

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES
INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: Genivaldo Jebra C.
 ENDEREÇO Colônia Indígena Memuri
CEP 78460 CIDADE General Carneiro ESTADO MT
 PROFISSÃO missionário Há quanto tempo conhece o grupo indígena? 12 anos Atividade exercida junto ao grupo indígena atendimento
 Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? Memuri
 DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA Setembro

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097
01000 São Paulo/SP Brasil

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: *Bororo*
2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
Aldeia do Rio Garças.
3. Outros nomes do grupo: *Bóe (auto-determinação = gente).*

.....

LINGUA

4. Que língua o grupo fala? *Bororo e Português*
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:
Todos falam português
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)
() falam o português regional fluentemente
(x) falam o português regional não fluentemente.
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:
Todos falam sua língua
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:

9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?
Entre eles falam sua língua.

LOCALIZAÇÃO

10. Município General Carneiro Estado: Mato Grosso

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

Margem esquerda do Rio Jarcas, 50 Km. para cima da barra do Rio Barreiro.

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

Na beira do Rio Jarcas, em terreno de cerrado.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo:

sexo masc.	<u>31</u>	homens adultos	<u>15</u>
sexo fem.	<u>29</u>	mulheres adultas	<u>19</u>
total	<u>60</u>	crianças masc.	<u>6</u>
		crianças fem.	<u>10</u>
		total	<u>60</u>

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? Gonzalo Debor Como? levantamento

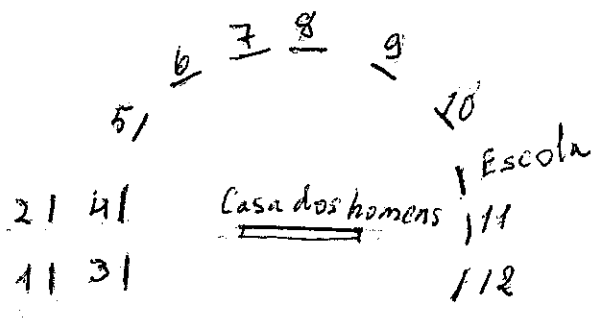
no local Em que data foi feita a contagem ou estimativa? Julho 1979

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

Este grupo está formado por elementos mais tradicionais procedentes de Meruri e o resto de uma aldeia que em 1937 se encontrava em extinção na Colônia Paraíso. Município de Roxoréu.

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)



A media é de $\frac{13}{4}$ moradores por habitação.
 A construção da aldeia é de forma tradicional sendo que o círculo não está fechado por falta de alguns clãs nesta aldeia.
 As casas são de palha com cobertura de duas águas, sendo que as paredes também são cobertas com trançados de palha de tabacú.

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Está começando um projeto de lavoura mecanizada na área a cargo dos mesmos índios com ajudas particulares, sendo que a FUNAI vai custear nos primeiros anos semente e adubos e algumas instalações para maquinária agrícola e armazenagem dos produtos.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

O grupo está começando a criação de gado de propriedade individual, sendo criado em comum.

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? (X) SIM () NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m) .

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

A missão Salesiana com sede em Meruri é responsável pela assistência de saúde e de escola e pelo acompanhamento técnico nos trabalhos de agropecuária.

Esta assistência é feita por meio de visitas periódicas.

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) NÃO

(X) SIM. Como?

A equipe do Dr. Geraldo Salomão, da USP, tem tido a seu cargo a partir de 1970. o tratamento da tuberculose neste grupo em conjunto com a aldeia de Meruri e as aldeias de São Marcos e Langulouro.

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

Uma das casas da aldeia do mesmo feitio e tamanho das outras casas de família serve de escola

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

A escola começou a funcionar faz um ano

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ()SIM (X)NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

Ensina uma irmã conhecedora dos costumes do grupo, com auxílio de elementos da tribo

- horário de funcionamento:

Um dia e meio por semana sem horário fixo.

- continuidade do funcionamento:

(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue?
Bilíngue
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
Meninos 10
Meninas 7
- qual as matérias ensinadas?
Alfabetização.

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? () NÃO (X) SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?
O pagé ("bári") trata os doentes com benzicões e herbas.

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe? (Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?
As enfermeiras do hospital da Colônia Indígena de Meruri visitam semanalmente o grupo, e em todos os casos que for necessário.
Se faz profilaxia dentária e aplicação eletrolítica de flúor.
Profilaxia parasitária
perinatal e assistência à mãe e ao lactente.
Higiene e imunologia.
Recursos: FUNAI, MISSÃO - CEMF (pelo inter-
médio da FUNAI. Assistência hospitalar quando necessário.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

Ha uma relação de colaboração e mútuo apoio.

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
(x) Sabin para poliomielite	anidade prescrita	(enfermeira)
(x) BCG para tuberculose	De 10 em 10 anos	Dr. Miranda
(x) Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida	4 em 4 anos	pelu enfermeira
(x) sarampo	na	mitade Enfermeira
(x) anti-variólica	De 2 em 2 anos	(equipe estadual)
(x) anti-actinobact	no tempo presente	(enfermeira)

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? (x) SIM () NÃO

Existem fichas médicas individuais? (x) NÃO () SIM. Como é o modelo?

