

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: CARMEN FERREIRA

ENDEREÇO AL. RAO CLARO 251 - 10º ANDAR  
CEP 01332 CIDADE SÃO PAULO ESTADO SP

PROFISSÃO ANTROPÓLOGA Há quanto tempo conhece o grupo indígena? 1 ANO Atividade exercida junto ao grupo indígena RECURSOS ETNOLÓGICOS

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? P.I. SECCA MURAMA - POSTO DE ATRACÇÃO

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA 8/4/80

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097  
01000 São Paulo/SP Brasil

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: *CINTA-LARGA*
2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")  
*SERRA MORENA - PARQUE DO ARAPUANÁ*
3. Outros nomes do grupo:  
*GRUPOS LOCAIS (BANDOS?)*  
*KABĀN (KABANI); KAKĪD, MĀM (MĀNWEI)*

LINGUA

4. Que língua o grupo fala? *TUPI MONDÉ'*
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:  

---
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)  
 falam o português regional fluentemente  
 falam o português regional não fluentemente.
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:  
  
*SO' FALAM O DIALETO CINTA-LARGA*
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:  
  

---
9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?  
  
*TUPI - MONDÉ'*

LOCALIZAÇÃO

10. Município ARIPUANÃ Estado: MATO GROSSO

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

MARGEM DIREITA DO RIO ARIPUANÃ,  
ALTURA DO PARALELO 11°

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

BEIRA DO RIO

POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo: 1979 - Agosto

sexo masc.	<u>53</u>	homens adultos	<u>22</u>
sexo fem.	<u>46</u>	mulheres adultas	<u>22</u>
total	<u>99</u>	crianças masc.	<u>31</u>
		crianças fem.	<u>24</u>
		total	<u>99</u>

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? pn uiu Como? levantamento  
cenitário Em que data foi feita a contagem ou estimativa? Agosto 79

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

CIMI - 1978 - MIMCO.

População associada em 1750 para  
o ano de 1975

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

Grupamento junto ao Porto de Atacama:

12 casas ao longo da praia de pouso,  
duas águas, pau-a-pique, cópia  
das demais construções do porto  
teto de covaco e/ou palha.

Grupamento distante 1 km + do porto:

5 casas aglomeradas, aparente-  
mente sem plano.  
Pau-a-pique e/ou madeira.  
teto de covaco. Duas águas.

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

Posto de Saúde, Serra Leonesa

Instalações: 1 cozinha, 1 barracão depósito, 2 casas de funcionários, farmácia

Pessoal: chefe do Posto (que é também o atendente de enfermagem)  
2 brancos brasileiros  
2 " índios (mundurucú e javiã de Ro., ambos moram com Ailton-Larga)  
1 cozinha (barracão de um traco)

Equipamentos: rádio e fraldas

Atividades: Roca coletiva e cozinha que fornece alimentos e jantar para todos (índios e brasileiros)

Atendimento para doenças comuns (resfriado, malária, hepatite) e prof. urológico. Controle geral da saúde e deslocamentos para estrada

PR-1.

Posto de Saúde

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Há interesse de ampliar a mesa  
eletiva de arroz e feijão que  
atuam atualmente com 4 alfeitei-  
res.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

Apenas a mesa eletiva

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? ( ) SIM (  ) NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m) .

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (  ) NÃO  
( ) SIM. Como?

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

NÃO

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ( )SIM ( )NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:



(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue? ✓
- número aproximado de alunos (sexo e idade) ✓
- qual as matérias ensinadas? ✓

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? ( ) NÃO ( ) SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

*Não foi possível ainda obter esse tipo de dado.*

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

*O acendedor visita os doentes ou medica aqueles que o procuram.  
Esteriliza, através da fervura d'água, seringa descartáveis (usadas várias vezes em época de epidemia)*

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
( ) Sabin para poliomielite		
( ) BCG para tuberculose		
(X) Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida	1979	Secret. Saude Rorônia
( ) sarampo	?	
(X) anti-variólica		

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? ( )SIM (X)NÃO  
Existem fichas médicas individuais? (X) NÃO ( )SIM. Como é o modelo?

*Estou introduzindo o sistema de registro.*

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

*Resfriado / gripe  
Ulceração  
Hepatite*

34. Existe malária na área? ( ) NÃO (X) SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

*endêmica*

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? ( ) NÃO (X) SIM. Quantas vezes?

*S/ informação precisa. As casas são numeradas pela WCAH.*

36. Existe doença de Chagas na área? ( ) SIM (X) NÃO  
E lepra? ( ) SIM (X) NÃO  
E esquistossomose? ( ) SIM (X) NÃO  
E tuberculose? ( ) SIM (X) NÃO -  
E outras endemias? Especificar:

*malária  
hepatite*

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

*1979 — 5 mortes (um caso referido para o hospital em Cacral)*

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
( ) sarampo		
( ) varíola		
( ) gripe		

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

*O cálculo é difícil porque a dispersão para a caça é grande. Tentativamente : 50 km de raio*

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- sem nenhuma providência
- interditada
- delimitada
- demarcada parcialmente
- demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

*Parque do Ariguanã:*

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? ( ) NÃO (X) SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

Fala-se de invasão ao norte do  
Porque por parte de fazendeiros.  
Mas há refúgio maior.

Ocasionalmente, fazendeiros  
descem o rio Arapuanã.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento ( com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

Acampamento da CODEMAT : visitado  
pelo menos 1 vez por ano.

vilas	}	Fontainhas
cidades		Animação - Hentoldt
		Juina - Urinier ( sede do projeto de aldeias )

visitas irregulares

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

visitas e casamentos  
conflitos

Dados obtidos por intermediação.  
É grande o inter-casamento  
entre os diversos famílias.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

At intermediação

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(3) agricultura (2) pesca (3) coleta (2) caça

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:

Batata (branca e roxa), café, macaxeira,  
milho

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância:

taiava

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância:

mel  
castanha  
fundo de farinha

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância:

porco (fomeixada, caritêta)  
veado  
anta  
paca  
sua

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância:

- arco e flecha, rede de dormir
- colares e adorno de algodão, palha e dentes
- cetro

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

arco e flecha = (Homem) consumo interno

rede - (Mulher) algodão " "

colares - ( " ) madeira, dentes de macaco,

consumo interno e troca com o resto de aldeia



58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

Hai influencia precária sobre 2  
Cidade - longa que trabalharam  
(ou trabalharam) na COBENAT

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?

População ainda analfabeta.  
Contato regular com  
a Funai desde iniciado  
em 1972.

