

**RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PROJETO REAFIRMANDO A
CULTURA DO ÍNDIO CEARENSE.**

A Secretaria da Educação Básica- SEDUC através da Coordenadoria de Desenvolvimento Técnico Pedagógico vem desenvolvendo ações do projeto **Reafirmando a Cultura do Índio Cearense**, cujo objetivo principal é reconhecer o direito à diferença e a proteger as organizações sociais, costume, crenças, línguas, tradições próprias das populações indígenas, em consonância com as Diretrizes para Política Nacional de Educação Escolar Indígena do Ministério da Educação e Cultura.

Para sociedades indígenas, a preservação da identidade étnica significa a garantia da própria existência. A escola passa a ser, nessa perspectiva, o espaço positivo de sua reconstrução, para que isto de fato ocorra, faz-se necessário a formação de recursos humanos indígenas que assumam o papel de pesquisadores de suas próprias culturas e se tornem os professores e administradores de seu sistema escolar, contribuindo assim, para o fortalecimento de uma educação específica e diferenciada dos povos do Ceará.

A SEDUC vem desenvolvendo ações que favorecem a implementação de uma escola desta natureza, tais como:

- Dois seminários a nível estadual de Educação Escolar Indígena, ocorridos no Centro de Treinamento Prof. Antonio Albuquerque, em Fortaleza, com a participação de professores e lideranças indígenas, Entidade não governamentais, Universidades, Conselho Estadual de Educação... Os Seminários tiveram como tema: **Identidade e Cultura** e contaram como conferencistas os antropólogos Bety Mendlin da USP-São Paulo e Antonio Guga Laranjeira – UFB – Universidade Federal da Bahia. Com o intuito de sensibilizar e mobilizar a sociedade da existência desses povos, também trabalhando o preconceito existente na sociedade cearense. Nessa ocasião ocorreu depoimento de professores e liderança e relato de experiências das ações pedagógicas de uma educação diferenciada. ~~Foram~~ tiveram presentes no seminário 160 participantes.
- Mapeamento e cadastro de 16 (dezesseis) escolas indígenas para detectar as necessidades básicas referentes a infra-estrutura física, recursos humanos, material adequado as especificidades dos diversos povos do Ceará e situação funcional dos professores. As referidas **escolas** localizam-se : uma no município de Aquiraz na localidade da **Lagoa do Encantado**; três no município de Caucaia nas localidades do **Trilho, Capoeira e Lameirão**; oito no município de Itarema na localidade de **Varjota** (duas), **Vila do Coco** (uma), **Panã** (uma), **Passagem Rasa** (uma), **Tapera** (uma), **Praia de Almofala** (uma), **Capim-Açu** (três); Duas no município de Aratuba na localidade de **Sítio Fernandes**; Duas no município de Crateús na localidade de **Fátima**.

- Elaboração e publicação de material didático específico para o povo Tremembé (**Cartilha – Tradição por trás da Criação**), em anexo.
- Deslocamento de técnicos da SEDUC para acompanhar o trabalho com antropólogo nos estudos das narrativas orais nas áreas indígenas possibilitando a equipe técnica uma melhor compreensão da situação sociocultural dos povos indígenas do Ceará.
- Oficinas pedagógicas nas áreas indígenas para o desenvolvimento de ações pedagógicas específicas e diferenciadas dos povos indígenas cearense. Tais oficinas ocorreram: Duas com o povo **Tremembé de Almofala** no município de **Itarema** com a participação de **43 professores e lideranças**; uma na comunidade Genipapo – Kanindé no município de **Aquiraz com 23 participantes**; uma com os **Pitaguari** no município de Maracanaú para **10 participantes**; uma com o povo **Tepeba** em **Caucaia** com **30 participantes** e uma com o povo **Kalabaça** no município de **Crateús** com **23 participantes**. Cada oficina teve uma carga horária de 60 h/ a.
- Divulgação do Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas nas Comunidades: Genipapo – Kanindé, Tapepa, Tremembé e Kalabaça, encontro este, que possibilitou aos **Docentes Indígenas** a compreensão da concepção do referido Referencial, também das suas lideranças um momento de grande riqueza e expectativa para as comunidades indígenas do Ceará, referente as suas práticas pedagógicas.
- Cursos para educadores e lideranças de todos os povos indígenas do Ceará. (**110 participantes**) no CETREX – Caucaia, com uma carga de 120 h/a.

