

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES
INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: General Deboa
ENDEREÇO Colônia Indígena Meruri
CEP 78460 CIDADE General Carneiro ESTADO MT.
PROFISSÃO Missionário Há quanto tempo conhece o grupo indígena? 1 mes Atividade exercida junto ao grupo indígena visita de estudo
Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? Meruri
DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA Outubro 1979

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097
01000 São Paulo/SP Brasil

COD.

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: *Bororo*
2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
PI. Perigara
3. Outros nomes do grupo: *Boe (auto-denominação = gente)*
Tuqo Kuridoge

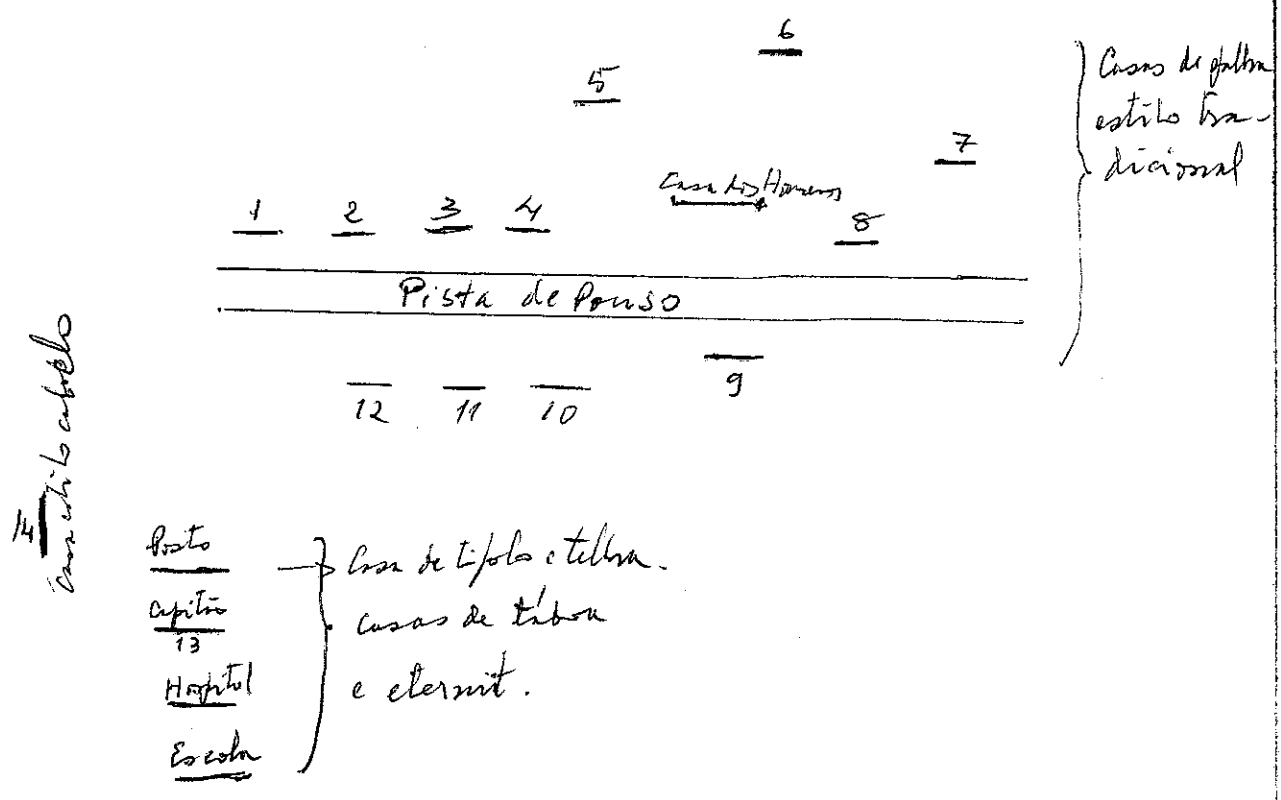
LINGUA

4. Que língua o grupo fala? *Bororo e Português*
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português: *Todos falam português*
6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)
 falam o português regional fluentemente
 falam o português regional não fluentemente.
7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:
Todo o grupo fala sua língua
8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
—
9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?
Preferivelmente a língua indígena.
Os moços usam bastante o Português

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

Tanto os índios como os moradores das fazendas vizinhas asseguram que em tempos anteriores em muito remotos os índios eram bem mais numerosos e que trabalhavam em grande n.º nessas fazendas, que foram a ocorrência de tuberculose, alcoolismo e outras doenças. Recentemente um grupo desta aldeia transferiu-se para Gomes Carneiro, por desentendimentos internos.

