

CEDI - P. I. B.  
DATA \_\_\_\_\_  
COD 0AD00479

P R O J E T O :

A ESTRUTURAÇÃO DA ESCOLA DOS PAJÉS INDÍGENAS DA AMAZÔNIA ( ĀMOYERIWŪ )

MARÇO, 11, DE 1991.

RESPONSÁVEL PELO PROJETO:

NOME: SERIBHI

( GABRIEL DOS SANTOS GENTIL )

TRIBO: TUKANO

FUNÇÃO: KÚMU

( MESTRE DE ENSINAMENTO DA CULTURA )

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA:

GABRIEL DOS SANTOS GENTIL

RUA BÔA VIDA, Nº 243

COROADO I - MANAUS

CEP. 69.080 - AMAZONAS - BRASIL

TELEFONE: ( 092 ) 236-7315

APRESENTAÇÃO:

"EARTH DAY" ( O DIA DA TERRA ) .

ABRIL, 21, 22, 23, DE 1991

TORONTO, ONTARIO, C A N A D Á.

Depois de 500 anos de opressão, resistência e luta, em nome dos Pajés - Indígenas ( SHAMAN ) da Amazônia Brasileira, pela primeira vez na história, estamos apresentando este tipo de PROJETO.

Questão: SAÚDE E EDUCAÇÃO DOS INDÍGENAS.

Aqui no Brasil, os melhores médicos, conhecedores mitológicos, nativos da Selva Amazônica, que entendem de saúde e educação, são os PAJÉS (SHAMAN).

Os Pajés conhecem a estrutura antiga, questões arqueológicas no solo, são os sábios, sacerdotes, representantes dos seres do Universo.

Possuem religião, crença própria, entendem da ciência, das plantas medicinais, sabem cuidar da saúde, tratar, curar e educar ensinando através de elevado conhecimento material e espiritual, todo o universo da cultura indígena.

Os Pajés nunca receberam apoio no Brasil, foram condenados à morte, a sabedoria deles sempre mal vista diante da religião das Igrejas em geral.

Pajés indígenas, foram considerados os DIABOS (SATÃ), as malocas o inferno; - os brancos dominaram, destruíram as CULTURAS INDÍGENAS, os objetos de valor sagrado, foram levados para os MUSEUS da cidade grande, espalharam-se pelo mundo. Isto para os Pajés, causou tristezas e mortes, ninguém respeita os Pajés. Os turistas apreciam reíquias dos nossos antepassados mortos, os brancos, em modo geral, dizem: " nós amamos ÍNDIOS, a CULTURA INDÍGENA". Estamos com vergonha de falar CULTURA diante desta situação, sentimos-nos de luto, precisamos de solução e apoio moral para nos LIBERTAR.

Encaminhamos este documento, com grande esperança, afim de que seja realizada, uma discussão sobre a causa indígena e estudado um processo em favor dos Pajés Indígenas da Amazônia, no "Earth Day" ( O DIA DA TERRA ) 21, 22, 23, de Abril de 1991, em Toronto-CANADÁ, que entre outras palavras o Resgate da Cultura Tucanos, das Bacias dos Rios Tiqué, Rio Papurí, Rio Uaupês, Rio Içana, Rio Xié, Rio Negro, e outros.

Dentro de uma população com aproximadamente 14.174 indígenas, atualmente, sobrevivem os últimos Pajés. Estes por sua vez vivem escondidos e perseguidos, precisando de apoio urgente.

