE OTROS ORGANISMOS PARA CONSEGUIR SU AYUDA EN ESTOS ASPECTOS.

4.4. LAS INVESTIGACIONES.

A PESAR DE LAS ENORMES DIFICULTADES DE ORDEN PRESUPUESTAL, DE PERSONAL Y DE ORDEN ADMINISTRATIVO QUE HUBO QUE ENFRENTAR EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN, LOS LOGROS SON POSITIVOS: A) SE HA ACUMULADO UN FONDO IMPORTANTE DE INFORMACIONES ACERCA DE CADA UNA DE LAS SEIS ZONAS, CUMPLIÉNDOSE TOTALMENTE LAS METAS PROPUESTAS PARA CADA AÑO LECTIVO; B) EN PARTE, LOS ESTUDIOS HAN DEMOSTRADO SU UTILIDAD PARA FINES DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS OTROS ORGANISMOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO, NO OBSTANTE QUE NO EN TODOS LOS CASOS LOS RESPECTIVOS TÉCNICOS HAN SABIDO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO DE LOS CONOCIMIENTOS OBTENIDOS; C) SE HA LOGRADO CONOCIMIENTOS QUE PERMITE ESTABLECER HIPÓTESIS DE TRABAJO MÁS GENERAL SOBRE LA SOCIEDAD Y CULTURA ANDINAS; D) ES EVIDENTE QUE EL PERSONAL DE CAMPO HA ADQUIRIDO UNA INAPRECIABLE EXPERIENCIA EN LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA; Y E) ES VALIOSA LA EXPERIENCIA LOGRADA EN LA CONDUCCIÓN DE ESTE TIPO DE PROGRAMAS, DE PERSONAL POLIVALENTE Y DISPERSO, EN EL ENFRENTAMIENTO DE PROBLEMAS QUE PLANTEA LA INVESTIGACIÓN PARA PROPÓSITOS DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO Y EN LA SOLUCIÓN DE CIERTOS PROBLEMAS QUE PLANTEA LA INVESTIGACIÓN DE CAMBIOS EN SU RELACIÓN CON LAS MEDICIONES QUE NECESARIAMENTE HAY QUE HACER PARA DETECTAR LOS IMPACTOS DE UN PROYECTO.

LOS ESTUDIOS QUE EN EL CURSO DEL DESENVOLVIMIENTO DEL PROGRAMA SE REALIZARON, EN CADA CASO, EMERGIERON: A) DE LA NECESIDAD, POR PARTE DEL INSTITUTO, DE CONTAR CON CONOCIMIENTOS DE CIERTOS ASPECTOS DE LA SOCIEDAD Y CULTURA ANDINAS, EN SUS VARIANTES REGIONALES Y LOCALES, A FIN DE TENER UN CONOCIMIENTO GLOBALIZADO DE LAS MISMAS A NIVEL NACIONAL; B) DE LA NECESIDAD DE CONTAR CON PUNTOS INICIALES DESDE LOS QUE PARTÍA EL PROYECTO, A FIN DE HACER POSIBLE LAS MEDICIONES DE LOS CAMBIOS POR INFLUJO DEL MISMO; C) DE LOS REQUERIMIENTOS POR UNO U OTRO ORGANISMO PARA REALIZAR DETERMINADO ESTUDIO, QUE LO AYUDARÍAN EN SUS ACTIVIDADES DE PROGRAMACIÓN ANUAL O PARA SALVAR CIERTOS ESCOLLOS Y PROBLEMAS QUE SE PRESENTABAN EN LA EJECUCIÓN DE SUS ACCIONES; D) DE LA IMPORTANCIA DE DETERMINADO FENÓMENO DE LA SOCIEDAD Y CULTURA INDÍGENAS, POR EJEMPLO LAS MIGRACIONES, TENÍA PARA EL PROYECTO O EN GENERAL PARA EL PAÍS; E) DEL INTERÉS QUE TENÍA DETERMINADO INVESTIGADOR POR CIERTAS FACETAS O PROCESOS DE LA ZONA QUE ESTUDIABA; Y F) DE LA PRESIÓN QUE EJERCÍAN LOS ORGANISMOS EN CADA ZONA, A TRAVÉS DE LOS COMITÉS ZONALES DEL PROYECTO, PARA REALIZAR DETERMINADOS ESTUDIOS, QUE EN ALGUNOS CASOS ESCAPABAN A LA CAPACIDAD DE HACERLOS POR CADA UNO DE LOS EQUIPOS. EN TODO CASO, LOS ESTUDIOS QUE ANUALMENTE SE PLANTEABAN EN LA FASE DE PROGRAMACIÓN ERAN SOMETIDOS A LA CONSIDERACIÓN DE LOS RESPECTIVOS COMITÉS ZONALES Y DE LOS PROGRAMADORES NACIONALES DE LA OFICINA NACIONAL DE DESARROLLO COMUNAL; SIENDO DE ANOTAR QUE EN CADA ZONA, EL RESPECTIVO EQUIPO EN SU PROGRAMACIÓN ANUAL DE METAS HA VENIDO DEJANDO "ABIERTOS" ALGUNOS ESTUDIOS CON EL FIN DE ATENDER LOS REQUERIMIENTOS DE LOS ORGANISMOS EN EL CURSO DEL AÑO.

