

CEDI - P. I. B.
DATA 20 / 10 / 84
COD. 0 A D 0 0 148

PROYECTO ATENCION A LA FAMILIA INDIGENA DE LA REGION DEL VAUPES

Convenio Instituto Colombiano de Antropología - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - Terrinales.

Francois Correa R.
Instituto Colombiano de Antropología
Asesor ante el ICBF-TERRINALES

1. Antecedentes

El proyecto II semestre de 1986 da continuidad a las labores emprendidas en el semestre anterior, prospecta sus resultados y propone nuevas líneas de acción y extensión de acciones.

Un documento sobre la situación etnográfica de la región del Vaupés (medio ambiente, población, lenguas, economía, territorio y sistema de asentamientos, organización social, conceptualizaciones ideológicas y transformación socio-cultural) fue presentada en el texto "Elementos de Identidad y Organización Social de las Comunidades indígenas de la Región del Vaupés", que fue transferido al ICBF.

El presente proyecto se apoya en el conocimiento del etnólogo sobre el área del Vaupés, algunos de cuyos resultados se encuentran en numerosos escritos y publicaciones del autor sobre las condiciones de socialización (Correa, 1980-81; 1983a; 1984b; 1986a) y sobre las condiciones económicas (1983b) así como sobre la salud (1986b), de los indígenas del área. Específicamente referidos a la población intervenida cabe citar los estudios de Koch-Grünberg (1906 y ss, Goldman (1963 y ss). Sobre el sistema económico y la situación nutricional el de Dufour (1970) y sobre este último aspecto el de SSSV (1970).

./...

Hasta el momento de la iniciación de este proyecto (enero/86), el Centro Zonal de Mitú- ICBF había desempeñado sus acciones de acuerdo con los presupuestos generales sin discriminar la atención especial a los indígenas. Es de anotar que aunque las áreas de asistencia legal, nutrición y promoción social orientan el trabajo del Centro Zonal, parte fundamental de sus labores son realizadas por la Prefectura Apostólica de Mitú bajo acuerdo con el ICBF. El área de atención del Centro Zonal se concentra en el centro urbano de Mitú, salvo muy contadas comunidades indígenas cercanas.

Otras instituciones han desempeñado alguna prestación de servicios a la población indígena en lo que compete al presente proyecto: La asistencia legal por vía del juzgado municipal con la asesoría eventual de la oficina de Asuntos Indígenas. El mejoramiento de la situación nutricional coadyuvado por la prestación del Servicio Seccional de Salud del Vaupés. Interviniendo indirectamente en lo anterior, pero dirigido hacia la promoción social se puede señalar la educación contratada con la Prefectura Apostólica, el Fondo Educativo Regional, la Comisaría a través de la Oficina de Asuntos Indígenas, el Sena, el Idema y la Caja Agraria de acuerdo a sus requerimientos institucionales.

En el área del Río Cuduyarí, objeto del proyecto, la presencia de estas últimas instituciones es mínima. Podemos resumir las acciones como sigue:

Servicio Seccional de Salud: Con una Unidad de Atención Primaria en la localidad de Arara y dos Unidades de Cobertura (un auxiliar de enfermería y 3 promotores de salud). Previstos dos desplazamientos anuales de un equipo profesional (médico, enfermera, odontólogo, bacterióloga y paramédicos), cuyas dificultades no permiten el cumplimiento, ni la cobertura, ni la misma composición del equipo. El énfasis se centra en la atención primaria, medicina preventiva y saneamiento ambiental.

Prefectura Apostólica (Educación Contratada): La Prefectura combina su la-

./...

bor pastoral con la educativa. Posee un internado escolar en San Javier (5o. Primaria) y 3 escuelas rurales (2o. Primaria) para un total de 9 profesores. El Internado maneja venta de mercancías a través de una tienda. Con la Prefectura se realizan acuerdos institucionales de prestación de otros servicios.

Fondo Educativo Regional: Posee 4 escuelas rurales (2o. primaria) con un profesor en cada una. Las obras de infraestructura dependen de la labor educativa (escuelas, canchas...).

Las esporádicas acciones del SENA, concentran los educandos en la capacitación agropecuaria en la capital comisarial, sólo muy eventualmente realizan desplazamientos de control.

Inversiones sobre la economía regional (vacunos y especies menores) e infraestructura, han sido de limitado manejo por parte de la Comisaría a través de su Oficina de Asuntos Indígenas.

2. Unidad Social

Los Cubeo están organizados en tres unidades sociales (3.500 hab.), reconocidas etnológicamente como fratrias exogámicas, conjunto de clanes que se distribuyen respectivamente sobre ejes ribereños (Querarí, Cuduyarí, Vaupés). Cada unidad frátrica posee estrechas relaciones de intercambio socio-económico con las otras.

