

Eirunepé, 18 de março de 1985.

PROJETO CANAMARI
PROPOSTA DE ESTÁGIO PARA 1985

1- Em relação ao grupo Canamari:

A) Localização: Rios Juruá, Xerua, Jutai e Japura, Estado do Amazonas.

B) Numero de Grupos Locais: 14

C) Localização e distribuição dos Grupos locais:

- | | |
|------------------------|--|
| Rio Juruá e afluentes: | 1- Rio Itucuma - Aldeia Sao Miguel
- Aldeia Fortaleza |
| | 2- Igarapé Mamori - Mamori I
- Mamori II |
| | 3- Igarapé Stª Rita - Lago de Nova Sorte
- Igarapé Stª Rita |
| | 4- Igarapé Três Pocas |
| | 5- Igarapé Jacaré |
| Rio Xerua e afluentes: | 6- Alto Xerua - Aldeia União
- Aldeia Barreiro
- Aldeia Desprezo |
| | 7- Igarapé Flexeira (ou Igarapé Foz)
- Aldeia margem
- Aldeia centro |
| | 8- Médio Xerua |
| | 9- Igarapé Curabi - Aldeia Sao Bento
- Aldeia Stª. Rita
- Aldeia São Paulo |
| Rio Jutai: | 10- Davi |
| | 11- Caraná |
| | 12- Nauá |
| Rio Japura: | 13- Lago do Maraa |
| | 14- Lago do Parica |

D) Total de Pessoal: 688

2- Em relação à equipe:

- A) Formas de atuação: - Equipes fixas
- Equipes volante
- B) Setores de atuação: - Saúde
- Educação
- Questões relacionadas às áreas
- Intermediação nas relações com a sociedade nacional quando necessário
- Levantamento populacional, cultural, lingüístico, bibliográfico e de campo
- Fortalecimento dos laços inter grupais e interclânicos
- Convivência.
- C) Equipe Atual: - Araci Maria, desde final de 1979
- Lino Joao, desde meados de 1981
- Adelina Vilma, desde meados de 1982
- Cláudio Conte, desde meados de 1984

D) Necessidade de ampliação da equipe para 2 locais: Rio Jutai e Itucuma.

3- Em relação as Propostas de estágio para 1985:

A) Local: Aldeia do Caraná, Rio Jutai.

Trabalho a ser desenvolvido: -educação Continuidade do ensino, ié, processo de alfabetização já iniciado por Vilma e o trabalho do ensino da matemática iniciado em 1980. Para o trabalho de alfabetização, a equipe está enviando as conclusões e material elaborado a partir do estudo realizado com o lingüista Márcio Silva em março/85.

- saúde Noções básicas para atendimento emergencial e no acompanhamento a tratamentos.

- convivência Com o grupo em todos os seus momentos.

- Acompanhamento nas questões relacionadas à área Invasores, atuação da Petrobrás, pretensos patroes, madeireiros, etc.

- Contato com grupo semi-arredio do Tsubur Djapá (Gente do Tucano), da mesma família lingüística dos Canamari e que

vem visitar de tempos em tempos. Habita área próxima, nas cabeceiras do Igarapé Dávi, Curuena, Igarapé Nauá, Jandiatuba e Jutai. É um grupo nômade.

Formas de acesso ao local: Da cidade de Eirunepé - 1 dia por varação na mata, mais 5 dias de canoa de motor de popa; ou, 3 dias por varadouro na mata, mais 2 dias de canoa. Da cidade de Jutai, na foz do rio: 7 a 8 dias de barco.

B) Local: São Miguel, Igarapé Mirim, Rio Itucumã.

Trabalho a ser desenvolvido: - educação Início da alfabetização bilingüe. Algumas pessoas tem algumas noções do ensino em português ministrado por agente do Mobral. Quanto ao material a ser utilizado, idem à proposta A.

- saúde idem à proposta A, com a necessidade de se dar acompanhamento ao tratamento de Pinta (dermatose), já iniciado por dermatologista (Dr. Sinézio Talhari) de Manaus.

- Convivência Idem proposta A

- Acompanhamento nas questões relacionadas à área Invasores, pretensos donos da terra, comerciantes, etc.

Formas de acesso ao local: Da cidade de Eirunepé: 1 dia de motor de popa mais 1 hora de varadouro na mata.

4- Em relação às doenças mais comuns na região (Jurua/Jutai)

- Tuberculose pulmonar

ganglionar

- Leishmaniose

- malária

- coqueluche

- pneumonia

- gripe - Febre

- bronquite

- diarreia (geralmente provocada pelo grande número de vermes - de todos os tipos, inclusive ameba e giardia).

5- Condições de acompanhamento no estágio:

- Na área do Jutai, apesar de Vilma estar com o grupo do Nauá, há períodos em que os dois grupos estão juntos, e mesmo em períodos em que os dois grupos se separam, há condições de as duas pessoas ficarem juntas. Poderá também haver necessidade de o estagiário ficar só num grupo durante algum

tempo.

- Na área do Igarapé Mirim, Rio Itucuma, como não há trabalho fixo, o acompanhamento será realizado tanto por Lino, quanto por Araci, como por Claudio, presumivelmente em tempos diferentes, devido as atividades outras já iniciadas no projeto. Por vezes podera ocorrer a estada de mais de uma pessoa do projeto junto ao estagiario(a), como também podera haver necessidade de o(a) estagiario(a) ficar durante algum tempo só, com o grupo.

6- Condições Financeiras:

- No Projeto Canamari esta previsto a manutenção dos estagiarios durante o tempo no Projeto. Gastos de viagem (ida e volta ao Projeto) e no caso de salário adicional a manutenção, devera ser acertado entre Coordenação e estagiarios.

7- Observações

- A) O numero de pessoas necessario para cada uma das propostas e: minimo de 1. e maximo de 2.
- B) Todo o trabalho e planejado, discutido em conjunto por toda a equipe.
- C) Lino e Araci desenvolvem o trabalho mais volante de contato com todos os grupos.
- D) Vilma realiza um trabalho fixo no Rio Jutai, Aldeia do Naua atendendo os aspectos levantados na proposta A do item 3.
- E) Claudio esta no Rio Juruá, mais fixo entre os grupos do Igarapé Tres Bocas e St^a Rita, acompanhando o grupo do Igarapé Jacaré que esta num momento de migração para o Igarapé Tres Bocas.
- F) Sugerimos a leitura do material sobre o Projeto que se encontra na Coordenação da OPAN, em especial: A Situação dos Canamari dos Rios Jutai - Juruá - Itucumã - Xerua - Japura - 1983; Proposta de Demarcação da Área Canamari do Rio Juruá; Leitura da Realidade - Sub-Regional Tefe/Solimoes - IX Ass. Regional CIMI Norte I - Jan/85; Relatório elaborado por ocasião da Ass. da OPAN/85.
- G) Qualquer duvida, necessidade de esclarecimento ou aprofundamento de algum ponto, nos colocamos à disposição no que estiver ao nosso alcance.
- H) Há necessidade da confirmação da vinda das pessoas, no minimo um mes antes, para que a equipe possa incluir com certeza em sua programação de trabalho o acompanhamento dos estagiários.

Equipe Projeto Canamari