

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 79 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (+), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. **IMPORTANTE** : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : Equipe de Três Unidos

Endereço : Caixa Postal: 221  
 CEP 69.000 Cidade : Manaus Estado : Amazonas

Profissão : Mission Há quanto tempo conhece o grupo indígena ? 12 anos  
 Atividade exercida junto ao grupo indígena :  
Diversas Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece  
 melhor ? Só a aldeia de Três Unidos

Data de preenchimento da ficha : 28-10-82

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".  
 Caixa Postal 54.097  
 01000 São Paulo SP Brasil

(\*) Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : Canamari( Kanamarí)
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"):
3. Outros nomes do grupo : Não há

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? Canamari
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português : Um homem de 29 anos fala mais ou menos. Quase todos os homens falam um pouco de português.
6. Que tipo de português falam (Preencher com X ):  
 falam o português regional fluentemente  
 falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original : Todo o grupo fala a língua
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas : Não falam outras línguas indígenas.
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ? Canamari

LOCALIZAÇÃO

10. Município : Carauari Estado : Amazonas
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.): A aldeia está situada a cerca de 6 km. da margem direita do rio Juruá. Os vizinhos mais próximos são os regionais que moram na margem do rio Juruá.

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.): Na floresta

.....  
POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: <u>78</u>	Homens Adultos : <u>35</u>
Sexo Feminino : <u>73</u>	Mulheres Adultas : <u>35</u>
Total : <u>151</u>	Crianças Masc. : <u>43</u>
	Crianças Femin. : <u>38</u>
	Total : <u>151</u>

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

pelos missionários Como? contando  
Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? Não é estimativa, mas real de todos que moram em Três Unidos no momento.

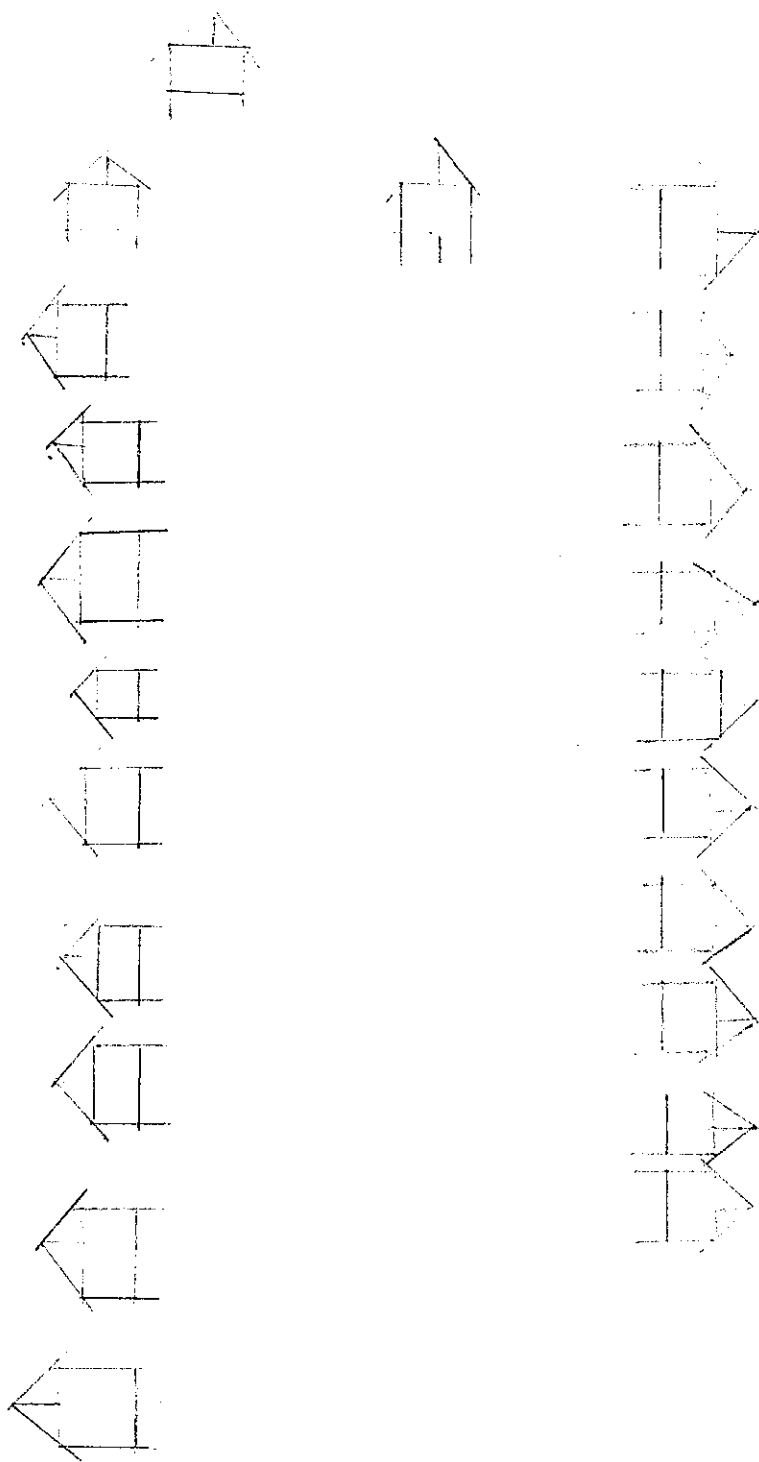
15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?

Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?  
Quais ? (Citar total, data e fonte):

1977	-	121	contado	pelos	missionários
1978	-	129	"	"	"
1979	-	129	"	"	"
1980	-	133	"	"	"
1981	-	155	"	"	"

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)



TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

O grupo não é atendido pela FUNAI

19. Existem projetos da FUNAI na área ?Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente : quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Não existe projetos da FUNAI na área

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

rossas e construção de casas

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? () Sim ( ) Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

Igreja Evangélica, Missão Novas Tribos do Brasil

A equipe é composta de 4 missionário

Instalações: 2 casas e uma enfermaria

Trabalho que executam: 1) lingüístico

2) Preparação de material didático

3) Alfabetização na língua indígena

4) Um curso mais avançado para os alfabetizados

5) Ensindo de português oral e escrito para os alunos alfabetizados

6) Enfermagem

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? ( ) Não () Sim. Como ?

CEME e SESP com medicamentos. A SESP tem fornecido as vacinas.

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- (ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escolar(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações : Há um prédio de madeira coberto de cavacos, contendo bancos e mesinhas e também um quadro. a escola pertence aos índios.

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?  
Desde 1971 por iniciativa dos missionários

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? ( ) Sim (x) Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação): Somente os missionários ensinam e ainda não há monitores

- Horário de funcionamento : 6 horas da manhã e as 4 da tarde

- Continuidade do funcionamento : 2 horas e meia de manhã 5 dias por semana e 1 hora á tarde 3 vezes por semana



COD.

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ? alfabetização é monolíngue e o resto bilingue.
- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)
  - 18 do sexo masculino idade: de 9 a 48 anos
  - 12 do sexo feminino
- qual as matérias ensinadas ?
  - Canamari
  - matemática
  - português

SAÚDE

- 28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? 10.....  
 Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não () Sim ( )  
 O que ?.....
- 29. Onde são feitos os partos ? Hospital ( ) Domicílio () Outro ( )  
 Especifique... Embaixo do mosquitoireiro.....
- 30. Quem faz os partos ? () Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança). AS VEZES.....  
 ( ) Médico  
 ( ) Atendente  
 ( ) Outros (Especificar):.....
- 30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? ( ) Não ( ) Sim  
 Como ?.....  
 Praticam o infanticídio ? () Não ( ) Sim; Quando ?.....
- 31. Até que idade as crianças mamam no peito ? mais ou menos 2 anos
- 32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? 2.....  
 - Tiveram assistência médica antes da morte ? ( ) Não () Sim  
 - Quem a prestou ? Os missionários.....  
 - De que morreram estas pessoas e que idade tinham ? uma tinha 10 dias e outra 2 meses. morreram de pneumonia
- Quais as causas de morte mais frequentes ? raramente morre alguém e as causas são diferentes umas das outras
- 33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?  
gripe, desiteria, dermatose  
 Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?  
gripe, dermatose, malária o que não é frequente

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? ( ) Não (x) Sim  
 Que formação tem ? .. Enfermeira Auxiliar.....  
 Há quanto tempo trabalha na área ? 8 anos..... Quem paga ?.....