Cada fratria posee un alto grado de cohesión social basado en criterios de parentesco (descendencia común, exogamia), particularidades lingüísticas (leves variaciones dialectales), de territorio (sobre un eje fluvial particular), de cooperación (económica, de intercambio, de intereses) y es una unidad ceremonial (intercambios ceremoniales y rituales).

./...

El presente Proyecto se ha emprendido entre los indígenas del río Cuduyarí, quienes desde el año de 1972 se han organizado en la Unión de Indígenas Cubeo, entidad que representa las diversas comunidades del río Cuduyarí (1.500 hab.) ante la sociedad nacional.

El río Cuduyarí se encuentra muy próximo a la capital comisarial, vía el río Vaupés, lo que facilita los desplazamientos.

3. Cuadro Metodológico

Esta propuesta se inscribe en la búsqueda de un modelo de etnodesarrollo que fortalezca la capacidad social de decisión de las comunidades sobre el manejo de sus recursos culturales (materiales, de organización, intelectuales y simbólicos), hacia un proceso de desarrollo autogestionario. La propuesta involucra el apoyo a las acciones de fortalecimiento de los modelos propios (económico-nutricionales, socialización endógena, legales), así como el apoyo a las decisiones de las comunidades sobre la búsqueda de modelos alternativos que, basados en sus propios recursos culturales, fortalezcan su desarrollo y equilibren sus relaciones con la sociedad nacional.

Esta perspectiva estratégica se apoya en una metodología de Investigación-Acción Participativa en la que las comunidades y los agentes externos producen conocimientos en la praxis social para el apoyo de las acciones consecutivas. Los resultados de las acciones como de la investigación que la acompañan deben cristalizar en la comunidad misma apoyando el proceso autogestionario; por ello, la comunidad no sólo participa como agente de las acciones, sino como programador, planeador, actor y evaluador de las acciones lo que permite la prospección de nuevos lineamientos de trabajo.

El agente, el etnólogo en quien descansa la responsabilidad institucional del proyecto, es pues un animador y catalizador de la experiencia de investigación-acción. Los resultados y nuevos lineamientos deberán ser producto de

./...

su propia experiencia como de la de miembros de la comunidad.

4. Objetivos Generales

- a) Apoyo a la economía productiva como estrategia para el desarrollo económico, fundamento del mejoramiento nutricional.
- b) Fortalecimiento de la unidad familiar y comunitaria, medio social en el que se desarrolla el niño, buscando el desarrollo social y la revitalización de la socialización endógena.
- c) Revitalizar la confianza de la comunidad en sus propios modelos económicos y de socialización, demostrando bases científicas y su contexto socio-cultural que garantizan un ambiente propicio para su propio desarrollo.
- d) Apoyar las decisiones comunitarias sobre la búsqueda de modelos alternativos que, descansando sobre sus propios recursos culturales, creen bases de desarrollo autogestionario e impulsen una dinámica propia de relación con la sociedad nacional.
- e) Implementar las bases, de investigación y acción, cuyo resultado permita la apropiación de dicho modelo por parte de las comunidades, como delimitar una política de trabajo para población indígena que brinde los lineamientos de la prestación de servicios por parte del ICBF-TERRINALES.

5. Hipótesis de Trabajo

El uso equilibrado del medio ambiente en el que se apoya el sistema económico y la situación nutricional, así como las condiciones de socialización endógena apoyadas en recursos culturales propios de las comunidades indígenas no concentradas en áreas urbanas, son relativamente estables. Estos se ven afectados en cuanto intervienen relaciones con la sociedad nacional (comercio, explotación económica, concentración en aldeas, escuelas, etc.), que lo afectan negativamente. Sin embargo, es expresión de dichas comunidades como de la realidad misma, la necesidad de la apropiación y control de cier-

tas transferencias de la sociedad nacional que impulsen su propio desarrollo.

- a) Los recursos culturales propios y apropiados permiten implementar una estrategia de etnodesarrollo. En particular: -un sistema económico-nutricional propio que garantiza una situación relativamente estable. - un sistema de socialización endógena que garantiza un ambiente propicio a la transmisión y desarrollo cultural.

un interés social en el fortalecimiento de su identidad socio-cultural que cristaliza en forma orgánica como la Unión de Indígenas Cubeos, su organismo representativo.

Estos aspectos apoyan la identidad cultural comunitaria y deben crearse acciones de apoyo y fortalecimiento.