#### PEDIDOS DE APOIO

Este tipo de PROJETO, ainda não foi apresentado no Brasil, pois no Brasil existe uma grande dificuldade para resgatar a Educação e a Saúde dos indígenas. Haja vista o surgimento entre as fundações, órgãos e entidades democráticas brasileiras muitas brigas e polêmicas, mesmo assim estas entidades continuam destruindo as CULTURAS INDÍGENAS. São elas:

- 1º - FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO - FUNAI, esta entidade é do Governo Brasileiro, sediado em Brasília-DF., decretado em Lei de nº 6.001 de 19 de dezembro de 1973. Possui o Estatuto do Índio. A Proposta do Governo é ótima, mas não foram cumpridos os seus objetivos. Anexos a Legislação Indígena e Jurisprudência.
- 2º - CONSELHO INDIGENISTA MISSIONÁRIO - CIMI, órgão vinculado a Conferência Nacional dos Bispos do Brasil - CNBB, sediado em Brasília-DF. Esta entidade também tem proposta ótima para defender a causa indígena, mas não cumpre deveres conforme Estatuto de 23 de novembro de 1977 (ver anexos).
- 3º - UNIÃO DAS NAÇÕES INDÍGENAS - UNI, este órgão é verdadeiramente criado por indígenas do Brasil, fez possível uma luta nacional, não conseguiu solucionar questões de Culturas, de Educação e Demarcações de Terras Indígenas - sediado em São Paulo -SP., criado em 1979.
- 4º - PROJETO ESPECIAL CALHA NORTE, esta entidade é do Governo Brasileiro, sediado em Brasília - DF., ligado diretamente ao Ministério do Exército, não cumpriu o seu dever. Criado em 1986, conforme anexo.
- 5º - COORDENAÇÃO DAS ORGANIZAÇÕES INDÍGENAS DA AMAZÔNIA BRASILEIRA - COIB, sediada em Manaus - AM., na Av. Leopoldo Peres, nº 373 - Educandos. Telefone: 092-624-2511. Esta entidade foi criada com o objetivo de questões so



bre demarcações de terras indígenas, apoiada pelo CIMI - CNBB, algumas Comunidades Indígenas, criado em 1989.

- 6º - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA, do Estado do Amazonas entidade do Governo Estadual, também não conseguiu resgatar as Culturas Indígenas.
- 7º - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO AMAZONAS - FUA, sediado em Manaus, Av. Getúlio Vargas nº 381 - 7º andar - Centro, fone: 092-233-3600, CEP. 69.013 - Manaus/AM. Reitor MARCOS BARROS, esta entidade tem proposta boa, mas não tem recursos.
- 8º - INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA - INPA, fone: 092-236-9400, Diretor ENEAS SALATI. Esta também, não tem recursos para desenvolver. Subdivisão de Ecologia Humana, Drª ODILE LESCURE, fone: 092-642-2118, sediada em Manaus-Amazonas, órgão do Governo Federal.
- 9º - CONGREGAÇÃO SALESIANOS DA AMAZÔNIA, Diocese, Bispo Dom WALTER IVAM DE AZEVÊDO, fone: 092-471-1367, CEP. 69.950, São Gabriel da Cachoeira, Estado do Amazonas. Esta entidade tem boa proposta mas não tem verbas para resgatar a cultura indígena.
- 10º - ASSOCIAÇÃO DA UNIÃO DA COMUNIDADE INDÍGENAS DO RIO TIQUIÉ - UCIRT, sediado na Reserva Indígena, local Pari - Cachoeira, CEP. 69.760 Município de São Gabriel da Cachoeira, Estado do Amazonas - Brasil. Esta entidade foi criada em 1970, é Comunidade Indígena sem fins lucrativos.

#### MANIFESTAÇÃO

Toda estas entidades tem propostas e planos ótimos, lutam com objetivo de defender os povos indígenas. São planos maravilhosos, fantásticos; possuem Estatutos divulgados no Diário Oficial, cada entidade defende, mas existe um erro entre humanos, discriminação, ASSUNTO RESGATE CULTURAL INDÍGENAS PRÁTICA AMBIENTAL.

#### OS PAJÉS (SHAMAN)

No Brasil ninguém valorisa ou respeita os Pajés, foram esquecidos; discriminados, muitos já morreram ou foram enfiados e ameaçados de morte; estas entidades mencionadas acima, nunca dão atenção a quem eram os Pajés. Sem entender, os Pajés possuem segredos em relação ao meio ambiente. Então, vamos dar atenção aos Pajés.