Estas se constituem as principais ações realizadas por esta Secretaria até o presente momento, sendo que entre as demais ações previstas destaca-se o curso de **FORMAÇÃO DO MAGISTÉRIO INDIGENA** em discussão com as lideranças, professores e entidades que trabalham para a causa indígenas no Ceará.

Fortaleza, 15 de março de 1999

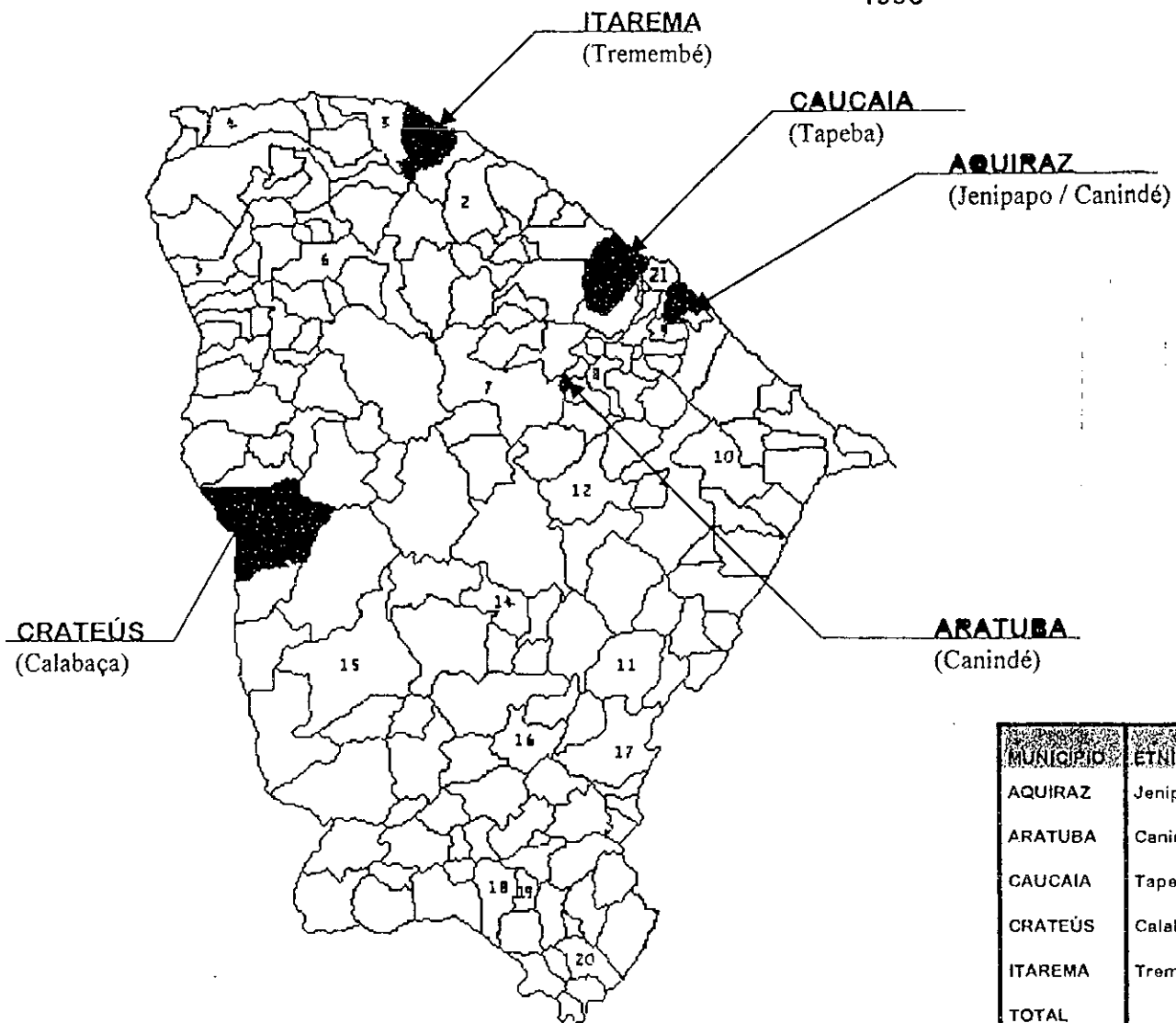


LINDALVA PEREIRA CARMO
Coordenadoria de Desenvolvimento Técnico Pedagógico



ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E POLÍTICA EDUCACIONAL

MAPEAMENTO DOS MUNICÍPIOS DAS ESCOLAS INDÍGENAS NO CEARÁ 1998



MUNICÍPIO	ETNIA	Nº ESCOLAS	MATRICULAS
AQUIRAZ	Jenipapo/Canindé	1	127
ARATUBA	Canindé	2	197
CAUCAIA	Tapeba	3	73
CRATEÚS	Calabaça	2	166
ITAREMA	Tremembé	8	409
TOTAL	5	16	972

ESTADO DO CEARÁ
 SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
 COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E POLÍTICA EDUCACIONAL
 CENTRAL DE DADOS
 RELAÇÃO DAS ESCOLAS QUE ATENDEM AS COMUNIDADES INDÍGENAS
 1998

REDE	MUNICÍPIO	ETNIA	REDE	ESCOLA	CÓDIGO	ENDEREÇO	MATRÍCULAS			
							ENS. FUND.	ENS. SUP.	ENS. SUP. II	TOTAL
1	AQUIRAZ CAUCAIA	JENIPAPO/CANINDÉ TAPEBA	MUNICIPAL	EUCIRA GURGEL, ASSOC. BENEFICENTE	23061642	POV. DE ENCANTADO	29	98	-	127