As fichas medico-sanitárias deste grupo são levadas no hospital de Meruri. Modelo proprio da Missão. 23 x 22 cm.

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

Gripe
 Vermicose
 Dermatose
 Complicação proidica
 desidratações
 traumas
 Anemias
 Alcoolismo
 hipertensão e intoxicações hepáticas.

34. Existe malária na área? (X) NÃO () SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? () NÃO (X) SIM. Quantas vezes? *anualmente semestralmente.*

36. Existe doença de Chagas na área? () SIM (X) NÃO
E lepra? () SIM (X) NÃO *na área tem, mas não tem indícios afetados*
E esquistossomose? () SIM (X) NÃO ~~afetados~~
E tuberculose? () SIM (X) NÃO *atua*
E outras endemias? Especificar:
estrangeiros Parasitas intestinais.

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
() sarampo		
() varíola		
(X) gripe	<i>Todos anos</i>	
(X) Distúrbios <i>Desidratação</i>		<i>7 mortes em 5 anos</i>

(37.cont.)

() outras epidemias (especificar):

~~Cholera~~

38. Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais? Por quem?

Contra sarampo e varicela: vacina.
" zóose: tratamento constante.
" desidratação: assistência à criança e higiene.
Pela enfermagem da missão.

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

<u>ano</u>	<u>tipo de epidemia</u>	<u>nº de mortes</u>
até 1970	Tuberculose	não controlada.

Nota: A maioria deste grupo veio da aldeia, hoje extinta, de Robajari (Barro Preto, município de Poxoreu) todos afetados de tuberculose. Esta, porém já foi tratada e erradicada, não existindo atualmente nenhum caso ativo, e tendo imigração pela região de 10 a 10 anos.

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

O grupo ocupa a parte sul da reserva de Meruri a cujos dados remetemos para os nºs 41-44 desta ficha.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- sem nenhuma providência
- interditada
- delimitada
- demarcada parcialmente
- demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

O grupo reside dentro da reserva de Meruri que foi demarcada administrativamente (sem decret).

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

(Cf. Reserva de Meruri).

43 A área indígena está invadida, intrusada? NÃO () SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direto ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> colonização | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração | <input checked="" type="checkbox"/> estrada BR-070 |
| <input checked="" type="checkbox"/> agricultura | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas) |
| <input checked="" type="checkbox"/> pecuária | |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): | |
| <input checked="" type="checkbox"/> pesca predatória | |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente. De poucos anos para cá, as grandes fazendas com projetos agropecuários acabaram com a caça. A pesca predatória, fechando o Rio Surucas até com redes metálicas impede a chegada do peixe à região onde moram os índios. Com isto o índio viu-se obrigado a começar com

lavoua mecanizada no cerrado para sua subsis-
tência .

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

Por agora o grupo mantém-se bastante isolado devido à dificuldade nas comunicações.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

O grupo relaciona-se principalmente com o de Meruri por estar dentro da mesma reserva.

Com outros grupos mais distantes da mesma tribo se relaciona por meio de visitas esporádicas.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)
-

SUBSISTÊNCIA

50. Fontos de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) agricultura (2) pesca (6) coleta (5) caça
(3) artesanato (4) ~~gama~~ criação de gado

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância.

Arroz, milho, mandioca, feijão - 1

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância.

peixe cachorro, filhote, chicote, pintado, matrinxã.
~~aba~~ barbado, pacu, pacu peba, bico de pato, mandi,
gemipapo, gafa terra, voadeira, piaç, ~~masa~~ boca de sapo,
e outros.

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância.

Gemipapo, mangaba, quavira, marmelada,
locuaba, acuri, buri, babacu;

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância.

tatu, guac, aves, anta, bandeira, ~~masa~~ ~~aba~~ tamanduá,
mimim, ourico, mures bupia, macaco, quati, cutia,
~~aba~~ capivara, quiteta, ~~masa~~ queixada, tatu carnoto, tatu ga-
linha, tatu bala, onca finta, onca preta jaguatirica.

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância.

Arcoos, flechas, colares, flautas, catacinhas, cocares,
furalores, anéis, trincos.

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Arcoos - flechas - colares - flautas.

Todos trabalham nestes artefatos sendo que, nos arcoos e flechas o trabalho de desvaste é feito preferivelmente pelos homens, e o acabamento é feito mais pelas mulheres.

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

Dada a situação de isolamento do grupo, a maior parte dos produtos de artesanato deste grupo é comercializado por intermédio da Missão.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

Atualmente todos os índios deste grupo trabalham para si mesmos dentro da área.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?

O grupo é pequeno e incompleto na sua estrutura tribal, por falta de alguns Etãs. É pouco um grupo bem motivado para conservar as suas tradições mesmo tendo que atender a projetos agropecuários para sua subsistência.