## SOLUÇÃO PROPOSTA E PLANOS EM PRÁTICA URGENTE

ESCOLA DOS PAJÉS INDÍGENAS DA AMAZÔNIA, vinculada ao órgão sem fins lucrativo CENTRO CULTURAL DO AMAZONAS, CGC. nº 23.040.041/0001-07, Rua Miranda Leão nº 515 - Centro, fone: 092-233-1747, CEP. 69.003 - Manaus - Amazonas - Brasil.

Estas duas entidades foram criadas em 1988, com o objetivo de resgatar as Culturas Indígenas em Prática. Dando prioridade para os Pajés, ensino e sabedoria para gerar novos pajés, pois, nenhuma entidade no Brasil se preocupou com a sobrevivência dos Pajés.

### SURTIU O PROJETO

A ESCOLA DOS PAJÉS INDÍGENAS DA AMAZÔNIA, vai ser sediada em Manaus - Amazonas - Brasil, porque Manaus é uma cidade, onde é o centro e base de encontro de vários povos indígenas diferentes. Tem Aeroporto Internacional, as comunicações são mais fáceis, tem transporte fluvial diariamente, e podem futuramente receber estudantes e professores nacionais e internacionais que se interessam em obter os conhecimentos de cultura e práticas da região, com isso teremos conhecedores selecionados da Selva Amazônica.

### NAS ÁREAS INDÍGENAS

Em 1992, vai ser instalado outras Escolas dos Pajés Indígenas, administradas diretamente por Pajés Indígenas, estruturada de acordo com cada tribo, obedecendo as normas e costumes de cada tribo em suas próprias aldeias.

### LOCALIZAÇÃO

PARI-CACHOEIRA, RIO TIQUIÉ, ÍNDIOS TIKANOS, população 4.153 habitantes - Alto Rio Negro, Amazonas.

IAUARETÊ, RIO AUPÉS, ÍNDIOS TARIANOS, população 7.431 habitantes, Alto Rio Negro, Amazonas.

TARACUA, RIO UAUPÉS, ÍNDIOS TUCANOS, população 3.185 habitantes, Alto Rio Negro, Amazonas.

Estas áreas serão como testes experimentais, os dirigentes das Comunidades Indígenas farão somente observação, análises e os chefes verdadeiros dirigirão como assessor dos Pajés, enquanto os dirigentes das Comunidades Indígenas Democráticas, só servirão como avais de apoio, do serviço do culto secreto dos Pajés, respeitando ensino nativo, este é o melhor comportamento prático e rápido de resgatar Culturas e Educação Indígenas.



Em Manaus, terá um local isolado, dentro da mata virgem, uma área com igarapé de água limpa; lá será construída a ESCOLA DOS PAJÉS INDÍGENAS DA AMAZÔNIA, quando houver solicitação (cursos, encontros, etc.), 03 Pajés Indígenas do Alto Rio Negro - Amazonas, serão deslocados da aldeia para Manaus. Eles serão os professores para ensinar e gerar os novos Pajés.

#### ESTRUTURA

A ESCOLA DOS PAJÉS INDÍGENAS DA AMAZÔNIA, terá estrutura tradicional, e obedecendo os costumes antigos, assim respeitando culturas indígenas, cumprindo atividades:

