

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL. (Ficha padrão)

CEDI - P. I. B.  
DATA 29.05.86  
COD. APD 24

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha-padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de 59 questões, divididas pelos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, tutela/assistência, educação, saúde, situação da terra e subsistência.
2. A ficha-padrão foi feita para abranger todos os grupos indígenas que vivem no país, em regiões e em condições de vida bastante diferentes. Portanto, o colaborador (aquele que preencher a ficha) deverá adaptá-la à realidade concreta do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para devolver a ficha sem responder todas as questões, ou para acrescentar informações que julgue necessárias.
3. IMPORTANTE: Cada ficha-padrão deve ser preenchida, sempre que possível, para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve deixar claro sobre qual delas está fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador das informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre outras aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
4. Caso os espaços deixados em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar o verso das folhas.

DADOS PESSOAIS DO COLABORADOR

NOME: Ezequias Heinger / Ana Lange

ENDEREÇO Travessa da Embatel s/n

CEP 69.280 CIDADE Manicoré ESTADO AM

PROFISSÃO antropólogo Há quanto tempo conhece o grupo indígena? um mês

Atividade exercida junto ao grupo indígena levantamento dos povos indígenas da madeira

Qual(ais) grupo local(ais) ou aldeia(s) conhece melhor? \_\_\_\_\_

DATA DE PREENCHIMENTO DA FICHA 20/06/81

ENDEREÇO PARA RESPOSTA: "Levantamento sobre a situação atual das populações indígenas no Brasil".

CAIXA POSTAL 54097  
01000 São Paulo/SP  
Brasil

NOME DO GRUPO

- 1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: *Apuriná*
- 2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")  
*Sete.*
- 3. Outros nomes do grupo:

.....  
LINGUA

- 4. Que língua o grupo fala? *Português, Diakhó, Pirahã e Pwintintin*
- 5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:  
*Todos, com exceção de Raimunda Pirahã, casada com Roque Apuriná/Diakhó e Otávio Pirahã casado com Raimunda que é Apuriná/Diakhó.*
- 6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)  
 falam o português regional fluentemente  
 falam o português regional não fluentemente.
- 7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original: →
- 8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:
- 9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?

Todos os Ipurinã falam somente o português  
com exceção de Roque que também fala  
Pirahã.

Os Pirahã que são dois adultos falam apenas  
o Pirahã.

A mulher Diakhói fala Diakhói e português  
Os parentintins falam Parentintin e português

Setor da Propriedade  
Pirakã  
rel. 1984  
Levantes

COD.

.2.

LOCALIZAÇÃO

10. Município: Humaitá Estado: Amazonas

11. Referências geográficas gerais (rios limítrofes, acidentes geográficos vizinhos, etc.):

Sete, margem esquerda do rio Mauá, afluente da margem esquerda do rio Mauá, melos a 1 dia e meio da boca descendo ou 2 dias subindo, na época das cheias.

12. Referências geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

A aldeia localiza-se em derrubada antiga de aproximadamente 40ha, em área anexa ao lugar Coritá a jusante.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo: \_\_\_\_\_

sexo masc.	<u>09</u>	homens adultos	<u>05</u>
sexo fem.	<u>13</u>	mulheres adultas	<u>06</u>
total	<u>22</u>	crianças masc.	<u>04</u>
		crianças fem.	<u>07</u>
		total	<u>22</u>

(Obs.: esta questão pode ser preenchida utilizando-se também o modelo dos formulários da FUNAI).

14. Os dados de população da pergunta anterior (nº13) foram obtidos por quem? Esquias e Ana Como? fonte direta

Em que data foi feita a contagem ou estimativa? 08/06/84

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estão desaldeados? Dar uma idéia de quantos são e onde estão?

Sim.

que língua fala

(13)

Jose Maurino Apurina	MAS - ADULTO	português
Tereza Diakoi	FEM - ADULTO	Diakoi e português
Antonio Apurina	MAS - ADULTO	português
Luigia Apurina	FEM - ADULTO	português
Joaquim Parintintin/Apurina	MAS - ADULTO	port. e parintintin
Raimunda Apurina	FEM - ADULTO	português
Otario Pirahã	MAS - ADULTO	Pirahã e português
Roque Apurina	MAS - ADULTO	português e pirahã
Raimunda Pirahã	FEM - ADULTO	pirahã
Branca Apurina	FEM - ADULTO	português
Dalvina Lenharim	FEM - ADULTO	português

Essas onze pessoas restantes são crianças que de alguma forma se comunicam.