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)



TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

Sim.

Tem PI com chefia de posto e atendente de enfermagem

Instalações: Casa Sede do PI.

Hospital

Escola

Galpões - Depósitos velhos

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Foi feito e está sendo realizado um pequeno projeto de pecuária: construção de cercos e curral. aquisição de produtos veterinários, salinização e outros com aquisição de reprodutores equinos.

Tem atualmente 143 cabeças de gado recém cadastrado pertencente à FUNAI/DGPI. Os índios possuem 12 equinos e 215 bovinos. Está em planejamento, para estudo, um pequeno projeto de desenvolvimento agrícola comunitário para atendimento às necessidades mais urgentes do grupo indígena e um outro projeto de recuperação e melhoramento dos micos do PT.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

EDUCAÇÃO (Obs.: Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este item quer saber apenas algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI, Missões - ou escolas para a população brasileira local e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na Missão, Posto ou aldeia? Dar uma breve descrição das instalações.

Há o prédio da escola mas não tem professor devido ao isolamento em que o Posto se encontra. A escola é um prédio novo de madeira e Stenit com piso de cimento. Uma sala de aula e instalações para residência do professor. 12x6 m.

25. Desde quando há escola(s) no local? Por iniciativa de quem?

A construção foi feita pela Chefia de PI da FUNAI

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local? ()SIM (X)NÃO. Onde?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente.

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores/auxiliares e qual a sua formação):

- horário de funcionamento:

- continuidade do funcionamento:

(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue?
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
- qual as matérias ensinadas?

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia? () NÃO (X) SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

O pagé trata os doentes através de benzicões e herbas medicinais.

O grupo se abstém de comer carne de certos animais como seja: anta, viado, capivara, jacaré, iguana, onça, arara, e outras aves, pois seus costumes religiosos os consideram nocivos.

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

Remédios fornecidos pela FUNAI em convenio com a CEME e aquisições diretas no comércio.

A atendimento de enfermagem atende diariamente sem limite de horário, seja no Hospital como na própria aldeia.

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

Bom

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x). Quando e por quem foram realizadas?

	<u>ano</u>	<u>por quem</u>
(x) Sabin para poliomielite	1960	Equipe de Saúde da FUNAI
(x) BCG para tuberculose	na idade	
(x) Tríplice para crupe, tétano e tosse cumprida	conveniente	
(x) sarampo		
(x) anti-variólica		

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? (x)SIM ()NÃO
Existem fichas médicas individuais? ~~sim~~ NÃO (x)SIM. Como é o modelo?

Modelo próprio da FUNAI

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

Gripe
 Verminal
 Câncer. - (morreram 3 pessoas nos últimos 5 anos)
 tem 4 casos em submento.
 tuberculose: atualmente extinta no grupo.
 Diarreia.

34. Existe malária na área? (X) NÃO () SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? () NÃO (X) SIM.
Quantas vezes? *2 vezes por ano*

36. Existe doença de Chagas na área? () SIM (X) NÃO
E lepra? () SIM (X) NÃO
E esquistossomose? () SIM (X) NÃO
E tuberculose? (X) SIM () NÃO (*extinta no grupo*)
E outras endemias? Especificar:

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
() sarampo		
() varíola		
(X) gripe	<i>Todo ano</i>	<i>—</i>

(37.cont.)

() outras epidemias (especificar):

38, Foi tomada alguma providência para combater essas epidemias? Quais?
Por quem?