- 1º - WIOGE --- Chefe ... Este comandará a maloca, que é a Escola dos Pajés, é Pajé que vai comandar a casa estruturada. Ele determinará cumprindo as Leis Indígenas, obedecendo Calendário Indígena Milenar. Nome dele indígena sagrado: EROÑA WEHTA WĪHŌ YAI, em uso em segredo, em nome específico significa chefe de uma aldeia indígena primitiva. O TRONO - o chefe sentará no lugar sagrado, perto do esteio principal da maloca ěremirĩ ligado do umbigo ao chefe da maloca, ao trovão do céu, casa do céu, que fica no solo do SOL, (Muhĩpũ) Wii, ěměsewii, lá onde fica alma do CHEFE PAJÉ, Baxsa wihari-bohta.
- 2º - BAYARO --- Cantor ... Měro Wehta WĪhŌ Yai, que faz chover, e trovoadas com ventanias fortes, cantor, representante dos 104 Deuses, astrólogo, guerreiro, líder espiritual, controla festa e solenidades, em sacrifícios, cultos seecretos, interpretador de sonhos.
- 3º - ŐAKHĔ NURĪ WEHTA VĪHŌ YAI --- Engenheiro ... dá maloca, mestre arte em geral, guardador de segrědos, protetor, curador de doenças misteriosas, que faz obedecer natureza, falar com animais, conhecedor Leis Indígenas do Juruparĩ (Mirĩ) e danças de Juruparĩ.
- 4º - KAHSERI WEHTA WĪHŌ YAI --- Sacerdote ... Educador; domina riquezas e sabedorias, conhece religião de todos grupos, hierarquias, genealogia, ciência, ecologia, ambiental, terra, animais, lugares sagrados, preparo físico, para o bem.
- 5º - SAKAKA YAI --- Matador ... de gente, conhece e provoca doenças, feiticeiro, e curanděiro, melhor conhecedor de plantas medicinais.

Estes serão grandes escalões da Estrutura da Escola dos Pajés Indígenas da Amazônia. Os mesmos serão Professores da Escola; secretamente, entre os Pajés haverá indicação dos futuros dirigentes, conforme a capacidade de cada um, avaliada pelos Pajés. Proibido falar em democracia na Escola, nem eleição e propaganda e política; os Pajés sabem como dirigir ação de treinamento, objetivos, metas previstas, recreação, incentivos, execução planejamento, administração e coordenação, articulação e controle, ataque, classificação, etc.

### CALENDÁRIO LUNAR TUKANO

Os alunos obedecerão o Calendário Lunar Tukano, que guia as nossas tradições:

- 1 - A 1ª lua nova, ano novo a entrada de verão na região de Manaus, Iamêmê-Mamamuhîpû, significa mes fim de julho, início de agosto entre os dias 11 a 29 de julho será início de recebimentos de Paricá, memédios mais fortes do mundo para desenvolver memórias.
- 2 - 30 de julho a 18 de agosto, de verão, Aña-Kêma sacrifício 2ª lua verão para crescente, adoração ao Sol, Êmêkho Õa - khê, Deus do dia, e sua esposa, criadora a primeira mulher, eles moram no solo do Sol.
- 3 - 19 de agosto a 7 de setembro (Kêma-Waaro) Lua cheia, danças fúnebres, cultos secretos, entrada lua nova, adoração maior parte a noite, dentro da maloca, rito aos mortos, adoração a Lua-Yepa-Õaknê, lembrado patamares moradia dos Deuses, olhando direção do Leste ao Oeste, caminho do trovão, da lua e do sol e das estrêlas. Maior festa de verão.
- 4 - 8 a 27 de setembro, Nunhûa-mahsã, continua ainda a 3ª Lua de verão comemorada em minguate, espaço adoração as estrêlas, atualmente maioria são os Deuses. Ligados no umbigo do Sol.
- 5 - 28 de setembro a 17 de outubro, Kêmataro, 4ª Lua de verão espaço de chuvas, trovoadas, ventos fortes, passagem do Deus - Trovão (Bêhpo) sua esposa Nuvni, (Õne-mahsõ) daqui prá frente, os alunos entrarão final de jejum duro, significa depois de quatro (04) luas de verão, e pensam a passagem COBRA GIGANTE, pai dos peixes segundo os sábios anunciam secretos avaliação de ensino, sinal que cálculos dos Pajés, serão controlado através das pedras se os dias foram



contadas com mais de 100 pedrinhas, sinal que esta pronto a primeira etapa inicial. Até aqui teremos resultados da Formatura de último grau de Pajés Indígenas quer dizer de pois de 100 dias.

5º Lugar de classificação .... SAKAKA YAI .... Matador de gente conhece e provoca doenças, feticheiro e curandeiro, melhor conhecedor de plantas medicinais.