- b) Es doble el fortalecimiento económico-nutricional y socio-cultural involucrando recursos propios y apropiados que redunden en la revitalización de su identidad social, económica y cultural y, basándonos en ella, la creación de formas alternativas de relación con la sociedad nacional, hacia una perspectiva de etnodesarrollo.
- c) Los recursos propios y apropiados para la estabilización de modelos alternativos que fortalezcan la dinámica de identidad socio-cultural como del equilibrio de sus relaciones con la sociedad nacional, han sido y pueden ser operacionalizados por las comunidades. Los modelos alternativos conducirán a un proceso de desarrollo autogestionario eficaz si se apoyan sobre los propios recursos culturales y son implementados sobre una metodología de investigación acción cuyos resultados sean capitalizados por la propia comunidad.

6. Implementación de las Acciones

El presente proyecto se apoya en las relaciones anteriores del etnólogo con las comunidades indígenas del Vaupés y, en particular, de las relaciones establecidas con los Cubeos y su organización Unión de Indígenas Cubeos con quienes fueron establecidas las bases del presente proyecto.

./...

La forma como fue implementado el proyecto está consignada en el documento preparado en enero de 1986, lo que incluyó:

- Conocimiento y discusión del proyecto general ICBF por parte de la UDIC y las comunidades eventualmente involucradas.
- Selección de acciones con las comunidades.
- Selección de las comunidades en las cuales se desarrollaría el proyecto de acuerdo con criterios sentados por la UDIC (distribución, demografía, disponibilidad, recursos y aptitud de compromiso).
- Organización del proyecto (agentes, responsabilidades, aportes ICBF, aportes comunidades, infraestructura necesaria, cronograma, administración y formas contractuales).

Posterior a la preparación del preproyecto, éste fue sometido a discusión del Comité directivo del Convenio y consultadas las condiciones administrativas y técnicas sufrió los ajustes pertinentes. Dichos ajustes nuevamente sometidos a discusión de la UDIC y las comunidades involucradas.

Las acciones son desarrolladas en las cuatro comunidades (Wacurabá, Arara, Piramirí y Camutí) bajo puntos de partida homologados en cuanto a sus lineamientos, organización y resultados esperados:

Directrices	Acciones
A) Economía productiva y nutrición	1) fortalecimiento del modelo propio 2) apoyo a un modelo alternativo
B) Socialización endógena	1) fortalecimiento del modelo propio 2) apoyo a un modelo alternativo

./...

PROYECTO ATENCION A LA FAMILIA INDIGENA DEL VAUPES

Acciones Directas	Acciones de Investigación	Acciones de Gestión	Recursos propios	Recursos alternativos	Metas	Proyecciones
<u>A. Economía Nutrición</u>						
1. fortalecimiento del modelo propio						
Siembra de chagras tradicionales	. economía de autosubsistencia . condiciones nutricionales	Aportes Proyecto - herramientas - apoyo transporte Aportes comunidades - tierras, cultígenos - org. del trabajo	técnicos . sistema hortícola humanos . forma de cooperación	técnicos humanos 1.promotor 2.etnólogo 3.ing. agrónomo 4.pedagogo	.reproduccion modelo .transmisión cultígenos .transmisión conocimientos	.estudio de incremento productividad y mejoramiento de cultígenos .cartillas
2. apoyo a modelo alternativo						
construcción gallineros. promotoria.	. economía de intercambio . mercadeo . efectos economía y nutrición	Aportes proyecto - bases técnicas - infraestructura y aves - honorarios Aportes comunidades - infraestructura y aves - org. del trabajo	técnicos . manejo actual gallineros humanos . formas de	técnicos . mejoramiento de productividad humanos 1.promotor 2.etnólogo 3.ing. agrónomo 4.nutricionista	.mejoramiento económico-nutricional .mercadeo	.estudio de alternativas propias y apropiadas artesanales
<u>B. Socialización Endógena</u>						
1. fortalecimiento de modelo propio						
construcción reconstrucción malocas	. organización social . epicentro socio-económico	Aportes proyecto - apoyo transporte - apoyo alimentación Aportes comunidades - infraestructura - org. del trabajo	técnicos . sistema de vivienda humanos . formas de cooperación	técnicos humanos 1.promotores 2.etnólogo 3.arquitecto 4.pedagogo	.recuperación ambiente de socialización. . fortalecer mecanismos de socialización	.estudio de adaptaciones vivienda .cartillas
2. apoyo a modelo alternativo						
promotorias	. socialización endógena . condiciones de desocialización	Aportes proyecto - honorarios - bases técnicas Aportes comunidades - org. del trabajo	técnicos . pautas de socialización humanos . familia y comunidad	técnicos . metod. juego trabajo humanos 1.promotores 2.etnólogo 3. psicólogo 4.pedagogo	.revitalización socialización . intervención en sistemas de desocialización	.estudio de alternativas propias y apropiadas .cartillas