16. Existem informações da população do grupo para anos anteriores? Quais? (Citar total, data e fonte).

17. Dar o formato da aldeia, número de casas, número médio de moradores por habitação, o tipo de construção empregado (se é o tradicional do grupo ou é o modelo regional); dê também uma descrição do tipo de material usado para a construção. (Se facilitar, pode-se desenhar)

4 casas com piso de paçuba, teto e paredes de palha branca e uma casa de farinha.

TUTELA E ASSISTÊNCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? (Se houver Posto Indígena, citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.)

nao

19. Existem projetos da FUNAI na área? Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

não

20. Outros projetos em andamento na área indígena (por exemplo, geridos pela própria comunidade e outros).

não

21. Missões religiosas. O grupo tem algum tipo de relação com missionários religiosos? ( ) SIM (X) NÃO

22. Em caso afirmativo, descrever brevemente qual (ais) a(s) missão (ões) e o tipo(s) de atividade (s) que exerce(m) .

(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)

23. Além da FUNAI e das Missões Religiosas, existem outros grupos ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) NÃO  
( ) SIM. Como?

(27.cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilíngue?
  
- número aproximado de alunos (sexo e idade)
  
  
- qual as matérias ensinadas?

---

SAÚDE

28. Existe pagé ou feiticeiro na aldeia?  NÃO ( ) SIM. O pagé faz diferença entre doença de branco e doença de índio? Administra ervas ou medicamentos? Que outros tratamentos são praticados pelo grupo?

29. Quais os recursos de assistência médico-sanitária que o grupo indígena recebe?(Por parte da FUNAI, Missões, etc.)? Como é dada essa assistência, com que frequência?

*nenhuma assistência médico-sanitária.*

30. Qual a relação do pagé(s) ou feiticeiro(s) com o pessoal que presta assistência médico-sanitária?

31. Quais as vacinações realizadas na população indígena? (Marcar com x).  
Quando e por quem foram realizadas?

ano

por quem

- ( ) Sabin para poliomielite
- ( ) BCG para tuberculose
- ( ) Tríplice para crupe,  
tétano e tosse cumprida
- ( ) sarampo
- ( ) anti-variólica

32. Existe registro desta vacinações na aldeia, ou no Posto? ( )SIM ( )NÃO  
Existem fichas médicas individuais? ( ) NÃO ( )SIM. Como é o modelo?

33. Quais as doenças mais frequentemente atingem o grupo? Se possível dê o número de casos por doença no último ano e nos últimos 5 anos.

*gripe (quando chegam muitos comerciantes, resgateiros),  
febre durante o verão e diarreia.*

34. Existe malária na área? ( ) NÃO (X) SIM. Qual a extensão? Se possível dê o nº de casos e o nº de morte por malária no último ano e nos últimos 5 anos.

35. É feita a borrifação anti-malária com inseticida? (X) NÃO ( ) SIM.  
Quantas vezes?

36. Existe doença de Chagas na área? ( ) SIM (X) NÃO  
E lepra? ( ) SIM ( ) NÃO —  
E esquistossomose? ( ) SIM (X) NÃO  
E tuberculose? ( ) SIM ( ) NÃO —  
E outras endemias? Especificar:  
—

(Se possível citar o Nº de casos e de mortes nos últimos 5 anos e quais as providências tomadas).  
—

37. Houve alguma epidemia recente? Marcar com x.

	<u>ano</u>	<u>nº de mortes</u>
( ) sarampo		
( ) varíola		
( ) gripe		

SITUAÇÃO DA TERRA

*em anexo*

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos, costumes e tradições? (Importante: dar a extensão e os limites, levando em conta as áreas da aldeia, das roças, os campos de caça, pesca, coleta e demais perambulações).

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área: (marcar com x)

extensão

- sem nenhuma providência
- interditada
- delimitada
- demarcada parcialmente
- demarcada totalmente

(Obs.: no caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena:

SUBSISTÊNCIA

50. Fontes de subsistência (numerar por ordem de importância):

(1) agricultura (2) pesca (2) coleta (1) caça

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar por ordem de importância:

1 mandioca  
2 banana  
3 café

52. Principais produtos de pesca. Citar e numerar por ordem de importância:

1 jatuarana  
2 piranha  
3 pacu  
4 tucunaré

53. Principais produtos de coleta. Citar e numerar por ordem de importância:

1 castanha  
2 semente  
3 pau-rosa

54. Principais produtos de caça. Citar e numerar por ordem de importância:

1 - porco  
2 - paca  
3 - anta

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importância:

1 - zagaia  
2 - arco e flecha  
3 - panela  
4 - abano

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Produzidos para consumo próprio.