

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas nos seguintes itens : nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde (*), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastantes diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para desenvolver a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE : Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome : LUIS DONISETE BENZI GRUPIANI
 Endereço : RUA DIAS VICIÇA, 81 Tel. 211-2816
 CEP : 05625 Cidade : SÃO PAULO Estado : S. PAULO
 Profissão : Estudante Há quanto tempo conhece o grupo indígena ?
 - Atividade exercida junto ao grupo indígena :
Pesquisa Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece
 melhor ? -
 Data de preenchimento da ficha : JULHO / 1986

ENDEREÇO PARA RESPOSTAS : "Levantamento sobre a situação atual das populações Indígenas no Brasil".

Caixa Postal 54.097
01000 São Paulo SP Brasil

(* Segunda edição revista na parte de saúde - Dez./79.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido : **BONORO**
2. Grupo local / Aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento"): **ALDEIA do Córrego Grande**
ALDEIA do Piebaga
3. Outros nomes do grupo :
BONORO ORIENTAIS

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala ? **Bonoro**
5. Existem no grupo índios que falem português ? Precisar sexo e idade dos que falam português :
6. Que tipo de português falam (Preencher com X):
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente
7. Todo o grupo fala a sua língua ? Quem não fala ? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original :
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo ? Quem fala estas línguas ? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas :
9. Entre eles, os índios dessa aldeia, que língua falam ?
BONORO

LOCALIZAÇÃO

10. Município : **-Pondonópolis - Sto. Antonio do Leverger - Mato Grosso**
11. Referencias geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

PI Gomes Carneiro
Reserva Indígena Tenesa Crushina

11. (cont.) Rio São Lourenço

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

- CERRADO

- MATA

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

	Piebaga			Piebaga			
	C. Grande	Bonono	Kajabi	C. Grande	Bonono	Kajabi	
Sexo Masculino:	54	18	3	Homens Adultos :	33	12	2
Sexo Feminino :	72	24	1	Mulheres Adultas :	44	10	1
Total :	126	46	4	Crianças Masc. :	21	6	1
				Crianças Femin. :	28	14	-
				Total :	126	42	4

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI)

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

Sylvia Caroby Novas Como? levantamento
Case por casa e com informante Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? C. Grande -> 25/07/86
Piebaga -> 28/07/86

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ?
 Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