			MUNICIPAL	LAGOA DOS TAPEBAS, ESC. DA COMUNIDADE	23062770	TAPEBAS	-	-	17	17
			ESTADUAL	ÍNDIOS TAPEBAS, ESC. DIFERENCIADA	23215874	LAGOA DOS TAPEBAS	35	-	-	35
			ESTADUAL	TAPEBAS, ESCOLA DIFERENCIADA	23215682	RUA DO TRILHO, 162	21	-	-	21
3	ITAREMA	TREMembÉ	ESTADUAL	TREMembÉ DE VARJOTA, ESC. INDÍGENA	23215747	VARJOTA	-	-	55	55
			ESTADUAL	TREMembÉ DE CAPIM-AÇÚ	23215739	CAPIM-AÇÚ	17	-	20	37
			ESTADUAL	MARIA VENÂNCIA, ESC. INDÍGENA	23215720	PRAIA DE ALMOFALA	14	22	12	48
			ESTADUAL	TREMembÉ DE TAPERA, ESC. INDÍGENA	23215755	TAPERA	-	-	10	10
			ESTADUAL	TREMembÉ, ESC. INDÍGENA	23215763	PASSAGEM RASA	-	-	20	20
			ESTADUAL	TREMembÉ, ESC. INDÍGENA	23215771	PANÃ	32	10	5	47
			MUNICIPAL	JOSÉ HENRIQUE NETO, ESC. 1º GRAU	23006560	VILA DO CÔCO	-	68	-	68
			MUNICIPAL	VARJOTA, ESC. MUNICIPAL	23006617	VARJOTA	28	96	-	124
8	ARATUBA	CANINDÉ	MUNICIPAL	FERNANDES, ESC. RURAL DOS	23052783	SÍTIO FERNANDES	-	138	-	138
			MUNICIPAL	JOAQUIM FRANCISCO DOS SANTOS	23052880	SÍTIO FERNANDES	59	-	-	59
13	CRATEÚS	CALABAÇA	ESTADUAL	TERRA LIVRE, ESC. INDÍGENA (*)	23085592	FÁTIMA I	-	-	100	100
			ESTADUAL	VILA VITÓRIA, ESC. INDÍGENA (*)	23085363	FÁTIMA II	-	-	66	66
TOTAL							432	306	306	972

