

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES
INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compreende 59 questões, divididas pelos seguintes ítems: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADORNOME: Gonçalo DebonENDEREÇO Colônia Indígena MenriCEP 78460 CIDADE General Carneiro ESTADO MTPROFISSÃO Missionário Há quanto tempo conhece o grupo indígena? 5 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena visitas de estudoQual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor?
MenriDATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA julho 1979

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

COD.

-1-

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: *Bororo*
2. Grupo local/aldeia (Ver ítem nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
Aldeia de Jarudóri
3. Outros nomes do grupo: *Boé (auto-denominado = gente).*

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala? *Português - Bororo*
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:
a exceção de dois velhos, todo o grupo fala português
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente.
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:
As crianças só falam Português.
8. Que outras línguas (índigenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?
*Um casal de velhos fala só Bororo
O resto fala português.*

COD.

.2.

LOCALIZAÇÃO10. Município Poxoreó Estado: Mato Grosso

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

Na margem direita do Rio Vermelho, a 70 Km ao NE de Rondonópolis, junto à atual cidade de Jardim. Frente ao morro furadão.

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

Beira-rio, cerrado.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc.	<u>9</u>	homens adultos	<u>6</u>
sexo fem.	<u>6</u>	mujeres adultas	<u>6</u>
total	<u>15</u>	crianças masc.	<u>4</u>
		crianças fem.	<u>0</u>
		total	<u>15</u>

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? Gonçalo Dehon Como? Divulgação

no local Em que data foi feita a contagem ou estimativa? janeiro 1979

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão descalçados? Dar uma ideia de quantos são e onde estão?

Um homem vive como trabalhador bracal nas fazendas da vila de Jardim.

COD.

3.

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais?
(Citar total, data e fonte).

Era até metade deste século uma das aldeias mais numerosas da região que receberam por intermédio do Marechal Rondon uma grande área de mata. Mais tarde esta área foi entregue a fazendeiros, sendo medida para os índios uma pequena área de cerca aonde os políticos e fazendeiros fizeram entrar os potres que iam a sair das novas fazendas, formando a atual Cidade de Jardimópolis. (Informações das remanescentes ^{indígenas}).

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

13

2 |

A aldeia está formada por três casas de galho com uma média de 5 moradores para cada uma.

COD.

4.

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

O grupo não tem assistência de ninguém.

COD.

-6-

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? () SIM () NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m).

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

Recentemente estavam sendo visitados por um missionário salesiano.

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/cuxiliam este grupo indígena? () NÃO
() SIM. Como?

COD.

-7-

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

As crianças frequentam a escola da cidade de Jardimópolis, uma moça toma ao mesmo tempo que entra, da aula nessa escola.

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

A escola é oficial - Começou faz poucos anos com o crescimento da cidade.

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? SIM NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:

*horários, programas
e professores oficiais*

*- uma moça toma da
aula para os meninos
civilizados e ao mesmo
tempo entra.*

COD.

-8-

(27. cont.)

- o ensino é monolingue ou bilingue?
Português
- número aproximado de alunos (sexo e idade)

*2 meninos
1 menina*

- qual as matérias ensinadas?

Programa oficial.

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? (X)NÃO ()SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

*Nenhum assistência médica,
Como remédios usam ervas recitadas por
herdeiros do lugar.*

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe? (Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?
-

COD.

-9-

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

- | | <u>ano</u> | <u>por quem</u> |
|--|------------|-----------------|
| () Sabin para poliomielite | | |
| () BCG para tuberculose | | |
| () Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida | | |
| () sarampo | | |
| () anti-variólica | | |

As crianças que estudam
recebem as vacinas que são
dadas aos estudantes do
grupo escolar.

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? ()SIM ()NÃO Existem fichas médicas individuais? () NÃO ()SIM. Como é o modelo?

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

COD.

-10-

34. Existe malária na área? () NÃO () SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

35. É feita a borrifação anti-malaria com inseticida? () NÃO () SIM.
Quantas vezes? ~~todas~~ semanalmente

36. Existe doença de Chagas na área? () SIM () NÃO
Existe lepra? () SIM () NÃO
Existe esquistossomose? () SIM () NÃO
Existe tuberculose? () SIM () NÃO
Existe outras endemias? Especificar:

Anemias pela pobreza de recursos.

(Se possível citar o N.º de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
() sarampo		
() variola		
(<input checked="" type="checkbox"/>) gripe		frequente.

COD.

-11-

(37. cont.)

() outras epidemias (especificar):

38. Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?
Por quem?

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo
até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

<u>ano</u>	<u>tipo de epidemia</u>	<u>nº de mortes</u>
------------	-------------------------	---------------------

O grupo foi quase extinto pela tuberculose,
e outras epidemias.

COD.

-12-

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

Atualmente só separam o lugar onde têm as casas e assentos mesmos, a área da aldeia é invadida por animais fai la sa fogata durante a noite por negociantes na aldeia vizinha, situada dentro da área indígena.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- () sem nenhuma providência
() interditada
() delimitada
(X) demarcada parcialmente *e totalmente invadida.*
() demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

A ocupação da área pelo grupo é imemorial, um mito importante registra a presença dos bororós nesta área.