Atendimento específico pela FUNBIC

39. Se possível dê um breve histórico das epidemias sofridas pelo grupo até hoje, citando ano e tipo de epidemia.

ano

tipo de epidemia

nº de mortes

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

*A área atualmente delimitada é de 10.000 ha.
O grupo, porém se desloca^t para caça e coleta^t nos
fazendas vizinhas, quando os locais consentem.*

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- sem nenhuma providência
 interditada
 delimitada
 demarcada parcialmente
 demarcada totalmente *e cercada*

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

*O grupo considera a área, e em geral a região, como
o lugar de origem da tribo.*

43 A área indígena está invadida, intrusada? NÃO () SIM. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão.

44. Houve conflitos entre índios e invasores? Dê um pequeno histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos.

—

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena? (Marcar com x).

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> colonização | <input type="checkbox"/> extrativismo vegetal e animal |
| <input type="checkbox"/> mineração | <input type="checkbox"/> estrada |
| <input type="checkbox"/> agricultura | <input type="checkbox"/> energia (hidroelétricas) |
| <input checked="" type="checkbox"/> pecuária | |
| <input type="checkbox"/> outros. (Especificar): | |

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afeta(m) a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

Atualmente a fazenda Boreres está ocupando quase toda a mão de obra indígena do grupo para construções de cercas e limpeza de pastagens.

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc).

Diariamente os índios se deslocam para a fazenda vizinha, para trabalhos braçais.

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

SUBSISTÊNCIA

50. Fontos de subsistência (numerar por ordem de importância):

(4) agricultura (8) pesca (3) coleta (1) caça

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:

mandioca, arroz, banana, batata, feijão

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância:

Curumbatã, dourado, pintado, batoata, frãe, piranha
peca peva.

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância:

Coco, bacuriva, turumã, jatobá, mamelão.

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância:

Carititi, paca, tatu, quati, macaco, ourico, tamandua
bomdeira, tatu camstra, tamandua pequena (amirã), gato
garça, juriti, mombi, gestis, jaburu cubia seca, marrequinã,
onca.

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância:

Arco, flecha, bunicos, colares, farico (diadema), bor-
dunas, anéis, braceletes, esparadros.

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

A agricultura, a pesca e a caça são feitos principal-
mente pelos homens, a coleta pelas mulheres.

A finalidade principal dos produtos é o consumo
na mesma comunidade: a qual dificilmente abas-
tece suas próprias necessidades por falta de meios de
trabalho.

O comércio está sendo mínimo e é feito entre índios
e burqueiros utilizando-se às vezes o sistema de troca
ou dinheiro, sempre com a presença do chefe de família ou

em pessoas indicadas pela Chefe, para as divi-
das fiscalizações. São adquiridos gêneros de pri-
meira necessidade como: sabão, querosene, tecidos,
açúcar, sal, óleo vegetal e ron-mate.

O comércio é feito na beira do Rio Perigosa (S. Bod-
renes) no porto da fazenda Borereu.

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender como é feita a comercialização? Quem são os intermediários?

A comercialização é feita diretamente pelos índios,
com fiscalização da Chefe de Post.

A comercialização de artesanato era feita por
intermédio da FUNAI, atualmente, porém, está
engessada devido às dificuldades de transporte.

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve como mão-de-obra? Em que atividades? Dê uma idéia do número, do sexo e em que períodos do ano trabalham para fora. Quais as condições de trabalho?

Quase todos os rapazes e adultos que estão em condições de trabalhar, trabalham nas fazendas vizinhas. Ganham 40 cruzeiros por dia e são pagos com artigos de "primeira necessidade".

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores? Qual?

Percebe-se a existência nos últimos decênios, de uma alta porcentagem de mestiçagem do grupo com os cabanos das fazendas vizinhas. Há muitos casais solteiros e muitos jovens que dentro do grupo não encontram modo de formar família.

O entreguismo da maioria do grupo ao branco, como meio de sustento e também como reação a atitudes desistidas da FUNAI, estão reforçando a dependência com respeito ao branco, e domesticando o trabalho na própria área.