INDUDABLEMENTE QUE CADA UNO DE LOS ESTUDIOS REALIZADOS TIENE UNA SERIE DE ACIERTOS Y DE LIMITACIONES, QUE EMERGEN DE LO SIGUIENTE: A) DE LAS LIMITACIONES DICTADAS POR EL TIEMPO, AL TENER QUE CUMPLIR CIERTAS METAS EN UN AÑO DE TRABAJO O AL TENER QUE SUSPENDER CIERTOS ESTUDIOS POR LA URGENCIA DE REALIZAR OTROS; B) DE LAS DISTINTAS EXPERIENCIAS Y CAPACIDADES INHERENTES A CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LOS EQUIPOS, A VECES DISTURBADOS POR PREOCUPACIONES DE ORDEN ECONÓMICO PERSONAL; C) DE LA AUSENCIA DE MÉTODOS Y TÉCNICAS PROBADOS PARA RESOLVER PROBLEMAS QUE PLANTEA EL ESTUDIO DE PROBLEMAS O PARA EMPRENDER ESTUDIOS DE ORDEN EVALUATIVO; D) DE LA FALTA DE FACILIDADES MATERIALES Y HUMANAS PARA LA CONSECUCCIÓN LÓGICA DE CIERTAS FASES DE LA INVESTIGACIÓN MISMA ; E) DE LA RESISTENCIA DE LOS CAMPESINOS PARA PROPORCIONAR CIERTOS TIPOS DE DATOS DESPUÉS DE UN CONTACTO BREVE, INHERENTE A LA MISMA NATURALEZA DE LAS INVESTIGACIONES EN EL CONTEXTO DE UN PROYECTO DE DESARROLLO; F) DE LA "BUROCRATIZACIÓN" DE LOS INVESTIGADORES DESPUÉS DE UN BREVE Y LUMINOSO INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN; G) DE LA DISTRACCIÓN DE SUS ROLES PRINCIPALES COMO INVESTIGADORES, PARA DEDICARSE, AUNQUE SEA BREVEMENTE, A ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS OTROS ORGANISMOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO; H) DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA, DÉBIL ESPECIALMENTE EN LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ASÍ COMO EN LA TENDENCIA "TEORIZANTE", SIN EL SUFICIENTE SOPORTE DEL DATO EMPÍRICO, ACOMPAÑADA DE UNA ORIENTACIÓN MÁS QUE A LA INVESTIGACIÓN PRÁCTICA HACIA LA INVESTIGACIÓN "PURA"; E I) DE LA DISTINTA PROCEDENCIA DE LOS INVESTIGADORES, PUES TO QUE LAS UNIVERSIDADES NO BRINDAN EL MISMO GRADO DE PREPARACIÓN, COMO TAMPOCO IMPRIMEN LAS MISMAS ORIENTACIONES.

AL PROMEDIAR EL MES DE SEPTIEMBRE DE 1969 SE HABÍAN REALIZADO 233 ESTUDIOS QUE, SIN SEGUIR LA SECUENCIA LÓGICA PLANTEADA EN LA PARTE DE ETAPAS Y CONTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN, DE ESTE INFORME, SE PRESENTAN EN EL CUADRO 2, EL QUE NOS DA UNA IDEA DE LOS LOGROS ALCANZADOS EN CADA UNA DE LAS ZONAS Y EN GENERAL, Y, TAMBIÉN, ACERCA DEL CONTENIDO DE LOS MISMOS, Y QUE CON MAYOR DETALLE, REPETIMOS, PUEDEN SER VISTOS EN LA "BIBLIOGRAFÍA DE LOS ESTUDIOS Y PUBLICACIONES DEL INSTITUTO INDIENISTA PERUANO" (RAÚL GARCÍA BLÁSQUEZ Y CÉSAR RAMÓN CORDOVA, LIMA, IIP, 1969).