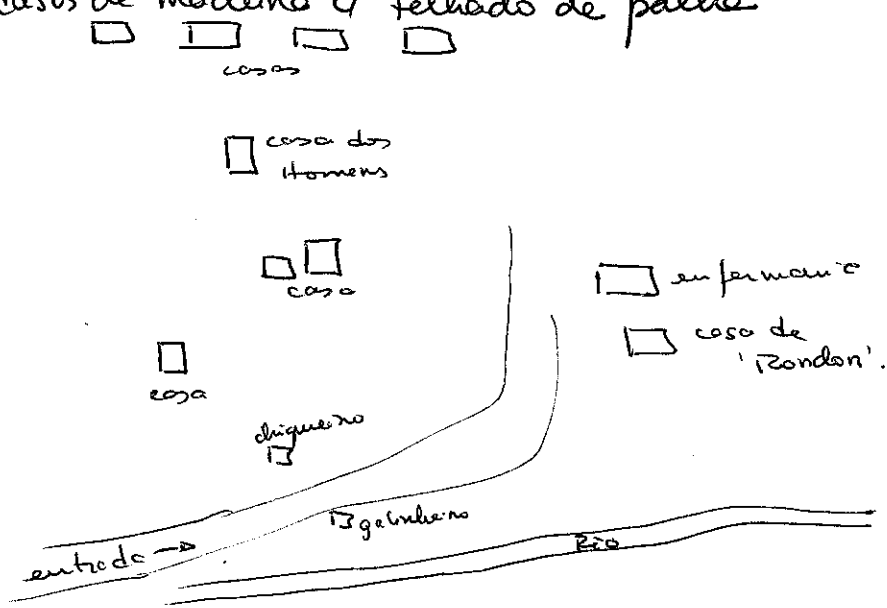
NÃO

16. Existem informações da população do grupo para os anos anteriores ?
Quais ? (Citar total, data e fonte):

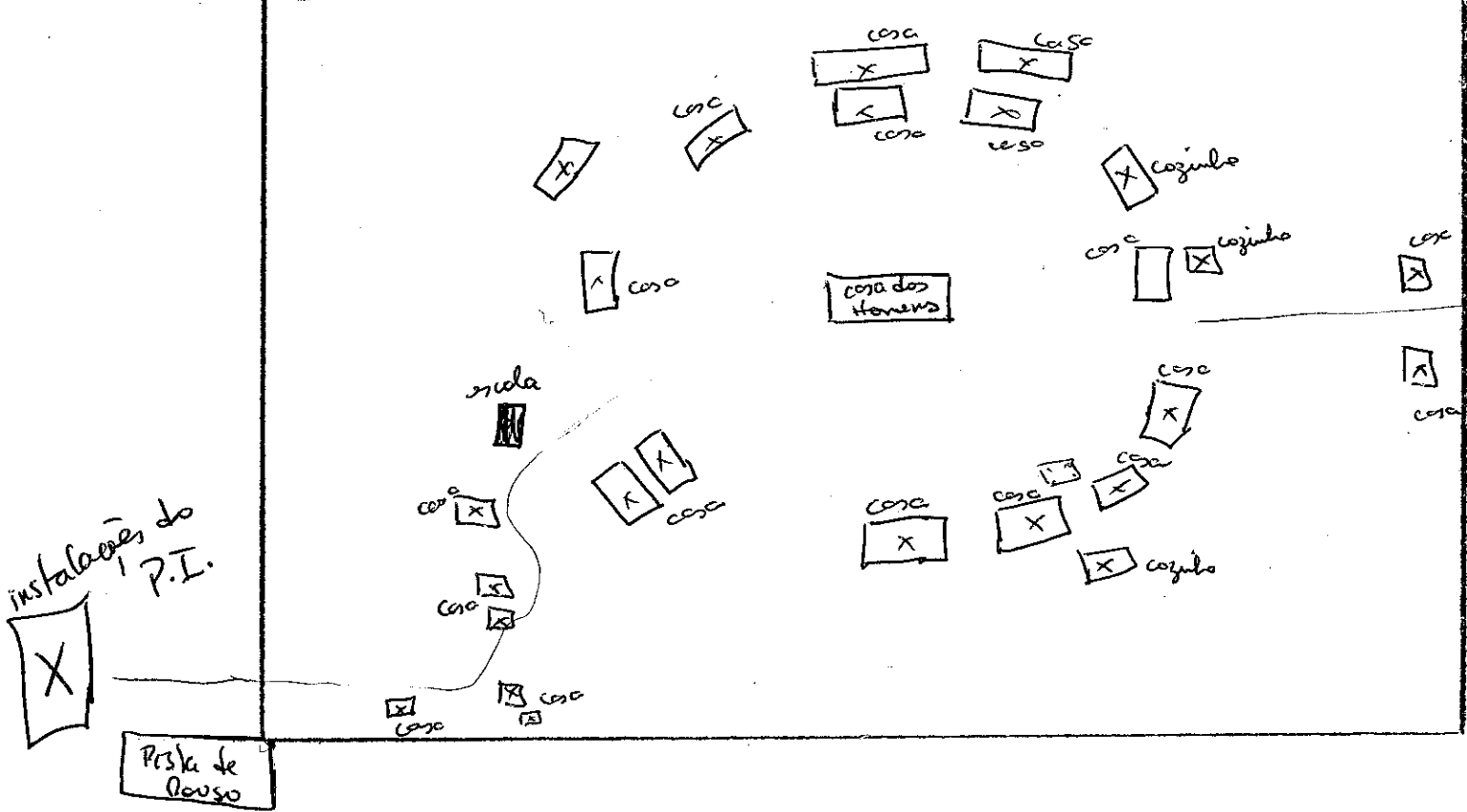
Ver ficha-padrão / CEDI preenchido em 1979
pelo pe. Ochoa

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); Dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

PIZBAGA : casas de madeira / telhado de palha



C. Grande : casas de palha, com telhado de 2 águas



TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI ? Como ? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

P.I. Gomes Carneiro (próximo a aldeia C. Grande)

C. Grande: Enfermaria

- Escola
- Alojamento
- Pista de Pouso
- Curral
- Pomar
- Casa do chefe do posto

Dieboje:

- Enfermaria
- Pomar

00D.

5.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

Pdononoeste: Piebaga: Recursos para a construção de uma enfermaria para a compra de um rádio e contratação de uma enfermeira e compra de 3 cabeças de gado.