FONTE: SEDUC/CPPE/CENTRAL DE DADOS

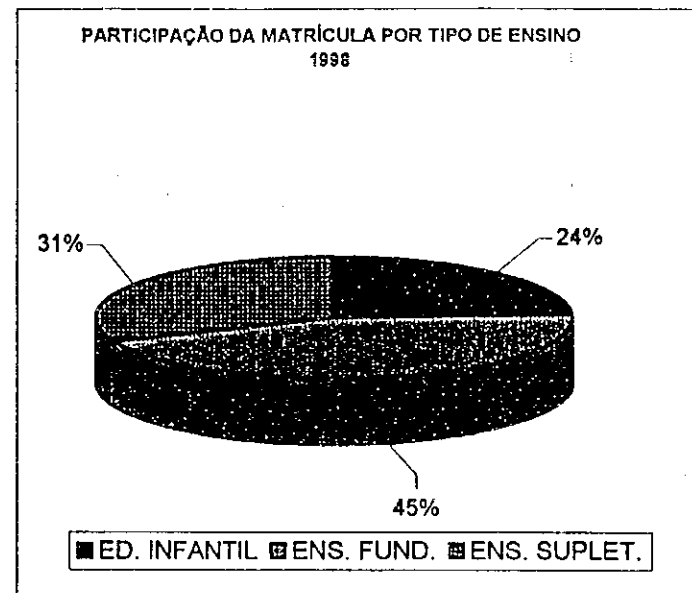
NOTA: AS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL SÃO CADASTRADAS PELO MUNICÍPIO

(*) ESCOLAS INDÍGENAS VINCULADAS AS ESCOLAS ESTADUAIS: EPGs, MANOEL MANO (23085592), EPG SANTA INÉS (23085363)

ESTADO DO CEARÁ
 SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
 COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E POLÍTICA EDUCACIONAL
 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS DAS ESCOLAS INDÍGENAS
 NO CEARÁ POR TIPO DE ENSINO
 1998

MUNICÍPIO	MATRICULAS			TOTAL
	ED. INFANTIL	ENS. FUND.	ENS. SUPLET.	
AQUIRAZ	29	98	-	127
ARATUJA	59	138	-	197
CAUCAIA	56	-	17	73
CRATEÚS	-	-	166	166
ITAREMA	91	198	122	409
TOTAL	235	434	103	772

FONTE: SEDUC/CPPE/CENTRAL DE DADOS



ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E POLÍTICA EDUCACIONAL
MATRÍCULA INICIAL POR SÉRIE E IDADE DE TODAS A REDES DE ENSINO
1998

NÍVEIS DE ENSINO	Série	Menos de 8 anos								Mais de 8 anos								Mais de 18 anos										
		Menos de 4 anos	4 anos	5 anos	6 anos	7 anos	8 anos	9 anos	Mais de 8 anos	Menos de 7 anos	7 anos	8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14 anos	15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 anos	Mais de 19 anos	7 a 14 anos	15 a 18 anos	Mais de 18 anos	
Educação Infantil	Creche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pré - Escola	18	48	32	41	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alfabet.	0	0	10	9	15	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	21	57	57	50	32	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundamental	1ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	33	15	11	8	6	2	2	1	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	2ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	44	61	50	48	45	34	27	25	13	7	4	4	4	0	0	0	0
Ensino supletivo	Alfabet.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1ª a 4ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5ª a 8ª série	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Médio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sup. Prof. Curso Apend.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	87	211	
Total Geral	21	57	57	50	32	9	4	5	1	25	44	61	50	48	45	34	27	25	13	7	4	4	4	0	7	87	211	

FORNE: SEDUC/CPPE/CENTRAL DE DADOS

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Ensino Supletivo

ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E POLÍTICA EDUCACIONAL
NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES DAS ESCOLAS INDÍGENAS POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO OS MUNICÍPIOS