Festa grande comemoração, alimentos e oferecimentos de peixes e dabucurí, danças de Juruparí, duração de dez(10) horas até meia noite (00) horas.

#### RESTO ALUNOS

Vão continuar ser treinado, aqueles que querem seguir carreiras mais poderosa e forte, mas daqui em diante vai maneirar em jejum e treino, quase chegando em vida normal, mas continuarão aprendendo muito mais. Alguns se desistiram o ensino, será retirado os poderes.

#### 2ª ETAPA

Os alunos da 2ª etapa, seguindo na carreira em 4º lugar Kahseri-Wehtawihõ-Yai ... cargo Sacerdote ... Educador ... passará mais 4 luas, ou melhor 100 dias de jejum de treinamentos para ser Pajé. Contando desde 10 de julho a 25 de janeiro, completará 200 dias.

#### 3ª ETAPA

3º Lugar de Pajé .... Õakhẽ Wehta Wihõ Yai .... Engenheiro ... um dos cargos mais importante, levará 2 verão e 1 inverno, quer dizer um ano e 6 meses.

#### 4ª ETAPA

4º Lugar de Pajé ... Mero Wehta Wihõ Yai ... Cantor ... representante de 104 Deuses, levará 3 verão e 2 inverno.

#### 5ª ETAPA

5º Lugar de Pajé ... Ëroña Wehta Wihõ Yai ... Chef e ..WIOGE ... Chefe dos Pajés Supremo representante do Sol, casa do céu, e da Lua, mais poderoso de todos que vai sentar no trono da maloca, protegido por estêlas, chefe geral, levará 4 verão e 3 inverno. Sinal de alto cargo, classificação SUPER.

Cada aluno tempo de outono, primavera, inverno e verão, cada tempo passar terá mais influências e conhecimento, experiências práticas. Aprenderá diferente de qualquer outra Escola. Assim a terra será conhecida, mais e melhor saberemos que a terra é uma estrêla, uma pessoa Deusa e mãe, como nós humanos temos micróbios no corpo, a terra mãe também tem os micróbios existentes, começando que nós somos humanos micróbios, ou somos todos animais, somos filhos descendentes de vários Deuses, .... e por isso nós indígenas temos nomes de tribos diferentes, aí está o significado, costumes, línguas diferentes de cada povo e NAÇÕES.

#### DO CURSO

Após a Estruturação da Escola, serão determinadas as épocas de Curso para o qual devem ser comunicadas todas as pessoas, entidades, tribos, etc., interessadas a participar.

#### VAGAS

Teremos somente 13 alunos mínimo, no máximo 18 em cada ano. A Escola vai aceitar masculinos e femininos. As mulheres serão selecionadas a aquelas que guardam os segredos altas e bonitas.

#### IDADES

Os bebês receberão os remédios no umbigo, na hora do nascimento depois do parto. Remédio mais forte do mundo, sem precisar professor Pajé, levará o bebê influência mental sabendo por si mesmo até completar 12 anos, já será Pajé.

Alunos idade de 12 a 18 anos.

Alunos idade de 18 a 35 anos.

Alunos idade de 35 a 40 anos, estes devem receber paricá remédio no nariz serão levado no lugar isolado estes serão alunos da Escola dos Pajés.

#### DICIONÁRIO TUKANO

Temos um Dicionário Mitológico, da língua indígena TUKANO X PORTUGUÊS. Este vai auxiliar e ajudar os estudantes da Escolas dos Pajés, especialmente durante o treino de ensino, e tradução e publicação uso especial para os intérpretes. Dicionário tem apenas 6.632 palavras mais usada; e conforme for podemos aumentar a dobrar devido os nomes dos animais e plantas, ainda foram usados poucos nomes.



ALUNOS ESTRANGEIROS

A Escola dos Pajés vai aceitar os alunos estrangeiros, sem nenhuma discriminação, sem racismo, considerando valor direito da humanidade.