C. Gando: (?)

CÓD.

.6.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? () Sim Não

22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? () Não Sim. Como ?

Piebaga :

- Comissão Pro-Índio - Curitiba: recursos para a compra de um novo d'água.
- Fazendeiros: empréstimo de equipamentos

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

C. Grande: Itá' uma escola no P.I e outra na aldeia. A professora é contratada pelo Funai e paga pelo município.

Dieboga: Será construída uma escola e a prefeitura prometeu contratar uma professora

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? () Sim Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

- professora contratada

- Horário de funcionamento :

- Continuidade do funcionamento :

CÓD.

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (X) Sim
Que formação tem ?.....

Há quanto tempo trabalha na área ?..... Quem paga ?.....
P. e. бага (paga pelo Polonoveste) / C. grande (paga pelo FUNAI)

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? () Não (X) Sim
Com que frequência ? *C. Grande: Aproximadamente 1 vez por*

Como é o seu relacionamento com a população ?
P. e. бага: a equipe completo esteve em mão e disse voltar em agosto | *cujo. A equipe foi desmembrada. Veio só o dentista ou só o médico*

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? () Não () Sim
Especifique :.....

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?
.....

- Para que hospitais foram encaminhados ?.....

- Quais foram os diagnósticos feitos ?.....

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)
Quando e por quem foram realizadas ?

	ANO	Por quem
() Sabin para poliomielite
() BCG para tuberculose
() Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida
() Sarampo
() Anti-variólica

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

() Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? () Não () Sim. Como é o modelo ?

C. grande: Ho' deis poças no aldeia

36. Existe água potável em abundância ? () Não (X) Sim

P. e. бага: a água do coneço

- É dado algum tratamento aos excretos ? (X) Não () Fossa () Enterram

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? () Não () Sim

Quantas vezes ?

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- Analgésicos
- Antibióticos
- Antifúngicos
- Antihistamínicos
- Alcool
- Vermífugos
- Material curativo
- Outros - Especificar :.....

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?.....
a falta remédios no C. grande.

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? Não Sim . Quem administra os medicamentos ?.....

39. Existe pajé ou xamã atuante ? não Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ?

- É feita distinção entre doença de branco e doença de ~~branco~~ ?

- Qual a relação do pajé, feiticeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?.....

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas da aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

Para informações detalhadas sobre a questão da terra estão no Relatório de Avaliação dos Anés Bororo do Rio São Lourenço, por Paulo Sepp e Sylvia Carby Neves, datil., 1985, S. Paulo.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- Sem nenhuma providencia
 Interditada
 Delimitada
 Demarcada parcialmente
 Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

por levantamento Pe. Ochoa - 1979

42. (cont.)

43. A área indígena esta invadida, intrusada ? () Não Sim. Dê uma breve descrição de quem esta invadindo, desde quando e a extensão da invasão :

• Há dois fazendeiros na área: José Pinto e Luciano A.O. Arantes. (invasão)

• Invasão de posseiros

• Invasão de pescadores

CÓD.

.13.

44. Houve conflitos entre índies e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X)

() Colonização

() Extrativismo vegetal e animal

() Mineração

() Estrada

() Agricultura

() Energia (Hidroelétricas)

() Pecuária

(X) Outros (especificar) : Polononoe ste

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

Rondonópolis, Cuiabá e Fátima → Hospital,
artesanato, compra de artigos variados, funai.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Há relações frequentes entre os membros das diversas aldeias Bororo, principalmente durante os funerais. Há certas visitas que duram até 6 meses.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

C. Grande: não há

Piebage: Há 04 índios Kajabi morando junto com os Bororo. Destes 2 estão casados com mulheres Bororo.

SUBSISTENCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(3) Caça (2) Pesca (4) Coleta (1) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importancia :

arroz, milho

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :

pacu / pintado

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :

cocos

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :

anta, tatu, queixada

55. Principais produtos do artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :

arcos, colares, chocalhos

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Com exceção dos produtos de artesanato, os outros são consumidos no próprio aldeia, pelos produtores.

Na produção de ~~arcos~~.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(is) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

artesanato . nas cidades próximas: Fatima
Cuiabá
Nondonó.
polis

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? Dê uma idéia do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

OBS. Aproveito a oportunidade para sugerir mais uma pergunta na ficha-padrão: Quais as condições e formas de coleta das informações ? - importante para detalhar as respostas.

Obrigado pela colaboração !