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? (x) Não ( ) Sim  
 Com que frequência ?.....  
 Como é o seu relacionamento com a população ?

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? ( ) Não ( ) Sim  
 Especifique : CEME, SESP, FUNAI... com medicamentos e vacinas.

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?  
 .. duas pessoas que chegaram de outras aldeias.....

- Para que hospitais foram encaminhados ? .. para exame de laboratório

- Quais foram os diagnósticos feitos ? .. tuberculose.....

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)  
 Quando e por quem foram realizadas ?

	ANO	Por quem
(x) Sabin para poliomielite	Está atualizada,	pela enfermeira
(X) BCG para tuberculose	A última foi em 75.....	
(x) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida	Atualizada isto é todos vacinad	
(X) Sarampo	Atualizada.....	
(x) Anti-variólica	Em 1975 pelo medico da SESP.....	

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ? Todas

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?  
 (x) Sim ( ) Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? ( ) Não (x) Sim. Como é o modelo ?  
 Segue anexo uma ficha.

36. Existe água potável em abundância ? ( ) Não (x) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? ( ) Não ( ) Fossa ( ) Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? (x) Não ( ) Sim  
 Quantas vezes ?

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Analgésicos      | <input checked="" type="checkbox"/> Alcool                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antibióticos     | <input checked="" type="checkbox"/> Vermífugos                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antifúngicos     | <input checked="" type="checkbox"/> Material curativo           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Antihistamínicos | <input checked="" type="checkbox"/> Outros - Especificar :..... |
| <i>antiemético</i>                                   | <i>antimalárico, .antireumático..</i>                           |
| <i>antitussígeno</i>                                 |   |

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ? O mais difícil para conseguir é o medicamento para tuberculose.

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ?  Não ( ) Sim ( ). Quem administra os medicamentos ? A enfermeira ou o..... o missionário responsável.

39. Existe pajé ou xamã atuante ? ( ) não  Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ? Tiram e põem caruara, uma pedra que dizem causar doenças.

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ? não

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ? nenhuma.....

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas de aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

Não há nenhuma demarcação ou limite

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

Sem nenhuma providencia

Interditada

Delimitada

Demarcada parcialmente

Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

Os índios chegavam sempre aqui para pescar e, por causa do bom relacionamento com o dono do seringal foram convidados para morar aqui. Isto foi em 1970

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? Não ( )Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

44. Houve conflitos entre índios e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos : não

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ? não  
(Marcar com X)

( ) Colonização

( ) Extrativismo vegetal e animal

( ) Mineração

( ) Estrada

( ) Agricultura

( ) Energia (Hidroelétricas)

( ) Pecuária

( ) Outros (especificar' : \_\_\_\_\_

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):
- Com seringueiros, seringalistas e regionais. Eirunepé alguns vão de vez em quando.

CÓD.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

visitas e casamentos

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas economicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.) As vezes recebem visitas do colinas e já houve dois casamentos.



SUBSISTENCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(x) Caça (x) Pesca (x) Coleta (x) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :  
macaxeira, banana, abacaxi, pupunha

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :  
matrinxã, e surubim

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :  
vários dependendo da época do ano; assaí, cupuaçu, ingá, patawa

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :  
porco, veado paca

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :  
peneiras, vassouras, cestos e potes

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

peneira, cestos e vassouras são feito de cipó

potes são feitos de barro. Todos feitos pelas mulheres para consumo próprio. As vezes vendem alguma coisa.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

Alguns homens trabalham como seringueiros. As mulheres trabalham na plantação. Somente adultos.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas repostas anteriores ? Qual ?

Obrigado pela colaboração !