

LEVANTAMENTO SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL.

A-UKRE

- Ficha padrão -

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

1. Esta é uma ficha padrão utilizada para registrar as informações básicas a respeito da situação atual dos grupos indígenas no Brasil. Compõe-se de algumas perguntas divididas nos seguintes itens: nome do grupo, língua, localização, população, escolaridade/educação, saúde (), situação da terra e subsistência.
2. A ficha padrão foi feita para ser preenchida por um indígena que vive no país, mas ela pode ser usada por colaboradores de diferentes. Portanto, o colaborador (indígena ou não-indígena) deverá adaptá-la à realidade e realidade do grupo indígena e ao seu conhecimento. Assim, cada colaborador deve sentir-se à vontade para completar a ficha sem responder todas as questões ou para acrescentar informações que julgar necessárias. **IMPORTANTE**: Cada ficha padrão deve ser preenchida sempre que possível para cada grupo local ou aldeia. Ou seja, nos casos de um mesmo grupo indígena que vive em mais de uma aldeia - grupo local - o colaborador deve preencher a ficha para cada aldeia fornecendo informações. Isto não exclui a possibilidade do colaborador dar informações gerais sobre o grupo todo, ou sobre aldeias/grupos locais do mesmo grupo indígena.
3. Casos em que as respostas deixadas em branco para as respostas não sejam suficientes, utilizar verso das folhas.

Dados Pessoais do Colaborador

Nome: Paiakua
 Endereço: Aldeia A-UKRE - Ajudancia A-Humaira
 CEP: _____ Cidade: _____ Estado: _____
 Profissão: CAPITÃO Há quanto tempo conhece o grupo indígena?
da aldeia Atividade exercida com o grupo indígena:
 _____ Qual(is) grupo local(is) ou aldeia(s) conhece
 melhor? _____
 Data de preenchimento da ficha: 12/01/82

ENDEREÇO PARA ENVIO: INSTITUTO DE PESQUISA SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DAS POPULAÇÕES
INDÍGENAS DO BRASIL
 Caixa Postal 100
 1000 Brasília DF

(*) Se sua ficha for enviada para o endereço acima...

CEDI - P.I.B.
 DATA 10/06/86
 COD. AH 002

NOME DO GRUPO

1. Nome pelo qual o grupo é mais conhecido: **A-UKRE**
2. Grupo local/aldeia (Ver item nº 3 das "Instruções para o preenchimento")
3. Outros nomes do grupo:

..... **A-UKRE** **Antiga** **Junto com**
 **Kuben Kanke**

LÍNGUA

4. Que língua o grupo fala?
Kaiapó - Mucroogê
5. Existem no grupo índios que falam português? Precisar sexo e idade dos que falam português:

3 homens - ±23, ±24, ±50.

6. Que tipo de português falam? (Preencher com x)

() falam o português regional fluentemente
 (x) falam o português regional não fluentemente.

7. Todo o grupo fala a sua língua? Quem não fala? Precisar sexo e idade dos que não falam a língua original:

Todo grupo fala

8. Que outras línguas (indígenas ou não) são difundidas no grupo? Quem fala essas línguas? Precisar sexo e idade dos que falam esta(s) língua(s) e em que situações ou ocasiões estas línguas são usadas:

9. Entre eles, os índios desse grupo local, que língua falam?

Kaiapó

11. (cont.)

12. Referencias geográficas sobre a localização da aldeia (Se na floresta, no cerrado, beira de rio, etc.):

marginem direita do rio Riozinho, afluente do rio Fresco. Mata.

POPULAÇÃO (Lembre-se que é a população, sempre que possível, por aldeia ou grupo local).

13. População atual total, por faixa de idade e sexo :

Sexo Masculino: _____	Homens Adultos : _____
Sexo Feminino : _____	Mulheres Adultas : _____
Total : <u>112</u>	Crianças Masc. : _____
	Crianças Femin. : _____
	Total : <u>112</u>

(Obs.: esta questão pode ser respondida utilizando-se o modelo dos formulários da FUNAI) Solicitei por rádio, dados + precisos, mas até o momento não foram informados

14. Os dados de população da pergunta anterior foram obtidos por quem ?

Através de informações pessoais do índio Paiakiau, capitão do grupo Em que data foi feita a contagem ou estimativa ? Atual - contagem

15. Existem indivíduos ou famílias deste grupo que estejam desaldeados ? Dar uma idéia de quantos são e onde estão :

Não existem todos na aldeia.