1998

MUNICÍPIO	GRAU/MODALIDADE DE ATUAÇÃO		FUNDAMENTAL		MÉDIO		SUPERIOR		TOTAL	
			INCOMP.	COMPL.	MAG. COMP.	OUTRO COMP.	LIC. COMPL.	COMPL. S/ LICENC.		
								C/ MAG.		S/ MAG.
AQUIRAZ	PRÉ-ESCOLAR	C/CAPACITAÇÃO		2					2	
		S/CAPACITAÇÃO								
	ALFABETIZAÇÃO									
	ENSINO FUNDAMENTAL	1ª A 4ª SÉRIE		2	2				4	
		5ª A 8ª SÉRIE			2				2	
ENSINO SUPLETIVO										
TOTAL				4	4				8	

FONTE: SEDUC/CPPE/CENTRAL DE DADOS

MUNICÍPIO	GRAU/MODALIDADE DE ATUAÇÃO		FUNDAMENTAL		MÉDIO		SUPERIOR		TOTAL	
			INCOMP.	COMPL.	MAG. COMP.	OUTRO COMP.	LIC. COMPL.	COMPL. S/ LICENC.		
								C/ MAG.		S/ MAG.
ARATUBA	PRÉ-ESCOLAR	C/CAPACITAÇÃO			1				1	
		S/CAPACITAÇÃO								
	ALFABETIZAÇÃO									
	ENSINO FUNDAMENTAL	1ª A 4ª SÉRIE			3				3	
		5ª A 8ª SÉRIE			1				1	
ENSINO SUPLETIVO										
TOTAL					5				5	

FONTE: SEDUC/CPPE/CENTRAL DE DADOS

MUNICÍPIO	GRAU/MODALIDADE DE ATUAÇÃO		FUNDAMENTAL		MÉDIO		SUPERIOR		TOTAL	
			INCOMP.	COMPL.	MAG. COMP.	OUTRO COMP.	LIC. COMPL.	COMPL. S/ LICENC.		
								C/ MAG.		S/ MAG.
CAUCAIA	PRÉ-ESCOLAR	C/CAPACITAÇÃO	2						2	
		S/CAPACITAÇÃO								
	ALFABETIZAÇÃO		1						1	
	ENSINO FUNDAMENTAL	1ª A 4ª SÉRIE								
		5ª A 8ª SÉRIE								
ENSINO SUPLETIVO			1					1		
TOTAL			3	1					4	

FONTE: SEDUC/CPPE/CENTRAL DE DADOS

MUNICÍPIO	GRAU/MODALIDADE DE ATUAÇÃO		FUNDAMENTAL		MÉDIO		SUPERIOR		TOTAL	
			INCOMP.	COMPL.	MAG. COMP.	OUTRO COMP.	LIC. COMPL.	COMPL. S/ LICENC.		
								C/ MAG.		S/ MAG.
CRATEÚS	PRÉ-ESCOLAR	C/CAPACITAÇÃO								
		S/CAPACITAÇÃO								
	ALFABETIZAÇÃO									
	ENSINO FUNDAMENTAL	1ª A 4ª SÉRIE								
		5ª A 8ª SÉRIE								
ENSINO SUPLETIVO				4	3			7		
TOTAL					4	3			7	

FONTE: SEDUC/CPPE/CENTRAL DE DADOS

MUNICÍPIO	GRAU/MODALIDADE DE ATUAÇÃO		FUNDAMENTAL		MÉDIO		SUPERIOR		TOTAL	
			INCOMP.	COMPL.	MAG. COMP.	OUTRO COMP.	LIC. COMPL.	COMPL. S/ LICENC.		
								C/ MAG.		S/ MAG.
ITAREMA	PRÉ-ESCOLAR	C/CAPACITAÇÃO	1	1					2	
		S/CAPACITAÇÃO	1						1	
	ALFABETIZAÇÃO		4						4	
	ENSINO FUNDAMENTAL	1ª A 4ª SÉRIE	6	1		1			8	
		5ª A 8ª SÉRIE								
	ENSINO SUPLETIVO		7	1					8	
TOTAL			19	3		1			23	

FONTE: SEDUC/CPPE/CENTRAL DE DADOS