No tempo de Rondon foi medida uma grande área de mata para este grupo que era um dos mais numerosos. Depois de 1940 esta área foi reduzida para 4.000 ha. Hoje também esta pequena área está toda invadida tendo surgido nova

Cidade dentro da mesma.

A presença dos brancos fez com que o grupo indígena ficasse quase extinto, devido à febre, tuberculose, epidemias.

- 43 A área indígena está invadida, intrusada? ()NÃO (X) SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

A invasão da área atual (da qual os índios têm mapa e registro no astorô) está sendo feita por gente que levanta aliás poléticos de foxões e por fazendeiros da redondeza; os quais, por sua vez estão ocupando boa parte da área indígena. Há atualmente dentro da terra dos índios uma cidade com um colégio frequentado por 500 meninos não índios, e várias casas de comércio.

Os índios ocupam uma pequena área de cerrado de aproximadamente umas 4 ha, área que é também invadida pelos animais dos moradores não índios. Os índios esperam ~~que~~ poder recupar parte de sua terra, porém na forma nula nesse sentido por medo dos brancos com os quais el-s sejam muitas vezes vitimados.

COD.

-14-

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

Pela experiência de vários séculos o indígena torrou dessa região fraco ameaçado pela atitude com que os brancos fizeram invadindo e tirando suas terras. Hoje, para não disgustar o invasor, ele não se atreve nem sequer a reclamar pelos fatos de os animais invadirem toda noite sua aldeia. Da a impressão de que o grupo não se interessou mais pela terra e aceita como natural a ocupação por parte dos brancos.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- | | |
|---|--|
| (<input checked="" type="checkbox"/>) colonização | (<input type="checkbox"/>) extrativismo vegetal e animal |
| (<input type="checkbox"/>) mineração | (<input checked="" type="checkbox"/>) estrada |
| (<input type="checkbox"/>) agricultura | (<input type="checkbox"/>) energia (hidroelétricas) |
| (<input checked="" type="checkbox"/>) pecuária | |
| (<input type="checkbox"/>) outros. (Especificar): | |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

A antiga área indígena foi convertida em área de colonizações e hoje está sendo convertida em latifundiário para criação de gado. Os grupos indígenas que existiam na região colaboraram com seu plano de obra na formação destas fazendas. Em função

COD.

-15-

dicadas os indios foram morrendo, as aldeias desaparecendo; desses indios fui só um velho Chefe com sua mulher morando em Jarabari, as outras famílias que o acompanharam vieram mais tarde de Mearri.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

Estáktio o grupo localizado nas redondezas da cidade de Jarabari, e com os moradores desta que eles se relacionam em primeiro lugar e diariamente. Também frequentam a cidade de Aracruz, onde vendem seus artifícios.

COD.

-16-

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e ceremoniais, conflitos, guerras, etc.)

Relacionam-se principalmente com as aldeias de Tatamiama e Mewari onde tem florestas.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e ceremoniais, conflitos, guerras, etc.)

COD.

-17-

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

() agricultura () pesca () coleta () caça
(1) Artesanato

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância

—

52. Principais produtos de pesca . Citar e numerar por ordem de importância

Dourado, piraputanga, curimata, jacaré, pargo, peixe-boia.

53. Principais produtos de coleta.Citar e numerar por ordem de importância.

—

54. Principais produtos de caça.Citar e numerar por ordem de importância.

—55.Principais produtos de artesanato.Citar e numerar por ordem de importânc*a*Arco, flechas, colares, gêneros, espadas, flautas, cinturões.56. Dos produtos citados destacar o(s) :principal(ais) e descrever breve mente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização).Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

A importância dos produtos depende da demanda do mercado. Arcos, flechas e gêneros são produzidos pelos homens, os demais enfeites são fabricados principalmente pelas mulheres, os artesãos são principalmente turistas que visitam as cidades vizinhas.

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

Os mesmos índios negociam seus artefatos com os turistas diretamente ou com casas de artesãos estabelecidos nas cidades principais do Estado seja pela FUNAI, seja pelo Governo do Estado.

COD.

-19-

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma ideia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

Quando algum índio trabalha para brancos vizinhos, o faz como diariota e sem nenhuma garantia social.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?

Este é um caso típico em que a área indígena, a pesar de ter sido medida e oficialmente diminuída, é usada como lugar de refúgio de gente que saiu de favelas, com apoio de autoridades oficiais e políticos, sem respeito nem a processos imobiliários por parte da intio, nem a medidas feita e respeita em favor do intio, nem mesmo os títulos instituídos pelo governo público, que declara que a terra é do intio. Aliás, é fáctico na mentalidade dos sacerdotes reconhecer que a terra é do intio mas a posse é deles; sentindo-se protegidos pelos governos locais e políticos de um dia lhes entregar os títulos da terra. E também características

O modo como os fazendeiros vizinhos tiram vantagem desse fenômeno, pois enquanto os povos se aglomeram na cidade dentro da área urbana, os fazendeiros ocupam o resto da área alargando para lá suas propriedades.