TUTELA E ASSISTENCIA

18. O grupo é atendido pela FUNAI? Como? Se houver Posto Indígena citar o nome e descrever as instalações, equipamentos, pessoal, atividades desenvolvidas, etc.

Não existe posto indígena, e inclusive o capitão afirma que não há necessidade de criá-lo, pois o grupo sabe suas necessidades básicas, sozinho. Existe um atendente de enfermagem Kubê-i Kuimpó do Genotize, que trabalha no A-UKRE.

Recebem assistência da FUNAI, na parte de medicamentos, combustíveis.

Possui: Um gerador e uma audiófonia da Funai e mais um motor de barco em posse da Funai.

Ativ//s: Pesca, caça.

Não querem também chefe de posto pois sempre existe conflito, quanto ao ritmo de trabalho. Acham que a FUNAI pode colaborar em outras partes, aspectos.

* Todas as informações foram colhidas pessoalmente com o índio PAIKANI.

19. Existem projetos da FUNAI na área. Mencione os projetos em execução e os planejados. Descreva brevemente: quando começaram, instalações, verbas, pessoal, tipo de atividade, participação dos índios, etc.

Não existe. Somente uma construção de enfermaria.

20. Outros projetos em andamento na área indígena (Por exemplo geridos pela própria comunidade indígena e outros).

Este ano de criação há, pensa os próximos anos a comunidade pensa em extermos seminga, inicialmente com ajuda de algum técnico, depois sozinho.

cóp.

21. Missões religiosas. O grupo tem alguma tipo de relação com missionários religiosos? () Sim (X) Não
22. Em caso afirmativo, descrever qual(ais) a(s) Missão (ões) e o tipo de atividade que exerce :
(Igreja a que pertence, ordem religiosa, nº de missionários, instalações da missão, se fazem visitas e/ou tem base na área indígena, tipo de trabalho que executam, etc.)
23. Além da FUNAI e das Missões religiosas, existem outros grupo ou entidades que apoiam/auxiliam este grupo indígena? (X) Não () Sim. Como ?

EDUCAÇÃO

(Obs. : Sabendo-se que cada grupo indígena possui seu próprio sistema de educação, este ítem deseja saber algumas informações sobre as escolas para índios - FUNAI e/ou Missões- ou escolas para a população brasileira regional e que os índios frequentem).

24. Há escola(s) para os índios na [Missão, Posto ou aldeia ? Dar uma breve descrição das instalações :

Não existe escola.

25. Desde quando há escola(s) no local ? Por iniciativa de quem ?

26. Os índios frequentam escolas juntamente com a população regional local ? () Sim () Não. Onde ?

27. Descreva brevemente as características e o funcionamento da escola que os índios mais frequentam atualmente .

- Quem ensina (especificar se existem índios monitores/professores ou auxiliares e qual a sua formação):

- Horário de funcionamento :

- Continuidade do funcionamento :

(27. cont.)

- o ensino é monolíngue ou bilingue ?
- número aproximado de alunos (dar o sexo e a idade)
- qual as matérias ensinadas ?

SAÚDE

28. De hoje, há um ano atrás, quantas crianças nasceram ? ^{7 crianças / 1981}
_{2 crianças / 1982}
 Ocorreu alguma complicação nestes partos ? Não (X) Sim ()
 O que ?.....

29. Onde são feitos os partos ? Hospital () Domicílio (X) Outro ()
 Especifique: A CASA da mulher grávida.....

- Quem faz os partos ? (X) Pessoa da família (Dar o parentesco com os pais da criança). Mãe, avó ou irmã
 () Médico
 () Atendente
 () Outros (Especificar):.....

30. Praticam alguma forma de controle de natalidade ? () Não (X) Sim
 Como ? O marido ou o pai fazem remédio doματο, pois não tem mais filhos
 Praticam o infanticídio ? () Não (X) Sim; Quando ? o.v. se qda qvisebem
A propósito mulher que faz.....