AS MULHERES ALUNAS, EM LIBERTAÇÃO

As mulheres vão participar treinamento, existe Leis Indígenas que antigamente mulheres foram proibidas de participar adoração secretas dos homens, mas hoje com a nova mentalidade, uma melhor maneira de alegrar aos Deuses homens masculinos já foi definido que a mulher também fará parte, na melhor parte útil, em uso SACRÍFICO, com este tipo de comportamento diante das vítimas das humanidades as mulheres sempre foram proibidas para não revelar segredos e não tomar os poderes, mas hoje fizemos grandes avaliações e modificações comportamentos dos humanos, sentimos que houve grande erro e discriminação entre as mulheres, nem vai mais existir sacrifício da humanidade existirá espaço para as mulheres, isto é única solução de fazer paz inicial sem criar confusos, quando se fala resgatar as CULTURAS INDÍGENAS.

DIDÁTICA

Para alunos da Escola dos Pajés, será usado um método de ensino de várias avaliações, foram selecionadas mais de 1.433 matérias de ensino total.

Alguns alunos não precisarão usar lápis e nem caderno para anotar o ensino, aprenderão na memória, em prática, de cor, estes usarão melhores remédios para desenvolver rápido possível. Outros usarão material, estes não usarão remédios, então assim terão duas classes de ensino diferente ou ensino moderno e ensino primitivo.

MATERIAL DE ENSINO - TOTAL 1.433

1	- Cerimônias secretos e segredos .....	173	Cerimônias
2	- Cerimônias em uso público .....	254	Cerimônias
3	- Músicas ritos cerimoniais .....	73	Músicas
4	- Os Deuses e Religião Ciências .....	104	Deuses
5	- Os melhores remédios medicamentos indígenas .....	207	Remédios
6	- Os remédios provocadores de doenças.	24	Provocadores do Mal
7	- Artes em geral, artesanatos .....	320	Artesanatos
8	- Animais chefes .....	66	Chefes
9	- Humanos Pajés Chefes .....	13	Chefes
10	- Os diabos .....	33	Diabos
11	- Leis indígenas .....	58	Leis
12	- Líguas indígenas para ser resgatado.	14	Idiomas
13	- Cultos Secretos, Danças do Juruparí.	24	Juruparí

#### INTÉRPRETE

Durante aula, haverá intérprete de vários idiomas de indígenas para português, haverá assessores especiais da cultura, alguns repórteres convidados, e cinegrafistas, etc é meio melhor maneira e documentar e registrar as ciências, religião do povo Tukano.

#### PUBLICAÇÃO

Cada seis (06) meses haverá publicação de livro, divulgação em vários idiomas do mundo. Para isso teremos escritores indígenas, moças, senhoras que vão ser contratadas. Em cada mes teremos boletim de INFORMAÇÃO INTERNO. Publicações serão especialmente a vida dos Pajés, comportamento, vida depois da morte. Estes livros serão espalhados do Brasil ao mundo. Segredos dos Pajés continuarão segredo, somente os Pajés saberão os segredos.

#### APROVAÇÃO DO PROJETO

Todo ano no dia 10 de julho começará treinamento iniciação cerimonial culto secreto as 10:00 horas até as 15:00 horas dia de Aberturas.

Então durante 3 meses antes do início, temos que preparar o local isolado dentro da selva, mata virgem, água limpa. Fazer ficha de inscrição dos Candidatos, aprovação do Projeto sejam quanto urgente durante 30 dias.

#### SAÚDE, CONSULTÓRIOS INDÍGENAS

Teremos outros Pajés Indígenas que atenderão e tratarão as doenças misteriosas, curas através de plantas medicinais, espirituais. Cada paciente contribuirá uma taxa, de consultas e tratamento com preço tabelado.



## LETRAS INDÍGENAS E IDIOMA

Ensino vai ser a Língua Indígena Tucano, escrito em Tucano vai ser traduzidos a Português, Inglês e demais línguas do mundo. Isto é a dev<sup>o</sup> do que os professores serão somente os indígenas, os Pajés, as letras serão usadas os seguintes temas:

ê - vogal central média, não arredondada, sonora, parece em algo um "gutural" do gemido.