7. Coordinación

Según el presupuesto metodológico del proyecto, éste deberá contar como capital humano fundamental a miembros de las comunidades involucradas. Agentes y asesores externos desarrollan tareas de planeación, animación de las acciones, investigación-acción, evaluación y coordinación. Los niveles directivos ICBF y asesoría ICAN previstos en el Convenio, así como de otros que eventualmente sean necesarios al desarrollo de las acciones están incluidos en el documento general preparado por la dirección técnica del ICBF-Terrinales y el etnólogo asesor del ICAN. Aquí precisamos la coordinación local:

	<u>Coordinación Interna</u>	<u>Coordinación externa</u>
Responsables:	Comité Directivo UDIC	Etnólogo
Agentes Directos:	Promotor agro-pecuario promotores sociales	Etnólogo y asesores*
Participación en Acciones:	capitanes, presidente acción comunal, comunidad -	Ingeniero Agrónomo Sicólogo Pedagogo Arquitecto Nutricionista

(*) para el desarrollo de las acciones el etnólogo solicitará la asesoría de profesionales idóneos. En general cubrirán tareas de investigación básica.

8. Formas de Recuperación, Devolución y Evaluación de Acciones

Las acciones que buscan fortalecer los modelos propios descansan en el acopio de información técnica y cultural de las ancianas de la comunidad. Estas se convierten en rectoras de la acción. Los promotores son agentes directos y animadores de las acciones para la participación comunitaria. La forma in-

./...

mediata y fundamental de devolución de dicha información se realiza en la misma praxis de los participantes. Los promotores llevarán sus propios sistemas de acopio de información sobre las acciones, informes que serán transcritos y pasados a la comunidad y los respaldantes institucionales del proyecto. A su turno, tanto el etnólogo como los asesores del proyecto deberán preparar propios informes sobre sus labores, que transcritos pasarán a la comunidad y la institución. Estos dos tipos de informes permiten la preparación de materiales de devolución de información mediata a la comunidad (escritos técnicos, audiovisuales, cartillas, etc).

Las acciones que buscan apoyar modelos alternativos seguirán similar proceso de recuperación de información que los anteriores, salvo que el apoyo de información técnica y humana exógena con la participación de informes de promotores, se prepararán documentos basados en su propia percepción de las bases tomadas de recursos propios y apropiados de la comunidad y los elementos alternativos introducidos, materiales que serán transcritos y pasados a la comunidad y la institución.

Estos documentos deberán incluir referencias evaluativas del proyecto. A ello se agregará una inspección evaluadora de la UDIC sobre la globalidad del proyecto y una inspección evaluadora de miembros del comité técnico ICBF con asesoría del ICAN. Posteriormente se realizará una reunión final evaluadora con miembros de la comunidad y responsables del proyecto, así como el etnólogo responsable y miembros del comité técnico. La invitación a los asesores del proyecto permitirá precisiones de la tarea evaluatoria.

9. Perspectivas

El proyecto a II Semestre/86 busca consolidar las acciones emprendidas.

./...

Estas acciones involucran las bases de propuestas a realizar en el siguiente año. En particular están previstas acciones de apoyo a huertas escolares (hortalizas), huertas medicinales y comercialización de productos a través del apoyo del proyecto a cooperativas indígenas. La reproducción de información por parte de la comunidad por medio de una imprenta manual está prevista para el presente año, pero sólo podrá ser medido su impacto en el subsiguiente.

Bajo la colaboración de asesores idóneos se preparan proyectos de intervención en el área económica, nutricional de de socialización. Ello debe contar con la investigación pertinente del etnólogo y expertos, pero se espera que podamos tener algunos lineamientos básicos en el presente año. En particular se espera que los resultados en el área económica y nutricional postulen propuestas de incremento de la productividad de la chagra y adecuación de formas de mercadeo, lo que redundará en el mejoramiento de las condiciones de nutrición; en el área de socialización endógena es de esperarse que los resultados del proyecto permitan una adecuación de los sistemas externos impuestos apoyados en la información socio-cultural.

Durante el presente semestre se observará la posibilidad de hacer extensivo el proyecto al área del río Papurí en donde el ICBF ha realizado labores anteriores. Por otra parte se contempla la posibilidad de realizar un programa particular para la población indígena de Mitú. Dicha extensión del proyecto solo podrá cristalizar hasta tanto se halla discutido con sus organizaciones locales, por ello, aunque aparece prevista la inversión, las acciones no están incluidas en el cuadro antecedente.