31. Até que idade as crianças mamam no peito ? Até 2 anos.....

32. De hoje, há um ano atrás, quantas pessoas morreram ? 2 pessoas
 - Tiveram assistência médica antes da morte ? () Não (X) Sim
 - Quem a prestou ? Paristikian
 - De que morreram estas pessoas e que idade tinham ?
Uma menina recém nascida 4 dias
Uma menina 1 ano de varíola

- Quais as causas de morte mais frequentes ?
gripe e complicações

33. Quais as doenças mais frequentes nas crianças (em ordem decrescente)?
gripe, tosse, diarreia
 Quais as doenças mais frequentes nos adultos (em ordem decrescente)?
gripe, tosse

33. (cont.)

34. Existe profissional de saúde trabalhando na área ? () Não (X) Sim

Que formação tem ?... *Atendente de enfermagem*.....

Há quanto tempo trabalha na área ?... *4 meses*... Quem paga ?.....

... *FUNAI*... *antes disso era Paiakau. Ho atendente*
enfermagem

- A equipe volante da FUNAI presta assistência na área ? () Não (X) Sim

Com que frequência ?... *Somente 1 vez no ano de 81*

Como é o seu relacionamento com a população ?

*Não muito bom, acham que o médico passou muito remé-
dio e não cura, devido tb a pouca assistência*

- Existem outras entidades prestadoras de serviço de saúde ? (X) Não () Sim

Especifique :

- No último ano, quantas pessoas foram encaminhadas para internação ?

... *Nenhuma*.....

- Para que hospitais foram encaminhados ?.....

- Quais foram os diagnósticos feitos ?.....

35. Quais as vacinações realizadas na população indígena (Marcar com X)

Quando e por quem foram realizadas ?

	NOV. ANO	Por quem
(X) Sabin para poliomielite	<i>NOV. 81</i>	<i>PAIAKAN + EUS.</i>
(X) BCG para tuberculose	<i>NOV. 81</i>	<i>EUS.</i>
(X) Tríplice para crupe, tétano e tosse comprida	<i>NOV. 81</i>	<i>EUS.</i>
(X) Sarampo	<i>NOV. 81</i>	<i>EUS.</i>
() Anti-variólica		

- Quantas pessoas foram, aproximadamente, vacinadas ?

- Existe registro destas vacinações no Posto, Missão ou aldeia ?

(X) Sim () Não (Marcar com um X)

Existem fichas médicas individuais ? () Não (X) Sim. Como é o modelo ?

36. Existe água potável em abundância ? () Não (X) Sim

- É dado algum tratamento aos excretos ? () Não (X) Fossa () Enterram
Cada casa tem sua fossa.

- É feita a borrifação anti-malária com inseticida ? (X) Não () Sim
Quantas vezes ?

37. Assinale os medicamentos existentes no local (Marcar com X)

(cont.)

37. Assinalar os medicamentos usados :

- Analgésicos
- Antibióticos
- Antifúngicos
- Antihistamínicos
- Alcool
- Vermífugos
- Material curativo
- Outros - Especificar :.....
Anti-Malária.....

- Quais os medicamentos que mais fazem falta ?... *expectorante. anti-gripal*

38. Os índios tem livre acesso aos medicamentos e remédios ? () Não (X) Sim (). Quem administra os medicamentos ?... *O atendente de enfermagem*

39. Existe pajé ou xamã atuante ? () não (X) Sim

- Para que problemas ele dispõe de tratamento ? Qual o tipo de tratamento empregado ? *Doenças espirituais que se tornam físicas e apresentam sintomas físicos. Vai buscar o remédio no mundo.*

- É feita distinção entre doença de branco e doença de branco ? *Sim, existe doenças espirituais, cabem ao pajé cuidar.*

- Qual a relação do pajé, feitiçeiro ou xamã com o pessoal encarregado da medicina profissional e vice-versa ?... *Trabalham em conjunto*

Observação :

Existe algum ponto importante no campo de saúde que não tenha sido abordado neste questionário ? Por favor se sinta à vontade para completar o que julgar necessário :

SITUAÇÃO DA TERRA

40. Qual a extensão da área efetivamente ocupada pelo grupo indígena, de acordo com seus usos e costumes e tradições? (Importante : dar a extensão e os limites, levando em consideração as áreas do aldeia, das roças, dos campos de caça, pesca, área de coleta e demais perambulações).