Duas vogais idênticas juntas sugerem a leitura tonal: a penúltima (acentuada) tem o tom mais alto do que a última.

Uma vogal seguida por x, é brevíssima ou até inaudível (é um dígrafo para representar VOGAL SURDA).

h - aspirada glotal surda antes da vogal x - aspirada velar surda (antes da consoante).

Dígrafos como ph, th, kh, nh, devem ser lidos como consoantes separadas: p+h, t+h, k+h, inclusive n+h (n aspirada)

ñ - nasal palatalizada ( como nh do português).

r - vibrante simples (flap), sonora.

ř - vibrante simples (flap), sonora, pré-nasalizada.

' - oclusão glotal.

g - sempre é oclusiva valar sonora.

y - semivogal i (antes da vogal).

w - semivogal u (antes da vogal).

O acento intensivo está marcado com "acento agudo" ou com um traço debaixo da letra.

## OS NÚMEROS ANTIGOS TUCANOS

Estes números antigos Tucanos (ARCAICOS) serão usados na Escola dos Pajés Indígenas da Amazônia. São simbolismo que são contados somente os Pajés sábios, através dos dedos das mãos, pés e pedras, alguns se encontram nos desenhos artesanatos e nas pedras rupestres, outros são desenhados nos corpos e no rosto, assim através estes transforma-se falando, são crença sagrada antiga, muitas tribos usam pintura corporal em uso de certas cores variadas. Os Tucanos usam sinal de festas, para acompanhar a contagem, do tempo e visões do Universo. Estes ensino são transmitido somente iniciados, especialização, ou uma maneira de identificação de classe de sua posição na tribo. Uso são mais prioridades, quando usam adornos, assim forma-se aspecto simbolismo secreto diante das DEUSA TERRA, quando é pintada nas cerâmicas, tinta vermelhas, urucum, jenipapo, na pintura corporal, e são considerados os NÚMEROS:

APENAS NUMERAMOS DE 1 A 20.

ONE	1	..... —	NIKĀ
TWO	2	..... ┘	PEA
THREE	3	..... Δ	ITIA
FOUR	4	..... □	BAPARITISE
FIVE	5	..... ㄣ	NIKĀMUSE
SIX	6	..... ⚡	AHPEMUKĀ NIKĀ
SEVEN	7	..... ≡	AHPEMUKĀ PEA
EIGHT	8	..... ⊕	AHPEMUKĀ ITIA
NINE	9	..... Ⅱ	AHPEMUKĀ BAPARITISE
TEN	10	..... — ㄩ	PEAMUSE
ELEVEN	11	..... — —	PEAMUSE NIKĀ
TWELVE	12	..... — ┘	PEAMUSE PEA
THIRTEEN	13	..... — Δ	PEAMUSE ITIA
FOURTEEN	14	..... — □	PEAMUSE BAPARITISE
FIFTEEN	15	..... — ㄣ	PEAMUSE NIKĀNIXKE PETI
SIXTEEN	16	..... — ⚡	AHPENIXKE NIKĀ
SEVENTEEN	17	..... — ≡	AHPENIXKE PEA
EIGHTEEN	18	..... — ⊕	AHPENIXKE ITIA
NINETEEN	19	..... — Ⅱ	AHPENIXKE BAPARITISE
TWENTY	20	..... ┘ ㄩ	PEAMUSE NIXKĀRI PETI



A Escola para funcionar, teremos o seguinte quadro:

- 3 professores Pajés
  - 9 ajudantes intérpretes
  - 3 mulheres cosinheira, lavadeira
  - 33 alunos iniciados para ser pajés.
- TOTAL 48 pessoas incluindo pesquisadores, antropólogos, cinegrafistas, da equipe de tecnologias, e doutores.