APARTE DE LOS ESTUDIOS QUE SE MUESTRAN EN EL CUADRO EN MENCIÓN MERECE DESTACARSE DOS ESTUDIOS, Y HACER ALGUNOS COMENTARIOS A ALGUNOS PUNTOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN QUE NOS OCUPA:

A) LA REALIZACIÓN DE LA "ENCUESTA DE CENTROS POBLADOS _ 1967", EN ACTUAL PROCESO DE ANÁLISIS, A PARTIR DE LOS RESULTADOS MARGINALES, QUE COMPRENDIÓ LA APLICACIÓN DE UN CUESTIONARIO AD_DOC A 1,511 CENTROS POBLADOS DE LAS 6 ZONAS DE ACCIÓN CONJUNTA EN LAS QUE HAN VENIDO OPERANDO LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, ESTA ENCUESTA HA TENIDO POR FINALIDADES BÁSICAS: 1) CAPTAR LA REALIDAD OBJETIVA MATERIAL EN EL MOMENTO DE LA INICIACIÓN DEL PROYECTO DE CADA UNO DE LOS CENTROS POBLADOS EN MENCIÓN;

CUADRO 2. TIPO Y NÚMERO DE ESTUDIOS REALIZADOS POR EL INSTITUTO INDIGENISTA PERUANO (1966-69).

TIPO DE ESTUDIOS / ZONAS	ÁNDHUAYLAS	CALLEJÓN DE HUAYLAS	CANAS_CANCHIS	CANGALLO	MANTARO	PUNO	SUB_TOTAL	TOTAL
A. ESTUDIOS GENERALES DE SUB-REGIONES								58
A. DE ZONAS	1	1	1	1	1	1	6	
B. DE ÁREAS	5	3	1	-	-	7	16	
C. DE DISTRITOS	10	5	4	9	6	2	36	
B. ESTUDIOS DE COMUNIDADES	6	3	7	5	4	5	30	30
C. ESTUDIOS DE ASPECTOS ESPECÍFICOS								160
A. MIGRACIÓN	2	1	3	2	1	1	10	
B. CENTROS POBLADOS	1	1	1	2	-	1	6	
C. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL	-	-	1	1	-	1	3	
D. FAMILIA Y CICLO VITAL	3	2	-	3	-	2	10	
E. PARENTESCO ESPIRITUAL	1	1	-	1	-	-	3	
F. TENENCIA DE LA TIERRA	1	2	-	-	1	-	4	
G. HACIENDAS	-	2	-	-	2	-	4	
H. AGRICULTURA	4	1	2	2	3	-	12	
I. GANADERÍA	3	-	-	2	1	-	6	
J. ARTESANÍAS	1	1	1	1	1	-	5	
K. COMERCIO	-	1	1	-	1	-	3	
L. PESCA	-	-	-	-	-	1	1	
M. NIVELES DE VIDA	3	2	1	4	4	4	18	
N. ORGANIZACIÓN, RELACIONES, PROBLEMAS, INTERESES COLECTIVOS.	-	3	2	3	3	4	15	
D. ESTUDIOS DE PROBLEMAS Y FACTIBILIDAD								21
A. PROBLEMAS DE EJECUCIÓN DE PROGRAMAS	-	4	1	2	-	6	13	
B. ANÁLISIS DE SITUACIONES EN EJECUCIÓN O POR EJECUTARSE	-	1	5	2	-	-	8	
E. ESTUDIOS DE EVALUACION	2	2	2	2	2	4	14	14
TOTAL	43	36	33	42	30	29	223	223