Não sabe, desconhece os reais limites, somente com um sobrevôo, ou mapas da região.

41. Situação jurídica (legal) e extensão da área (marcar com X):

Extensão

- Sem nenhuma providencia
- Interditada
- Delimitada
- Demarcada parcialmente
- Demarcada totalmente

(Obs.: No caso de área demarcada, citar nº, data e histórico do decreto)

42. Dê um breve histórico da ocupação da área pelo grupo indígena :

É uma área de ocupação antiga, histórica do grupo.

42. (cont.)

43. A área indígena está invadida, intruzada? () Não (X) Sim. Dê uma breve descrição de quem está invadindo, desde quando e a extensão da invasão:

Os simpaios que entram pelo Xingu, não sabe ao certo quem são pois nunca viu, agora vão fazer uma viagem de reconhecimento de áreas, procurando as invasões.

44. Houve conflitos entre índies e invasores ? Dê um breve histórico, principalmente para os últimos 10 (dez) anos :

45. Existem projetos de desenvolvimento econômico na região (em execução ou planejados) que afetam direta ou indiretamente o grupo indígena ?

(Marcar com X) ~~Não~~.

- () Colonização
- () Mineração
- (X) Agricultura
- (X) Pecuária
- () Outros (especificar) : _____
- () Extrativismo vegetal e animal
- () Estrada
- () Energia (hidroelétricas)

46. Descreva brevemente o(s) tipo(s) de projeto(s), mencionando quando começaram, tamanho, tipo de empresa, investimentos, e como afetam a vida do grupo indígena direta ou indiretamente.

Constou foram: Archa de Gutierrez, fazendas de gado, agricultura, café, cacau, seringueira, arroz, feijão. Há 5 anos começaram, estão na divisa com a reserva indígena, divisa com Rio Branco.

46. (cont.)

47. Cite os núcleos regionais de população brasileira com os quais o grupo indígena mantém relações e mencione brevemente o tipo e a frequência do relacionamento (com fazendas, acampamentos, vilas, cidades, etc.):

São Félix de Xingu, Altamira,
Belém, Fazenda da Anáclara de
Gutierrez

con

48. Descreva as relações do grupo indígena local com outras aldeias do mesmo grupo (visitas, casamentos, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

Relações com Gossatise, Kuben ^{Kaim}
Kein, Kikraetum (Nova Olinda) de
Amizade, casamentos, trocas em
geral.

49. Descreva as relações do grupo indígena com outros grupos indígenas (casamentos, visitas, trocas econômicas e cerimoniais, conflitos, guerras, etc.)

SUBSISTENCIA

50. Fontes de subsistencia (numerar por ordem de importancia):

(1) Caça (3) Pesca (2) Coleta (4) Agricultura

51. Principais produtos agrícolas. Citar e numerar ^{nao esta por ordem} por ordem de importancia :

banana, mandioca, milho, macaxeira, beterraba

52. Principais produtos da pesca. Citar e numerar por ordem de importancia :

Todos os peixes

53. Principais produtos da coleta. Citar e numerar por ordem de importancia :

Castanha

54. Principais produtos da caça. Citar e numerar por ordem de importancia :

Jacoti, tatuagem, todas as caças, onça, samandua, macuco, preguiça, etc

55. Principais produtos de artesanato. Citar e numerar por ordem de importancia :

Todos

56. Dos produtos citados destacar o(s) principal(is) e descrever brevemente como são produzidos e para quem (para consumo próprio/para troca ou comercialização). Nesta resposta considerar apenas o que é produzido dentro da área indígena, pelo próprio grupo.

Castanha e as tatuagem, para troca, os demais para consumo próprio.

56. (cont.)

57. Do(s) produto(s) principal(ais) produzido(s) para vender explicar como é feita a comercialização. Quem são os intermediários ?

58. O grupo indígena, ou parte de seus membros, trabalha para fora, isto é serve de mão de obra ? Em que atividades ? De qual idade do número, sexo e idade dos que trabalham para fora. Quais as condições do trabalho ?

Nota.

59. Existe algum aspecto importante que não foi possível registrar nas respostas anteriores ? Qual ?

Obrigado pela colaboração !