13. Alimentação para manter 48 pessoas durante 12 meses ... US\$ 30.000,00

Até aqui é custo total durante 12 meses e manutenção, depois da Estrutura da Escola dos Pajés Indígenas da Amazonia, por ano total US\$ 166.800,00

ORÇAMENTO ESTRUTURA PARA ESCOLA DOS PAJÉS INDÍGENAS DA AMAZÔNIA

1. Construção da maloca durante 90 dias ..... US\$ 30.000,00  
Incluindo mão-de-obra, materiais, alimentação, transporte, construtores 10 pessoas indígenas, construindo casa ambiente modelo típico indígena , Nação Tucano, tamanho 15 metros de largura por 35 metros de comprimento e 7 metros de altura.
2. Aquisição do Imóvel - terreno para construção maloca ... US\$ 25.000,00  
O terreno é de 10 hectares, fora de Manaus, Estrada Manaus-Itacoatiara , com igarapé, água limpa, mata virgm, ar puro, isolado, este será o terreno de treinamento, enquanto nas reservas indígenas não precisará comprar a terra, sim as malocas vão ser construídas novamente.
3. Construção de Escritório em Manaus-Amazonas ..... US\$ 40.000,00  
Por motivo de divulgações, publicações de livros, consultas, informações, sistema de comunicações, correspondências, diretamente, precisamos de um Escritório, incluindo materiais de Escritório e manutenção.

Total do Orçamento para a Escola dos Pagés Indígenas da Amazônia:

Custo total para Estrutura ..... US\$ 95.000,00

Orçamnto global, Estrutura e Manutenção durante um (01) ano:

TOTAL GERAL: US\$ 261.800,00

ORÇAMENTO/PROJETO: ESCOLA DOS PAJÉS INDÍGENAS DA AMAZÔNIA

Este Projeto, será administrada diretamente pelos Pajés Indígenas, somente o intercâmbio de dinheiro, deste programa, execução jurídica sejam responsabilidade do: CENTRO CULTURAL DO AMAZONAS, onde a Escola dos Pajés, é vinculado esta entidade. Envolvendo vários assessores indígenas civilizados, e Equipe Técnica, de varios orientadores supervisionados, estudiosos, professores, es tudantes nacionais e internacionais, e indígenas de várias comunidades indí genas do Amazonas e organizações indígenas.

Orçamento Custo Anual, e Manutenção durante 12 meses.

- 1. Cada um professor Pajé receberá por mês ..... US\$ 1.500,00
- 2. São três (03) professores: total por mes ..... US\$ 4.500,00
- 3. Pagamento total durante 12 meses ..... US\$ 54.000,00

Este cálculo é justo salário, do professor sábio, poderoso pajé, agora se for menos, eles não ensinam sabedorias dos Pajés, especialmente os segredos vai desaparecer sem gerar outros pajés novos indígenas.

- 4. Pagamento ajudante indígenas, intérprete, documentários US\$ 300,00 por mes.
- 5. São nove (09) intérprete e documentários ..... US\$ 2.700,00 por mês.
- 6. Pagamento total intérprete durante 12 meses ..... US\$ 32.400,00

Cada Pajé terá tres (03) ajudantes durante treinamento de ensino, serão os indígenas civilizados, ajudarão de assessorar, documentar, servirão intérpre te, da língua indígena para traduzir português, inglês, etc., serão gratifica dos, estes trabalharão mais, em geral, especialmente controle pelos alunos.

- 7. Pagamento para cozinheira, lavadeira e faxineira ... US\$ 300,00 por mes.
- 8. São tres (03) mulheres indígenas - total ..... US\$ 900,00 por mes.
- 9. Pagamento total durante 12 meses ..... US\$ 10.800,00
- 10. Cada mes aluno receberá gratificação individual ... US\$ 100,00 por mes.
- 11. Escola terá 33 alunos iniciados por ano ..... US\$ 3.300,00 p/ mes.
- 12. Gratificação para alunos durante 12 meses ..... US\$ 39.600,00 p/ano.

Uma maneira para aluno comprar materiais higiene, merece gratificação.