II) CAPTAR EL GRADO DE DESARROLLO Y DE INTEGRACIÓN ALCANZADO POR CADA UNO DE ELLOS, EN FUNCIÓN DE CIERTAS VARIABLES ECONÓMICAS, SOCIALES, CULTURALES Y POLÍTICAS; III) CAPTAR CIERTOS FENÓMENOS INHERENTES AL PROCESO DE LOS MISMOS, COMO LAS MIGRACIONES, POR EJEMPLO; Y IV) CAPTAR LA FORMA COMO CADA CENTRO SE DISTRIBUYE E INTEGRA EN TORNO DE OTRO MÁS IMPORTANTE, EN UNA SITUACIÓN SOLAR DE RELACIONES COMERCIALES, EDUCATIVAS, JUDICIALES, POLÍTICAS, ETC. ESTA ENCUESTA, QUE CONSTITUYE BÁSICAMENTE LA PARTE DE "RECONOCIMIENTO DE LA ZONA" DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN, EN PRINCIPIO Y DESDE UN PUNTO DE VISTA LÓGICO DEBIÓ HABER SIDO LA PRIMERA ACTIVIDAD, PARA LUEGO CONTINUAR CON LOS ESTUDIOS A NIVEL DE DISTRITO Y LUEGO LOS DE COMUNIDAD, DESPUÉS DE UNA SELECCIÓN A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE AQUÉLLA; NO OBSTANTE LA PREFERIBILIDAD DE TAL SECUENCIA, A FIN DE NO POSTERGAR OTROS ESTUDIOS DE DICHA ETAPA, POR LA DEMORA EN LA LLEGADA DE LOS VEHÍCULOS Y DE OTROS EQUIPOS DE TRABAJO Y LAS DIFICULTADES ADMINISTRATIVAS PARA CONTRATAR UN PERSONAL ADICIONAL, FUE POSTERGADA HASTA AGOSTO-SEPTIEMBRE DE 1967.

b) EL INVENTARIO BIBLIOGRÁFICO PROPUESTO, FUE POSIBLE COMPLETARLA EN PARTE GRACIAS A UN DONATIVO DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE POBLACIÓN Y DESARROLLO. ESTE INVENTARIO QUE CONTIENE MÁS DE 1,700 REFERENCIAS HA SIDO VOLCADO EN LO QUE SE HA INTITULADO "BIBLIOGRAFÍA INDÍGENA ANDINA PERUANA (1900-1968)", (HÉCTOR MARTÍNEZ, MIGUEL CAMEO C. Y JESÚS RAMÍREZ S., LIMA, CEPE, 1969, 158 PG.), QUE EN SÍ, CREEMOS, CONSTITUIRÁ UNA AYUDA PARA LOS INVESTIGADORES DE LOS FENÓMENOS INDÍGENAS ANDINOS.

c) LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROYECTO EN LAS COMUNIDADES SOBRE LAS QUE ACTÚA SE HA VENIDO REALIZANDO EN FORMA SISTEMÁTICA CON LA APLICACIÓN DE LA "ENCUESTA DE CENTROS POBLADOS" Y DE LA "ENCUESTA DE FAMILIAS CAMPESINAS". LA PRIMERA APLICACIÓN TUVO LUGAR EN AGOSTO-SEPTIEMBRE DE 1967, LA SEGUNDA EN LOS MISMOS MESES DE 1968 Y EN LA ACTUALIDAD SE ESTÁ REALIZANDO UNA TERCERA APLICACIÓN. LOS RESULTADOS DE LAS DOS PRIMERAS APLICACIONES HAN SIDO PROCESADAS Y ANALIZADAS, Y EN LA ACTUALIDAD ESTÁ CIRCULANDO EN FORMA RESTRINGIDA BAJO EL TÍTULO DE "EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROYECTO DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA (1956-68)" (WILLIAM C. FLANCHARD Y HÉCTOR MARTÍNEZ, LIMA, IIP, 1969, XXVI, 284 PG., MIMEO).

d) FINALMENTE, LOS INFORMES RESULTANTES DE LAS INVESTIGACIONES DE CAMPO SE HAN VENIDO PUBLICANDO EN FORMA MIMEOGRAFIADA, Y SON CONSIDERADOS BORRADORES Y DE USO RESTRINGIDO (120 EJEMPLARES), Y HAN SIDO DISTRIBUIDOS, A MEDIDA QUE SE IBAN PREPARANDO, PRINCIPALMENTE ENTRE LOS ORGANISMOS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO. ESTOS INFORMES ESTÁN CONTENIDOS EN 98 VOLÚMENES, CONTENIENDO CADA UNO DE ELLOS UNO O MÁS ESTUDIOS.

ESTA SERIE DE TRABAJOS SERÁN DADOS A PUBLICIDAD, UNA VEZ QUE SUS PROPIOS AUTORES INTRODUZCAN, EN UNOS CASOS, LAS CORRECCIONES CORRESPONDIENTES, Y, EN OTRO, QUE COMPLETEN LOS ASPECTOS QUE MUESTRAN DEBILIDAD, PUES EN SU FORMA ACTUAL NO SON "ACABADOS", EXPLICABLE POR LAS CIRCUNSTANCIAS DE TIEMPO Y DE LUGAR EN LOS QUE FUERON ELABORADOS, SIN GOZAR DE LA TRANQUILIDAD QUE REQUIERE EL TRABAJO CIENTÍFICO.

LIMA, Dic. 69.
HM/ztc.